

ত তারোধিনী প্রাচিকা

অপরং সংস্কৃতনানপ্রক্রেন্ত সাম্বেহদাধার্ক্তসন্ত শিক্ষ্য ক্রেশোনাট্রকর্ম নিজ্ঞান ছাম্পাক্রেটাক্রিনির অর্থ প্রাথ্যা ভুম্ম**র্ক্তি**শ্বিদ্যান্ত ৫

তবিন্ প্রীতিক্ষণ প্রিণ কাণাদাধনক তদুল বনলেব।

ত্ৰন্ধ স্বৰূপ

িল হউতে নিশ্চর সভা আনু **কি আন্তেছ**, 'ধৰ . अर्थ दिराय्य मुक्कि क्यांडी अवन प्रक्रमा कार्की; ি বিশ্বস্থানিকেশে **ও বিশেষ রূপে এই** জন্দদ াবারের হারৎ রস্ত্র জানিতে**ছেন।** रहे मधानहर रहे. क्षेत्रिक सम्बद्ध **क्षेत्रहरू स्थान** ,यान विकास का क्रिकेन्द्र न । ए सर्हर लाख्न ह ंत्रह के क्षिति कामकाल निकास स्वक्र स्वक्र ামে করিয়েন মা যে তিনি আমারছিলোন লনের **ফর্ল বৈধান সংহার্থ। বিনি " গী**নের মন " বিনি মনকে দৃষ্টি করিরছেম, ভিঙ্গি রুদাপি মনের মত ফৌন পদার্থ নহেনা; তিনি জড় কি মন তাবধ হইতে ভিন্ন পদার্থ, টি নি कान्य करेट क्रिके नमार्थ। स्मारे नमार्थक ামরা ভামস্বৰূপ বলিয়া লক্ষ্য করি 🗀 🕬-্ডর যে সকল প্রশাসমতে, ভারা ভিরিতিত र हे : म**रनत रक किया** है कि कार्यहाँ, काहा ত লাতে নাই ; জাহাত্ত্ৰীজে এই প্ৰশাস্ত্ৰনা— 12 वृति नकल मुक्के इंटेबाट्ट । क्राइस्त दक् াকার আশ্রেম ক্রিছার, তাহার স্বেম্বর্জন আল ত্ৰ, তাৰী মামহা কি প্ৰকাৰে লক্ষ্য করেব : যাঁচা হই চেট জেলিভ পুজির স্থানী ব্যক্তি য়াহে তাঁহার ঐতির দ্বার আমর্ক্তাক প্রকার ति <u>अर्भभवित् ? सिनि लिका बाकात गरम क</u>-

"দেহন আমবা নিশ্চিত জালি বে জিনিত আমাবারগারে জানিতেছেন, তেমনই আমারারিগাকে জানিতেছেন, তেমনই আমারানিগাকে গাঁতির স্থিত জানি বে তিনি আমারানিগাকে গাঁতির স্থিত জানি যে জাহার যে সেই অনুপম উদার প্রীতি তারা আমারানিগের এই মান-শিক প্রাতি বুলির ন্যায় নহে। ইংলা ইউকে মনেই বৃষ্টি ইইয়াছে, জাঁতার কি আম্বর্যা জান, বাঁরা মইছে প্রীতি বুলির স্থাতি কর্মই ভাষার কি আশ্বর্যা জান, বাঁরা মইছে প্রীতি এবই ভাষার কি আশারার কি আশারা

ষা: আমি কি ক্রিচেছি । কেই আনি-সংগ্রাৰ স্থানপ্রে বংলের আধীন ক্রিছেছি। নই আচিড্নীয় প্রার্থকে চিন্তার বিষয় ব্রিচেছি। ইজা জ্যাত্র আসাধ্য ব্যান পার কি আছে?

" থতোৰ চোলিবৰ্ডতে অপ্ৰাপ্য মনস্ সমূৰ্ আনন্দ জলনোবিভান্ন বিভেতি কলালন্।"

্ শূৰ্মের কৃষ্ণিত বাকা বাঁহণকে না পাল ইয়া বাঁহ হইতে নিক্ত হয়, দেই প্রত্তালেব আনক ভ্ৰমণকে বিদি ভানিয়াছেন জিন অধ্য ক্ষাপি ভ্যা শ্রাপ্ত হয়েন না ।"



বিস্বিশ্বস নামক আগেয়গিরি

शक्कीत शब्दाद बारक, छन्माता मरथा मरथा १ म क्षत्र, अधिमिश्री, अस्त्रहें, कर्णम, क्षेत्र क्षत & ধাত্ৰিজ্ব মহাবেগে নিৰ্গত হয়; এই 🖰 मयान भक्तरहत नाम आर्थात भक्त । এই সম্দাধ নিৰ্গত হইবার সময়ে বে প্ৰকাল द्र छशानक त्राभात हर, छाहा मर्नन अतिदन **চনং**কৃত ও গতবুদ্ধি চ্ইতে হয় ৷ এই সমক बुद्ध क्षप्रभाव (बेट्स बि:मुख हरेन्द्र) कुठ कुछ গুম-ও ৰগর একেলারে নাট হছরা গিয়াছে ৷ कृषकरम सामाधिक प्रदेशक भारत्रस निहि আহে; তথ্যে অপিয় থতে ১১, ইউরোপ भराक ५७, धरा आध्यदिका बर्छ ५५% है।! অন্তের পিরি হইতে বৃষ, কল, আছি-শ্বিখাদি নিৰ্গত হওয়াকে কাইৰে **অয়াৎপাস 'ক্লো। নিয়তই বে অগ্ন**ংগত হয় এমত নছে! কত কত আমেৰ পৰ্কত লত লত क्षमत भागिष्ठ निर्माण थाएक, कान कान है। অপেকাল নিৰ্মাণ থাপিয়াই পুৰকাৰ অগ্নি উদ্দিরণ করে, আর কতক গলি একেবারেই , নিৰ্বাণ হইয়। গিয়াছে বোধ ইয়। সকল আ-গ্ৰের পর্বাক্ত হইতেই যে পুর্বোক্ত সমুদর জব্য

কোন কোন পর্ব্যতের শিথরদেশে অতি নির্গত হল ভাহাও নর ৷ যে সকল গর্ব্যত হই-१४ अञ्चल वार्मिख्य निव्यु २ ६६, अस्टित्य ার বিধিক নছে, ভাষা, প্রস্তর, উক্তরণ, शक्षक ५३ अवसाय उन्तर खटनक खाटाल भ पाक अहेर ह िर्णकल हरेशा थाएक l উল্পে বর্ফ পাকিতে পারে, তত উদ্বে বে স তর্ম জাল্পের ফিরির গহর্ম খালে, তাহা হই-্ভ ছাণ প্ৰমাণ জল বিংশ্ভ কয়। ইছাতে लिक्ट है। विटव्हनः क्टरन, अधानि निर्णमर्ने क्याल बत्रक खर क्रेशा कारण व कार्य क्षि क्ष । मध्यन आदमतिकाटङ क्रिकेशनाकाम मार्ष अस अक्राफ चारधात त्रिहि अल्ड, अस es সমায়ে তাতার গহার-ছিত ও **ভং** পাত-বার্ত্তি বর্ণা সমুখার তার হুট্যা এ প্রকার কর-ल दरभ अवाहित इस, स तम्बादः करू कर विक्रिक्ति स्थात ७ गाम भाविक ७ एम ह केश बाहा। अकवान क्या करेटक था।। हर र्वे काम हरहे अकसान श्राप वहे छेरलारक मन म्भूर्व कवान्ध्रीन इहेग्राहिल।

अवार्थविमा-विभातम পश्चिदकरा वर्षे श-র্বাতান্তি উৎপত্তির বে লক্ষ্য কারণ দর্শাইরা बाटकन, डाइन मरनाड बरके। शृथिवीय गटब

মানা প্রকার পাত্ এবং গধাক প্রস্ত দাহ পদাৰ্থ নিজিত ভাছে, কোন স্থান ভাইতে জল আসিয়া তাহার উপর পঢ়িলেই অগ্নিউৎ-পল্লন। এই প্ৰতান্তি উৎপাদনাৰ্থে যে জলের আবেশ্ব। রাথে ইহা অভান্ত সম্ভাবিত : কেন না আল্লেষ গিরিব গব্দ হইতে অগ্লা-দি নির্মাণ কটবার সময়ে বিস্তুর জালা ও জ-লাম বাজে নিঃমত হয়। এই প্রকারে আয়ি উৎপন্ন ইনা পূৰ্বেকিক ভূমি-গৰ্ভস্ক বস্তু সমস্ত বিষ্ণারিত, এরশার ঘ্রিতি ও বিলোগিত হঠাতে থাকে। ইহাতে পৃথিবার অভ্যন্তর বিচলিত এবং তাহার উপবিভাগ ক্লিগত হু ইয়া 'ড়মি সম্প্র উপস্থিত হয় এব° অগ্নি দা-রা ঐ ২৭০ লাশ দ্রব্যের আয়তন এত স্বি কয়, যে ভগান যথেক কান না পাইয়া ভূমি ८७न कहिला १ टर्टा के शश्माल मा**श स**रवीय উপরিভাগে মত পদ:গ থাকে, তা**ছ। অ**গ্নির ं ठा. क उद्किश को ता भू विवी भूट के प्यामितः পর্বে একার হয়: এবং পূর্বেবাক্ত দাছা গদার্থ সমল্য দেই পর্যাত নিচ্ছেদ করিয়া উপিত 🎉 ৰূপে আগ্রেয় ভিরির উৎপত্তি क्श्री बारक । २००० श्रीकारक हे हे लिल অ স্তঃপাতি নেগল্স নগরের নিকটে এইবাপে এক অভিনৰ আছেম পিরি উৎপর হয় : তাহার নাম নবগিরি ৷ পূর্কো তৎপ্রদেশে মঁথো মধ্যে ভূমি ক**ল্প হুইত** ; পরে উল্জ ব**ং**-সর ২৭ সে ও২৮ সে সেপ্টেম্বরে ২০ ঘ-ণ্টার মধ্যে অন্মান ২০ বার ভ্রিক্সস হর: পরীদিবস হুর্যান্তের ছুই ঘন্টা পরে এক বৃহদ্পবের উৎপন্ন হইরা প্রস্তর, ধাতুনিত্র-ব, জল সম্বলিত ভক্ষাও অগ্নিশিখা নিগত হইতে লাগিল ৷ তেপল্স ব্যৱে রাশি রাশি ভন্ম আসিরা গতিত চ্ইল, এবা পিউ-ब्बालि नाटम एवं अक नशत निकट हे हिल, उद्मि-বাসিত্রা তাহা পরিত্যাগ করিয়া শলায়ন कतिल । जे अदरन ममुद्राद्ध मिक्के, अकान्नर चामात उठे उक स्ट्रेया उठिन, अवर उठे स्हे- किशमृत भर्यास नमुद्रात समाथ मृक क्रेस । । এই পক্তি ২৯৩ হাত উচ্চ এবং ইহার শি-শর দেশস্থ গহরে ২৮০ হাত গভার 📳

भारतकारतक भारतत श्राह्म श्राह्म निवास कार्यात । भूकि निवास है, कडक श्रीम भारत गरह, अवर বোন বোন টা সমুদ্রেয় গাড়েলেই আংলা
মধন কোন আগ্রেষ পর্মান্ত মমুদ্র ছেদ করি।
উপিত হয়, তথ্ন পূর্বেজে পেকারে ও হরিলে
বস্তু সমুদার ফলের উপর গ্যান্ত টিলে তদ্যুরা কত কাল দ্বীপ ও সমুক্রন্তিই প্রথান্তর উৎপত্তি হয় ৷ চান রাজ্যের বিছু প্রথান ভাপান সাগরে গল্লান্ত্রপি নামে যে এক পিপ আছে, তাহা এই প্রকারে উৎপন্ন ইইরাছে ৷ এতকেদীর লোকেরা লে ক্রিয়া পাকেন, সমুদ্রের মধ্যে বাড়বায়ি নামে এক বিশোষ অগ্নি আছে, তাহা সমুদ্রান্তত কোন আগ্রের বিরির অগ্নি দুর্তী ক্পিক হুইয়া থাকিবে ৷

ইউরোপ ধণ্ডের অন্তঃপাতি ইটালে দেশস্থ বিসুবিরস্ সিদিলি হাপস্থ এটনা, আইস্লাও বীপস্থ হেক্সা, আমেরিকার অস্থঃ-গাতি কোটাপাক্সি ইত্যাদি কতিপয় আ-গ্রেয় পর্বাও সর্বাধান ও অতি প্রসিন্ধ।

বিসুবিষ্ণ্পর্বত বছকাল নির্বাণ ছিল,
পরে ৭৯ খাঁটান্দে তাছার ভর্ষকর আমুছেপাত বারা চকুলেনিরম ও পাঁদিপারই নামক ছই বছ-জনাকার্ণ প্রধান নগর নই চইয়া যার ৷ ভৎকালে যে জপরিমের জন্মরালি নিন্দৃত হয়, তাহাতে ঐ ছাই নগর
একেবারে প্রোথিত ছাইয়া গিরোছিল ৷
১৬৩১ খুনীটান্দে এই আন্মের গিরির যে
অগ্নুহপাত হর, তাহাতে উপ্যুগিরি সাত
বার ধার্নিপ্রের নির্গত হইয়া নিক্টস্থ অনৈগানেক প্রাম মাবিত হয়া এক তথার রেবিনা দ্বামে এক নগর ছিল, তাহাও দক্ষ
হইন মানু

এট্না নামক আগ্নেগু গিরিও অতিশ্য জ্যানক 1 ১৬৬৯ প্রীক্টাব্দে তালা হইতে জুরি ভূগি গাতুনিতার ত্যানক বেগে নিংস্ত হইয়া দর্বে ৭ কোশা ও প্রক্তে ২ কোশা পর্যান্ত একেবারে মাবিত ক্রিয়াছিলা। তাদ লাকে একেবারে মাবিত ক্রিয়াছিলা। তাদ লাকে ৫০০০ উত্তমোজ্য উদ্যানত্ত গৃহ এবং ভক্তির অন্যান্য প্রকারে আবাস ও ক্ষেত্র টেনিয়া নামক নগরের ক্রিয়ালংশ একেবারে পরিপূর্ণ হইরা ার । পূর্বেরজ্ঞ বিসুবিরস্ নিরি ইইতে বৈ সকল গাতুনিবার নির্গত হর,

ण्याचे विश्वादात कियन १ मा इक्टनिस्थ नगरत है विश्वाद मिल्लिक करका हिन १

ভাচার প্রবাহ ৩.১ জোশের অধিক দির্থ হয় না, কিন্তু এটুনা গিরির ধাতুনিজ্ঞর ৭, কথন কথন ১০ এবা কোন কোন বার ১৫ জোশ দর্থ হইলে দেখা গিয়াছে

তেরং নামক আছো গিরির উৎপাতে ভাষার পার্ধরণির গ্রাম সমুদ্রে একেবারে উদ্দিন হবিং বিরাছে। ১৮৯৩ খ্রীফাবেদ হালার যে ২০৬ অগুতিপাত হয়, তদ্বারা তথ প্রদেশের অসমর অপচয় হইয়াছিল। তারে কইডে প্রভাগকরাশি বিনির্গত হইল রাগ্রভুক্তিক ২০জেশ্য অধিক দূর পর্যান্ত পতিত হইন্দ্রন।

আ্মের দিরির আগ্রহণাত যে কিৰূপ অত্যাশ্চামা ভ্ৰম্বর ব. পার, তাহা না দেখি-লে আনুভর করে। যায় **ন**া ঐভিভ্তেধ্য ও ভশারাশি নিঃসূত চইয়া আকশেন ওল হেংর-তর অভিনয় ও তিমিয়ারত করে, প্রকাণ্ড *थेका* ७ चित्रमंत्र क्षानुत्रस्य क्षानुः (वर्षः ষ্গপৎ উৎক্ষিপ্ত হুইয়া ২1৩ সহস্ৰ হস্ত উদ্বে উপিত হয়, ১০ | ১৫ কোশ দৰ্ম দ্ৰৰ-মর ধাত্রবাহ প্রবাহিত কটার সভাত সাল বর্ত্তি গ্রাম, মগর, বন, উপবন, ও শ্রুকেস मक्त, मन्त्रा, शब्, अख्य अक्रि अम्राः। ন্ধবি সম্ভাতি একেবারে প্রে'থিত করিয়। কেলে, এবং বস্কৃত্যা ঘোরতর গভারনাদ শত শত কোশ হইতে মুক্তমুক্ত জ্ঞত হইতে থাকে। এক বাজি পুনেরাক্ত বিসুবিয়স্পর্ব-∖তের অধ্যাহপাত দেখিয়া আসিয়া এই ৰূপ বৰ্ণনা ক্লব্ৰিয়াছিটোন, যে" একেবারে ৫০১০০০ পাচলক হাউট ২ 1 ও সহতা হস্ই 📆 **ট্রিটিয়া রক্তবর্ণ গোলাও বৃহৎ বৃহৎ অগ্নিনয়** अंख्रदत्त नाम পक्षितं इहेटल टरमन : एकास् **ঘটা**র ১২০০ বার **করি**য়া এই প্রাকরে স্করম্বর কাও ঘটিতে লাগিল।" সার তিনি ধার নিত্রর ও তদানুধঙ্গিক ব্যাপার দেখিয়া, এই क्ष विधिन्नात्हर, त्य " ०३ मयुनान अधिक्यी নদী, স্থানে স্থানে যোরতন্ত্রান্ত্রাকার. কোন কোন স্থানে অভাপশিকালৈক স্বার। নান্য বিধ কাম্পনিক আকার প্রকার প্রকাশ, খ-ভিলয় ভাষণ শুলা প্র প্রচণ্ডবেগে বল্প বিনি-ৰ্গমন এই সুমন্ত্ৰীপার স্থামি কথনও বিস্ফৃ-ত চুট্বনা। এ স্কুট্টেড্রেরর কাওে আনার যে প্রকার জ্বারসম হইয়াছিল,ভাষা চিত্তকে-ত হুইতে কোনক্রমে ঋপনীত হুইবার নহে ।"

এতদেশীয় লোকৈ কোন জল-কুণ্ডের
জল কিঞ্চিৎ উষ্ণ দেঁথিয়া তাহা দেবস্থান
জ্ঞান করেন, ইহাতে একপ কোন আগ্নেয়
গিরি নিকটে থাকিলে তাহাকে যে কি বোগ
করিতেন, তাহা অনুভব করা যায় না।
বাস্তবিক, সামান্য ও অসামান্য সমস্ব বস্ত ও
সমস্ব আভাবিক বাাপারই একমাত্র অভিতার
জগনীয়ারের কান্তি। তাহা প্রত্যক্ষ ১ইলে
বেনা ভাহরই অনিকানীয় স্বল্প মরণ হয়,
এবং তিনি যে আগ্রানের বৃদ্ধির অগোচর
আত্তান্ত্রা গদার্থ, ইহাত দৃঢ়কাপে জাদাক্ষম
হয়।

পদার্থবিদ্যা

জড় ও সংড়ের গুণ

ভাড় বস্তুত্ব সংগাবন প্রচনর বিষয় সবি-শেষ লিখিত হলাছে ৷ ওদ্ধিন্ন তাহার থনত্ব। কাঠিনা প্রভৃতি আর ক্ষেক টি প্রণ আছে ৷ সে সকল প্রণ জড়ের স্বভাব-সিক্ষ সাধারণ প্রণ ক্ষে, আক্ষণ, বিয়োজনাদি ভারা উত্ত-পন্ন হইয়া থাকো; একারণ তাহারদিগকে নৈ-মিন্তিক প্রণ বলো।

খনত

সকল বস্তু সমান ঘন নতে ৷ জন্ত দ্রবা ঘর্মন কঠিন পাঁকে, কথন সর্বাপেকা আধক ঘন, দ্রব ছুইলে তদপেকা কৃশ্প ঘন হয়, এবং বায়ুবং অর্থাং বাস্পা ছুইলে সর্বাপেকা অঞ্চল ঘন ক্র্যাণাকে ৷ অতএন, কোন বস্তুর প্রমাণ সমুদাধ প্রশার যত নিকটবার্ডি ছব্ব, তাছার জুক্ত ক্রমি কুইতে থাকে ৷

নামা প্রকারে খনজের ভাস র্জিকরিশতে পারা মাড় । স্বাণ, লৌছ প্রভৃতি বাতুকে লৈটিলে ভাষার ছিত্র সকল কৃত্র ছইয়া আণু কুলা পরাপান নিফেটবার্ডি ছব, মুত্রনাণ তালার খনজা বাজার করে আণু ক্ষান্ত করে আণু ক্রান্ডি ছইয়া তাহার খনজা ক্ষান্ত করে আণু করে আনু সকল প্রকাশ ক্ষান্ত বিক্তিবার্ডি ছইয়া তাহার খনজা ব্যক্তি আনু সকল প্রকাশ ক্ষান্ত বিক্তিবার্ডি ছইয়া তাহার খনজা বৃদ্ধি ক্রান্ডি ছইয়া তাহার খনজা বৃদ্ধি ক্রান্ডিল প্রকাশনকার বৃদ্ধি তিন্তা প্রকাশ করে আনু ক্রান্ডিল প্রকাশনকার বৃদ্ধি তিন্তা প্রকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বৃদ্ধি তিন্তা প্রকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বিদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বিদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধি কর্মিকাশনকার বৃদ্ধিকাশনকার বিদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধিকাশনকার বৃদ্ধিকাশনকার বিদ্ধিকাশনকার বিদ্ধিকাশনকার

শীতল করিয়া তাহার ঘনত্ব হাস ও বৃদ্ধি ক--রিচে পার। যায়। দীর্ঘ প্রস্থ উদ্ধ এক বুরুণ স্থানে জীয় কালে যে প্রমাণ ব্রাণ্ডি নামক সুরাধবে, শীত কালে তদপে**কা অ**-ধিক ধরে; কারণ তথ্য শীত দ্বারা ভাহার পর্যাণু সম্বাধ প্রস্র নিক্টবর্তি হইয়া दर इश्: पनि क्यान वास्त्रि भीक कारण পার ছার, পরিমান করিয়া **ত্রাণ্ডি ও তাদুশ** क्रमाना मुहा क्रश करत এवः शीयकारम উक्ष अक त शिक्षमार्थ विद्यास करत, करव क्रम वि-करान्य भूगा गमान क्वेटलंड खाद्यात गांख হটাতে পারে। তেজ ব্যায় যে **বস্তুর পর**-মাণু মকল পর**স্পা**র দুধবন্তি হ**র, পুরের** তাল হার বিশ্বর উদাহর:, প্রদর্শন করা বিয়াছে । মুখ্য এইবে জার **সে বিষয়ে**র বিবরণ করিবার প্রয়োজন নাই :

বেতের ছাই প্রান্থ ধরিয়া কুঞ্জিত করিলৈ তালার ভিত্তের দিকের প্রমাণু সকল সঙ্গু-চিত হর্নীয়া ঘন হয়, এবং বহিন্দিকের প্র-মান সকল প্রাশ্পের দুয়বর্তি হয়।

কার্পাস-বাশির উপরে মন প্রমান ছার 5 দিয়া দিলে, তাল্ পুর্বাপেকা ঘন হর 1 জল ও জনবঙ দ্রান্ত নিপীড়িত করিয়া ঘন কর সুকঠিন বটে, কিন্ত তালারা যে নিপীছিত করিয়া ঘন কর সুকঠিন বটে, কিন্ত তালার যথেষ্ট প্রমান প্রাপ্ত হওয়া নিবাহে 1 উপরকার জনের ভারে ঘারা নাকৈরের জলত সন্মৃতিত চইয়া বাবে, একারন সন্মৃত্তের উপরকার জল জলপ্রানা নীচের জল অধিক ঘন 1

এক সের জল ও এক সের লবণ পৃথক পৃথক থাকিলে উভয়ে যত স্থান ব্যাপিয়া থাকে, একত্রিত ও মিলিত হুইলে তাহার অ-পেকার অপপ স্থান অধিকার করিয়া স্থিতি করে ৷ চিনি ও জল ক্লিজ্ঞিত হুইলেও এই কপ ঘটে ৷

দীর্ঘ প্রস্থ উদ্ধৃ এক বুরুলকে এক ঘনবুরুল বলে; দীর্ঘ প্রস্থ উদ্ধৃ এক হস্তকে
এক ঘন-হস্ত বলে; দীর্ঘ প্রস্থ উদ্ধৃ এক
কোশকে এক ঘন-কোশ বলে ইত্যাবি।
এই রূপ এই ঘন-বুরুল প্রমাণ রাম্প দীতল
এবং ১৭২৮ ঘন-বুরুল প্রমাণ বাম্প দীতল

करेता अक चन-वृक्षा अभाग अल हर । पाछ-धव, बाष्ट्र भीडल इंडेया कल इंडेराच मगड़ा তাহার আঘতন এত হাস হয়, তে ১৭১৮ ভাগের এক ভাগ মাত গাকে৷ 🖼 কেং শত ঘন-হন্ত প্ৰমাণ বায়ুকে সঞ্চিত করি-য়া এক ঘন-হস্ত প্রমাণ স্থানে পরান ঘাণা এক প্রকার বস্ত্র আছে, ভাগতে বা-सम्बद्धाः श्रीतशा वाशुं शृतिहरू इस् अव सम्ब नाशुरक अहे अकाद गन्द्रिक कतिरह का १ বারুদ-পূর্বশহুক মারা যেরূপ শব্দ নির্গত ও গুলি মিক্ষিণ্ড হয়, ইছার হারাও সেই কণ হটয়া থাকে। ইহার নাম বাডবক্চ। যে দ্রবোর গত ঘন হ, তাহা তত ভারী। জ-লের অপেক্ষায় পারদ প্রায ১৪ গুণ ভারী,স্বর্ণ প্রায়াক্রম গুর ভারী, দীসক প্রায় ১১ গুর ভারী: ইত্যাদি৷ এপ্রাস্ত শত প্রকার জড় পদার্থ জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে, তথ্যধ্যে ইরিভিগ্ন্ নামক ধাতু সর্বাপেকা ভারী, তাহার নানে প্লাটিনম্ধাত্। কোন্বস্ত অপেকায় কোন্ বস্তু কত ভারী,তাহ অন্যাসে অবগত কৰি-বার নিমিত্তে, পণ্ডিকেরা এক সুন্দত বিভাগ নিৰূপণ করিয়াহেন। জীহারণ ৬০ ৬াগণিশ প্রমাণ নির্মাণ জলকে ১০০০ আন্ধ হ'র। নি-দেশ করেন, যে বন্ধ তালার দ্বিগুণ ভাগী काहारक २००० आह बाता निरम्भा करतन. ষে দ্রব্য ভাষার তিন ৩৪৭ ভারী ভাষাত্র ৩০০০ অক্সমারা নিদেশ করেন ইত্যাদি। **বস্তুর এই রূপ গুরুত্বকে** তাহন্ত আনেদক্ষিক গুৰুত্ব ৰলে।

পশ্চালিখিত জ্ঞৱা দকল ৮০ তাপেংশ প্রমাণ উক্ষ হইলে ক্ষেপ্ তারি হয়, তাহাই লিখিত হইল ৷ নির্ম্মণ জলতে ১০০০ আন্ত ভারানিদেশ করিয়া আন্যান্য ক্রবণকে তাহারদের গুরুত্ব ও পশ্চাহ্য ন্যুনাধিক তিনু-সারে উন্ধন্ধপ অন্যান্য অন্ধ ছারা নিকে শ করা গিয়াছে ৷

৬ তত্তবোধিনী পত্তিকা			
পোর্ট সুরা	አ አ ባ		কাষ্ঠ
त्मरमता मुता ••••	3006	নেবদার কার্চ-	कट्ना किनीस ५०५
টাপিন্টেল · · ·	b40	কমলালেবুর ব	
वामारमव रेडक	٩٤ه ٠٠٠٠٠٠		০০০ ৬৩৭ ছাব্যি ১০৮৩ গ
তিমি মংশের তৈল 🕡	وجھ	र्गायाः	
পোজের তেল	3 28	আৰল্গ কাঠ	···· >>>>>
	১•৩৬	माजिस कार्छ	800c ····· 2008
দারু চিনির তৈল ••••	* >088	মৃতি	কো, প্রস্তর প্রভৃতি
. ,	>₽+8₽°.	वाक्रम	
যে ভাবকের ১০০ ভাগে	. •-	তৈলফটিক—	ণীতবৰ্ণ ও স্বচ্ছ ১০২৮
	>\$6545	ঐভাস্ক	2040
বে দ্রাবকের ১০০ ভারো	••	के - इतिस्वर्न	24≥¢
कल		ে শার। ·····	
শে দাবকের ১০০ ভাগের		इस्टेक ⋯	2000
अक िं		গহাক · · · · ·	२०७७
যে দ্রাবকের ১০০ ভাগের		গন্ধক- দ্রুব	রা · · · · ১৯৯০
要問		[!] চক্মকির পাত	त्र—कृष्ध्वर्ष ···· २०४२
	•	क्रिक- ३ डेट	রাপায় · · · ২৬৩৭
গঁধ, রস, ও মেদ	বঞ্জ ক্রন্ত। হ		अटम्मीय२७४७
শারীরিক	বস্ত	वे-भाग्र	59¢8
बील	•• •••• ዓቴ৯	কাচ হ্রিৎব	·····> ·····>७৪২
মাথন	· ···· 388	ঐশত বৰ্ণ	···· •··· ··· >৮৯২
(NH ·····	\$9₹		2900
মধূদ্হিংপ্ৰিৰণ	286 01000		(श ङ्ग धारमणीय ··· २५५०
এ— শেতবৰ্ণ ····	ია		ऐनी य २७६१ व्यविध २१৮८
কপর	%p>	্ৰস্পেইন	व्यदननीय २१००
মূত্র	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		२a७२ व्यवसि ७० ० ८८
• •	5e c 8		ल (मनीय ७८८८
<u>জ্রীলোকের স্তন্য চুষ</u>	3000	ঐপাত বৰ্ণ	
গো ছন্ধ ••••••	······ >00> 5.	ঐ—ভারতব	ৰ্প্ত পূৰ্ব
ছাগ ছন্ধ ·····	5008}.	1	ত্ৰৰ ৩৫২১
	······ >008\$		र्व७৫२४
পদ্ভির হয় \cdots 🕠	··· > > > > > > > > > > > > > > > > > >	के-नोश वर्ष	
टमयोत कृषः	>+8+2	(शारमप्य	
传教	····• >७२		ৰ প্ৰভৃতি পুৰ্
षाहित्कन		क्षादश ीत	g 8022
(वॉन	٠٠٠٠٠ چ٠٠٠٠٠٠		-दुबिकिन श्राप्तभीत अध्येणः
भर्ष कार्या ।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	্ৰ ভারতৰ	ৰ্ষ প্ৰভৃতি পৃ ৰ্ক
ष्यात्रेदी गँध		काटकनीत •	82,80
(स्ट भक्ता	17014	海 (新)	ধাতু
রুখের অস্থি	5000	- THE	8500
प्रकास	SPRO	HES	····· 5642
=			

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা

मक्षुष्ठि पर्छ। * · · · · · · · · · · · · ·	4292
जन्मे त्नोङ ·····	48 SF
টिस, , ,	4522
ঐ—কঠিন করা ····	1222
তায় অবধি	198008
ভাষের হার স্প্র	
ইল্পাত ক্রি জ্যা	
क्रमः ६,५ न	
লক্ষা পি নেবের ভার · · · · · · ·	
भाषासा ८०%	
विमुक्त १४। छै। त्वीभा	
भार्भक	५ ७७,८८
তরল পারদ	
শীত খার' কটিন করা পারদ · · · :	
फेल्रच (भागे वर्ग	
निगुष्क क्षांिश्य शाङ्क	
পেটা প্ল'টিনস্পাত্" ····· ২	0.005
খাটিনম্বাত্র তার '	28.085
শক্ষিত করা প্লাটিনম্ · · · · · ·	\$2.0UD
ইরিভিয়ম্নামক গাতু · · · · · · ·	25000

যে বস্তুর আপেক্ষিক গুরুত্ব জরের জন প্রকার আবিক, চাহা এলে মগ্ন হয়, এবং ধাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ভদপেক্ষায় অপ্প, ভাহা ভাসিতে থাকে। কথন কথন এপ্রকারও ঘটিয়া গাকে, নে কান্ত অথবা অন্য কোন জব্য কিন্নকার জলে ভাসিয়া গরে মগ্ন হুইরা যায়, ভাহার কারণ, ভগ্মধো জন প্রবিষ্ট হওয়তে ভাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব

যদি এক খান কাঠ গভীর সমুদ্রে মগ্ন হইয়া থাকে, তবে উপাঁরীকিত জল-বাশির
ভার দ্বারা সঙ্গুচিত ও জল-পূর্ণ ইইয়া একপ
ঘন হয়, যে প্রায় প্রস্তারের নাায় ভারী ইইয়া
উঠে ৷ কতক গুলি লোকে এক নৌকায়
আরোহণ করিয়া তিমি মৎসা ধরিতেছিল,
তাহাতে এক টা অত্যন্ত মলুবান্ তিমি সেই
নৌকা আকর্ষণ করিয়া সমুদ্রী সুদ্ধে মগ্ন করা
লাক, পরে যধন সেই নৌকা উদ্ধার করা
বার্গ, তখন বাধ হইল, যেন এক মুহৎ পর্যাতখণ্ড তাহার সক্ষেত্র আগিতেছে ৷

নানকপৃত্তি

শিখ্-শাস্ত

১১৩ দংখাক পত্তিকার ১৫% পৃথার পর।

পূর্বেইউল্লেখ করা নিরাছে, শিবেরা ছুই খানি এন্থকে ধর্মশান্ত বলিরা খাকাব করে; "আদিএছ' ও " দশম্পদশকে: এন্ধ"। এই ছুই এন্থ কাহার রচিত ও কিকি প্রস্তাবে পূর্ণ, তাহ। সংক্ষেপে লিখিত ছুইতেছে।

আদিগ্রাস্থ

এ গ্রন্থ পর মেশবের প্রসঞ্চ, তাঁহার উপা সনা, মুক্তি লাভের উপায় এই সকল প্রস্তা বে পদ্মিপূর্ব ৷ ইহালিখিত হইবার সমযে ভারতবর্ধের অস্তঃপাতি নানাস্থানে, বিশো বতং পঞ্জাবে কিবপ আচার বংবহার ও ধন্ম প্রস্তুপতি ছিল, তাহার অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যার ৷

এই আদি প্রস্থ প্রস্থানান এবং তাঁচার উদ্ভৱ-কাল-বর্গি অন্যান্য গুরু-প্রণীত ব্লিয় প্রসিদ্ধ আছে ৷ তগৎ অর্থাৎ ভক্ত ও কচিপর ভাটেব বচনও ইয়াতে সমাবেশিত হুইরাছে ৷ ভগতের সংখ্যা সকল প্রস্থে সমান নহে, অতএব বোগ হর, সংগ্রহকারকের। অথবা প্রতিলিপি কারকের। অথবা প্রতিলিপি কারকের। অথবা প্রতিলিপি কারকের। অথবা করিয়া করি

বদিও পঞ্চম গুরু অর্জ্যুন প্রথমে এই এছে সংগ্রহ করেন, কিন্তু তাঁহার উত্ত রকাল বর্জি গুরুরা তাহাতে কিছু কিছু বোগ করিয়া দিয়াছেন।

সমগ্র গ্রন্থই পদা; পঞ্জারী ও অ ন্যান্য প্রকার হিন্দা ভাষার নানা প্রকার ছলে রচিত। কোন,কোন, অংশ বিশে মতা শেষ ভাগের কিরদংশ সংকৃত। ধে মক্করে লিখিত, তাহার নাম গুরুমুখা। প-ভাব দেশে এই অক্ষর প্রচলিত আছে, শিশ্ গুরুর।ইক্ষবাবহার করিরাছেন বলির। ইচার নাম গুরুমুখী হইয়াছে। এই গ্রন্থ প্রায় ভত্তবেধিনী পত্রিকার আকারের নায় ১২ ৩২ পূর্তার বিধিত হইয়া থাকে। তালার প্রত্যেক পৃত্তার প্রায় ২৪ ৭ংক্তি এবং প্রত্যেক পংক্তিতে প্রায় ৩৫ টা অক্ষর থাকে। মূল গ্রন্থের অভিরিক্ত পরি-শিন্ট স্বন্ধপ এক ভাগ আছে, তহসমেত প্রায় ১২৪০ পূর্তা হইতেক।

আদি প্রস্তেম বিবরণ

প্রথম ভাগের নাম 'জগ' । ইংক্তি ক্ষপজী এবং 'গুল্লমজ্ল'ও বলিরা থাকে । ইং গুলু নামক-প্রণাত এবং পৌরী নামক কলে ৪০ টা গ্লোকে সম্পূর্ণ । শিগ্রিগের এই প্রকা: বিশ্বাম আছে, যে ভিনি ইছা প্রতিদিন প্রাভারতালে পাঠ করিতে ক্রু-মতি করিয়া বিয়াছেন। হন্দুসারর প্র-ধান প্রধান ধর্ম্ম-প্রায়ণ শিথেরা প্রভাহ প্রাতে ইং। পাঠ করিয়া থাকেন। এ ভাগ প্রক্রোক্ত প্রকার প্রার সান্ত পৃষ্ঠা হইবেক;

বিভীয় ভাগের নাম 'সোদর রয়রন্'।
শিখেরা সায়ংকালে ইহা পাঠ করিয়া প্রমেস্থারের ভক্তনা করিয়া থাকে। এ আংশও
নানক প্রণাভ; পরে রামদান ও আর্জ্জুন তাহাতে কতক গুলি স্বর্হািত বচন যোগ করিয়া
দিয়াহেন, এবং এ প্রকার প্রবাদ আছে, বে
গুরু গোবিন্দাও ভাহাতে স্বপ্রণাত কতিপয়
বচন প্রবেশিত করিয়াছেন। এ আগ পুক্রিক্তে প্রকার তা। পুঠা ছট্রেক।

তৃতীৰ ভাগের নাম 'নীরিৎলোহিলা'।
শিখেরা শরন করিবার সময়ে ইছা পাঠ ক্ররিয়া থাকে। ইছাও নানক-প্রাণীত : গরে
রামদাস ও অর্জুন কতিপর লোক বচনা ক্ররিয়া তাহাতে সমাবেশিত করিয়া দিয়াল্লুন,
এবং তাহার এক শ্রোক গুরুরোবিন্দুপ্রণীত বলিয়া থাতে আছে। ইছা এক প্রা
আরু ছুই এক পংক্তি হইবেক।

চতুর্থ ভাগ ৩১ পরিছেনে বিভক্তর কতক ওলি রাগরালিনীর মামাবুলারে সেই সকল পরিছেদের লামকবে হট্টমানে । তাভার প্রভাক পরিছেদের লামকবে হট্টমানে ওছাল পরবা এক বা আনে ক্রিকা ক্রিকা ক্রিকা প্রায় পর্বার ক্রিকা ক্রিকা প্রায় প্রায় ১১৫৪ পৃষ্ঠা হটবেক ।

পঞ্চম অর্থাৎ চরম ভাগের নাম ভেগে ।
ইছাতে নামক, কবীর, শেথ করীদ, এবং অনাানা ভক্ত ও নর জনু ভাটের রচনা আছে ।
এ ভাগ প্রার ১৬ গুটা হইবেক, ইছার কিল্
দংশ সংক্ত ভাষা প্রদিথিত ৷ এই কয় জন
ভাটের নাম মনংক্তিত বোধ হল ৷
যে সকল প্রক্ত আদিএন্ত রচনা করিবা

বে প্রণণ শুরু আদ্বান্ত রচনা কারক। ছেন ভাঁহারদিগের নাম।

১ নানক

২ অক্ল

ওঅমর দাস

৪ রায়দাস

ে অর্জন

৯ তেগ বাহা

৯ তেগ্ বাহাজ্য

>॰ श्रुक्त (शांतिमा ७ हेशार इन्नुरक्षण कविश पाकिरतम।

আদি এত্তে যে সকল ছগৎ ও অন্যান্য ব্যক্তির রচনা আচে, ভাঁচারদের নাম।

১ কৰাৰ

২ ত্রিলে চন— ব্রহ্মণ

৩ বেনী

৪ রামদাস,

৫ নামদেব, ৬ ধনা—জাট

१ मिथ करीम-यामलमान लीव

४ वश्रदम्ब.

৯ ভীকন্

১০ সেন---নাপিত

३३ शीला

১২ সধ্ন

১৩ রামান্ক

১৪ প্রমানক

১৫ সুরদাস ১৩ দীরন্বাই---- ভগবদুক্ত স্ত্রী

১৭ বলবন্ত 🌖 এই ছই গানক শুদু অৰ্জ্জু ১৮ বৃদ্ধি 🔰 মের নিকট গাম করিয়াছিল

अ विकासमाम-विद्यारी

শাদি এন্তের পরিশিষ্ট

ক্ষুৰ ৰাজ ' চোপজা বাণা ' ৷ ইছাৰ প্ৰথম জনেক জেনিক নাম ' লোকন্ত্ৰ প্ৰথম জনিক অধ্য জীব লোকন প্ৰথম জনিক অধ্য জীব লোকন প্ৰথম জনিক অধ্য তংশরে নানক-প্রণিত রন্তন্নালা[®], ইছাতে সাধুদিগের যেকপ ব্যবহার কর্ত্বা ভাহার বিধান আছে ৷ ইছার চতুর্থ অধ্যারের নাম ইকীকং; ইছাতে সিংহলছীপের শিব-নাভ নামক রাজার বিবংশ আছে ৷ এ প্রকার প্রবাদ আতে, যে গুলু গোবিদেশর সময়ে ভাই ভরু নামে এক বান্তি এই শেষোক্ত অধ্যায় রচনা করেন ৷ শিধেরা করে রন্তন্নালা প্রধান করি ভাষায় লিখিত ছইয়াছিল ৷

এই প্রিশিষ্ট প্রায় সাত পৃষ্ঠা হইবেক। 'দশ্ম পাদ্শাকী ও ভ'

অগদ একের নার ইহারও সম্পার পদ্য, এবং নানাবিধ ছন্দে রচিত। ইহার অধিক ভাগট হিন্দা ভাষার ও গুরুমুধী অক্তরে লিগিত, ক্রেল শেষ ভাগ পারসীক।

গদিও এ এতে প্রমেখনের অন্বিভীয় স্বৰূপ, অপার ক্রুণ ও অসীম মহিমার প্রসক্ল আছে, কিন্তু ইভার অধিক ভাগ সাংসারিক বাাপার ও ভিক্তশাস্ত্র সিদ্ধ দেব দেবীর বিবরণে পূর্ণ 1

নিখের। কচে, ইছার পাঁচ ভাগ ও বন্ধ ভানের প্রায়ভ মাত্র গুরুত মারি ব্যক্তি ভারার কর্মচারি অবপ চারি ব্যক্তি ভারদিন্ত সমুদার ভান প্রস্তুত করে, তমধ্যে ভূট ভানের নাম রাম ও শ্যাম ৷ বাস্তবিক, ঐ সকল ভাগ কাছার প্রণীত ভাহা নিরূপণ করা সুক্রিন।

এই গ্রন্থ সচরাচর তত্ত্বাধিনী পতি-কার আকারের ন্যায় প্রায় ১০৬৬ পৃষ্ঠার লি-বিত হয়; তারার প্রত্যেক পৃষ্ঠায় ২৩ পংক্তিও প্রত্যেক পংক্তিতে তর্দি অবধি ৪১ টা অক্ষর পর্যান্ত থাকে।

প্রথম ভাগের নাম "লপজা;" ইহাকে
লপও বলে ৷ ইহা প্রাক্তকালে পাঠ করিবার আদেশ আছে, ভসনুসারে ধর্মপরারদ
শিবেরা প্রাতে ইহা পাঠ করিয়া রাকেম ৷
লপজী পূর্বোক্ত প্রকার প্রায় সাভ পূর্তন
হইবে, তহিছে সমুনক্তই করু গোবিন্দ-শ্রনাত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে !

विवीत ভাগের नाम अनुसार हर "

প্রতিংকালে প্রতিত ছুব্বা থাকে। ইভা প্রায় ২৩ পৃষ্ঠা হউবেকা। তল্পায়ে এখন লোক মাত্র গুরু গোবিলের রচিত।

ভূতীয় ভাগের নাম বিচিত্র নাটক । ইহা প্রাক্ত গোবিন্দ-প্রনীত, এবং ভাচারই বংশপরিচয়, জন্ম বৃভান্ত ও যুদ্ধবিপ্রকাদি বর্ণনার পরিপূর্ণ । ইহা প্রায় ২৪ পৃষ্ঠা হই-বেক ।

চতুর্থ ভাগের নাম চণ্ডী চরিত্র ৷ উলাতে
চণ্ডী দেবী কর্তৃক মধুকৈটক, মহিবাসুর, পুত্রলোচন, চণ্ড, মুণ্ড, রক্তবীজ, নিশুন্ত, শুন্ত এই
অক্ট দৈত্য হত হইবার বুতাকে আছে ৷ ইলা
থ্রায় ২০ পৃষ্ঠা হইবেক, তথ সমুদার সংকৃত
হইতে অনুবাদিত বোধ হয় ৷ কেহ কেহ
কহে,গোবিন্দ সিংহ স্বয়ং অনুবাদ করিয়াছেন ৷

পঞ্চম ভাগের নামও চঞ্জী চরিত্র ৷ ইহাও পুর্ব্বোক্ত দৈত্যদিয়ের বধ-বৃত্তান্ত, কেবল ডদপেকার সংক্ষেপে লিখিত ৷ ইহা প্রায় ১৪ পৃষ্ঠা হইবেক ৷

ষষ্ঠ জাগের নাম "চন্ডী-কী-বীর"। ই-হাও চন্ডী বিষয়ক, ৬ পৃষ্ঠা হইবেক।

সপ্তম ভাগে পরমেখনের মহিমা বণন এবং মধ্যে মধ্যে সহাভারতোক্ত প্রচিন রাজাদিগের প্রসক্ষ আছে। ইহা প্রায় ২১ পৃষ্ঠা হইবেক।

আইন ভাগে চতুর্বিংশতি অবতারের বর্ণনা আছে। ইহা প্রায় ওচচ পৃষ্ঠ। ইই-বেক, এবং পুর্বেক্তি খ্যাম নামক থান্ডির রচিত বলিরা প্রসিদ্ধ আছে। বে সকল ক্ষান্তারের বিবরণ আছে, পশ্চাৎ ভালার না ভারেশ্ব করা ছাইভেছে।

मश्ना, क्ष्म्भ, तत्र, नातायः, (माहिशे, वज्राह, बर्तातरः हा सत्त, भारतायः), त्राह, करा, करा, करा, क्ष्मा, विक् प्रवाद विद्याप्यः हिर्मात नात्मारहार्यः नात्मारहार्यः व्यव्हें कर्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, क्ष्मा, क्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, व्यक्ष्मा, क्ष्मा, क्ष्मा, क्ष्मा, व्यक्ष्मा, क्ष्मा, क्ष्मा,

ি নবম ভাগ অন্তন ভাগেরই প্রনিষ্ট বিশেষ টিছা সম্প্রিঞ্জ পুরিও নয়

[•] बर्था - इकामाना

मन्द्र स्ट्रिंग खन्नाह्य सेव शत । पृक्ष-कानिक साहि जब हिन्छ ताजात त्रुवास साहि । देश श्रीत अन्त्री । स्ट्रिंग ताजात

ব্ৰহ্মার সপ্ত অবতারের নাম, যথা বাল্মাজি, কশ্যপ, শাক্র, বাচস্থ, ব্যাস, হয় ঋষি, কশদাস 1

্থাটজন রাজার নাম, যবা মনু, পুথ, সগর, বেণ, নাকাতা, দিলীপ,

वसू, पूर्व, जगत, त्यम, नावाण, मन्यान, वसू, जका।

একাদশ ভাগ ৫৬ পৃষ্ঠা হইবেক; ইহা তে শিবাবতারের হুন্তান্ত আছে 1

ছাদশ ভাগের নাম "শস্ত্রনামনাকা"।
ইছাতে নানাপ্রকার অস্ত্রের নাম ও গুণ বর্ণনা
আহে, এবং এপ্রকার নিধিত আছে যে
গোরিন্দ নিংহ তৎ সমুদায়কৈ স্থীর গুরু
বলিরা স্থাকার করিয়াছেন। ইহা প্রার ৬৮
পৃষ্ঠা হইবেক। অয়োদশভাবে বেদ, পুরার্, ও কোরানের দোষ বর্ণন আছে। ইহা
প্রার্ক্তা। পৃষ্ঠা।

क्ष्म में आर्गित नाम "रकारत मक" विशेष मुझ नामक घटना महत्य स्माक। क्षिक रेराटण मन विवेर स्माक मारे, व नि-मिक निर्यंता करह, वहरता 'रकार्षे,' नक कुछाम' ता 'ब्यूका' यर्थ त्यवक्ष हरे-ब्राह्म। जर मम्मात मृश्वि-कर्छा ७ मृश्वि-क्षित्रात स्मात्मात्मक व्यवस्थान एकार्यान प्रमातिकार भूकार्यानिकार समिक व्यवस्थान कार्यान स्माक विभाग समिक व्यवस्थान स्मान

পঞ্চদশ ভাগের নামস্ত্রী চরিত্র। ইহ। ৪৪৬ পৃষ্ঠা, এবং কেবল স্ত্রীদিগের কুচরিত্র-স্কুচক উপাধ্যানে পরিপুরিত।

বৈড়িশ ভাগের নাম "হিকরেং '৷ ইছাতে পারসাক ভাগার গুরুমুখা অকরে ভাগশ
টা গংল লিখিত আহে ৷ গুরু গোবিন্দ জারককেব বাদশাকের প্রবোধার্থ তং সমুন্যার রচনা করিয়া দিয়ালিছে প্রভৃতি প্রম্ন কর লিখ বারা ভাছার নিক্ট প্রেরণ করিয়াঃ
ছিলেন্

ৰা**দ্যবন্ধঃ** প্ৰথমখণ্ডং

मन्याशासः

ু ওমিতি রক্ষা সংসংধ্যা দেবাবলিমাত্র (ছি। যিনি ওক্ষারের প্রতিপাদা তিনি আরক্ষ । সকল দেবতারা ইতার পূঞা আত্রণ করি-তেছেন ।

মধ্যে বায়নযাদীনং বিখে দেবাউপাদতে।

কগতের মধান্তিত পূজনীয় প্রমান্ধা-কে সমুদায় দেবতারা নিয়ত উপাসনা করি-তেছেন !

ি গুমিতে)বং ধাষ্থ আঞ্চালং বৃদ্ধির পারায় ভ্রম-কংপর্ক্তাং। গুজানেইগ্লাহতনেনাখে ঠাবিছান যর্ক ক্ষাক্ষক্তরময়ত্মভ্রম প্রঞ্জা

ওকার প্রতিপাদা পরব্রক্ষকে ধান কর এবং নিশ্বিদ্ব তোমর। অজান চিমির চট-তে উন্তী হও। জ্ঞানী ব্যক্তি ওকার সাধনা ধারা সেই শান্ত, অজ্ঞার, অজ্ঞান নির্তিশয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়েম।

ত্ত স্বতিত্ত রেখাৎ ভর্নাদের ন্দী ধার্মাঃ সংসাদেশ । প্রচাদনাৎ ॥

সেই জগৎ প্রসুবিতা পদ্ধ দেবতার ব-ইণীয় জ্ঞান ও শক্তি খান করিট্রিমনি আমা-রদিগকে বুদ্ধি ইন্ডি সকল প্রেরণ করিতে-ছেন ১

- মাত্র ব্রন্ধ নিরাকুর্য্যাৎ মা যা ব্রন্ধ নিরাতেরাগনি। রাকরণয়ন্ত ধ

ত্রক আমাকে পরিস্থার করেন নাই আমি যেন তাঁহাকে পরিস্থার না করি 1 তিনি আমাকর্তৃক সর্বাদা অপরিস্থাক থা-কুন 1

ত৲ বেদাৎ পুরুষণ বেদ যথা মাবোমুখ্যা পরি । বাধাঃ ॥

তোমারদের মৃত্যু পীড়া না হউক্ত প্র-মুক্ত প্রেই বেদা পুরুষকে জান । ্বোদেবোধটো মোধ্যা গোলধাং ভ্রনমাহিকেশ। বুৰুলুটীয়ু ঘোষনদাকিও হক্ষৈ দেবায় নমোনমা।

ের প্রকাশবান পুরুষ আন্নিত, যিনি জলেতে, যিনি বিখসংসারে প্রবিষ্ট হইবা আরেন, যিনি ওয়ধিতে যিনি বনশ্যতিতে বিভি ক্রিতৈছেন , সেই দেবভাকে রার বার মুম্পার করি

कि व्याप्त थर के स्थारम् शायः

<u> মহাভারত</u>

আদি ধ

্রিভুংপঞ্চাপ অধ্যায়--আন্তীক শ্র্ব ১১-৪ সংখ্যান দায়েলার ১৭১ পৃথ্যর পর।

উপ্রস্থাং কহিলেন, তদনন্তর নাগ-জগিনী জনংকারু সার সহোদরের বচনারুসারে আপান পুল্লকে আহ্বান করিয়া কহিলেন-বংস! আমার জাতা কোন প্রয়োজন
সাধনোকেশে আমাকে তোমার পিতাকে
দান করিয়াভিলেন। একণে সেই প্রয়োজ্যনের সমন্ন উপস্থিত,তাতা দশক করে।

আস্তাক কহিলেন, জননি ! মাতুল মহাশয় কি প্রয়োজন সাধনের নিমিত্ত ভোমাকে
ভামার পিতাকে দান করিয়াছিলেন, তুমি
আমাকে ভাহার সবিশেষ কহ, পুনিয়া আমি
তাহা সক্সন্ধ করিব। বন্ধুকুল-হিতৈবিণী
নাগর।জ-ভগিনী জরৎকার পুরাকে সবিশেষ
রভাত্ত কহিছে লাগিলেন।

বংশ প্রবণ কর। সমস্ত নাগকুলের জননা কক্ত রোঘবশা হইয়া আলীন পুত্র-फिशरक करें भाभ पिशाहिरनन, रथ आमि वि-নতার সহিত দাসত্ত পণ করিয়া শুস্লবর্গ উদ্যৈ :প্রবাকে ক্লফবর্ণ করিবার নিমিত্ত কহি-রাছিলাম, কিন্ত ছোমরা আমার সে কথা तकः। कतिरम ना। खेउंधव वाषः। कन्द्राः জরের যক্তে ভাগ্নি তোমারদিগকে দগ্ধ তারি-বেন ৷ ভাছাকে প্রশাস্থ আপ্ত হইরা ছোললা প্রেত লোকে গমন করিবে। সর্কালোক পিতামহ ত্রকা নাগ-ক্লননীর শাপদান প্রবণ করিয়া তথান্ত বলিলেন এবং অনুমোদন করিলেন। বাসুকি এইকুপ পিতামহ বাক্য অরণ করিয়া অমৃত মন্ত্র কালে দৈবতাদি-গের শরণাগত হইলেন। দেবভারা অমত পাইরা কুরুইবির্য হইরা আমার জাকাকে नम्बिगाशाद्ध क्रिका शिलामह नमें एन छेल-विक हरेलमें भेवर खेकि अध्यानि वाता की হাকে প্রসম করিয়া শাস নিবারণের উপায় श्रार्थन। कतिरामनः करिरामन, कश्रवत् । नाग्रवाक वामूकि क्लांबि-कुलका महावसा मर्गटन येद-পরোনাতি কাতর ইইয়াছেন, জ্বোপরি, রূপা क्रितिश भाग माहरमह जिलाह विश्वीम क्कन।

ব্ৰহ্মা কহিলেন, জরৎকার জান্থক নামুনি যে ভাষা পরিপ্রাহ বুরিবেন ভাষার গল্পতার বুজি বর্মান করিবেক ৷ প্রগান্তেই বাসুনিক করিবেক ৷ প্রগান্তেই বাসুনিক করিবেক ৷ প্রগান্তেই বাসুনিক করিবিক করিবাছিলেন, নে ভাষা বিকল হর নাই প্রবিবে ভাষার মত কি ?

আন্তীক মাতৃবাক্ত প্রবণ করিয়া অঞ্চী কার করিলেন এবং শোকসম্ভপ্ত বাসুকি-কে আখাস প্রদান করিয়া কহিলেন, মা-তুল! আমি সতা প্রতিজ্ঞ। করিতেছি, আপনাকে সেই পাপ হইতে মুক্ত করিব। আপনি সুস্থচিত্ত হউন, আপনকার কোন ভয় নাই, যাসতে আপনারদিগের মঞ্ল হয়, আমি তবিবাৰে বিশিক্টৰূপ ধতুবান হইব। चना क्या मूटक शाकुक, शविद्यान कारना আমি কথন মিখ্যা কছি নাই। আন্য আমি नर्भमक-मीकिंठ ताका कनटमकरमत निकटो থিয়া মাঞ্চলিক বাক্য ভারা ভাঁছাকে প্রসর করিয়া ধাহাতে সেই যজ্ঞ নিবারণ হয় তাহা করিব,স্বাপনি নিশ্চিম্ত হউন, আমি সমদায় স**ম্পন্ন করিব, আপনি আমার বি**বতে कान करमरे मिनहान इरेखन ना । रा मुकि कहितान, वर्म! स्वामि खन्नमर्ख नि-पृशेष रहेशा प्रिंठ रुट्टिश, जागात श-**मग्न विमीर्थ इडेर्डट्ड, मिश् अम अ**श्निरडट्टी **আউকি কহিলেন, মহাশ্য় ! আ**পনকাৰ **ক্লার পরিভাপ** করিবার আবশ্যকতা নাই। স্প্রতির প্রদীপ্ত হতাশুন হইতে নহাশ রের কে ভয় জমিলারে, আমি তালা বুর ক-**রিব, প্রলার কা**লীন স্থানল তল্য মহ'যোর ব্রহ্মদত্তে মিরাকরণ করিব, আপনি কলচ छोज रहेद्दन ना ।

্ৰথইৰপ আখাস প্ৰদান ধারা বাসুকির অতি বিবন শোকানল শান্তি করিয়া বিজ মান্ত্রীক, ছুজগ কুলের পরিতালের
নিমিন্ধ সত্ত্র গমনে রাজা জননেজরের পেই
কর্মান্ত্রীকলার দর্শসতে উপস্থিত হইলেন,
এবাই উপস্থিত হইলা দেখিনেন, স্থা ও বহিল
মানতেজনী সলস্যাপ উৎকৃতী বজ্ঞানতনে
উপবিষ্ঠ আছেন ৷ প্রবেশকালে প্রথমতঃ
নারবানেরা নিধারণ কচিল ৷ শধ্য শেই
অভিতীয় পুরানীল নিজপ্রাধ্য নিবেশ লাভের
নিলিন্ত সর্পমন্ত্রে উপস্থিত হান্ত্র রাজরে,
মান্ত্র মক্ষাক্ষেত্রে উপস্থিত হান্ত্র অভিরে,
করিন্দ্রেনি, সদস্যবর্গের এ০ প্রথমীর অভিরে
প্রশংসা করিতে আরম্ভ হান্তিনেন।

পঞ্চ পঞ্চাশ জ্বাায়।

चारु क कहितनम, शूक्कारम अज्ञाहन সোম ও বরুল ও প্রজাপতি যেকপ যতে ক तित्रोक्टिनम, १६ छत्र ठकुन अमोभ अमस्मक्ष्री তোমার এই দজ্ঞ দেইরূপ, প্রার্থনা করি আ-भामिएशव हिटेजियिशर शत्र सञ्चल रूडेक। स्मत-বাস ইন্দ্র দেরপ শতসংখ্যক যজ করিয়াছি-লেন, হে জরতকুলপ্রদীপ জনমেজয়! তোমার এই যজ্ঞ সেইরূপ,প্রার্ণনা করি আমারদিগের क्रिकेविशरभत मञ्चल रुकेक । शरू, नामनिष्ठ, रेन-আবুণ, এই তিন সুবিখ্যাত নৃপতি ঘেৰূপ যজ করিয়াছিলেন,ছে ভরতকুল প্রদীপ জনমেজয়! ক্ষেমার এই যজ সেইৰূপ, প্রার্থনা করি भामात्रिक्रिशत हि । विश्वास्ति मक्ष्य रुके । मुल প্র অক্তর্যাদ এবং দশর্থ তনয় রাজা রাম-চন্ত্র যেকাণ যজ্ঞ করিয়াছিলেন, হে ভর্ত কুল্লপ্রদীপ জনমেজয়! তোমার এই যজ্ঞ সেই क्रुण, आर्थना कृति, आमामिश्वत हिटेडियिश-(शृद्ध सङ्गल क्षेक। ताका मिविएमव स्नूत, বৃদ্ধিষ্ঠিরের এবং অক্সনির্টের নেরূপ মঞ্জ বি-খ্যাত আছে, হে ভরতকুলপ্রদীপ জনমেজয়। ভোষার এই যজা সেইরণ, প্রার্থনা করি, ক্ষামাদিলের হিকৈবিগণের মঙ্গল ইউক । ক্ষার্বতী-তন্ম কৃষ্ণতৈপাননের যজ থেকপ, क्षर रमहे क्यावान् अत्र रयः गरकात्र नम्माय कर्म कविशास्तिन, द्व क्रिकेक्ट्राध्यमील जन-त्मकत् । कामात करे क्या दारेक्य, क्रीर्यमा क-ति, आमात्रितरश्रद्ध हिटेचिशर्यत मकत रूप्टेक । ে তোলার কার্ট্রালের রাজকৃত বজাকুলা বজে सूर्य मंग क्षित्री अधिकश्रम व्यवस्थान वृद्धिः

ट्टरहेना **इंग्रेटमंद कारमद**ेशेला करा यात मा। देहाँ मिशर्क मान करिएल कमालि विकल इस ना। आयाद এই स्वित मिकान्छ আছে ভিভূবনে ধৈপায়নের ভ্রা শ্বন্ধিক্ নাই ৷ ইহাঁর শি**খো**রা সমস্ত ভূমণ্ডল ব্যা-পিরাছেন। তাহাদের তুল্য স্কা কমাদক ক্ষার নাই। ভগবান্তাম দেবতা-গণের তৃত্তি নিমিত্ত প্রদীপ্ত ও দক্ষিণার'র-শিখা-বিশিষ্ট হইয়া ভোমার হ্বাঞাহণ করিতেছেন। জগতে তোমার ভুলা প্রজা-পালন-পরায়ণ নগতি দিতীয় নাই ৷ তোমার থৈয়াগুলদর্শনে আমি সাল প্ৰীত আছি। ত্মি, বরুণ ও ধন্মরাজ যমের ত্লা। বজ্রণাণি দেবরাজ ইন্দ্র প্রজাদিগের রক্ষাক'র্ডা, গে পুরুষন্তের্ছ। আ-মারদিণের মতে তৃমি প্রজাদিগের দেই**র**প **রক্ষাকর্তা।** কোন বালে কোন রাজা তো মার জ্লা যজ্ঞ করিতে পারেন নাই। কে সুত্রত! তুমি রাজ। খট্টাঞ্চের, নাভাগের, ও দিলীপের কুলা, তোমার প্রভাব ধ্যাতির ও মাহ্নাভার তুলা, তোমার কেজঃ স্থর্যার তেজের সমান, তুমি শংশুনু খনর জীয় (मद्देव नाम विज्ञासमान करें रहक । एका-মার বীর্যা বংল্মীকি মুনির বীর্যোর ন্যায় অ-প্রকাশিত, তোমার কোপ মহর্ষি বশিষ্ঠের কোপের ন্যায় বসীক্তত, কোমার প্রভুত্ব ইক্রত তুল), তোমার প্রভাব নারচিণের **প্রভাব তুল্য** লোভা পাইতেছে। তুমি যমের ন্যায় ধর্মানির্ণয় করিতে যান, কুকের নার সর্বভাগোপগন্ধ; জুমি সকল সম্প্ৰতির নিবাস **স্বৰূপ,এবং সকল** যজ্ঞের একাধার স্বরুপ। তুমি*দ*ম্ভ**পুতা বন** नामक अञ्चलक ७० १८ कमी, हात्मद जुला শাক্রবেত্তা ও শক্তবেত্তা, उर्व ७ ब्रिस्क्र ভুলা ভেজবীকেগীয়থের **ভুলা ছলে<u>পু</u>ক্ষীর**। এইরপ স্তব-ভাবণ করিয়া রাজা, সমস্থ্রস্ত্র, श्रुष्ट्वित्र्व ७ प्य**धि स**करागरे **अप्रज्ञ रहेरान्।** অনন্তর রাজা জনমেজয় তাঁহারদের অভিশাস বুবিতে পারিয়া কহিতে **আরম্ভ করিবেন** 🐚

ক্সে এই ওজাংগাধনী পাছেলা কলিকাতা ছবাদীগারে বোড়ালাডোও ভ ভজাংগোধনী লভার আর্থানিক বই-তে প্রভিযাংন প্রকালিত হয়ণ—ইহার মূল্যাঞ্জাইলা। ১ বৈশ্বতা ধ্রামুহার লক্ষ্ম ১৯৭৯ ংক্লিগজ্ঞাক্ত জনক



তভারোধিনীপ্রতিকা

অপরা অগ্নেদায়ন্ত্রেদ: নামসেনেগর্জনের শিক্ষা কলেপার্যাকরণ নিরক্ত ছলেনেখ্য বিষ্টিই অথ প্রাব্যা ক্রক্ত্রমধিসমূহের ॥

क्षित्र हो जिल्ला क्षिकाका मध्यक सम्बागिया ।

বিজ্ঞাপন

র্থাগালা ব্রাক্তমবাকে গ্রহ ১ ৭০ লাকের কাছেছ হিক ল'ন অল্লাপি লা দিহাতের, তীহার বিগতে আইণ করি-ফা দিলেজি, সে তিখারা জ্ঞারার ত্রাক্তমমতে তথে। প্রেরণ তবেন।

> আজ্ঞানন্দ্রদু শর্মা। প্রবাদেশ্বর শর্মা

উপাসক-সম্পূদায় হারালালি

·বাবালাল নামে এক ক্ষত্রিয় এট নম্প-मारा **সংস্থাপন कट्डन, এका**द्रभ देशांत साम बावालालाः वाबालालिया महत्राप्त निय-বের মধ্যে গণিত হটয়া থাকে, ফলসংও ভাছারা বৈক্ষরদিয়ের ন্যায় গোপ^{ী ক}নের किनक करत. এवर **बायहरू रक** विष्ण कार्य তার স্বৰূপ স্থীকার করিয়া বিশিষ্টৰূপ ভক্তি শ্রন্ধা করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক তা-হারা একমাত্র অন্বিতীর প্রমেশ্রেরই আ-রাধনা করে, এবং অন্যান্য প্রকার পুজার প্রস্কৃতি পরিত্যাগ করিয়া হিন্দু বৈদায়িক ও ্মোসলমান সুকিদিগের মতানুসারে উপা-সনা করিয়া থাকে ৷ ভাহারা জীব ব্রক্ষের चार्चमः श्रीकात् कतिया कल्य, रंगमेन श्रीकात् জল পার্ত্তে রাঞ্চিলেও ভাষাকে গছা কহিছে হয়, সেই ৰূপ জীবামা শরীরেজ: মধ্যে থাকিলেও প্রমান্ত্রার সহিত তাহার অভেদ मानिरंड रहा। रश्मेम এक विन्द्र कन नम्राद्ध

প্রতিত ছইলে সমুদ্রের সহিত মিলিত হইছা যায়নেইৰূপ জীবাত্ম শর্মপ্র প্রক্রেপরিতাশ করিয়া প্রমাত্মাতে লীম ছট্যা যায় 1

ব্যবালাথ জাঁহাগির বাদশাহের রাজত कोटल भागत (म्ट्र्न कवा शहर कट्टन, अवः অপপাব্য়নেই চেত্র স্থামির দল্লিধানে উপ-रमभ आहत कविहा भवा भएग छाउँ ह स्ताम । তেত্ব সামিত্র ঐশা শক্তি প্রকাশ বিষয়ে পশ্চালিখিত জনজাতি প্রচলিত আনে। এক দিবস তিনি বাবালালের সমীপে উপ-ক্ষিত হটনা ডিক্ষা **স্বরূপ কিঞ্**ি শুন্য ভ क्षं के काल इस्तान। भारत संस्कार्य कार्र কাষ্ঠ প্রাক্ত করিয়া উভয় পদের মধ্যস্থাল স্থাপন ব্রিলেন, এবং সেই উভয় প্রের উপ ব্রিজ্ঞানে কাক-পাত্র রক্ষা কবিয়া ভাল मिट्ड लाशिटलम । दाव^नलाल अहे अन्यास অলৌকিক ব্যাপার দুঁটি করিছা উভাবে গুরু স্বরূপ স্থীকার করিলেন, এবং জড়ার **আ স্কাবিশিষ্ট হ**ইয়া ভী**হার সমর্**কী দলবল প্রভিত হইলেনী পারে স্থামর প্রকা **वे कि मेगा एक** १ टर्स छ। स्था छ। स्था स्था हरेशा के जिस सम्बद्धां स्थाप अभूति विकास नह भामम-रागली 'कागिएक शाहित्यम, ७४° পরে ভাঁটার সম্ভবাজাতে লাও চনা টো श्रमन कदिएलम । एक इत्त ७ में य नारम्यान मा दरं अक प्रस्तेत्र अर्था कार्यः स्टेस्ट कि भी तम् म अभिन्त चहाएक, ति इन दांची छ अप

শনাধ্রির শক্তি দৃটি করিয়া ভারাকে ধর্ম মচার করিছে আদেশ দিলেন।

শুক্ত বি প্রক্রি সমিধানে বিদার ল-ইয়া রাইন্টিকের সমিতিত দেহান পুরে আসি-রা ক্ষরিতি করিলেন, এবং তথায় এক মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া ক্রমে ক্রমে কতকগুলি লো-ক্ষরে স্থায় মতে আন্যান করিলেন।

ं भाषाहान् वामभारहत् भूखः, मातारभरका বাবাখালের ধর্ম বিষয়ক খ্যাতি প্রবণ করিয়া তীহাকে আহ্বান পূর্বক ধর্মাণখা বিষয়ে জ-त्नक क्या क्रिकामा कतिरमन। এই बर्भ, শাক্ষাহানের রাজ্যাভিষেকের বিংশতি বৎ-সর পরে জাফর খার উদাানে বারালাল ও দারাশেকো উভবের বারম্বার কথোপকথন হ্-ইয়াছিল। যদ্ভদাস নামে এক ক্ষত্রির ও রাই-চাদ নামে এক ব্ৰাহ্মণ এই ছুই রাজ-কর্ম-চারি তাঁহারদের সাত্র বাবের কথোপকখন लिशिया तारभन. । अहे अह भारतीक छा-ষায় লিখিত হয় : ইহার নাম নাদির্উলিকাৎ 1 এই স্থাল ভাছার কতিপর বচন অনুবাদ ক্রিয়া প্রকাশ করা বাইতেছে, তাহা পাঠ করিলে বাবালালের মত ও অভিপ্রায় অনেক অবগত হওয়া হাইতে পারে! এই সকল ৰচন সুল গ্ৰন্থের অধালী ক্রাম অনুযুত্ত ৰ্মুপে লিখিত হুইল ; দারাদেকো প্রশু-কারক এবং বাবালাল উত্তর-কারক । क्षण्या किरत्त **शतम** धार्यनीय कि?

প্রাপু ক্রিকের প্রশ্ন প্রথম । ক

উত্তর-পর্মাতা-কান।

अ—छेमानीरनत्र मिक्क कि ?

উ-পুরুষত্ব-শক্তি-বিনাশ।

क्षु कांब कि भगर्थ ?

উ-বিনি জ্পনের ঈশর তাঁহাকে জ্লয় সমর্প।

অ-ক্তিরের হস্ত কোন্কার্য্যে নিযুক্ত থাকে?

िष्ठ—कर्न **पर व्यावत्रनादर्ग**

প্র—কোন্কর্মতাহার অভিশর উপযুক্ত?

छ—मिवा बाज मकर्क्छा।

প্র-ভাঁহার কোন্কর্মে অকর্মঠ হওরা উচিত?

উ—অতি ভোজনে।

প্র—ভাষার কি প্রকারে বিক্রাম করা কর্তব্য ? উ—লোক-সংসর্গ পরিজ্ঞান পুরুষক নিজ্জ স্থানে একমাত্র ক্রান্তব্য চিন্তন করতঃ বিক্রাম করা ক্রিবা ৷ **এ—তাঁহার আবাস কি** ?

फे-कशमीयरतत कीव ममुमास।

এ—ভাঁহার রাজ্য কি ?

७---कशमीयत् ।

থ—ভাঁহার নিকেতনের দীপ কি কি ?

থ-ভাহার পর্যান্ধ কি ?

উ--ভূতল :

थ- कान् कार्या छौहात अवना कर्खवा ?

উ—िपिनि जकरलंद श्रीठिशालक धारः गाँहात किष्कूरहे अछाद नाहे, डाँहात खुडि ७ महिमा की खेन ।

প্র-কোন্পদার্থ ফকিরের উপযুক্ত?

७--- क्वल जियात, आत कि हु है नरिश्

প্র—কি প্রকারে ককিরের জীবন যাপন ছইর। থাকে ?

উ-ধন বিনা, অধীনতা বিনা, ও আকাজ্জা বিনা!

थ--किरवत कर्जवा कि ?

উ—অন্ধাধিত ও বিষয় বৃদ্ধিত হওয়া।

গ্ৰ-কোন্ ধৰ্ম সৰ্বোত্তম ?

শ্রেমিকের ধর্ম জন্যানা সকল ধর্ম হইতে পৃথক্। বাছারা পরমেশ্বকে প্রীতি
করে, পরমেশরই ভাছারদের জ্রজাস্পদ
ও ধর্ম-স্থল। কিন্তু শুভকর্মা করা সকল
ধর্মাবলন্ধি লোকের পক্ষেই উত্তম।
আর হাকেজ কহিয়াছেন; "সকল
ধর্মেরই এক উদ্দেশ্য, নকলেই আপন
আপন প্রিয়ত্মের অনুসন্ধান করে।
বিজ্ঞে জার জবিজেবিশেষ কি? সমস্ত
সংসারই প্রেমের আবাস। তবে গির্জে

ঞ্জাছার সহিত ককিবের মিত্রতা কর। ু কর্ত্তবা ?

🖫 विनि मोन्सर्यात महाहै।

প্র—কাষার নিকট ভাষার অপরিচিত থাকা উচিত ?

উ—ক্রোধ, লোভ, বেব, ঈর্বাা, মিধ্যা এই সকলের নিকট ৷

প্রভাষার বস্ত্র পরিধান করা কি পরিত্যাগ কুরুরা কর্তবা ?

ৰাষ্ট্ৰারদের বুজির ছিবছা আছে, তাহার

দের কটিদেশ আবরণ করা উচিত।
মাহারা বাহুল, তাহারা উলক্স থাকি-লেও ক্ষমার পাতা। পরমেশ্বকে প্রীতি
করা টুপিও আক্সরাপার উপর নির্ভর
করে না।

প্র—ক্ষকিরের কির্ণ আচরণ করা উচিত ? উ—অঞ্চীকার প্রতিপালন করা, এবং যাহা তাঁহার পালন করিবার সামর্থানাই, তাহা অফ্রীকার না করাই কর্তব্য ৷

প্র—অনিউফারির অনি**উ করা বর্ত্তব্য** কিনা?

উ-লাহারও সনিষ্ট করা ককিরের পদ্দে উচিত নছে ৷ তাঁচাকে ভাল নদ্দ সমানজ্ঞান করিতে হর ৷ হাফেজ কহি-গাছেন " উভয় লোকের শাস্তি এই ছই নিরমের উপর নির্ভর করে; নি-তের প্রতি প্রফুল্ল ভাব এবং শ্রুর প্রতি শাষ্ট্র ভাব ৷

প্র--সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করা ককিরের পক্ষে আবশ্যক কিনা?

উ

 ইচা পাবেধানতার কার্য্য, কিন্তু আবশ্যক কার্য্য নহে। যিনি সংসারাপ্রাহ্য অব
 স্থিতি করিয়াও পরমেশরে চিন্তু সমর্পথ করেন, তিনিই ফকির: আর যিনি জ
কির হইথাও বিষয় ব্যাপারে লিপ্ত গা কেন, তিনিই, সংসারী ৷ যৌলানা ক্রম কহিয়া গিয়াছেন, "সংসার কি /

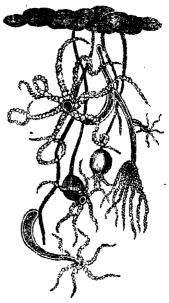
 অর্গ, বস্ত্রা, সন্তান এ সমস্ত বিশ্বাত হওয়া সংসার নহে; পরমেশ্রকে বি
 শুভ হওয়াই সংসার ৷

প্র—বে **ফকিরের পূর্ণাবস্থা সম্পন্ন হ**ইয়াছে, তাহার মনের ভাব কি প্রকার?।

উ—তাহা কেহ কথনও বর্ণনা করে নাই, এবং কেহ কদাপি বর্ণনা করিতে সমর্থ হইবে না। এক ব্যক্তি কহিয়াছেন, যে "কোন লোক আমাকে জিজ্ঞানি-লেক, প্রেমিকের মনের ভাব কি প্রকার? আমি উত্তর দিলাম, যথন কৃমি প্রেমিক হইবে, জঞ্জনই জানিতে পারিবে।"

্বুরুভুক্ত

অনুবীক্ষণ সন্ধ হার। দেকিলে গুরুত্বল কে যেরপ দেকার চাহেও প্রচিত্রপ



এছলে যে সকল প্রাণির প্রতিহ্বণ প্রকাশিত হণল, কলার মাম পুরুজুল। এই কীটের এপ্রকার আকর্মা সভার, যে ইহাকে কর্জন করিয়া যত থও কর; বায়, তাহার এক এক থও বুদ্ধি হইয়া এক এক টি মুতন পুরুজুল হয়। বুক্ষলতাদির কলম করিয়া রোপণ করিলে যে তাহা জীবিও থাকে ওবজিত হয়, ইহা বস্থ কালাবিও সর্বাক্র প্রবিদ্ধানি হয়, ইহা কমিন কালে এক টি প্রাণী হয়, ইহা কমিন কালে কাহারও বিদিত ছিল না। পরে ১৭৪৬ প্রীন্টান্ধে ট্রেম্বলি নামে এক সাহেব পুরুজুলের এই গুণ নিকুপণ করিয়া লোকদিগতে চমহুরুত করিলেন।

এই অসাধারণ জন্তকে ছুই পণ্ড করি লে, যে থণ্ডে মন্তক থাকে, তাহা চইতে এক জুতন পুচ্ছ নির্মত হয়, এবং যে **ঘণ্ডে** পুচ্ছ

থাকে. ভাষা হইতে এক দুত্র মন্তক উৎ-পরহয় ৷ এইবংপে, জাত্যেক বণ্ডের সম্-দার অক্স প্রত্যক উৎপন্ন চইনা এক এক **हि जह ब्रह्मा छैत्रे ।** चन्याना जहात मर्खा-নোহপাদনের রীতি বে হবার, পুর-ভূজের সেপ্রকার নড়। ভারার সভাবের। এখনে ভাহার পাত্র হইতে ব্রুদ্দে নাগ প্রকাশিত हरेशा क्रांस्क क्रांस विश्वित है। अवश्रामाधिक ্**ছ্ট্ দিবমে সম্প**ূৰ্ অনুদাৰ্ভ অবছৰ **প্ৰাপ্ত** 'ইইয়া ভাষার গাণ এইতে গলিত হ্ব। কিন্তু कि आकर्म ! अहे निटीय भू। इक अहे अ-কারে পানত হটকার পুর্বেট তহোর শহী-রের উণায় ভার এক টা ভুতীয় **পুরুভুজ**, এবং কখন কখন, সেই ভূতীর পুরুভূজের शास्त्र आत कर है। उन्हर्य भूद जुळ छर्मन **হুইতে দে**ং বার। এইবংগে, চারি **পু**রুষ পরস্পার একড় সংযক্ত হইয়া থাকে।

এই সকল কটি কতু বছ তালা নির্পণ করা সহজ নহে, কাবণ ইলারা আপন শ্রীর একশ সংক্ষাত ও শিথিল কবিতে পারে, যে কথন কথন একা বুলল এনে দীর্ঘ ও শূকরের লোনের নাায় হন্দন এর এবং কথন কথন বুলেরের দাশ ভাগের এক ভাগ মাত্র দীর্ঘ ও পূর্বাপেকা স্কুল হয়। ইলার এক দিকে মন্ত্রক, আর এক দিকে মন্তর্ক, আর এক দিকে পূড়া সন্তর্কর চতুদ্বিকে ছা, আটি, দশ, বা ভদ পেকায় অধিক বাছ বাকে। বাভ দারা খাদ্য এব্য এহণ করিয়া উদরস্থ করে, এবং ধ্রার এব হাকে থাকিতে ইক্ষা হয়, তথন বিহু জানে পুক্ বদ্ধ করিয়া অবিস্কৃতি

যত পুকার পুরুত্ব আছে, সমুদারই প্রাহ-বিশিক্ট নিজ জল, মধ্যে পুস্তর, জলক্ষ উদ্ভিক্তা, অথবা কোন পুকার মধ্যে লাখা হইন্ধা থাকে ৷ ইহারা পত্স ধরিয়া আহার করে; এবং যদি জল পূর্ব কাচ-গাত্রে রামিরা বার্যার ভাহার করি পরিবর্জন পুরুত্ব কৃত্র কৃত্র পত্সানি আহার করিছে দেওয়া বার, ভুরে ভাহার মধ্যে আনেক দিন প্রায় জাবিক্ত পারে ৷ ইহারা অভ্যক লোক ছাবিক্ত পারে ৷ ইহারা অভ্যক লোক ছাবিক আহিছে পারে ৷ ইহারা

ভোজ্য বস্তু প্রান্ধ করে, যে ভব্মিত প্রক্রাদি সজীব থাকিতেই উদরক্ষ হয়, এবং কঞ্চন ক খন উদরক্ষ হইয়াও পুনর্বার প্রদায়ন করিয়া বাহিরে জাইকো ৷ কিন্তু একেবারে প্রদায়ন করিতে পারে না, পুনর্বার বৃত্ত হইয়া মুখ মধ্যে প্রবেশিত হয় ৷ পুরুজ্যুক্তর জুক্ত বস্তু পারক্রীতে জীব হইলে পরে, তলাধ্যে যালা নসার থালে, ভালা মুখ বারাই নিগত হয় ৷

এ সকল কাট নদা এভ্ডিতে থাকে ৷ ত হিল্ল আর কয় প্রকার পুরুত্ত আছে, তা-হারা সমুদ্রে অবন্তিতি করে, একারণ তাহা দিগকে সামুদ্রিক পুরুত্ত বলে ৷ তাহার-দিগকেও খণ্ড খণ্ড করিয়া ছেদন করিলে, এক এক খণ্ড এক এক টি তল্প হয় ৷ পলা, স্পাঞ্জ এভ্ডিত এইতে নিতে গণিত হইতে গারি ৷

ক্ষামর: সচরাচর দেওলা ব্যবহরে করিয়া থাকি, তাহা পলা নামক জন্তব প্রঞ্জর। এই জন্ত সমুদ্রে উৎপন্ন হইয়া এক এক স্থানে বাশীক্ষত হইয়া থাকে।

এইৰূপ, ক্লিকাতায় যে স্পঞ্নামক দ্ৰুৱা বিক্রীত হয়, এবং ইংরেজের। যাহা বাবহার করিয়া থাকে, ভাষাও স্পঞ্জ নামক প্রাণির পঞ্জা বদিও উহাকে জন্ত বিষয় উল্লেখ করা গেল, কিন্তু বাস্তবিক, ইহা জন্ত কি উচ্চি-চ্ছে তাহ। নিরূপণ করা সুক্টিন। স্পঞ্জ সমুদাণ উদ্ভিজ্ঞের ন্যায় চিরকাল এক স্থানে স্থিতি করে। ইহার। জন্তুর ন্যান যে স্বেচ্ছানুসারে চ-লিতে পারে এমন কোন নিদর্শ্বন প্রাপ্ত ছওয়া যার না, এবং জন্তর অঞ্চ ভগ্ন ও ছিল্ল করিলে যেৰূপ ক্লেশ বোধ হইলা : **বাং**ক, স্পাঞ্জের সেৰপ ক্লেশানুভৰ হইবার্ও কোন চিক্ল पृष्ठे इहा ना । अनक्त विषद्ध हेहाटक दृष्ण-मिक्कः नमान (बाध २५) किक हेहातः नाती-রের গঠন জন্তুর শ্রারের ন্যায় ৷ অতএব, ইহাক্ষীব কি.উভিজ তাহা স্থির করিয়া উঠা क्रिकात। किन्छ हेकारक क्रम्स महसा शनना क्रा ध्यानात्र, यामकात्मक विष्यान अश्वि তৈর নত 🎼 · *** ** ** **

য়ে প্ৰিক্চনীয় শুহিন্ধ পুৰুষ ভত্ত ও উত্তিজ্ঞান বভাৰ বিলিভ ক্রিয়া এই সমস্ত কুল ক্রিবর সৃতি ক্রিয়াইন, ইবার বারা ভাষার কি আশ্চর্য শক্তি ও অপরিসীম জ্ঞাম প্রকাশ পাইতেছে! তিনি জন্তুকে উদ্ভিক্তের শুণ ও উদ্ভিক্তিকে জন্তুর শুণ প্রা-দান করিতে পারেন। তাঁহার অসাধ্য ব্যা-পার কি আছে!

ধর্মনীতি

भत्राम्बत मनुषातक त्य मक्क **উ**टक्स গুণে ভূষিত বরিয়াছেন, ধর্ম সর্বাপেকায় গ্রেখন ৷ তিনি ভূমগুলস্থ সমস্ত প্রাণিকে रे क्षिन्त भूथ महजाता मगर्थ क्रांत्रताहरून, কিন্তু মনুষ্যকে জ্ঞান ও ধর্মা লাভে অধিকারি ব বিহা সর্বাদেকা লোষ্ঠ করিয়াছেন। এই সংঘত। পাকাতে মনুষ্য নামের এত গৌরব হই সাচ্ছে, এবং এই বিষয়ে চরিভার্থ হইলেই গলুবোর বথার্থ মহত্ত্ব রক্ষা পার ৷ সুখ যে এম-ন ক্রিক্টনীয় প্রম প্রার্থনীয় পদার্থ ধ্রম স্থ-মুধ রত্ব জ্যোতি **তদপেক্ষাও শত প্রণ উৎ-**ফুষ্ট। যদিও সকল লোকে প্রায় সুর্থোদেশেই সমস্ত বৃদ্ধ ফরিয়া থাকে, কিছু থেস্থলে ধর্মা-নুষ্ঠানে প্রকৃত হুইলে আপাততঃ সুখ হানির मञ्जादन। थाटक, रम छटन विनि शक्ता दर्श मुर्थ বিসার্জন ও ক্লেশ স্থীকার করেন, আমর স্বভারতঃ ভাঁহার্ই শ্রেষ্ঠত্ব ও মহজ্ব ক্ষক্রীকার করি, এবং তাঁহাকে মনের সহিত প্রীতি : ধনবোদ করি ৷ আর যিনি 'ভুক্ত মুখানুরোর : ধর্মানুষ্ঠানে বিরত হন: তাঁহার প্রতি অপ্রালা প্রকাশ করিয়াখাকি । धেরপ পুর্বেপর সহিত भूगत्कात नवका, सम्बन्धान, अपूर्णात महिल मू-(थर मत्रका वटिं, किंक धर्मानुष्ठीन कात्ल चकीय मूरशास्मरणे कार्या कहा धर्माश्चवृद्धित ৰভাব-সি**দ্ধ নহে! ধৰ্ম কোন** মহাত্মা कान मनुवादक भृहणारह एक हरेटक क्षिशः, তৎক্লণাৎ অগ্নির উত্থাপ সমু ক্রিয়াও তাহা-কে রক্ষা করিতে ধারমান হল, তথন তিনি ঐহিক বা পারতিক সুখলাঞ্চের বিষয় व्यात्नाच्या करतम् मान्युक्तारं मुखे कामनात **এই ছুৰুছ धर्म माध्यम अञ्चल सम मा। मृह्**य ব্যক্তির উপস্থিত ছঃব ও আসম বিপদ্ দেখিরা ভাঁহার দয়াসিজু উচ্চুসিত হ্ইরা উঠে, धवर छिति चकी स काइन्ग चलाव यन-।

তঃ ছ্রঃসহ ক্লেশ স্বীকার করিলাও পারেণ ক্লেশ মোচন করিতে চেক্টিভ হন। কোন সামান্য ব্যক্তি কোন ভোগাসজ্য ধৰ্ **ঢোর শোস্থাকর অট্রালিকা, উদ্ভ**ল বেশন্ত্রা, ব**ত্ত-মূল্য যান, ও আন্নোদ প্রিমো**দ প্রভার্য ক রিয়া **তদনুরূপ ঐশ**হা অভিলাহ করিতে পারে किन्दु मार्डे वाक्तिहै, या भहादा वंशार्थ अमा প্রচারার্থে কঠিন নিএই শ্বীকার ও আশেল যা-তনা ভোগ করিয়াছেন, অথবা প্রাণ্ডার্যান্ত প্র করিয়া স্বিদেশের স্বার্থানত রক্ষা করিয়াছেন, ভাঁছার চরিত্র পাঠওকীতি প্রান্তকরিলে ম-মের সহিত প্রীতি ও সাধুবাদ করিবে, ভাহার गरमह सहै। अडबर, मनुत्यात शत्क थमा क्रिंश महोत्र महर्मा क्रिके । अहे धमा ৰূপ বুম পদার্থের স্বৰূপ কি, এবং কোন্ कान् कपा है वा धवार्थ धना छोड़। विद्वहना করা অবশা কর্ত্তরা। এট বিষয় নিরূপণ বিবরণ করা ধশানাতি বিদারে উ-CHEST 1

অপর সাধারণ সকলেই কডকঞ্জি কমাকে দংকন্য, আর কডকগুলিকে অসহ কমা বলিয়া জানেন। কুধাতুরকে অমদান, অজ্ঞানকে জ্ঞান প্রদান, বিপদ্ম ব্যক্তির বিপদ্ জ্জার, উপকারির প্রজ্ঞাপকার এ সম্দায়ই সংক্রমা। কেইলপ, অর্থাপহরণ, পর-পীড়ন, প্রভারণা, নরহত্যা এ সমুদায়ই অসহ কর্মা। কিন্তু আমরা কিনিমিন্ত পূর্বেক্তি সমস্ত কর্মাকৈ সংক্রমা এবং শেরোজ সম্দান ক্রমান করা কর্মো। এই বিষয় অনুস্কান করা কর্মো। এই বিষয় অনুস্কান ও নির্মেণ করা ধ্র্মনীতির প্রথম উ দেশা।

আমারদের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণণ ব রিতে হইলে, প্রমেশ্বর আমার্লিগতে বি রূপ মানসিক প্রকৃতি প্রদান ক্রিরাছেন, তাহা নির্দণ ক্রিতে হ্য় ৷ আমারদের মানসিক প্রকৃতি নির্দিত হইলেই, আমার-দের কর্ত্তবা্যকর্ত্তব্য নির্দিত হইকে ৷

প্রম পিছা প্রমেশ্র মনুবাকে কিন্দ্র মানসিক প্রকৃতি প্রদান করিনাছেন, এবং কোন্প্রোজন সাধনাধ কোন্মনোর্ছি সৃতি ক্রিয়াছেন, ডাছা পুর্বে বাছ্যব্লর সং

विक मानव श्रक्तकित महक विवाद विषय शकार्त अमेर्निक स्टेगारक। मनूरपात महनावृद्धि जिन धकार्तः, निकृषे श्रवृत्ति, दुक्ति | ুৰুদ্ধি ও ধৰ্ম প্ৰান্থৰি ৷ কাম, অপভ্যৱেহ, অর্জনস্থা, জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা প্রভ-তির নাম নিক্ষট প্রবৃদ্ধি; চপু প্রোত্তাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়, কালানুভাবকতা, স্থবানুভাব-কতা, উপমিতি, অনুমিতি প্রজৃতি যে সমস্ত বুরি দারা পদার্থ জ্ঞান . ও বিচার-শক্তি **জ**েম, তাহার নাঃ বুদ্ধিরুত্তি, আর উপ-**ठिकीया, फल्डि,** नाइश्वरका धरे किन श्वरान প্রবৃত্তির নাম ধর্মাঞ্চুতি। যদিও পূর্বে প্রায় সমুদার হৃত্তির সংক্ষেপ বিবরণ কুরা গিয়াছে ; কিন্তু ধর্মাধন্ম অবধারণ ও তাহার-দের স্বৰূপ নিৰূপণ ধৰ্মপ্ৰাকৃতি বিষয়ক জ্ঞা-নের উপর অধিক নির্ভর করে, একার্ণ এ चटल धर्माश्चरृष्टित अकल ও कार्यााकार्या নিদেশ করা সর্বতোভাবে কর্তব্য 1

উপচিকীর্যা!--পরের ছংখ মোচন ও মুখ বন্ধন করা পরম পবিত্র উপচিকীর্যা রুব্রির উদ্দেশ্য। বেবল অর্থ দান করি-(भारे महा अकाम रहा, जना अकारत रहा না, এমত নহে। প্রত্যুত, সহ্ত প্রকারে आशीश अजन, तकु ताक्षत. এवः अन मगः-জের শুভ সম্পাদন করিয়া উপচিকীর্যা গ্রহ-ভিকে চরিতার্থ করা মার। পরিবারস্থ সমস্ত वाक्तित यक मृत मु श्रं चक्त्रम छ। दक्ति कतिएछ পারা্রায় তাহার উপায় করা, জ্ঞানোপদেশ, ধর্মোপদেশ, সদালাপ, সংপ্রামর্শ পূদান পুভৃতি শুভকর ব্যাপার ধারা সকলকে সুখি क्रिवात टि छ। कता, कर्कम कथा '३ कट्ठात ব্যবহার দ্বারা অন্য লোককে নিবর্থক ছঃ-খিত করিতে না হয় একারণ কে'ব নিবারণ এবং বিনয় ও শিষ্টাচার অভ্যাস করা, লো-**क्रित** तथार्थ स्नाव **উ**ह्मिथं क्रितित नमस्त्र ब्रमना इंड्रेट बीव्रम गम निःमात्र ना कति-য়া দরা ও বাৎস্লা ভাব পুকাশ করা, পীড়িত लाटकत निटक्टरन ७ महिक्रमिरशत कूणिटन উপস্থিত হইয়া আহারদের যত্ত্রণা ৰূপ व्यधि-निथात वादि महम कहा, हर्जुर्फिटक জান ও ধন্ম জ্যোতি বিকীণ করিবার নিমি-ए शानपरन करी क्या, अमूनात गरमातरक সুখাম্ক্র-রসে অভিষক্ত ক্রিবার উদ্দেশে নকল কার্যা সাধন করা এট পরম পবিত্র উদ্দেশ্য । আপন সন্তানেরই হউক, মানেরই হউক, অপর ব্যক্তির কার্যা । কানি করা আমারই এই উপচিক্টার্যার কার্যা । কোন বিষয়ে স্বার্থ চেক্টা করা এ পুরুত্তির অভিসন্ধি নহে।

ভব্তি ৷—''মহৎও উত্তম গুণ মনে হইলেই **ভক্তি**র উদয হয়।" পাত্র বিশেষে ভক্তি, মর্যাদা, ও আদর অবেক্ষা কর। এই প্রধান अहि कि कार्या। (य भक्त वाकि खन, मान, विमा, धर्म ७ वस्ता टार्क, ठाँशहिमातक व ভক্তি ও অন্ধা করা যায়; যাঁহারদিনের প্রভুত্ত **७ कर्ज् ३** चार्ट्स, ठाइ अफिनाटक रच ममामत्रे ७ সক্তম করা যায় ; পূর্ক পুরুষদিগের নাম জ্ঞ-বণ মাতে যে ভক্তি রস প্রকটিত হইয়: তাহারদিগকে পর্ম প্রজাস্পদ্জনে হয়, পু-রাতন ভক্র দেবালর ও অন্যান্য প্রাচীন ष्पद्रीतिका पृष्टि कर्तिता या आक्रांनुष्टव इश. अस्माग्रहे ५हे ७ कि दुखित कार्या । याँशात যক উৎকৃষ্ট গুণ দর্শন ও প্রবণ করা যায়, ভাঁছার প্রতিভত প্রগাড় ক্রিলের উদয় হয়। িশ্ব জ্বপদীশার যেমন ভব্তি-ভাজন, এমন আর ধিতীয় পদার্থ নাই। তাঁফার অচিন্দ্র, ध्यनिर्द्धहमोश, श्रवमाण्ड्या, श्रवाद्भव खरूप চিন্তা করিলে, কাছার অন্তঃকরণ প্রগাঢ় ভক্তি রুসে আর্ফ্রনা হুইয়া ফান্ত থাকিতে পারে? বুজিবৃত্তি মার্জিত হইলে, পরম ম-क्रमाकत পরমেশবের নিরাকার, নির্বিকার, পরিশুক স্বরণ প্রতীত হইয়া ভাঁহার প্রতি ভক্তি ভাবের উদয় হয়, নতুবা সৃষ্ট ও মনঃ-किष्णिक स्वत, स्वती, मनी, ब्रेक्सामित्र शूका छ धान धार्वास कार्डि इरेम्रा शास्क ।

ন্যাযপরতা — কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ বিযয়ে এই প্রবৃত্তি সর্বাপেক্ষা উপকারি ৷ পরের হিত্যাভিলাব এবং পাত্র বিশেষে ভব্তি
ক্রাজ্ঞা প্রকাশ মাত্র উপচিকীর্ঘা ও ভব্তি রভির কার্যা ৷ কিন্তু ইতি কর্ত্তব্যতা জ্ঞান,
অর্থাৎ অমুক কর্ম আমার কর্তব্য, না করিলে প্রভাবার আহে, এপ্রকার জ্ঞান করা
এ ছুই বৃত্তির কার্যা, কর্মু, ইকু, কেবল ন্যায়-

পরতার কার্যা শেষধন উপচিকী বার্থি কোন বোগ্য পাত্রকে অর্থদান করিতে প্রবৃত্তি দেয় এবং ভক্তি বৃত্তি কোন গ্রন্ধাশ্পদের প্রতি আন্ধা, প্রকাশ করে, তথন ভাষারদের আ-দেশানুসারে দান ও গ্রন্ধা প্রকাশ করা যে কর্ত্তব্য কর্মা এ প্রকার জ্ঞান ছওয়া ন্যায়প্রকারতার কার্যা।

ন্যায় অন্যায় প্রতীতি করাও এই প্রস্থ ন্তির কার্যা ৷ ফলতঃ, বিচারাগারে যত বি-চার-ক্রিয়া সম্পন্ন হর, তাহা কেবল ন্যায়প-বতা ও বুদ্ধিবৃত্তি দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থ'কে। বুদ্ধিবৃত্তি দোষির দোষ নিৰূপণ, অভিদান্ধ গ্রধারণ এবং তাহার ফলাফল विरवधना कतिता शास्क ; किख ता हे कमा है ন্যায় কি অনায় ভাছা কদাপি প্রভীতি করি-তে পারে না। কোন বিযয়ের বিচাব উপ-স্থিত চইলে, বুদ্ধিরুত্তি তৎসম্পর্কীর সম্-লায় বাণপার কল তল করিয়া স্থানানুস্থান বিবেচনা করিয়া থাকে, পরে ন্যায়পরভারুত্তি অগ্ৰস্থ হইয়া তাহা গছিত বা অবগছিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করে ৷ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও ন্যায্যান্যাথা জ্ঞান করা কেবল ন্যায়পরতা द्वितिहरे कार्या ।

 অপরাপর রুদ্ভিকে শাসন ও সংগম কর। ন্যায়পরতার কার্যা । যথন জিঘাংসা ও এ:-তিবিধিৎসা বলবর্তী হইয়া উঠে, কথন ন্যায পরতা ভাহারদের সীমা নিদেশ করিয়া (नव। यथन छाहाता चाछाछ अवत हहेता শ্রের উপর আক্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন ন্যায়পরতা এই প্রকার উপদেশ প্রদান ক রিতে ধাকে, যে আন্তর্মারকা ও আততাযি निवीत्रगार्थ (हस्टी) कहा वर्डवा वर्छ, किस्र আততারী হইয়া অন্যের উপর আক্রমণ করা উচিত নহে ৷ যখন অৰ্জনস্থা বলবতী हरेया काशतल , व्यर्था शहत क्रिंड हमा क ইয়, তথন ন্যায়পর্তা উপস্থিত হইয়া এই-ৰূপ আদেশ করে, রে পরিবার প্রতি পালন ও পরোপকার সাধনার্থ ঘর্ণা নিয়মে অর্থো-भार्जन करा कर्षया वटि, किन्छ उन्दर्भ भव-थन रुत्र करा कान महत्र के कि महरू। यथन अनिकीर्गृहिक अजान धार्म इस्ता नाजा-পाज ও नामानाया विराह्मा-विवर्किक हरे- য়া **স্থা সর্বাধ বা**য় করিতে প্রভূতি দেও, **উথন নায়পরতা** উথিত হইয়া এইন্যা ড পদেশ করিতে থাকে, দান স্মাঞ্জব ন্যা वटि, किन्नु अमारक ७ जनगह छटा कर করা উচিত নছে। ফুলণ্ডা দোয বটে, কিন্তু অতিব্যধশীলভাও সামানা দেনৈ ন**ঞ্** ৷ প্রার্থান ভাত্তিঃ থাকারে গ্রান্থানার প্রার্থীন আচার ব্যবহারের প্রতি শ্রন্ধানুভব হণ, **পূর্ব্ব** भूक्यमिरगत भूगे अ की छि अमुप्ताः अधिक করিয়া বর্ণনা করিতে প্রবৃত্তি হয়, প্রাচীন শাস্ত্রকার ও এম্বকারদিগকে অভিমাত্র প্রদ্ধা-স্পদ ও তঁ,হারদের বাব্য অবশ্য-এহণীয় বলিয়া জ্ঞান হয় এবং **অতান্ত অম**ভিজ্ঞ দীক্ষা-श्वकृतकः १ प्रत्य वृद्धाः अर्थः श्रीकातः छ शरमण পরম পরিত্র ও অবশ্য-প্রতিপাল্য বলিয়া প্র- िह्स । किन्नु महीसभी नगास्त्रवङ्कृति মাজিত বুদ্ধিকে সহায় করিয়া এই প্রকার সৎপরামর্শ প্রেদান করিতে থাকে, যে কাছার-ও মিখ্যা গুণানুবাদ ও কম্পিত কথার বিশাস করা উচিত নছে। পরস্পরা-প্রচালত বলিয়া কোন যুক্তি বিশ্লন্ধ আচার ব্যবহার অবলয়ন করা কর্ত্তব্য নহে, এবং জগদ্বিখ্যাক প্রাচান শাস্ত্রকারেরাও যদি অপ্রামাণিক কাম্পনিক ধন্ম উপদেশ কুরেন, তথাপি তাহা কেনে ক্ৰমে গ্ৰা**ছ নহে। আৰু যদি লগা** কোন ,অজ্ঞাত-কুল-শীল সামান্য ব্যক্তি কোন যুক্তি-मिन्न आमानिक यत सुख्य क्षात्र करवम् छत्त তাহা দ**ত্র পূর্বকে গ্রহণ ক**রা **সর্বা**তে ভাবে বিধেয়**া নাায়পরতার্ত্তি এইবং**প সমুদাং **রুম্ভিকে সংযত করি**য়া রা**খে, এবং তদ্**ার যে বিষয়ে যে রুদ্রি মত দুর চালনা করা ডচিত,তাহা, নির্দেশ করিয়া দের।

ন্যায়পরতার্তি কেবল অন্যান্য রুত্তির শাসন করিয়া নিয়ন্ত থাকে না. তুল বিশেকে তাহারদের প্রতিনিধি অরপ হর্টার কর্ণা করে ৷ অনান্য রুতি কর্তন্যান্তর্য বিধে চনা না করিয়া অয় অভাবানুসাথে আপনা হুইতে যে সমন্ত বিহিত কার্যা করিছে প্রকৃতি দের, ন্যায়পরতা তাহারদের সহক্রত না হুই য়াও আহার বিধি দিয়া থাকে ৷ য'হার অক্রেশ্টা বুত্তির অভাত হুবলতা বশতা আবৈপার্জন করিতে প্রবৃত্তি হুর না, নায়-

পরতা তাছাকে পরিবার প্রতিপালনাদির নিন্দিত্ত যত্ন ও পরিপ্রাম করা এবশা কর্ত্তব্য বলিয়া উট্চাপ্তরে উপ্রেশ অসম করে হ যদি উপ্রিক্তির বিভিন্ন তাদুশ তেজনা থাকাতে দীনের প্রতিদ্যার স্থান না হয়, তবে নায়পরতা দ্বিস্তর তাংগ বিয়োচন অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া অনুশতি প্রদান করে হ অভ্নতর, এই অভ্যুত্তরুগ্রী দর্ম প্রিত প্রস্তৃতি মনুব্য স্থেন করে প্রতার স্থান মুলা হ

মাঞাৰ মানপৰত। বুডি অভিশয় চেজবিনী, তিনি গুলল অন্যের মানীর ও সক্পাভি বিষদক নিন্দী সাধন প্রিভাগে করিয়া
নিরস্ত খার্কন না বিশিষ্ট কার্যন্তাতিবকে
কনের সুর্যানিত লোগে, প্রণয় ছানি, ধর্মন নাম ও আত্রপ্রায়ের প্রতি দোলারোগ করাও বিষমা নিগ্রিছিত বলিত জানেন । কিন্তু
আপানারী ইউক, আর প্রাই ইউক, গগ্রেষ্ঠি দোলারী করিয়া
গারেন। সক্লান্ত বংলাক্র ও ব্যানানার করিয়া
গারেন। সক্লান্ত্র করি ও ব্যানানার করিয়া
গারেন। সক্লান্ত্র প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রান্তর প্রতিক্রানার স্কলানার স্বান্তর প্রতিক্রান্তর প্রত্নানার করিয়া
বিষ্কার করিয়া
বিষ্কার বিষ্কার বিষ্কার বিষ্কার বির্বাচনার করিয়া
বিষ্কার বিষ্কার বিষ্কার করিয়া
বিষ্কার বি

সত্ত্যে প্রতি জাতি হওরাও ন্যারপরতার धरे भन्नम म्यक्ती इन्डि खेनल থাকিলে, থকল বিষয়ের মধার্থ 🔭 ু মিরূপণ ক্রিতে সম্পূর্ণ হয়,কোন তত্ত্ব নির্দাপত-কটালে ত:হ: জাশু পরিজ্ঞান ও অঞ্জীকার অন্ত্ৰিতে নামৰ্থ্য ও উৎসাহ জানো, এবং সভা-কো সর্ব্ধ প্রধান জানিয়া ভাষ্যা বিশ্বাস ও লাখারই উপর নির্জন করিতে প্রবৃদ্ধি হয় ১ বে মহামান প্রকল নামেপরতা আছে, তিনি সতোর নিমিত্তে অফুতোভারে অমুগন বদনে लाक-मिनना मश कलिएक शाहबस, इन वि-শেষে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ করিতে গ্রন্তাত নাকেন ৷ আরু ধাঁহার নারপরতা রুডি অভি চুঠাল, কেন্দ্র প্রস্তাবের প্রামাণ্য বিষয়ে তাঁ-নার ত'দুশ নিষ্ঠা ও প্রাণাচ্ প্রযন্ত্র থাকে না। জিমি বিশিকীৰূপ প্ৰয়াণ প্ৰাপ্ত নাত্টগাও মত িশেত বা অভিপ্রায় বিশেষের অনুবারী হই-য়া চলেন। তিনি চত পোশ্বর্তি সমস্ত লোককে াষৰপ ব্যবহার করিতৈ দেখেন,সেইৰপ করি-য়া থাকেন ৷ তৎসমৃদায় প্রামাণিক কি অপ্রা-मानिक छ।इ। विट्लंब विद्वहना करवन ना ।

এইৰূপ, ন্যায়পরতা প্রবৃদ্ধি অপরাপর সম্লায় রুভির প্রধান ইইয়া ভাহারদিগাকে যথ। নিয়মে শাসন ও স্বাস্থ বিষয়ে চালন। करत, ७द९ धरे दृष्टि ए। घृत्राना मण्ड्र दू-ন্তির অধিপতি **স্তর্জ**, তাহ। মনে মনে অনু ভূত হইয়াও থাকে। এই প্ৰকাৰ বোধ থাকা-তেই, প্রবল ম্যায়পরতা-বিশিষ্ট, মহানুভাব মনুখেরে সভা পাশন ও সভা জ্ঞান প্রচারা-থেঁ ধন, সান, খ্যাতি, আভূত্ব সমুদায় বিস र्का मिरा र शाहर । यांकि अना स्रेशत का अहे व्यकः व धारमम चेशकाविती, किन्नु कार्यासम्ब অনাানা ধশা প্রবৃত্তির সহিত মিলিত হওয়াও আবশাক। যাহার এই বুত্তি অতিমাত্র প্রবল, কিন্তু উপচিকীর্ন। রুদ্ধি অতান্ত ভুস্কল, ভাছার ক্ষমা, শিষ্টত দি পুণের বর্ণতক্রম ঘটিতে পারে ৷ যদি বঁকার ভ্রা ভ্রাক্র এক স্থানের দ্রারা অন্য স্থানে রাখে, তবে তিনি ইহাকে বিধম বিগরিত দ্পার্গ কায়া জ্ঞান করিয়ে। তিরস্কার করিতে থালেন ᠄

সহকর্ম করিলে ও ভারতকরণ এগর ও প্রেক্ট্র থাকে, আন ভাছার বিরুদ্ধ চরুত করিলে ানের গ্রানি ও অনুশোচন, উপস্থিত রর, ইছাও নায়েপর তার কার্যা। বিনি একশ ক্ছিতে পারেন, যে আমি নিরপরাধ ও নিম্ন লক্ষ থাকিয়া পরম পিতা পর্মেশ্রের নিয়ম সমুদায় প্রতিপালন করিতেছি--- গথাসার। পরোপনার ব্রভ পালন করিতেছি--- দক-লের সহিত অনায়াচরণ পরিতাপ করিয়া निवर्षाक्रम नाग्यपुक्त वावशाय अवुक्त व्रक्ति য়াছি, –প্রগাড় ক্তিক ও মাতিশয় অন্ধা সহকারে পর্যেশ্রকে অস্তঃকরণ সমর্পণ কৰিয়া রাখিয়াছি, তিনি অতি অপ্রাকৃত মনুষা, তাঁহার প্রশন্ত চিত্ত অতি অপুর্বা অনির্বচর্নায় বিশুক সুখের নিকেভন। তিনি আপনার নিমাল-জল-ত্লা চরিত পুনঃ পুনঃ পর্যালোচন। করিয়া পরম পরিতোধ প্রাপ্ত হয়েন ৷ যদিও ভাঁছার সাধু ব্যবহার দংগারন্ত সমস্ত মনুযোর আগোচর খাকে, সুতরাং একবার মাত্রও লোক-মূথে স্থায় সুখ্যাতি এবণ করিবার সম্ভাবনা না থাকে, তথাপি তিনি আপনাকে গশাৰূপ ব্ৰভ পালৰে ক্লুতকাৰ্য্য জ্ঞান করিয়।

অত্যাশ্রহা অনুপর বুখ সভোগ করেন। জ্ঞানান্ধকে জ্ঞানোপদেশ, ছংখির ছংখ মোচন, বিপদ্ধের বিপছ্জার ইত্যাদি কোন স্বানুষ্ঠিত একটি সৎক্রিয়া এক বার মাত্র त्रात्र कतिया य अनिर्वाहनीय आनम अनु-ভূত হয়, অথপ্ত ভূমগুলের আধিপত্য রূপ व्यकृत भूमा थाथ श्रेरमा जाश विकास केता যায় না। সকলের শুভ সাধন করাই দীন-দরাল ধর্মানীল ব্যক্তির সক্ষপ্প, অতএব তিনি সকলেরই প্রিয় হইতে পারেন। আর বদি অজ্ঞানাচ্ছর মুট লোকে তাঁহার কমের মন্ম বেংবে অসমৰ্থ হইয়া দ্বেৰ প্ৰকাশ ও অনিষ্ট চেষ্টা করে, তথাপি ভাঁহার কি করি-তে পারে ? ভাহা**র সর্বস্থান্ত হউক্ না** কেন, কিন্তু তিনি হন্দয় রূপ ভাণ্ডারে যে অ- 🖔 মুলা সম্পাত্তি সঞ্জ করিয়া রা**থি**য়াছেন, ভাষা লাহারও স্পর্ম করিবার নামর্থ্য নাই ।

ায়প্রসাদ যেমন পুরের অবশাস্তাবী খু,সাই, আছহোনি ওগতানুশোচনা মেই-ক্প - প্রফানের গুরুতর প্রতিফল 1 মথন काम स्वकार निक्र के श्राहण श्राहण स्वता है। श्चद्रांडि नम् मार्थद प्रकाश कडेशा फेर्टर, ज्यन **আমরা তাহাতে চরিতার্থ ক**রিয়া**ন্সা**পে পঞ্চরে **বন্ধ হই।** ফেৎকালে ধর্মারতি সম্দার উচ্চৈংশর নিংসারণ পুর্ববর নিবাবর করিলে-ও **আমরা ুতাহাতে একতি** পাত করি নাং কিন্তু রিপু সকল চরিতার্থ হট: অবি 🗥 **নিরস্ত হয়, এবং তথন গতানুদে**শচন বুপ অন্তর্গার ভারত ভারত থাকে। তল্ম না য়পরতা **রক্তি বঙ্গবতী খ্ইয়া** গুরুতর রূপ ভিরকার করিছে থাকে। মনুদ্য আপনার কুবাবহার **ছারা ঘাহার সুখ রত্ন হর**ণ করিয়া-(इन, अथवा वरल ७ कोमारल ग्राहात भग्ने ৰূপ বিশ্বদ্ধ ভূবণ জাৰী কলিয়াছেম, চিত্ত ভূ-মিতে তাহার মলিন মুর্জি "পাইকাপে প্রকা-শিত হইয়া ভাঁহাকে ব্যাকুল করিতে পাকে। আমার ছারা অমুকের সর্বস্বাস্ত ছইয়াছে, বা অমুকের পরিবার ছ্রপনের কলকে কলকিত रुरेशारह, अथवा नश्नारतन हुःब-त्यां এত पूत इकि रहेशाइड, सार्थि कव शहन ना कतित्व ভূমগুলে পাণ-প্রবাহ একণ্কার অপেকার **भवना किंद्व**ा किंद्व समीजूठ धाकिछ। अ

ৰূপ শ্বরণও চিন্দা কর। স্থানহ ব্যতকর বি যেব্যক্তি এশ্বপ আলোচনা শরিষ্ক ও অভাগনৰ : **স্থির রাখিতে পারে, তীছার জন**্ম প্রিভ্ **ময় তাছার সন্দেহ্নাই।** যিনি কোন দ্যুক ছবিবিশাক বশতঃ স্বৰ্ধীয় নিম্বলক্ষ সূ 🐵 🗟 ব **তাকে কলম্বিত ক**রিয়া প্রভারণ ও বিশ্ব শ ঘাতকতা পুৰুকে কোন নিশ্ন সামানা গাড়িক-কে অত্যন্ত ছুদ্দিগুল করিলাছেন, ভাষাব আন্তরিক প্লামি ভ অনুভগে-জনিত বিষয় যন্ত্রণা চিন্তা করিলে, সেই কুটার যাসী পর্ব-শয়া-শায়ী প্রভারিত বাস্তিরত অভাকরণ দয়াত হয়। নিজাবেমন পরিভাভ লেভ বাজিও অবসন্ন শরীরে ক্রমে ক্রমে আবিসূতি হইয়া তাহার অভ্যাতসারে অপেশ কণেশ নেত্র ছার ভারাক্রান্ত ও নিমীলিত করে; সেই প্রকার, **পাপ রুগ প্রি**শাচ **নিঃশতে** পদ নিক্ষেপ ক্**রত অণ্ণে** ভাণ্পে অস্তঃক্রণ অদ কর্যন করিয়া অবশৈষে সম্পূণৰূপ অধিকার করে! আমোদ প্রমোদ ধে সমস্ত পাণের -**প্রত্যাক্ত কল রূপে প্রান্থীয়মা**ল হয়, ভাষারও সক্ষে সঞ্চে প্লামি উপস্থিত কৌণা গাবে 📳 নি আছোও যতু সহকারে কিয়হবাল খবাং কোন ধর্মা প্রভ পালন করিয়া পরিশেষে ভিগু বিশেষের বনীভূত হুইয়া পাপ পরে গ্র চালনা করেন চিনিষ্ট জানেন, , অবসানু ষ্ঠান করিলে কিৰূপ যন্ত্ৰণ ভৌগ কৰিতে হয় ৷ নাায়পরতা বৃত্তি আমাবদিগাকে জ-ধর্ম পথে নিবৃত্ত করিবার অভিঞ.য়ে এই এ কার তির্হ্বার করিতে ঘালে, বিস্তু আমরণ (म উপদেশ অবহেলন পূৰ্বক্ষত অত্যাচৰ করি, তত্তই আমার্টের পাপচেরণ অভাসে পায়, এবং অভ্যাস পাইলে ক্রমে ক্রমে প্রানি ও অনু**তাপু-জনিত** হাত্রর হাল ১ইটা **ম**া ই**নে ; ক্রিণ, যেমন** এন্তরের উপর পুন পুনং খড়্গাঘাত করিলে খড়্গের ধার ক্রে करम मन्त्रीपृष्ठ करा, त्यहें बन भूमः भूमः পাপাচারণ দারা নিক্ষী প্রবৃত্তি সকল এবল **इरेता माग्रभत्रका कुद्धल इ**स. मुख्योर करात **তির্কার করণের শক্তি মূান হ**ইত। সনুখাকে **क्वतन बिक्के अन्ति अधीम क** हवा किएन ? মনুষ্য ছইয়া কেবল বিপু-পরতর ও তিপ দেবায় অনুবক্ত এবং প্ৰ-জনিত পৰিক সূত্ৰ

বঞ্চিত হওরা অপেকায় ছুভাগ্যের বিষয় আর কি আছে?

কিন্তু, পাপ করিলে সকলের মনে সন্মান প্লানি ও সমান অনুশোচনা হয় এমত নহে! খাহার নাগগরহা বৃত্তি অতান্ত তেজিমিনী, কোন ছয়েয়া করিলে তাহার বেরপ মনস্তাপ হন, গ্রাত্ত বাজির সেরপ কথনই হয় না। বাহার বাথাপ্রতি অভাবতঃ কীন, সে পাণ প্রত্থ প্রতি ইইমা ধর্মা মুলক পরম পরিত্র বিপত্ত পূল পাচরণ করাতে অবিলয়ের রাজনতে প্রতিত ত জনানা থাকারে নিগ্লীত হয়। ব্যক্তি দঙ্গিও ও জনানা থাকারে নিগ্লীত হয়। ব্যক্তি বিজ্ঞানুষায়ি উপদ্রব করিতে অনসমর্থ হয়।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মঃ

প্রথমধন্তং

ककामरून,श्रामुः

অংশর সমলপর্শি হরু পুমরাজে, তথাল মর্ব নিকারর প্রবজ্জন হল প্রক্রিক প্রবাদ নিকার, তথ্য সুক্ষু পুরুষ প্রবাদ প্রবৃত্তি ।

যঁজাতে শন্ধ নাই, শপ্ধ নাই, কপ নাই, রস নাই, পদ্ধ নাই, যাহার কোন করা নাই; যিনি অন্যান, অন্থ, ও সকল একার মহৎ পদার্থ হইতে মহৎ এবং নিতা ও নির্মিন করে; তাঁহাকে জানিয়া জীব মৃত্যু মুধ হ-ইতে প্রমৃক্ত হয়।

ু এমসক্ষেষ্ ভূতেযু গুচেংখা ন প্রকাশকে। দুশাতে অগ্রামা বৃদ্ধান সুক্ষান শিক্তিঃ॥

এই প্রমানা প্রভুততে প্রচ্ছর রহি-য়াছেন, এ প্রযুক্ত তিনি প্রকাশ পায়েন ন। স্কাদশী পণ্ডিতের। একনিষ্ঠ স্ক্ষ বুলি ঘারা তাঁহাকে দৃতি করেন।

শাষমাত্রাপ্রবচনের পভ্যোন মেধ্যা ন বছরা জা তেল! গ্রেইবসবৃণ্ডে তেন সভ্যন্তলাসংখ্যাত্রা বৃণ্তে ত্রুং বাং ॥

অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধা দারা অধবা বছজাবণ দারা তাঁছাকে জানা যার না; বে সাধক তাঁছাকৈ প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকৈ পার; প্রমান্তা একপ সাধকের সমিধানে আন্ধান্তক্ষপ প্রকাশ করেন। উভিছত কাগ্রত প্রাপ্য বরান্ধনিবোধত। কুরস্য ধার। নিশিতা দুরত্যযা দুর্গৎ পথস্কৎ কর্যোবদস্কি।

্হ জীব সকল! উত্থান কর, অজ্ঞান নিদ্র।

হইতে জাগ্রত হও, এবং উৎক্রন্ট আচার্ছোর

নিক্ট যাইরা জ্ঞান লাভ কর। পণ্ডিতেরা
জ্ঞান পথকে শানিত ক্রবারের ন্যায় জ্ঞান
করিয়া বলিয়াছেন।

क्टमहरू ज्ञाशुक्र बडम्बृहस्य भावदेशांनीतः।

সেই শে এই ব্রহ্ম, ইফার আরে কোন.
পূর্বে কাষণ নাই, ইনি অমূত ও অভয় ৷
শান্তচিত্ত হইন! ইফার উপসন। করি
বেক ৷

ইতি প্রথমখণ্ডে একাদশোধ্যায়ঃ৷

মহাভারত

অ:দিপ্রব

यहेलकाम अभाग्न-आखीक्न श्रव २०६ मरनाव श्रविकात २२ शृक्कार भग

জনমেজর কহিলেন, এই প্রাক্ষণ কুমার বয়সে বালক হইরাও বুলি জুলানে হুদ্ধ বং প্রতীয়মান হইতেছেন। আমিরে মাতে ইনি বালক নহেন, হুদ্ধা আমি ইহাঁকে বর প্রাদান করিতে ইচ্ছা করি। যে সদস্যা গণ! আপনারা এবিষয়ে ঘণাবিটিত আদেশ কর্ন।

সদস্যপণ কহিলেন, আক্ষণ বালক হই লেও রাজাদিগের মহামান্য; বিশেষতঃ থে ব্যক্তি বিদ্যান্ত্য, তিনি বিশেষ মান্য! ইনি মহারাজের সর্বপ্রকার বরদান পাত্র! কিন্তু বাহাতে নাগরাজ তক্ষক মন্ত্রবলে আকৃষ্ঠ হইয়া ত্বরায় আমারদের বশে আইদেন তা-হাও চিক্কা করা কর্ত্বয়!

অনন্তর রাজা বরদানে উদ্যত হই ।।
তুমি অভিপ্রেত বর প্রার্থনা কর, আন্তীককে ইহা কহিতে উপক্রম করিবামাত্র, হোতা
অতি ক্রটিটেড রাজাকে কহিলেন, মহারাজ! তক্ষক এখনও আইসে নাই ।

জনমেজার কহিলেন, বাহাতে আমার এই কম সমাপন হয়, এবং বাহাতে তকক শীঅ স্থাইসে আপুনারা সকলে তহিবারে বিশিক্ষিপু রুম্বান্ ইউন; তক্ষক আমার পরন শক্ত 1 ঋষিব গণ কহিলেন. মহারাজ !
শাল্রে যেরূপ কহিতেছে এবং যজীব ছতাশন যেরূপ বাস্ত করিতেজেন, তদ্বারা বোধ
ছইতেছে, উক্ষক প্রোণ্ডীয়ে কাতর ইইয়া ইক্রের ভবনে অবস্থিতি করিতেছে !

লোহিত নয়ন, পুরাগবেক্তা, মহাক্ষা স্কৃত পুরেষ মজায়তন নিমাণি কালে বিমু সন্তাবনা কৃতিয়াছিলেন, এফানেও নরপতি কর্তৃক জিন্তনাদিন হঠায় কহিলেন, মহারাজ! বিপ্রগণ যাত্র করিছেন, তাহা যথাগ বাটে ৷ পুরাগণাস্তে বোরা নির্দেশ আছে,তদনুসারে নিরেনন করিতেছি: দেবনাজ ইন্তুল তক্ষককে এই বব নি: তেনা, তুলি আমান নিকটে পাক, আছি তেনাকে দন্ধ করিতে গারিবেন না।

মান্তম্প দাক্ষিত রাল। শুনিয়। সাতিশ্য ক্লা হলনের এবা হোতাকে কাল সমাপন কিন্তু সন্ত্রে কটবাল নিমিন্ত বার্মার কা লোকিলেন। কোতাও মক্ত্রোজারক ভুকার কলকারে আলোন করিতে লাগি-লাম। অনশ্র নহানুত্র দেবরাজ বিমানা-'বোহন পুর্বান নজাম গুলা উপান্তিত হইলেন; কলবর্বান, বিদ্যাবরণ্য এবং অপ্রার্থান তাতার সমাভিব্যাহারে আমিলা, দেবগণ ভাহার চজুদিকে দণ্ডগুলান হইনা স্থন ক বিতে লাগিলেন। নাগারাখ তক্ষক ভালের উন্তরীয় বন্ধে কছেছিল, সে ভয়ে উন্থিয় হন্দ্রীয় যা অভ্যন্ত অনুধ্যে কাল হরণ করিতে লাগিল।

রাজা তক্ষকের প্রাংগত করিবার নিমিত একান্ত অধ্যরসায়াকা হইয়াছিলেন, অতএব ক্রোধাবিন্ট হইয়া পুনর্বার স্বান্থিক্লিগকে কহিলেন, হে বিপ্রগণ! বদি তক্ষক ইন্তের ডবনে থাকে তবে তাহাকে ইন্তে সহিত ছতাশনে পতিত ক্রন। হোতা রাজা জনমেক্রের এইকুপ আদেশ পাইরা ইন্তে সহিত তক্ষককে উদ্দেশ করিয়া আহতি প্রদান করিলেন।

হোতা এই ৰূপে আছতি প্ৰদান ক্ষিণে দৃষ্ট হইল, ইফ্ৰা ও ভক্ক ব্যাকুল হইয়া আকাশ-নগুলে জ্ৰমণ ক্ষিতেছেন! তথা হইতে সজ্ঞ দৰ্শন ক্ষিয়া ইক্ৰা-ছেপরোনাতি তীত হইলেন এবং তক্ষককে পরিভাগে ক্ষিয়া আপন আলয়ে পলায়ন ক্ষিপেন। এইনপে দেবরাজ ইন্দ্র দক্ষান স্থান ল পর, তক্ষক ভরে স্থানতভা বিল মন্ত এন বে ঘন্তীয় অধি সন্ধিনান উপস্থিত বিলি তথ্য ক্ষত্রিক্পন কহিলেন, সহারাজ বিলি মার ক্ষা বিদি পুর্বাক মন্ত্রাই হলাল, ন থম আপুনি এই ব্রাহানব্রাইকো ব্রাহান ক্রিতে প্রেন।

অমন্তর জনমেজ্য অংশ করে সংগ্রান করিং কহিলেন, দে অওক্ষেত ব্রজ্ম ব সম্পন্ন ব্রজ্ঞানুদ্দার আমি জোমাকে অনুক্র ব্রপ্রদান করিকেছি, ছুমি অভিত্রেত বে প্রাপনিকের, যদি সাহা অদেরও হয় ভ্রাণ দান করিব।

ক্ষিত্রগৃগ কলিলেন, মহানাজা । ঐ গোপ, তক্ষক তোমার বলে আদিতেছে ; আলার কি ভবন্ধর গার্জন শুনা যাইতেছে ৷ নি কিত বোধ হইতেছে ইন্দ্র তালাকে পরিতাগে ক্ষিত্রাহেন , তালাতেই মন্ত্রাল বিবশ, আচেতন ও তুগমান কটন , দীর্থ নিশ্বাস পরিত্রাগ ক্রিতে ক্ষিতে আদি তেছে ।

নাগরাজ তক্ষক ক্রাণ্নে প্রিত ১৯.

এমত সময়ে আন্থীক অবসর বুকিল, কচিলেন, রাজন্ জনমেজর ৷ বদি আমাকে বর

১০ তাহা হইলে আমি এই প্রাপ্ন, কবি,

এমার এই বছর রহিত হউক এবং স্প্রন

শেন আর এই বছরীয় স্কুলান্ন প্রিক্
নাব্রা

রাজা এইবাপে প্রার্থিত দটয় জনাত ভাষিমনে আন্তীককে কহিলেন, ফে ব্রহ্মন স্থান, বজত, গো অথবা আর যাহা কিছু প্রা থানা কর, ভাছা ভোমাকে দিতেছি , আমার যজ রাছত করিওনা; আন্তীক কহিলেন রাজন্ আমি ভোমার নিকট স্থান রজত অ থবা গোধন প্রার্থনা করি না; আমার এই মাত্র প্রার্থনা ভোমার যাজ রহিত ছউক , ভাছা হুইলে আমার মাত্রুলের মঞ্চল হয় :

'জনমেজন আন্ত্রীক কর্তৃক এই এপ নিব্রেদিত হইয়া তাঁহাকে পুনং পুনং ইছ ক হিতে লাগিলেন, হে দ্বিজকুলতে ও বিজ্ঞানিক ন্য বর প্রার্থন। কর, বিস্তু তিনি কোন মতেই অন্য বর প্রার্থন। করিলেন নিব্র তগন

বেষজ্ঞ সদস্য বৰ্গ সকলে মিলিয়া রাজাকে कशितमा, महावातः। डाक्सनातः आर्थिक वर প্রাথায়ে বার ।

বিজ্ঞাপন

অলকাদ্যাৰ অ**নুমতি অনুসারে অব-**গত ক্রিকেডি লে ছুই জন অধ্যক্ষ, এক দ্যাক্ষ হাজা ও এক জন প্রতাধাক্ষের পদ कार करें तरिष्ठ के हाराज करा देश कामा (क्यां के ক্ষিত্র বুলিবার নিমিক্তে আশ্রমী ১**৩ জ্যান্ঠ** নক ব্যা এপারার ৮ ঘণ্টার সফারে **তালা** मधार एक विशेषाजन श्रंटर विस्तिव मेखा इडे-ारः, २७% भर[्]भारवहा **उ**ष्टकाटन गणाण इडेरदर १

> हिन्द्रशस्त्रमाथ ठीकृत ! मम्भागक ।

বিজ্ঞাপন

পাদশ জন সভাের অনুসতি অনুসারে অবগত করিতেছি যে নিমূ লিখিত প্রস্থাব আগামি ১৩ জৈন্ত দিন্দীয় বিশেষ সভাতে विमासिक करेग्रस १

> শ্রীনাপেন্ত্রনাথ ঠাকুর 🕽 7 75 77 7. 1

প্রস্থার

প্রদান ভার-বের্যাস নী নালাস সম্পর্যাসক 野七种饮品。

गर्विमश निद्दक्ष मित्र आमाहि । जिल्ला अरे श्रेष्ठांद आगारी हिर्देश महारह डेशिविड कविष्टम । उक्त,तिथिनी राष्ट्रांत निग्रम न्यामधिन कहा प्रांतमाक ६वेडार्ड, प्रांच्ड कार्या विद्यक्रमा अमा श्रीमुक भारतालाम प्राप्त श्रीमुक दमदबन्त-নাথ টাকুর আদুভা লাগলাল গলেলাখায় জ্ঞায়ক दरशीयाध्य दर बार श्रीमुधः व्यक्तगृहमात् मद्वत श्राह কার অপুণ কর। সায় । ইংবারা নির্ম সংশোধন পৃথান ভ্ৰিষ্যে অধ্যক্ষৰিণের অভিপ্ৰায় লইয়া কোন रिरमध मछा क मछ। मिर्श्व शांध क्षता छै शक्षिक कहि-त्तव देखि। २४ देशमान्य ३५०६

🖣 नाटनच हुं भार्माः র্জনে,বন্দ্রনাথ হাতৃত্ ब्रिटियर के माथ म स **बिह्नचंत्रध्य मनी** श्रीमुक्ताइत्म अर्थः अन्यानित्यार्थम प्रमु किन्युमाध प्रमिन्दिया शिकालीकृश सर

ब्रिटिक्केनाथ सन श्चिमतीसकृष्य रदण्याभाषाम् ু জ্ঞপারিছোহন বন্দোপাধায়ে **জ্বীরালারার মুখোপাধ্যায়**

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের ১৭৭৩ भटकत रेठल यारमत আয় ঝয় বিবরণ

ভাষ

भगवार्थ ••••• se 1/7%
রাদাবর্থ পুস্তক বিক্রা ১০০
গ্রাহ করিছে ক্রাহ্ম স্থান স
SYM (3c

राश

কক্ষাটারিগাণের বে জন	··· (cd lo
विविध राष्ट्रास्तार स्थापन	5: 19/28
	9811030

শ্বিভ

নগ্ৰ		8041/29
ज्ञांक	রিক্ত তম্পানির কাগজ ••••	(00

দানপ্রাপ্তির বিবরণ

জিবুক রাজনারাগণ বস্তু ••••••	٤
	>હ
अपूर्क म्यानहस्य छड्डाहार्य	>
জীবুক হরচক্র পর	
শ্রীযুক্ত বেণীমাধন দে	•
मानावार्त्र व्याख	21/20
mark to participate	

বিজ্ঞাপন

৪ কৈচি রবিবার আগামী যাসিক ভাল্পমাজ হইবেক ৷

एक को उक्करवाधिनी श्रांतका कलिकांका महानगरत शास्त्रभारका दिन एक्करवाधिकी कवाइ वार्ताम र हरे-তে প্রতিয়ালে প্রকাশিত হয়।—ইহার্যুল্য এক টাকাং ১ रेक्षा के कुर्मा किया है सहस्य ३० · के । कुलिस्का मा ६ क्ट ०।



অস্থা সংগ্রানাগল্পেদ: সাম্বাচনাথক্তিবন: শিক্ষা কংশোহাকরণ্য নিজকণ তালাকোটিজনিতি এখ প্রাচন্দ্র জনকানম্পিন্দ্রতে 🖟 🗀

क्षित्र श्रीडिक्षमा श्रिः वार्षामाधमक खनशामनस्मर।

अधानभंग

ভ হা বি কেলিয়াম ! এমত **অন্ত স্থ** বলা । কেখি হ'ট। এমত কলব্ৰ-প্ৰিপুৰ্ণ ্লকে ভূত্ৰাৰ্থ কোপাও দৃষ্টি কৰি নাই ৷ ন্ত অক্সি ভূমি খাতের মধ্য ছতে। এক গ্ৰ রণ লে দদের ঋপুরা পর্বায় দর্শন করিলান : সে গ্ৰাপ্ত এত উচ্চ, সে ডাক্তার দিখাল ন ্ভামণ্ডাড় সেয় সমল্যে ভেদ করিয়া উটি-চাৰে 👠 হাছাৰ পাত্ৰিক অভান্ত বস্তুত্ত ७ छु । एंडाङ: भनुषा वाकिस्तरक बात स्टान জন্ত্রর তথায় আরে।হণকরিবার সংমর্থা নাটা : আমি অভিশয় কৌতৃহলাক্রান্ত কইয়া কথ-র উদ্ধানতে পর্বাতের প্রতি এব দুয়েই দৃষ্টি পাত করিতেছিয়াম, কথনও বা লোফ দ্যা ব্রাছ এবং ভাঙারদের নানা প্রকার গণু, क्र**डी, उंदमू**कामि नितीकन अ शर्माहता-उन्। क्रूड **रेड्डंड श्रमात्र**श क्रिट क्रिल पा

এই অত্যাশ্চর্য অস্কৃত বাংগারের তা দাস্ত,কিছুই অনুভব কবিতে না পারি। জি মুমান ইইতেছিলাম, এমন্ত কালে এক প্রম সুন্দরী বিদ্যাধরী আমার ললাট্টদেশ বিদ্যুত্ত করিয়া বহির্গত ইইলেম, এবং তৎক্ষণাও আদ্ মার সমক্ষে দণ্ডায়মান ইইয়া কহিছে লাগি-লেম, 'ভূমি কি চিন্তা করিতেছ,এই প্রাম্ভ ক্ষেত্রের নাম কন্ম-ক্ষেত্র, ঐ মহাশৈলের নাম কীর্জিশেল, উহার শিখার দেশে কীর্জি- দেশী অধিষ্ঠিত আছেন; যাবতীয় ক্রীর্ণিক সেবকেরা ভাঁহার সেবার্থে তৎসন্মিধানে 🤫 भन कविटडाइ । विभावती महीदल हो শুভ সংবাদ শ্লবণ করিয়া আমি অপার আ-নন্ধ অনুভৱ করিলাম,এবং কহিলাম, 'কেবি ভোষার অনুভাবিত অনুগ্রহ লাভ করিয়া खामि क्रष्ठार इन्जाम, अकरा गरि खरूर প্রদান কর, তবে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি ত্রি কে, আমাকে বিশেষ করিয়া বল। তিনি কলিলেন, "আমি বিদাধেরী, ভাষার নাম প্রজ্ঞা, ভোমাকে অভ্যন্ত চিত্ত কল দেখিয়া এখানে আবিভুত চইয়াছি ! গদি कोर्जिटमरीत मुर्खि ७ कीर्खिटमरक्मिराज কে,ত্র দর্শন করিবার বাসনং গ্রেক, আঞ্চ গমভিব্যাহারে আগ্রমন কর,সমন্ত দর্শন কর্ ^{ইব}ে **আমি তাঁহ**র **এই আখ**াস-রংকা বিশাস অরিয়া পরম পুলবিক্ত চিন্তে ভারত অনুবর্ত্ত হইবামাত পর্বত শৃক্ত হটতে খন বংশী ধুনি হটতে লাগিল : তাত 🕒 সেই **সুধান্য মধুর রব যাহারেদে**র কণ্ডুণ क्षतिष्ठे प्रेम, छाडातः अहत्वराख मुक्क हरान শেল এবং ভাষায়দের চিত্ত স্মিতে স্ন र्व्यवनीय प्रावसानीय विकास ३ जारको ए ৎসাহ-মঞ্চ উপিতে হুইতে সালিল ৷ ২০০০ ভাহারদের মধ্-মঞ্জ ধন্ন গাড়ল ও চক্রত श्हेबा के हिन, ता बाद रहेन, एन एक र

মরণ-ধন্ম-শীল মানব স্থভাব অতিক্রম করি য়া অসর ভাব প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু ু কি **অশ্চিয়া ! সেস্থানে** যে অসংখ্যা লোকের ममाशमं इहेब्राहिल, एख्रासः व्यत्नहरू ८म সুধাসিত্র- নংশারণ এবেণ করে মাই, আর কুম্বরু গুলি নেকে অন্ত অংশ শুন্ত করি রাও ভাল্য খাদ এল াুককৈ সুখানুভব ক রিতে সমর্ব । লাই । ইহাতে আমি অ-কান্ত নমংখ্যাত ও লোড্ডলাকান্ম চট্য়। পর-शाहाधा निमानवारण *च*ंदमत्त्रव काहर जिन क्रामा क्याट्ड, किनि अंक्रणम " जे दुर्ह প্**রে**তের প্রসাধে যে তিন প্রত্যন্তপ্রত দটি করিতেছা তাহার এক এক প**র্বাতে** এক এক টা যক্ষ বাস করে। তাছারা দেব-ভল্য বেশ ভূষা এরিয়া এক এক নিবিড় নি-কুরে অবস্থিতি পুর্বাক লোকের অভাকরণ আকর্ষণ করে। সেই সিন্টা দক্ষ বাছার-নের অস্তঃকরণ অধিকার করিয়। রর্গধানতের তাছার। অল- বিষয়ে মনপেশ্বোপ করিতে मगर्थ बद्धाः । । छाइ द्वानित वाम कि लाब १ प्य-জ্ঞান, আল্হা ও আনোদ ৷ বিদাপরী ঘালা বলিবলন্ব স্থাবিদাও ভাছাই এভাক্ষা স্টল : সকল জাতার যাবতীয় হীন-বৃত্তি জককাণ বামান মনুব ভয়সভ চিত্তে সেই কুটিল-স্থ-ভার বিশ্বব্যক্ষপ্রদেশ্বের কুমন্ত্রণ প্রবণ ক तिशः भःष्टरहरणतः व्यारताणम् योगता सु**धः वर्**षेत्र, षाद छेमात शुक्त (इ.च.) म् भूबरवहा को है দেবীর বংশা হয় জবত মতে মহোৎসাই क्षकान भूक्षक ऋडल प्रस्तक हरेश महतिनस चारताम्बार्थ **डेमाड स्डे**रमन*् स्मेडे* सूधा-ময় মধর ধনি ভালান্দের কণ্লুছরে যাত প্রারিণ্ট হুটনা ভারত মেন্টা বেপে হুট্ডা তাঁ-হারেদের উৎসাহাশিখা প্রাশ্রেষ্ঠ করিতে লাগিল।

দেখিলাম, ভাঁহার। অভান্ত উম্মুকা লহকাৰে পূর্বেজে পর্বত আরোহন করিছে
আরন্ত করিলেন। যে যে বন্ধ সমাভিবাহারে
লইলে সেই পর্বক আরোহণ করিছে সমর্থ
হওরা যার, প্রত্যেক ব্যক্তিই ভাহার কোন ন।
কোন বন্ধ সঙ্গে করিয়া চলিলেন। কেহ
একথানি শান্তি প্রশার ভরবার, ফেহ কোন
পরিগাটী পুরুক, কেহ একটি মুদ্দির, দুরবী-

কণ, কেহবা এক গোল যন্ত্ৰ, ইন্তাদি প্ৰত্যেক ব্যক্তি এক এক সামন্ত্ৰী সঙ্গে ক্রিয়া গম্মুকরিছে লাগিলেন । ইহাতে দেখি, মনুযানিক্তিত প্ৰায় সমুদায় প্ৰধান প্ৰধান ক্রয় তথার সংগৃহীত হুইয়াছে । যানিবা সকলে নানা ভাগে বিভক্ত হুইয়া নানা পথে আবাহণ করিতে লাগিল । অনেকে একপ সক্রীণ ক্ষুত্রত পথ অবলয়ন করিলেক, যে তদ্বা শিশ্ব পর্যান্ত্র আবাহণ করিবার সক্রমান নাই, ক্রিদ্রুত্ব উতিরাই স্থাণিত হুইতে হয়। ভূম ওলস্থ নিশ্পকার ও প্রস্থকার দিপের মধ্যে ব্যক্তর ব্যক্তি এই সকল সন্ধীণ পথের প্রিক হুইয়াছিলেন।

অমারদের বামপার্যে অন্য এক সম্প্র-দায় দশন করিলাম, তাহারা অতি কৃটিল বন্ধুর পথ অবলয়ন করাতে সর্বাদা দিগ্রাম হট্যা বিপথগ'নী *হটা*তেছিলেন ৷ ইছা- ' তে দেখি, কাঁচার: পরিশ্রম ও কশা-দক্ষতা বিষয়ে অন্যকোন সম্প্রদায় **অপেক্ষায় ভান** নাহইয়াও অধিক দুর আরোহণ করিতে मगर्भ इन्टेर्डर्डन ना। क्ट क्ट् चनव्रड এক প্রাহয় কাল **ক্লেশ করিয়া যত দুর উপ্থিত** -इर्गाफिएनन, महमा अक्तांत शम्यानन हरे-দা নিমেষমাতে তাহার দিগুণ পথ অধো-शमन क्तिएलन। एमथि, ताळ-निश्चम-वाव-সায়ি কৃত শ**ভ সুবিখ্যাত ব্যক্তি** 🛂 প্ৰ অবলয়ন করিয়।ছেন। তাঁহারদের নানস, জ্ঞানের সিংহাসন হরণ করিয়া চত্রতা ৬ ধৃত্ততাকে প্রদান করেন।

এই সমস্থ আছুত বাপার দর্শন করিতে করিতে অনেক দূর আরেছেন করিলাম ৷
আরেছেনকরিয়া দেখি, পর্বক্তের পার্শবিধি
অনানা যত পথ দৃতি করিয়াছিলাম, সমুদার আহিমা দুই প্রশস্ত পথে মিলিত হইয়াহে, সুত্রাং সেই সমস্ত পথের সমুদার
যাত্রি এই দুই বৃহৎ পথ প্রবেশ পূর্বক দুই
বৃহৎ সম্পূর্ম হইল ৷

এই চুই প্রশান্ত প্রধার প্রবেশ-বারের অনতিদুরে এক এক ভীষণাকার যক্ষ দৃশুরি-মান ছিল। তাহার এক জন ধূত্র-বর্ণ, দীর্ঘ-দন্ত, কুটিল-নেত্র এবং আর্ক্সনিধান । তা-শ্বরাণে ধ্রের এই প্রকার রূপ বর্ণনি আছে।

हात इत्स अक ভग़क्रत लोइ-मध हिल, यड ব্যক্তি তাহার সমীগবর্ত্তি পথ ছার। গমন ক্রিতেছিল, তাহ্বদের সকলেরই সম্থ ভারেগ সেই দণ্ড ঘন ঘন চালনা করিতে লা-গিল: ধলাকে ভাছা দেখিব মাত ভয়ে কলস্মান হইয়া পশ্চাহালে আতাবিউন পূ-द्यक "भूकुर्र" " मृद् " विकार विदश्य का রির' উঠিল ৷ আব ধে যক বিশার শবের दिलाई क्ली हिला, लाइना साम (**हरा)** जा হাৰ হাস্ত ব্য-দৰ্শভন্ন ন্যায় কোন সাংঘাতিক चक्र विश्ववा १८ हैं, किन्हु स्म स्टब्स्यात दि-কট+ নাউংকট য**ধভক্লি ও বিষ-পূরিত মৃত্য-**ধ্বনে পর পরিয়াদ আরম্ভ করিল, এব° অতি কুখানত আভান্ধ প্রদর্শন সূক্ষক সকলের প্রতি ্য ৰূপ নিয়-দৃষ্টি করিছে জাগিল, ভাছাতে মুখ্য প্ৰেক্ষাও ভাষাকে ভয়ানক জ্ঞান হই ল। এম বি, আঘারদের সমাভবালারি শত শত মাত্রিভাহার আকার দশন ও বাকা ১২০ ডাগ্লেখ্যাই ইইয়া বৈলারোইনে নি-८०८ हो। ७० हुई स्क-४ अत् वक पृष्टि ফুরিয়, অংশার **যেরূপ শ্বংকদপ উপস্থিত হুই**-ज.राम दिवस बद्ध । किन्नु शूरकीक दःगी-বুলি পুনঃ পুনঃ কর্ণগোচর ছওরাতে অভি-নৰ উৎসাজ সঞ্চর ও সাহুস রুজি হইস, এবং ভুদ্ধান হৃদ্যা-ভূমি ছীক্ষতা ৰূপ কুন্ধা-किंका 👺 टेड कराम कारम निष्कु कर, इन्टेंट्ड वर्ष গিল ৷ বাহারদের **হল্ডে প্রথর ত**ববার ছিল, ভাহারা স্পন্ধী পূর্বক দর্প করিয়া এখ-মোক্তপথে প্রস্থান করিলেক। ভাবশিষ্ট সম্বৃদ্ধি-বিশিষ্ট শি**ষ্ট ব্যক্তি সকল দ্বিত**ীয় পথ অবলবন পূৰ্বক অপেকাক্তত শান্তভাবে গমন করিতে লাগিলেন৷ প্রথমে উভর भथरे किकि॰ करों नातक (वांग इरेल, भरत यथन शूर्त्वाल यक्षत्र काकात्रतमत मृष्टि-वहि-ভূতি চইল, তথন উভায় পঁধই তত্ত্ত পথের পথিকদিগের সাতিশয় সুখদায়ক বোধ হই-তে লাগিল। যদিও আমি বিত্তীয় পথ व्यवज्ञास्य कविग्राष्ट्रिलाम, किञ्च मुत्र इटेटङ अ-ধন পথের ভাব ও তদীয় যাত্রিদিগের বাব-হার অবলোকন করিলাম। বলিতে কি. তাহা কোন মতেই আমার মনঃপুত ও পরি-শৃক্ৰেথ হইল না৷

তদনন্তর, আমরা পর্য প্রভন্ন িত্ মুমধুর বংশী-স্থর প্রবেগ পুরণেদ অভিনার **फेंद्रमाह महकारत मुहात्र क**ेक्ट्रिमेश ५१८०: হণ করিছে নাবিলাম ৷ পামেরো প্রায় মকলেই ছুই এক বার বিপালাস্ত ১ইংটছ লেন্সিত্তীলারা আনুপর্যু প্লক্রিন छेर्ड}; ३४**८नम, धरः इत्य** क्**रम क्**रकत्यः। ক্ষরত শিখর**দেশে উপন**্ড কণ্ডেন। 'গাট।' **শেহানের কি অপুর্জ** শোভা! কি সনোরম ভাব। ভাহার সুচারু শেভি এখনও আমার চিত্ত পটে ডিল্লিড চ্টক प्रक्रितोर्छ । **ब्लाङ्कारस्य भूगस्य मृद्रिक्ष** स-गांतर्शक सिस्तालम सूचामाधक ! उत्हाद ४-তোক হিল্লেংল ও প্রতিবারের নিশাস সহ-कारत नर्साटक मूर्विभव मुख-मकात उदेह उ লাগিল ়া আমারদের বোপ হটল, যেন কি অনির্বাচনীয় অমৃত রসে অভিষ্ণিক্ত হই তোছ। **তৎ প্রদেশের আ**র এক অপূ*য*ে গুণ আছে, मुनिश्य मकत्य हमध्य ३३ ३३ त्वर । ज्या দ্ওায়মান হইয়া স্বাস্থ সুক্রিক্ত। সমস্ত ঘচ শারণ করা যায়, উত্তী অন্ত:ক্রন আলন্দ-**নীরে নিমগ্ন হইতে** পাকে। জানেব। ইত खरु भमगद्भव। शृक्षक भवारभर्∙। এक जानुका ষ্ট্রালিক। খ্বংকাকন করিয়া ভদ্ভিম্না বাক্রা করিলাম । তাহার বহিদ্যারোপারি " ঠা र्जिनिदक्डम " এই छुट्रे संक् तृहर दृहः **অক্ষরে লিখিড** বিলিয়াছে ৷ ভাগার চারি দিকে চারি রৌপামর-শুভবণ-করাট সংশ্রু প্রশস্ত দার আছে, এবং তাহার অভাসতে কাৰ্ত্তিদেৱা অক সুচাৰু সুবৰ্ণনা সিংহাসনে উপৰিষ্ট হইয়া অনবরত বা গাঁ বাদন কবিতে क्ति। पाजिश्व खार्य कतिहा इवं अव्याद **अवश**ाहन **कतिरहान,** अन्य नामा प्रस्था नार । বিভক্ত ইইয়া সামন্দ মনে উৎসাং সহক ১ কীর্ত্তিনিকে**তনে** গ্রাবেশ কবিতে প্রবৃত্ত হ লেন ৷ প্রতি ভারে পুরার্ভবেতঃ নাল কতকণ্ডলি পণ্ডিত অবস্থিত চিবেন, ভাচ **ता ज्यानक वाङ्गितक म**र्शाङ्गाहार कृदिश अर्छान्द्रत सरेत (भटन । उत्पास छ **নেকে তাঁহারদের নহায়ত, বাতিরেকে** ভ ধায় প্রবেশ করিতে কদাপি সমর্গ হলত गा। करेनाभ, जुमअत्नव गानि यस्ति

বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিরা চারি ঘার দিয়া প্রবেশ করিলেন; আমিও পরম বেনতুকা-विके हरेगा कीर्छिमितक अदवन पूर्वामेत्र मध्य मन्तर्भन कतिहरू शहर हरेलात। **८मथिला**य, कीर्श्विपनी श्वर्गयन मिश्झानस्य **डेशविके** शांति ॥ संक्रमहरू पृथा सहय प्रक्र-क्रमा श्रुविक सुमगुर थाउँ १व ७क वामन প্রাহণ করিতে কৃষ্টিলেন, তথক্ষণাথ ভাষারা के समर्थामानुभारत अवस्त एक कामरून छैल বৈশন কণিলেন। ক্রিদেবীর প্রম প্রিত্ত ুষুরুষা শোভ। দর্শন, তীহার পুজ্যালঙ্গারের मूजक मूच्यका म (भोताल श्रह्म जेवर कें)शंत मुक्तिक भूमपुत क्ष्मीत्र खन्न कतिशा সকলে লোহিত হইল। ভাঁছার অক্সের নৌগলে দেস্তান : মেনিক্-ছিল ৷ আমি ইতস্ততঃ পদংখ্য পুৰুক এক এক কিনের এল এক একার মনোদর সৌরভ প্রছণ ক রিয়া পুলকে পরিপূর্ণ চইতে লাগিলাম।দে वीव तम शास्त्र कडिशय में यं कांस, दूर-कन्न. प्रकृतम्भवाकास्य, वीत्न्यमवीनविभागे भनूस ্মেণীবন্ধ হইশা অনুতোভাগে উপ্ৰিষ্ট আ ्छ्य, ग्रेंडायुट्मत मृश्कीता माहन । उ छह-গ্ৰের সমুপার ক্রাণ্ড ক্ষান্ত্রাল প্রকাশ পাইটেডটো ভাছি কোন কোন **বলিষ্ঠ** বাক্তিন প্ৰতি প্ৰনিধ প্ৰকাশ প্ৰকাশ অভান্ত क्षेत्रमुता भटनतात এक पूराचे पृत्तिलाख कति য়াহিলার ইছা কংখা আমার সমভিবাছি दिनो विमापती र शिल्ब. 'काम मा, है-ইবো ভরতন্ত্র করা গ্রহণ করিয়। অত্যুক্ত क्रें प्रकट बालिन कर्मा प्राप्त करियोट्डम ! चर्रकीयक्रम डेड्रॉइट्न्स लाइन ३ कोइव शमरी आ विक करहा" किए अवन-ध-ভাগান্বিত, গুভুত-শল-বিশিন্ট, কতিপয় বি-দেশীয় ব্যক্তিট দেই জেশির প্রধান প্রধান জাসন অধিকার করিয়াছেন। বিশাধরী छीक्। तर्पत्र सोम ७ छन क. १५ व विद्रालन, কিন্তু বিদেশীয় গোকের নাম উন্তমন্ত্রপ অরণ क्षांक मा । अक इस्मेंड्र माम दुविः ज्यारत्रक् काश्चर, धक कान्य मात्र जीकर, बात अरु स-নের নাম হানিবাল ইজাদি। বে সমস্ত পু-व्यव्यक्तित्र विकास अहे मकन पाकित्क नम फिनाहाद्यं कतिया अधिनगाहिरतानं, छाहाता

এক এক বাত্রির পার্বারেশ অবস্থান পূর্বক কীর্জিদেবীর সমীপে জীইন্ধিদের পরিচয় গ্র-দান করিতে লাগিলেন, এবং সেই সুযোগে আপনারাও পরিচিত হইলেন 1

की खिरनवीत मिकन भारपंत छाव आह এক প্রকার ৷ তথার যে সমুদার মহানুভাব ম-নুষা বিরাক্তিত ছিলেন, ভাঁছারদের প্রকৃত্ত মধমণ্ডল অবলোকন করিলে শোকাচ্ছন্ন বি-यह वाक्तित वामुक्तत्व अक्वात अवस इ-देख शास्त्र । जाहातरम्य महामा वम्मे मा রল্য-সভাব, সুধানয় সরস বাণী, এবং আন-ন্দোৎফ্র চঞ্চল লোচন প্রতাক্ষ করিয়া আমি প্রীতি রূপ অমতর্মে অভিনিক্ত হইলাম। काहाता की खित्नवीत मिकन शास्य व्हानीयक হইয়া উপৰি**ষ্ট ছি**লেন, এবং **কু**তিপ্য় প্রম मुन्मवी (अयवानिमी) व्रम्भी हिजविहिज अपूर्व পরিচ্ছদ ওগরম শোভাকর মনোহর অল-क्षांत धाराव भृक्षंक जाहाहरमत महरगाणिकी স্বৰূপে অব্তিতি ক**রিতেছিলেন**। ভাঁছা-দের কবি পদবী সর্বাত্র প্রচলিত এবং ভাঁছা-तरमञ्ज नक्टरगणिकी अभगीता तालियी विषय। সর্বস্থানে বিখ্যাত। পূর্ব্বোক্ত বীরগণ বেমন এক এক পুরাবৃত্তবিৎপণ্ডিতের সমভিবা-হারে তথায় প্রবেশ করিয়াছেন করিদিগকে দেৱণ কাহারও আনুকুলা অপেকা করিছে হয় নাই ়ে বরং হাঃগরাও অনেকার্নিক বী র্যাসাম্ও গুণবান বাক্তির কীর্তিনিকেতন প্রবেশ বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন। তাঁ ছারা সকলেই স্বস্থ-প্রধান: তাঁছারদের হস্ত-শ্বিত পুশকের কেমন মনোহারিণী শক্তি আছে, ছাব্ৰানেরা তাহা দেখিবা নাত্ৰ ভা-চাঁরদিগকে যতু পুর্বাক পথ প্রদান করিল'-ছিল ৷ ডুট শাক্রারি, সহাসা-বর্ণন, প্রা हीन भूत्रम वह त्यंबीत मधा-मृत-वर्षि अपू-র্ব্ব সিংহাসনে উপবিষ্ট আছেন। প্রাচীনের भारता ामन मुन्दत शूक्य चात पृष्टि करि नाहे। विभावत विहासन, अक करनद नीय বাল্মীক, আর এক জনের নাম হৌমর। দক্ষিণ ভাগে হোমর এবং কাঁছার বাম ভাগে বাল্মাকি এক এক খানি পরম রমণীয় পু-ন্তুক হত্তে করিয়। অবস্থিতি করিতেছেন। बाल्मीकिंद वाम शार्य अक शहम बंशवान्- ধৰা পুরুষ চিত্রিক পরিছেদ পরিধান পূর্ব্বক नोमान्दर्ग-विपृषिष्ठ कुमुमामदम छेशविष्ठ आ-ছেন, এবং তদীয় সৌরভে সর্বস্থান জা-্নাদিত করিতেছেন। তিনিনাকি উচ্চ-য়িনী নিবাসী মপতি বিশেষর সভাসদ থা-কিয় নুঁপতি অপেক্ষাও শত গুণে কীৰ্ত্তিদে বীর প্রিয়ণাড় কটয়'ছেন ৷ তাঁহার বাম ার্থে মাব, ভারবি, ভবানৃতি, ভারভারক গ্রন্থতি স্বাস্থ সর্যাদানুসারে যথাক্রমে এক ার শোভাকর আসেনে উপবিক আছেন। নিস্ব রন্ধ বল্মীকির যেরপ্র সভাব-সিদ্ধ সদা ভাব ও ভাক্তবিম আশ্চর্যা শোভা. ভাহারদের কাহারও সে**রপ নচে** ৷ তাঁ-হারদের উত্তম শোভা **আছে তা**হার সন্দেহ নাই, কিন্তু অনেকেরই শরীরের সৌন্দর্য্য অংগেকার বস্তালয়ারের শোভা অধিক 1 েড কেই আপম আপন পবিচ্চদ এ প্র-काव कृष्टिन ও अष्टिन कतिया कितियादस्त, যে বল মাজু ও অনেক ক**তে নিরীক্ষণ** ক-বিলানা দেখিলে, ভাঁছারদের ঘৎকিঞ্জিৎ যে নৌন্দর্যা আছে ভাহাও দৃষ্টি-গোচর হয় না। ওদিকে হোমরের পার্মের বর্জিল্, ডেন্টী, মিল্টন, মেকাপিরর্ প্রভৃতি শত শত রসা-দ্র চিত্ত নুঞ্দি**দ্ধ** কবি অবস্থিত **আছেন**। এই স্কেণ্র অজ্যান্চর্যা অপুর্ব্ব শোভা অব-লোকন করিয়া আমার অন্তঃকরণ একেবারে মে।হিত কটল ।

ইহাঁরা সকলে বিচিত্র কথা প্রসক্ষে কাল যাপন করিতেছিলেন, তথ্য থা বাল কিব ও কালিদাসের একটি কথা প্রবণ করিবা অতিশার ছংখিত ছুইলাঁম। জাঁহারা কহিলেন, আনারদের অজাতীয় নব্য সক্ষ্পদায়ি বন্ধ বাজ্যি আমারদিগকে মধোচিত আদব অবেকা না করিবা ভিন্ন আতীয় কবিদিগকে নানা উপচারে পুজা করিবা থাকে। তবে সুপের বিষয় এই, যে ভিন্ন আতীয় পণ্ডিতেরা আমারদের যথার্থ মর্যাদা, জানিতে পারিয়া বিশিককপ প্রস্থা স্কুকারে যথেন্ট সমাদর করিবা থাকেন। দেখ, জাঁহারা আমারদিগকে যে প্রকার প্রক্রিক প্রিছ্ন প্রদান করিবাহেন, আমরা জন্মবিছিলে সে প্রকার পরিবিদ্যা পরিধান করি নাই। এখন তদক্ষে

স্বস্থাতীয় নবা ব্যক্তিরাও কেং কেং গোসত দের প্রতি কিঞ্চিৎ প্রীতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিতেছেন 1

অতঃপর, মাহারা কীর্ণ্ডি দেবীর সম্মান-বর্ত্তি সিংহাসন সমদার আপ্ত হইয়াছিলান काँशाहरमञ्ज विया वर्गन कवि । काँशाहर प्रक **(सहे १८) । अर्थ अक्ट अक्ट अर्थ अक्ट अर्थ के अर्थ के** দেশ এশস্ত। পুরের ঘাঁহারদিগাকে সকা-গেকা প্রাক্তাম্পদে ও ভক্তিকত জন জান চিল. काँहातरमत मकनरकहे रमहे छारत मुखि কবিয়া আপনাকে কতার্থ বোধ কবিলান। ষাঁহ।বা ভূম ওলে জন্ম গ্রহণ করিয়া বিদা। বিশ-য়ে বিখ্যাত কইয়া গিয়াছেন, ভাঁহ'রদের দক-লের্ট সাক্ষাৎকার লাভ কারিলাম ! থায় আমার সাতিশয় আকাম্পাদ আর্ডিট, বরাহনিহির, ব্রহ্মগুপ্ত ও ভাস্করাচার্যা অ-মান ভাবে বিরাজ করিতেছেন ৷ প্রথমে মৃত্বাস্থা আর্যাভট্টকে কিছু খ্রান ও বিশ্ব কে-বিয়াছিলাম,পরে অকন্মাৎ তাঁহার গংম ওল প্রাফ্র হুইতে দেখিয়া বোগ হুইল, ভাষার কোন প্রিয়ন্তর মনোরথ পুর্গ হইয়াছে। বাস্ত বিকও, তিনি কতিপয় অসামানা ধীশাক্ত-সক্ষম মহানুভাব মনুযোর প্রতি অঞ্লি নিদেশ করিয়া কছিলেন, "পুর্বেকেইই অ' মার যথার্থ মর্যাদা অবগত হইতে পাতেন নাই সুতরাং আমার কথায় আছে। 🙉 ृत्त शाकुक, अकास अधकार धाकाम क. ४-রাছিলেন ৷ পরত এই সমস্থ বিদেশীয় বন্ধ আমার অভিপ্রায় অবলয়ন করিয়া আন মার আমে সার্থক ও মধ উজ্জল করিয়া ছেন* !" ভিনি যে সম্দায় বিদেশী গাবি ক্তিকে অক্ললৈ নিৰ্দেশ ধারা লক্ষ্য কৰিল কহিলেন, ভাঁচারদের পরিচয় প্রাপ্তার্থে প রম কৌত্হলাক্রান্ত হুট্যা আমার সমতি ব্যাহারিণী বিদ্যাধরীকে জিজ্ঞাস। করিলাল ১ ভিনি কহিলেন, এক কনের নাম কোণনি ক্ষু, এক জনের নাম গোলালিম, এক জনে नाम मिक्केटेन देखानि। এই শেষে নাম প্রবণ মাত্র আমার অন্তঃকরণ পুরাবিত

[•] আর্ঘান্ট পুথিবীর আঞ্জিক গাঁও নকৈ। কাত জেন, ডিন্ত তাঁহার পরে বরুহার্হি সু এল্পণ্ড প্রকৃতি ভাষা অলীকার করেন নাই।

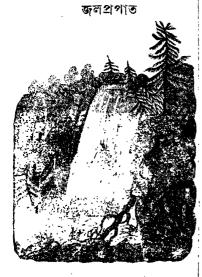
ও শরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল ৷ পূর্বে ইহাঁকে পূথিবীর দাবিতীর মনুদ্য অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ ছিল, এবং এপানেও পেথি-লাম, ইনি সর্ব্বাপেকা উচ্চ আসনে উপ-বিক্ত আছেন ৷ তথার বেদধ্যাস ও শক্তরা-চার্য্য এবং প্রেটো ও পিয়ালোবস্কেও দৃষ্টি করিলাম ৷ প্রথমে র্চাহারা সকলের মধ্য-ভাল মন্ত্রিক করিছেছিলেন, পরে ভূ-মন্তরের প্রিচান ক্রক্তপ্রলি নব্য গ্রন্থকার এপার মুখ-ভোগতি সন্থ ক-রিতে মা পারিয়া এক পার্যে গিয়া অবস্থিতি করিলেন, এবং এই সমন্ত গ্রন্থকার ভাঁছার-পের আসন অধিকার করিয়া লইলেন ৷

এইকপ নত জাতীয**়কত প্ৰণবান্ ও** विषादान वर्व इन्द्रमः अक्ज पृष्टि क्रिक्सन, তাহার ৭ংখা করা প্রহার 1 मकत्नद पा-প্র আপ্র গুন্ও মহাদিন্সিরে আসর এন इन मन्त्रच क**ेर**स, क्षेंहाड़ा शर्गाप करण अरक शतक का खिरमची प्र एक क्रिक ख-রুত্ত হুইলেন : তথাগোকেই **কহিলেন** "হে দেবি। আমি লোকদিগতে শিক্ষা দামার্থে মানসিক ও কায়িক ক্লেশ করিয়া শরীর ক্লি**য়** এবং অভঃকরণ নিক্ষী में। করিয়া€। किन्न অনেকেই ভদর্থে কৃতজ্ঞ ১৮% কার করে না, এবং কেতই তাহার পুরকার আদান করে না ৷ আতএর, ছেনেবি চ ডোমার শরণাপন্ন হ-ইয়া নিধেদন করিডেছি, তোমার সানগ্রহ কটাকপাত ব্যতিরেরক ভূম গুলে আমার আর কোন পুরস্কার প্রাপ্ত হই গায় সঞ্জনা নাই !" কেহ কহিলেন" হে দেবি! আনি কেবল ভোমার জসাদ লাভগুভাশায় এত কট স্বী-কার করিয়াছি,এবং অর্ক্তরাত্র জালারণ পুর্বাক মনোহর কাব্য প্রস্তুত করিয়াছি: অভএব, ছে দেবি ! আমায় প্রতি সকরণ নেত্রে কটাক্ষ পাত কর।" যে সমল মহামহাবীৰ দেৱীৰ বাম ভাগে উপবিষ্ট ছিলেন, ভাঁছারা দণ্ডা শ্বমান হট্য়া এইৰূপ তাৰ আরম্ভ করিলেন " হে দেবি ! আমরা কেবল তোমাকে লাভ করিবার নিমিস্ত বোরতর সম্ভ ট সমুদায়ে প-ক্তিত হুইরাছি। তেলার নিমিত কভণত बन्नद त्यानिक श्रेतिक श्रीविक करियादि क्र भंड क्षेत्रम क्यां भेरमञ्जू कड़िले एक कड़िलेक्ट,

এবং কভ জাতির সাধীনত্ব রত্ন হর় করি-য়াছি। 'অতএব, হে দেবি! অতঃপর তো-মার পাদপদে স্থান দান কর !" আমি শে-বোক্ত লোকদিগের স্বোত্ত সমূদায় আঁবন পু-र्वक ज्वा हु हु विक इहेश महन महन हिन्हा করিতেছিলাম, কি? ইছারদের মধ্যে অ-**भारक कैं खिरमवीत स्मवार्थ अर्ध्व-स्म्यती**प দেবদেব ধর্মাকে অবহেলন ও কীর্ত্তিশৈল আ রোহণার্থ পরম পবিত্র ধর্মাচল পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন ? ইতিমধ্যে আমার স-মজিব্যাহারিণী হিতকারিণী বিদ্যাধরী করি-লেন, " ভূমি কেন এই নিকেতনের এক আ সম গ্রাহণ করিয়া উপবেশন কর না।" আক্রি কহিলাম, " বিদাধ্রি! ত্মি সামুকুল হইড়া আমাকে যে উপদেশ গ্রাদান করিলে,তাহা শি-त्राधार्या ! कि **है** केंद्र यभः न्याहा ना शांकिताहे বা কেন এত কাই স্বীকার করিয়া **এ স্থানে** উ-পব্দিত হইৰ? কিন্তুৰে সুখ্যাতি সৌরভ প্রচার পরের বাগি**ন্তি**য় পরিচালনা**র উপ**র নিঙ্র করে, তাহার <mark>নিমিত্তে কোন স্থা</mark>য়ি পন বিসঙ্গনু দেওয়া উচিত নহে। আমি কীৰ্চি দেবীকে কোন ক্রনে অশ্রন্ধা করিনা এবং ভাঁহার প্রসাদ লাভার্থে ব্যাকুলও নহি। আমি যে **দেবতার যত দূর সেবা কর**। উচিত তারু, ক্ররিব এবং দেবাধিপতি ধন্মের জ্বাংনাগ निश्रष्ठ नियुक्त बाकित । ইहाटक की फिटमबी আমার প্রতি অনুকুল হইয়। রূপাকটাক ক রেন, আমি সাতিশয় আগ্রহ প্রকাশ পুর্বক ভাঁছাকে জদয় খামে স্থান দান করিব। নি-স্পাপ ও নিজলক থাকিয়া মদি যাবতীয় লোকের অক্তাত থাকি সেও ভাল, পাপ-ক-লক্ষে কলস্কিত হইয়। কীর্তি লাভের অভি-नायी नहि।"

এইৰপ গিছার বেগ প্রবল হওরতে আমি সহসা জাগরিত হইরা উঠিলাম ৷' এ-খন নেত উমীলম করিয়া বিধিতেছি, কো-খার বা কার্ডিনিকে-তম, আমি বে সমন্ত অভিপ্রেম্বর প্রমান্ত ক্রিয়ার বিধিত করিলাম, ভাহারাই বা কোনার বিধিত ক্রিয়ার ক্রেয

নীর্ণ মূল মন্দ প্রবাহিত হইয়া সর্ব্বাঞ্চের আর্মরণ্যক্ত কম্পিত করিতেছে ও, সঁক্র শ্রীর শীতল করিতেছে ।



নামাদেশ ও নানা স্থান পরিভাগ, না कतिरम अभिषद्ध प्रान्ध्यं शामा ह वि-हिंख की खिं मगान् **काल पृष्टि** करा यहा मा। এই প্রস্তাবের শিরোভাগে যে অন্ত ব্যা পারের প্রতিৰূপ প্রকাশিত হইল, ভারা এ म्हिन थात्र काम बाक्किन मुक्ति कृद्धम माने. তাহার নাম জলঞাপাত। মদী সম্দায় अक अक शक्तिकत उष्टरमण क्हेंर क उर्श्व হইয়া সমুদ্রে অথবা তাদুশ অন্য কেন জ-লাশয়ে পতিত হয় ৷ ইহার উৎপত্তি স্থান-কে প্ৰস্তুক বলে ৷ প্ৰথমে কোন প্ৰভ্ৰৰণ হইতে অণ্ণ অণ্ণ জল নিংস্ত হয়, পরে অন্যান্য জলের সহিত মিলিত হইয়া ক্রমশঃ विचुज् स्ट्रेंट बाटक। जुमित डेक छ। अ নিমুতানুসারে প্রবাহের হ্রাস রুক্তি 🗱। ক্ষোৰ স্থানে দ্ৰুত বেগে গমন করে, কোষাঁড

Rendered from a sumber of the Taller.

বা ভরকর আবর্জ উপস্থিত হইয়া গুলাফ্রানা হব, কুত্রাপি সমুখ্বর্ক্তি বিভারেশি দারা প্রক্রিকেন হব। বিভারেশি বিভার ক্ষায়া থানা কোনানদী সমুখ্য ও উত্তর প্রায়ার কর্মান কোনানদী সমুখ্য ও উত্তর প্রায়ার কর্মান কর্মানে থক্তা হয়। কেনা ভারার কর্মানে থক্তা হয়। কেনা ভারার কর্মানে থক্তা হয়। কেনা ভারার ভারা এটিশ প্রায়া ভারতি বি হয়। কেনা থকাও কেনা ভারাক্র শক্তা করে বেলারে মাত লাভির বা সহত্যা সহত্য কর্মান করেও উপস্থিত করে। ইত্যাকের জলপ্রশাত করে।

আলি :: ১ উরোগ, আদ্রিকা, ভারেরিকা চালিগরেই চুরি ভুরি জনপ্রচার
অবিছা আদ্রান্য ইউনোপের অন্তর্গার
স্বীক্তলন্ত এদেশীয় জনপ্রপাত দকল
সর্বান্যেকা উচ্চ ৷ তথার স্বুলি-প্রমাণ্ড।
ফারের জল-রাশি প্রবেতর উদ্ধৃতিকা হনতে
ভগরের বেগে যোর হল গভার গর্জন পুরুল
একেরারে ২৫০০ কোলাও ২০০০ হস্ত নিচে
পতিত হৃদীরেত্ব ৷ কিন্তু আমেনিকা:
জলপ্রপাত সমুদার স্বীক্তেকা এন্ত্র:
জলপ্রপাত সমুদার স্বীক্তেকা এন্ত্র:

এই সমস্ত জলপ্রপাত দেখিতেই ১৭২কার। আমেরিকা বাল্ড নারেগের। নাদে
এক নদী আহে, তাহার জলপ্রপাত এব জন্ম লাঙ্ড। তাহার অতান্ত বিস্তার, গতি প্রচন্ত বেগ, যোরজর গভীর এইন, এতুত কেনরাশি ইত্যাদি ব্যাপার প্রতাক্ষ করিলে বিশ্বরাপন্ন হইলে হয়। এই নদীর জল ভালে স্থানে কোন প্রতাপারি পভিত তইয়া এ প্রকার ছিন্ন ভিন্ন ইইরা যায়, যে তাহ। দৃষ্টি করিলে ছুৎকাপ শিক্ষিত হয়।

এই জ্লপ্রপাতের এপ্রকার ভ্রথর শব্দ, বে ভাহাতে কর্ম বিদিয় ব্র্বা যায় এবং ভণাব-এপ্রকার প্রচুর কেনোমপ্রি হয়, যে ভারু সাম্পান্য নেঘ স্বর্ধা হট্যা উদ্ধে উঠে ইকার কোন দিন প্রনাগিক ১৮ লোশ হুইতে ইকার শব্দ শুনিতে পাওয়া হয়, এবং এ কেন্যামি এত উদ্ধে উৎক্ষিপ্র হয়, যে প্রায় ৬১ কোশ ইইতে ভাহার বাস্প দৃষ্ট হুইয়া থাকে । কোন প্রস্কর্করা এই এক প্রপাতের বর্ণনা করিয়া লিখিলায়েছনে যে
" থকেবাতে এন সহতে কানানে স্থিয়ি
দিলে যে প্রকার জয়ানত শব্দ ও প্রস্তুত পুন
উইশ্রেল্ডর, এই অল্প্রশাত সেই প্রকার
গাজান ও বাল্পিংজেল স্করিয়া পাল্ড !
কালে ঐ কেন্ডানির উলের ক্রান্ড করেন
প্রতিত কালায়ের প্রকার প্রতার ক্রান্ড করেন
কালি কেন্ডানির প্রকার স্করিয়া স্থানি
কালি কালে ক্রান্ড করেন আরু, বাহা স্ক্রি
ক্রান্ড বেল্ডানির ক্রান্ড করিয়া বাহান
ক্রান্ডির নেত্রিত করিয়া বাহান
ক্রান্ডির নেত্রিত করিয়া বাহান
ক্রান্ডির নেত্রিত করিয়া বাহান
ক্রান্ডির নাল্ডার নাল্ডার ক্রিকার্যার বাহান
ক্রান্ডির নাল্ডার নাল্ডার ক্রিকার বাহান
বিশ্বের ক্রান্ডার নাল্ডার ক্রিকার বাহান
বিশ্বের ক্রিকার বাহান

শ্যাপ্তি ওপন্নার্ডার**ংবিয়াছিলন** টোলালা ১০ আনিশ্যা**র্ডারে৮,০০০** মাজন প্রিটার্ডারেম্

ালা ১.০০০ চনপ্রপাতে হে সকল
ক্ষেত্র প্রান্তর করার কেইছা শালা ১৯০ জ্বান্তরিবার মিসোরি নামে কেন্দ্র ১৯০ ছান্তরিবার মিসোরি নামে কেন্দ্র ১৯০ ছান্তরিবার মিসোরি নামে কেন্দ্র ১৯০ ছান্তরিকাল ক্রান্তর কর্নি লাল জন্ত নির্বিজ্ঞাল ক্রান্তর ক্রান্তর লাল জন্ত নির্বিজ্ঞাল ক্রান্তর লাল ক্রান্তর করা করা করা লাল ক্রান্তর করা করা করা ক্রান্তর করা করা করা করার ক্রান্তর করা করা করার করা সমান্তর নাম করিবের ক্রান্তর করার আন্তর্গনি করা করিবের করা করার আন্তর্গনি করা করার কিন্তর করার আন্তর্গনি করা করিবের করা করার করা করার আন্তর্গনি করা করার কিন্তর করার করা করার

ব্রিটেন দেশনৈ নকপ্রাটক আমেনিকর গানেক্লানক নদের জন-প্রপাত দেশিতে বিষা এক মদেকের জন-প্রপাত দেশিতে বিষা এক মদেকের জানার দৃষ্টি ক্রিরাছিলেন । তিনি ধেবিশেন, ভাষার কেনের উপর স্থার জিল গতি ১ এইয়ু অনবিকা ইক্রথনুর আদান গৈছপর চলীতে ব্যামন এক পানি ইক্রথনুর নীচে আর এক থানি দৃষ্ট হয়, সে পানেও সেইকাপ দেখিলেন, এবং পানা সংগ্রাম বনু বেমন নানা বর্ণে বিভূষিত ক্রেক ক্রিকেন।

এক এক নদীর হাও জলপ্রপাতও ধা-কিতে পারে ৷ ইংলতে ভর্মা প্রদেশের গল্ডিম ভাগে টীজু নামে এক নদী স্বাছে.

সেই নদী এক সম্থব স্থিপ ক্ষক দ্বা প্রতি-ক্ষে হওয়াতে ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়া ছুই প্রতাপু জলপ্রপাত উৎপদ্ম হইয়াছে, এবং সেই ছুই জলপ্রপাত কিছু দূর পৃথকু পু বক্পতিত হইয়া পরে পরস্পার একত হই-য়া মিলিত হইয়াছে। উভরে মিলিত হাঁয়া ভাগার আকার ধারণ পূর্বক প্রথল বেগে অবতীর্ণ হয়, এবং ভাহার কেব সমস্ক বচ উল্লে উঃক্ষিপ্ত হইয়া, অপুর্বে শোভা প্রকাশ করে।

कृम भूरत श्रंक भक जन्न अभाव आहि, जांत्रवर्दार्श किमानता के विद्धार्गि शर्या के स्वत्मक कृति कहें।।१८७१ गण्य अभाव वि कृत जांक्या वात्रात, १८०० मा म्हिरत वाक्ष भगात्र्वात्र जम्मक्य क्या गण्य मा

ধর্মনীতি

পূর্বের বর্ষাপ্রস্থান্তি, নিবর ন করা নিষেত্রে, এক্ষনে পর্যা থকাপ ও কর্তিকাক্ষিক নিক্ষণন করিতে প্রস্থান ছওয়া যাইতে পারে ।

পর্যেশ্র হামর্দিগ্রে কর্ম্বর ক্রেছ আবুদ্ধ করিয়ার অভিপ্রায়ে নানা প্রকার য स्ति अमान क्रिशार्ट्स, उन्हां आ छात বুত্তির এক এক প্রয়োজন আছে উপাৰ্জন করা অর্জনস্পাহা বুলির প্রায়োলন, পরোপকার করা উপচিকীর্মা রুভির প্রচে:-জন, কার্য্য কারণ নিরূপণ করা অনুমিতি কু ন্তির প্রেয়াজন ইত্যাদি। জগদীখন যে कार्य। जाधनार्थ एर दुखित मृष्टि कविसारहरू, তাহাকে সেই কাগে নিখোজন করা কর্তব্য। কিন্তু অনেকানেক স্বলে পরস্পার বিপরীত ভাবের আবিভাব হয়; এক বৃদ্ধি যে কার্য্যে প্রবৃত্তি প্রদান করে, খন্য বৃত্তি ভাছা নিষেধ করিতে থাকে: অর্জনম্পূহারতি থা-কাতে উপাৰ্জন করিতে প্রারুত্তি হয়, এবং পরিষার প্রাক্তিপালনাথে উপার্ক্তন করাঙ বিহিত তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু পরের অ-র্থাপহরণ করা ন্যায়পরতা রুদ্ধির অভিনত नाइ। अञ्चल अञ्चनम्म हा दृष्टि स्व कार्या প্রাবৃত্তি দিতেছে, ন্যাম্বপরতা রুত্তি তাহা নি-বেধ করিতেছে; সুতরাং একর্তির প্র-

রোজন রকা করিতে গেলে. খন্য রুদ্ভির উপদেশ অস্বীকার করা হয় ৷ অতএব,এরূপ क्टान कि बाध वावहात कर्छवा ? गानवं श्रक्ति विषयक श्राह्म भूमःभूमः উল্লেখ করা নিয়াছে, যে বুক্তিবৃদ্ধি ও ধর্ম্ম তৃত্তি সমৃদ্যুর্ই সহাংপেকে∤ প্রধান হুন্ডি, অন্যান্য রুক্তিতে ভাষারদের বশবার্ত্ত ক-রিয়া রাখা উচিত ৷ বৃদ্ধিরুত্তি ও ধর্মঞ্ বৃত্তি সমূদায় যে নিকুষ্টপ্রবৃত্তির অপেকায় গ্রণন রূপে প্রতীভ হয়, ইহা আমারদের 'প্রচানিক। আমার**দের একণ স্বভা**ব সিদ্ধ সংকার আছে, যে নিরুষ্ট পুরুত্তির দাংক বুদ্ধিবৃদ্ধি ও ধর্মা**প্রবৃত্তির বিরো**ধ উ-প্রিড হটলে, **এই সমস্ত শেষোক্ত প্র**রু-জিল্ক অধান ৰূপে স্বীকার না ক্রিয়া থাকা गाउँ ना । अक्त धर, अमक ऋता निद्वासी ্রবৃত্তিকে অন্যদর করিয়া রুদ্ধিরৃত্তি ও ধ শ্লেরতির উপদেশ গ্রহণ কর। সক্তে:-জ্যাৰ কৰ্তব্য ৷

যদি অপত্যক্ষেত্ বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও ধর্মন গ্রন্তির বশবন্তী না-গাকে, ভাছা হ-ইলে বিশ্বর অনিষ্টোৎপত্তি হয়। যে মাতার প্রগাত অপভালেই থাকে,আর ভাদুশ বুক্ষিরুত্তি ও ধর্মপ্রেবুদ্ধি না খাকে, তিনি অভান্ত প্লেহাসক্ত হইয়া স্বীয় সঙালের সমুদায় মনোরথ পূর্ণ করিতে প্রবন্ধ হন । হিতকারি বা অহিতকারি ।ে কোন বিষয় ছারা সম্ভানের মনস্ত টি জন্মে, তাহাই করিয়া থাকেন। এইক্সে, অনেকে সম্ব নের অতিভোজনে, জালসা বর্জনে ও গাপা-চরপেও উৎসাহ দিয়া থাকেন। किन्छ এ প্রকার ব্যবহার আমারদের সমুদায় বুদ্ধি-রতি ও ধর্ম**এরতির বিরুদ্ধ**। বুদ্ধির্তি দারা নিরূপিত হয়, যে সস্তানের সমুদায় জ-শুভ বাসনা সিদ্ধ করিলে তাহার অসুস্থতা, স্পিততা, উত্রভাব-প্রভৃতি অনিকু উৎপা-मन कड़ो रहा अमुद्दा काराद्र कारा अ जिन है इस, कार्स कमानि उपहिकीया दुखित অভিমত হুইবুৰ পারে বা ৷ বিশ্বেষ্ণ বালকের असःकत्रविभागद्भार्य हास्त्रा कृतिहा छ। हात थिकि बाहु-दिक्ष रावहात्रीका वह पार वर्

পরম পিত। পরমেশ্বর আন্নার্থিকেরে নিংক্র ভরণ পোশণ ও পার্যায়াই পুরভারতে করিবল ভারাপিন করিবনেজন, জভারর বংকার নিয়াই প্রস্থৃতির সমুদায়লো চরিতাপি নিরাফ্রিনিকার হার অভিপ্রেভ নতে; মুভ্রাং একার নিয়াই ভক্তিরন্তিরও সম্মত নতে। সভারর নিয়েকার ব্যবহার যদিও অপজান্তেরে সাম্পূর্ণ হার নিরা কুলিরাভি ও পর্যায়ার্যান্তর আক্রান্তের সাহন

আত্তাব্, কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নিবেচনা বিয়ার এই নিয়মই সকৈতে।ভাবে বৃদ্ধিক বোধ ক্**ইতেছে,মে সক্ল জকার মনোবৃত্তি পর**স্পার মিলিভ ও কবিরোধি থাকিয়া যেরূপ উপ-**मिन श्रामान करत, उपनुश्**ति वावकार**े देव**र वाबकात, अबेर अभिक्रका राज्यात्रहे प्यतिथा 🕬 স্থলে নিক্লম্ট প্রবৃত্তিন পদিত বুলিবুল্ডি 🕆 নম্ম প্রান্তব্যু ভিত্র বিরোধ চয়, সেম্বলে এই 🐣 खाएक खार्छ इन्दि नम्लास्त्रत अनुगठि अहि-ুপালন করাই আয়ং৷ এইবাপ ব্যবহারে नामहेशमा ७ भूना। अभा ७ भून कि व তক্রপদার্থ নহে। যেখন কডকক্রি ভির ভিন্ন লোমাহত চতুম্পন আদির সাবারণ নাম পশু, এবং কৃতক্তুলি ভিন্ন জিল প্ৰদ বিশিক দিপদ প্রাণির সাধারণ লাম 🗥 (म**रेक्ने मगुना**त देव करणाँव भागतः सम थणा 🐯 श्रुली। देवध करणार महिन्द 🕬 ७ भूरगुत किছूमाळ (उटनः नारे। अव স্পান্ধ একাজাবাপন সমুদায় মনোপুলিব **अक्षिमक कार्याटक** हिंद कार्या गरन. कार क्टि क्वं वा करह, ब्रव काश्रासक प्राप्त नुष्र विवाक इता अवस्ति । शक्कि पिरिनेद्व अदेवान मश्कात कारा, त्य नथकम

করিলে ধন্ম, পুল ব সুক্তি নামে এক স্বস্তু পদার্থের উৎপত্তি হয়, ইং, নিয়াছ অভিন্যুলক, কর্ণভাগ লামাণিবা মহে।

ममुद्रात मधुनाः वर्खन क्लि, हेरू-क्रिकीक्ष, नामुलरेका अने कम । छड्डिंब्रुके অভিনত ভাজার সাধের 🛁 : কিছ স্কল রক্ষ প্রাকৃতিটো যে এবল ২০০ প্রকাশন সহস্কৃত रहेश शक्त तथा कात १९६ मार छो-হার অনেত ভূগনাগ গ্রন্থ ক্রেছ কাছা ২ টঃ, পিঅ গ্লিকে প্ৰাকৃতি আপেন व्यक्तिव वर्षित महित्र हित्र जनमा स्वाधिक इंडि क दक्षित्रवित र केल्या दशका **करता. परा**त स्थान হাৰ কান্য স্কৃত্য পক্ষ জা জিন সম্মান হট্যা र हरा । अस्ति पर (के राष्ट्रिक महभा समितिहाई) करिन्दे अह एए ामा तिम्म मधानील जाहित संस्थान के प्राचिति भाग, एस. कीन राइ अव्हा हिलाल अवर्था शहर व्याप তিনি স্বভাগ গৈত্ৰ প্ৰথাত উপতিকীয়াত वनीकुछ इङ्केल छाइन्त लेखाद्वार्ग रायभास ≆শতে পাবেন। সেম্মন্ত তিনি সে বি-ধ্যে প্রমেশারর অভিনার ও মানানায় ि (८६मा का कविद्वात मा क्विंग भारतम) াং মুন্তব্য শাম্বা শ্বিক্তিকে বিচার করিচা ट्रचितः, उत्पन्न क्षार्वेहितः इत्। शक्षार्था उपभव উপনিকীবাবুছি: অভিমায়, সেইবারু নায়-সাক্ষ্য মৃত্যি লিপ্ত এর প্রায়েশ্রের অভি-প্রেক্ত । আত্তর, সমাদা, চল্পেড়ার ও ব্যক্তিরতি ও কার্মেন কৈছে স্থান্সার করি CECE | अप्रेक्त, मामन भारत के कार्याह কোনের উপক্রি এবা প্রক্রেপনে আছি-ক্রেড, ধ্রু ছে যে কাল্য প্রমান্ত পর মেশ্রের যগার্থ অভিনেশক, মুল্লা নাস্ত্র-বুবির অক্টেমত, তাও উপনিনীন ৭০ টেম প্রত্ত্তির সক্ষত, ভাজ্তি সংক্রের 🐪 ভাত-তব্ এক ধক্ষপ্ৰাস্থাৰ জাগৰ আগৈ : অহি क्रम मा कविशा हम कारची अनुष्टि अपा करता . एका ज्ञानको अमाना वर्णश्रहित क ভিমত হ্রাথাকে। সার বিবেচনা পরিয়া (मिथितन कान) यात, य निकृषे अवस्थित যে সকল ন্যায়া প্রহোজন, এরপ কার্য্য তাহার विद्राधी नह, स्ववंड देश निक्ष्ये अवृधिह अ विक्रफ बटर ।

বুজি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সকল স্বত্য স্বত্ত প্রত্যে করিলে সকল স্থান দেবে হয় না বটে, বিস্তি এক বৃত্তির উপর নির্জন করিয়া চলিলে পদে পদে অম হইবার সষ্টারনা! পূর্কেই লিখিত ইইবারে, উপচিকীয়া বৃত্তির সহিত্ত বুজি ও নামপ্রতার সহসোগ না থাকিলে অপাতে দান, অভিবায়শীভাতা এভ্তিনা দোন ঘটিতে পারে! বুজিরতি মাজিলে না হইলে, ভত্তিবুতি সৃষ্ট ও মন্ত্রে বিজ্ঞান ইলে, ভত্তিবুতি সৃষ্ট ও মন্ত্রে বিজ্ঞান ইলে, ভত্তিবুতি সৃষ্ট ও মন্ত্রে বিজ্ঞান উপাসন্ধ্র প্রবৃত্ত হয়।

অভগ্ন কাইবালেক্তর নিরূপন বিশায়ে এই পুर्स्कोक्क निगम अवसम्म अन्नाई ट्यार যে সমুদায় মনে:বড়ি পড়স্পার মিলিভ ও অবিয়েশ্য থাকিয়া ফেরুপ উপক্ষেত্র প্রদান कार, काशाहे कर्णवा, धवा । रश्चिकक पानगात অকর্ত্তনা। হেম্বলে নিকৃষ্ট প্রহান্তর সহিত বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম শুরুদ্ধির বিজেধি হয়, রুম কাল শেষেক্তি প্রধান কুল্বিদিগের জানুগামী ইহা কাষণ করা উচিত | কিন্তু সকলোর দলক রুণ্টি সমান নতে কাছারও কাস **ও** किया मा मर्गवालाका कलना, क्रोबाव व पाका भरत्र, सर्वाहलका बनवर्ष, जारहर ता ছব্লি ও উপচিত বি। দক্ষপেক্ষা ছেজ্ফিনী। ইহাতে সকল বিষয়ে নকলের সমান ভারত সমান অভিপ্ৰায় হওয়া **সুক্ঠিন। অ**তএন, মঁ 'হারদের মানসিক রুদ্ধি **সকল স্ব**ভাবতঃ ৩ড कथि ७ भद्रश्यद मध्यानीपृष्ट भारत, दरः নানা প্রকার ভৌতিক ও মানসিক বিদ্যানুশী-লন ভারা উত্স বলেপ যাজিজত হব, ভাহী-দের মনোক্রজি সম্দান প্রস্পার অবিরোধি ৭ মিলিত থাকিল, এরপ উপদেশ প্রদান করে, ভাষাই গ্রহণ করা শ্রেয়া।

এইকলে যে সম্পু কগুৱা অবধানিছ
হয়, তাহারই মাম গণ্ড ও পুণা, তাহাই জগদিখিবের সাক্ষাহ অ.জ. এবং তাহাই গকাদু যত্ত্ব প্রথা ড এছা সহকারে সম্যক্রণে
পালন করা কউপা। এইকপ ব্যবহারকে
মানু ব্যবহার বলে এইকপ আনুষ্ঠান করিলে.
অন্তঃকরণ প্রমন্ত পবিত্র খাকে বিং এইকণ আচরণ দ্বারা পরম্ পিত্য ক্লুনেশবেরর
প্রতি ঘণার্থ ক্লোভি প্রকাশ পার 1

উপাসক সম্পুদায়

সাধ

সাধ সক্ষা দায়ি লোকে একু নাত বিশ্ব প্রেটার উপাসনা করে, এবং কতকুগুলি নি পি ই নীতি অনুসারে ব্যবহার করিতে সক্ষণে করিযা থাকে। ইহারা সেই সমুদাহ ব্যবহারকে সংধ্ব্যবহার জ্ঞান করে, একারণ আপনারদিগতে সাধ্ অধাৎ সাধ্বলিয়া

্ট একাৰ ইতিহাস আছে, যে ১৬০০
বৃষ্ধত অপবা লাহাৰ কিঞিছ অতা পশ্চীছ
বীবভান নামে এক ব্যক্তি উদৰ দৃষ্ধের নিকটি
উপদেশ প্রাপ্ত ভট্না তদনুসারে এই স্মাধ
সাম্পু দান সংস্থাপন করেন। এবিষয়ে যে সকলা অনানা যুক্তি-বিশ্বন্দ উপাধ্যান প্রচভি আছে, তাহা আর সবিশেষ লিধিবার
প্রারোগন নাই। বীরভান দিল্লী প্রদেশীয়
নামুল নগরের নিকটবর্জি ব্রিবসর প্রামে
হাস করিতেন।

বীরভান স্বীয় গুরুর সমিধানে ছিন্দী ভাষায় শব্দ ও শাধি ছন্দে উপদেশ প্রাপ্ত ক্রীছিলেন। সাধেরা তাহা সক্ষলন করিবা বাধিয়াছে, এবং সভাতে পাঠ করিয়া গাকে। তাহাব সারসংগ্রহ স্বরূপ আদি উপদেশ নামক এতে পশ্চালিগিত গাদশ অনুমতি সক্ষান্ত আছে।

১---একমাত্র অবিভীয় প্রমেশরকে শ্বা
কার কর ৷ তিনি তোমাকে সৃতি কবিগাছেন
এবং নফী করিতে পারেন ৷ তাঁহার অপেকা
শ্রেত আর কেহই নছে ৷ অতএর কেবল
তাঁহারই উপাসনা করা কর্ত্তর্য; মৃত্তিকা,
প্রের, ধাতু, কাঠ, বুক্ষ প্রভৃতি অনা কোন
সৃষ্ট পদার্থের উপাসনা করা কর্ত্তর্য নছে ৷
কেবল এক জনদীখর আছেন, এবং তাঁহার
কথা আছে ৷ ধে ব্যক্তি অসত্য আলোচনা
করে ও অসত্য অনুষ্ঠান করে, দে পাপ কর্ম
করে, এবং যে পাপ কর্ম্ম করে, দে নরকা
গানী হয় ৷

২—শিকী ও না হক, সংসারে আসক্ত হইও না । প্রগাঢ় আছা সূত্রক বংগর্ম পালনে এরত থাক,বিধমিদ্ধানহিত বাক্যালাপ পরি-ভাগে কর্,বিধমিদ্ধান্ত ভক্ষণ করিও না । ৩—অসতা ক্রম পরিতার তর । কি

অলু কি তল, কি রুক্ষ বি উলা গেল ১৯৪
নিন্দা কাহারও নিক্টে কেলে শ্লা গেরিও
না। পরনেশরের প্রশংসা নিছেল সেনলক
নিযুক্ত রাধা। কি অর্থ, কি ভূলি, তি পথ্
কি পশুর খালা লোম বন্ধ হবন করিও । ।
অন্যের ধনে ও আপেন বা মান বিশোল কারণ
ভানিবে, এবং আপেন বা গাঁহা কিছু প্রাক্ত তাহাতে তুপ্ত থাকিবে। ক্লাণি জনা উ

কল্পনা করিও না। কি পুরুল, কি প্রানি
নুদ্ধা, কি বাছ্ শোভা, কি অন্যানা জনানা
বিষ্যাকোন বস্তুর উপরে চল্কে ভির

— অসথ কথায় **আচি** স্পাত কবিওন !
স্পিয়ার ব্যতিবিক্তা আরু কাচারও স্থাতিবাদ ভাবণ করিও না ! উপকথা, বুবা গাপ, প্রনিন্দা, এবং গায় স্পীত ভিন্ন অন্যা কোন প্রকার গতি বাদেশ কর্নপাত করিও না । মনই ধর্মা সঞ্চীতের কান্য যত্ত্ব স্কা ।

৫—কি দেখাকি আর্থা, কোন বিষয়েব কোন বস্তুতে লোভ করিও না. এবং সন্দার ধন হরণ করিও না৷ প্রমেধরই সকলকে সকল বস্তু বি হরণ করেন৷ তাঁহাকে থেকপ প্রকা করিয়ে, তদমুক্প কল প্রাপ্ত হইবে।

৬—যথন কেন্দ্র জিল্পানিধে তুমি কে? তথন ক্ছিরে, আমি লাধ। জাতির প্রসঞ্চ করিও না, বাদানুবাদে প্রবৃত্ত হুইও না, স্বীয় ধর্মে দৃঢ়কপ বিশাস রাখিও, মনুবারে উপর আশা করিও না।

৭ শুজ বল প্রিধান স্থিত ৷ রজ্ কজ্জল, মঞ্জন, মেদী এসমাও বাবহার ক্ষতি না, ললাট প্রাভৃতি কোন অক্টে হিসক ধরেণ ক্ষরিও না, এবং মালা, জপানালা ও বছা-লক্ষরে ধারণ ক্ষরিও ন'।

৮ নাদক এবা ভগণ করিও না তা দূল চকান, সুগন্ধ এইন ও ভানকুটেই বুন পান করিও না! অহিনেন চকান ও তাইনি আাজাণও এইন করিও না। হল্প উল্লোপন করিও না এবং মনুষ্য ও পুত্রণিকার ব্যাপে নজক নত করিও না।

১ - জীবের জীবন নাই করিওনা, কা-ছারও দেহে আঘাত করিওনা, বল পূর্মক কোন দ্রব্য এখন করিও না, এবং যাহাতে দুর্গতি হয় এখন সাক্ষ্য প্রধান করিও ন ৷

১০--এক এক পুরুষ এদ এক প্রতিক এবা এক এক প্রী এক এক স্থামিলে বিবাহ করিবেক 1 স্ত্রীত উদ্ভিক্ত গেস্তন করা পুরুষের কর্ত্তবা নতে কিন্তু স্থান যদি পুরুষ যের উদ্ভিক্তি ভোজন স্থান এ প্রধানতক, তব্য ভাষা আর্কান নামে! স্থামির বশীন ভূত প্রায়াপ্রীর পালে নিধেয়ে!

১৯- স্বাগ্রিয় বেশ গাবণ, বাচ্ঞা ও
দান পারিয়ের কা বি না া বুলা নিশিংগার কুরকে
দাবি এইপানা, এপা জাগেনি ও ছারা অবস্থানী
কাবিও না ৷ আগেন জ্ঞাত ৩৩, তবে বিশ্বাসা
কাবিও ৷ পার্টিশিবার সমাজই ভীর্নিস্তান,
তবির জ্ঞা ডিপি জ্বান নাই ৷ কোন্ কোন্
গাবির সাধ্যাতি লাক্তে গাবলত ছাও, পারে
ভ রানিপানে সাধু সাধান করিও ৷

১২- ১বে, ডিবি, মাস এবা পাশু পঞ্জির স্থার ও আকোর অনুসংরে শ্রাণুভ গণনা করা সাধ্যে গলে উচিত এবং ৷ ভাহার কেবল স্থানের অভিন্য সন্ত্রস্কান করাই ক্রেনা

দাধদিবেরি সাম্পুলাড়িক একে নানা একারে এই নকলে বিদ্যোগ পুন্ন পুন্ন। উচু রেখ আছে । কিন্তু তথ্যসূদ্ধান্ত তথিপথি তেনিক। সান্দ্রিক বিদ্যালয় কর্মানিক ক্রিড ইইন থাকিকেন। জগতের স্বভার, অনিজ্য নিক্রট দেবতাদিনেও লাজিত ও অবভার, জিলাসনার চরম কলা এসমন্ত বিষয়ে হিক্তদিনের সহিত সাধদিবের নিভিন্নত। নাই। তাহারাও সংসার অভিক্রম ক্রাংকে মুক্তি কহে।

তাহারা উপাসনার্থে মন্দির প্রতিহ। করে না, নির্দিত সমলে গৃহ মধ্যে অথব। তাহার সমীপর্বার্ড কোন নির্দিষ্ট স্থানে সমাল হ ই রা ঈশ্বরের উপাসনা করে। শুনা লিও ছে, পূর্ণিমার দিবসে তাহারদের সমাল ১ইল। থাকে। তহকালে জীপুরুষ সকলে হথা সাধা ক্রিঞ্জিং ক্রিঞ্জিং খাদ্য দ্রব্য গঙ্গে তথার নির্দ্ধিক স্থানে উপস্থিত হয়, এবং তথার

নানা প্রকার কথা প্রসংক্র ওকোন সাধারণ বিগরের বিচারে দিন যাণান করে ৷ সায়ং কালে পান ভোজন সমাপন করিয়া বীরভান, অথবা তদীয়া গুরু, অথবা দাছা, নানক, বা কর্মী প্রদীত পদাদি পাঠে বাবি যাপন করে ৷

তাজাব। পরমেখরকে সংকাম কচে, । কারণ তালারদের আর একটি নাম সংনাদি। কিন্তু তদনুরূপ আর এক সম্পাদার আছে তালারদেরই অসিফান্য সংনাদি।

দিলী আগরা, জাপুর ও ফর্চাবাদে অনেক সংগেপ বসতি আছে, বিশেষত করকাবাদের সমীপবজি সাধোরার: নামন শাখানগরে বছ সংধ্যে নিবাস ৷ গুন্ন গিলাছে, মেজপুরে এবং তদশেক্ষাও দক্ষিণ অদেশে কতকঞ্জি অব্ভিতি করে ৷ ফলতঃ ইত্রেদিণের সংখ্যা ভাদুশ আধিন নহে, এবং তথাগে আনক্ষেটি উত্তৰ লোক।

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তা**জুবোধিনী সভা**র সভা ১৯৮ বার মানস করেন, তীহারী পাত্র দ্বারা জানাইবেন।

> क्रिन्ट्रशक्तनाथ शिकुत । मन्त्रापनः

বিজ্ঞাপন

বে সকল সভা মীলশায়ের। নেযমিত কলে পাত্রিকাদি আগপ্ত না করেন, তাঁহার। পাত্র দ্বারা অবগাচ করিবেন ।

बैद्रिश्कानाथ ठेक्ता मन्त्रापका

বিজ্ঞাপন

পঞ্চনী পুত্র প্রস্তুত হইণাছে: ভাহার মূলা ৬ টাবলা গাঁহার প্রয়োজন হয় মলাপ্রেরণ করিলে প্রাপ্ত ইবেন ৷

জিভানক**চন্দ্ৰ বেদ।স্তবাগীশ**

ছক্ত এই ভক্তবোধিনী পদ্ধিকা কলিকান্ত। সন্থানগরে যোড়াসাঁকোন্দিক তথ্যকোধিনী সন্থার কার্য্যালয় ছই তে প্রতিমাসেপ্রকাশিক হয়।—ইহার মূল্য এক টকিদ ১ মায়ান্ন রবিবার সম্ব ১১-১।কলিগডাব্দ ৪১৫০।



অপৰা ক্ষেত্ৰদাহজ্যক্ষিত্ৰ দামবেলাহাক্ষ্যক্ষ শিক্ষা কংশোগেলাগ্ৰহণ নিজকাশ ভণে জ্যোধিয়াহিছ। অহা প্ৰাহাজিকভাৱমধিলায়েল ॥

७ मिन् श्रीडियमा श्रिधकार्धामाध्यस्थ केनुशीनसरापः

ধৰ্মানীতি

১০৭ নংখ্যক পত্রিকার ১৪ পৃথার পর ধর্মাধর্ম জ্বান যে আমারদের স্বভাব-মিদ্ধ, ইতি পুর্বেষ ভাষা স্পার্টরপে প্রাদর্শিত ত্রীরতে । সম্দার মনোরুতি প্রস্পার মিলিড ও অবিয়োধি থাকিয়া যে প্রকার वावश्रंत क्रिंटिंड डेंभटममा मिन्ना भारतः, 'छ।-হাই কর্ত্তব্য এবং তহিত্বন্ধ ব্যবহার অকর্ত্তব্য। কিন্তু বদি পাপ, পুনা, জ্ঞান মনুযোর প্রকৃতি-সিত্ত হইল, তবে এবিষয়ে মতামত ও बामानुवाम इहेवात कात्र कि १ ममुमाय सन्-ব্যের এক প্রকার স্বভাব, অতএব, যে বি-यत्र व्यामात्ररणत च्राजाब-मिक, तम विवरत म-কল মনুষ্যেরই এক ৰূপ অভিপ্রায় হইতে পারে ৷ কিন্তু ইহার বিপরীত ভাব সর্বাত্র पृष्टि कत्र। याहेरङहाः अक वास्ति य कमा নিতান্ত নিন্দনীয় জ্ঞান করেন, অন্য ব্যক্তি তাহা অত্যন্ত প্রশংস্কীর ও পর্ম পরিত্র বোধকরেন। এক জাতীয় লোকে বে প্র-কার ব্যবহার বিষম বিগছিত বলিয়া নিন্দা করে, অন্য জাতীয় লোকে তাহা অতিশয় শ্রেরকর কার্য্য বোধ করিয়া অনুষ্ঠান করিয়া थात्क । कड (मर्टम कुड क्षकांत भवणान-বিরুদ্ধ দেশাচার প্রচুলিত আছে তাহার नःथा करा मूक्टिम। এक मानदजारि **ইই তে এর**প পর্মার বিপরীত অভিপ্রায় উৎপত্ন ক্টবায় কারণ কি, ভাহা বিবেচনা করা সর্বতে।ভাবে কর্ত্তবা।

এখনতঃ।--ইতঃপ্রব্ধে উল্লেখ গিয়াছে, যে সকল লোকের সকল রুত্তি দ্যান নহে; কাহারও অনিক বৃদ্ধি, কাহার-ও অপে বৃদ্ধি কাহারও অধিক দরা, কা-হারও আশা দলা, কাহারও এক রিপু প্রবল, কাছারও অন্যারপু প্রবল ৷ কোন বৃত্তি অ-ত্যন্ত বলবভী থাকিলে, ভড়ার। ধর্মাধন্ম বিধেচনার কিছু ন। কিছু বাতিকেন ঘটি-তেই পারে। যাহার উপচিকীয়ারান্ত জ-তান্ত প্রবস, কিন্তু ভব্তিত্বতি নর্বাচপক্ষা **ছর্কল, পরোপকার সাধি**ত করা তাহার যা-मृत्र **कर्जवा (दाध श्रहेर्त**, शहरमस्तवह आवन सनम कता **छाष्ट्रम आ**विशाक (वाल इहेरव नः । আর যে ব্যক্তির ভক্তিরন্তি সর্বাপেক। এ-वन, किस डेशिंकिवैर्वा अ नाम्यवाजः भवता-পেক্ষা **মূর্বল,** পর্মেশবের অথবা কোন মনঃকশ্পিত উপাদ্য দেবতার জগ, জতি, ধ্যান ও ধারণায় তাহার ঘাদৃশ আনদ্ধা ও উং সাহ জ্বের, যথা নিয়মে সংস্ক্রিক কন্ম নির্বাহে 🕱 জন সমাজের জীরুছি সাধনে তা-দুৰ্গ জাইছ না। কাম, ঋপত্যান্ত্ৰই, আসঞ্জ লিক্ষা ও বিবৎসা প্রবৃত্তি প্রবল থাকিলে **मरमात्राव्याम अवस्थिति कहा ध्या**र पाद-**लाक दांव इंग्न, व नैमंख** दूषि नित्त्वन हरें-

লে দেৱপে না হইতে পারে ৷ বেলে হল,
বাঁহারদের এই সমুদান হত্তি আগতে তুর্বল,
তবং ভক্তিও কৌতুহুল জনক কোন কোন
বুজির্জি অতিশর প্রবল, ভাঁহারন সমান
সাঞ্জয় প্রহণ, প্রবল, ভাঁহারন সমান
বাক্রিন প্রহণ, প্রকারের জিরা বিশেব। বে সমস্থ শালকারের জিরা বিশেব।
বে বলিদান, সুরপেন ও প্রস্থী গমনের
বিবি দিয়াছেন, ভাগরেদের কাম জিয়াংসাদিনিক্রত এবলি বলাবভী ছিল ভাহার
সংক্রত নাই ;

দিতীয়তঃ ৷--বৃদ্ধি দৌষেও অনেকা নেক ভাষিতিত কথা বিহিত বোধ হয়, এবং বিটিত কর্মাও অবিহিত বোধাহয়। প্রম कार्कावक शतरमधरदत निधम भगमात्र अनि-भावन कहा त्म कर्छना हेहा मुख्तांनि-मनाड; কিন্তু বুক্তির্বৃত্ পরিচ এম করিয়া সেই পম্-দায় নিশ্য বিক্পণ করিতে হয়। ভাতার तन्तीय ज्ञादकता विद्रम्भीत व्याकनियाक গর্ম শতে জান করে, একারণ ভারারা বি-দেশীয়দিনের অর্থাপছরণ ও প্রাণ সংস্থার করা স্লাযার বিধার বোধ করিয়া গারেক। কিন্তু ইম্পতে এমত বিবেচনা করা উচিত सार, व ६ इन्तामन डिप्पहिकीय। ७ महास প্রতঃ রুদ্ধি মলেই নাই। যদি । চাহার-দিগকে এক্স দৈখিয়া দেওৱা যাব,যে কোন জাতীয় লোক তাহারদের বৈরি নছে, সকল কোকে ভাষাব্ৰদিগকে গিত্ৰ জ্ঞান কলিয়া জা-श्वरमत् किटाकां इक्का क्विश भारक, उत्र भरत यनि किञ्चामा करः गतः एः विद्नभीस **लाक मात्वदर्ध धन** ११५ १३५ एक। कर्छका কি না, তবে ভাহারা গেনে ক্রমেটহা বিভিত বলিয়া স্বাকার করিকেক ন: অভএব. ভালারদের বৃদ্ধিরতি নার্কিত না ওওয়াতেই अहे विषम माराकत कुन कादवर एंश्निख क्क्रेग्रह ।

নর-হত্যা ও আত্ম-হত্যা বে নহা পাপ,
তাহা এতদেশীয় অপর সাধারণ সকল গোলকেরই বিশিষ্টৰপ বিদিত আছে৷ কিন্ত
ইতারা শাস্ত্র বিশেষের প্রমাণানুসাচে সতীর
সহমরণ ও নরবলি প্রদান এই তুই বিষম
বিগাহিত ব্যাপার স্বর্গ-সাধন বলিয়া উপদেশ
প্রাপ্ত হইয়া আসিয়াহেন, এবং বহু কাল

পর্যন্ত তদনুষারি বাবহার করিরা পাপ-কলক্লেকলক্ষত ভ্ইয়াছেন ৷ কিন্তু বুজিরন্তি
মার্জিক হুইলে জানিতে পারা যায়, যে যে
একে এই ছুই বিষয়ের নিধি আছে, তাহা
জমপ্রমাদে পরিপূর্ণ, তাহার অনেকানেক
আজিপ্রায় নিতাক্ত যুক্তি-বিক্লন্ত, বিশেষতঃ
এই ছুই ছুজিয়ার বিধি সক্ষাপেকা নিজনীয় ৷ আনারদের সমুদায় ধর্মপ্রস্তি বুজির্তির সহক্ষত হইয়া উভয় কর্মানেই দায়ন
ছুদ্ম বিলয় স্থীকার করে ৷ বাজবিকত,
য়াজা রামমোহন রায় অসাধারণ বুজিবলে
সহসরণ বিশয়ক বিধির অবৈধতা স্থাপন
কবিয়া রাজ-সহায়তা প্রহণ পূক্ষক তাহা য়হিত করিয়া নিয়দ্দেন ৷

এতদেশীয় লোকে গঞ্চাজন স্পর্শ পূর্বাক সাক্ষ্য দান করা দকেও ভুগতি জনক গৃহিত কর্মাবলিয়া বিশ্বাধ করেন, এনিমিত্ত সংগ্র প্রদান করিতে কোন মতেই সম্বত্যন ন এবং কাল ক্রমে এপ্রকার প্রধাত কুসংকার ক্ষমিয়া নিয়াছে, যে এখন গঞ্চাজল স্পার্শেন রীতি রহিত হইয়াছে, তথাপি মাজ্য দিতে স্বীকৃত হম ম।! যে শাস্ত্রে গঞ্চাকল স্পদৌর জতিষেদ আছে, তাহাকে অভ্ৰাস্ত জ্ঞান ক্রুটেডট এট সারুণ দোষাকর দেশাচারের উৎপত্তি হইয়াছে৷ কিন্তু যিনি নানা প্র কার ভৌতিক ও মানসিক নিয়ম পর্য্যালোচনা পুর্ব্ধক বৃদ্ধিবৃত্তিকে নার্জিত করিয়াছেন, ভিনি নিশ্চিত জানেন, যে সাক্ষী হইয়া যথ: প্রচত ঘণাদৃষ্ট ধথাপ কথা কহিতে কিছু মাত্র দোৰ নাই, বাং ছুফ্ট দমন ও শিষ্ট পাল-नार्स्थ ाका मान कता मण्यमं विरक्षय छ সর্বা হাড়ানে প্রেয়ন্তর ৷ সত্য কথা কহি-या (ए। धित (ए। न ७ नित्यां त्यत नित्यां वर्ष সঞ্জমাণ করিয়া দেওয়া যে উচিত, ইহা অপর সাধারণ সকলেরই বিদিত আছে তাহার मरमह नारे। उत्व अञ्चलनीय लातक বৃদ্ধি দোৰে এন্থ বিশেষকে অভান্ত স্বীকার করাতে, এপ্রকার বৈপরীত্য ঘটিয়াছে [

রোগ বা বিপদ্ উপস্থিত হইলে লোকে তথ প্রতীকার প্রার্থনার জপ, স্থাতি, স্বস্থারন ও মানসিক করিয়া থাকে ৷ কিন্ধু নানা প্র-কার ভৌতিক, শারীরিক ও মানসিক বিদ্যা শ্বধারন পূর্বক পরনেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিরম প্রালীর বিষয় পর্যালোচনা করির। নেবিলে নিশিত প্রতীতি হয়, বে পরমেশ্বর মনুযোর নাগার লাগারও প্রবে ও উপহারে তুউ হইয়া আপনার সংস্থাপিত ব্যবস্থার অতিক্রম করেন না । তিনি যে বিষরে যে নিয়ম নিশ্বি করিয়া রাগিয়াছেন, তদনুসারে রোগ শান্তি ও বিপছ্কারের চেষ্টা করা ব্যতি্রেকে আার উপায়ান্তর নাই । লোকে বৃদ্ধিলোযে পরমেশ্বরকে মনুষ্যবং বিকার-বিশিষ্ট জান করাতেই এপ্রকার কুসংস্কার উৎপন্ন হইয়াছে।

কোন কোন কমে কিছু কিছু দোৰও আছে, এবং কতক কতক গুণও আছে ! যিনি ভাছার দোধ-ভাগ মাত্র দৃষ্টি করেন, তিনি তাহাকে গহিত জ্ঞান করেন; এবং িনি গুণ-ভাগ মাত্র দৃষ্টি করেন, তিনি তা-হাকে বিহিত বলিয়া অঞ্চীকার করেন। অপ্প বয়সে পুজের বিবাহ দেওয়া উচিত কি ন। এপ্রস্থাব উত্থাপিত হইলে, এতদেশীয় लात्क, विर्मिषकः जीत्नात्क, अरे श्रकात বিবেচনা করিয়া খাকেন,যে যদ্যুরা অবিলয়ে **রেহাস্পদ পুত্র-বধুর মুখ-চন্দ্রদ** দর্শন করিয়। অতিশয় আহলাদিত হওয়া যায়, এবং পুদ্রা বৃধু গৃহে আসাতে গৃহ কমের বিস্তর সাহায়া প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাছা পরম সুখের বিষয়, অতএব অবশা **কর্ত্তব্য ৷** কিন্তু দুরদর্শি বিজ্ঞা ব্যক্তিরা বিবেচনা করেন, পুত্র-বধুর মুখার-लाकन मूथकनक बटडे, किंखे बानके वालिका **भव्रम्भ**व **উषाह-स्टात मरयुक्त** इहेटन भव्रम्भ-त्रित भर्यामा **कानिएड शा**त्र ना. अवर का-হার কিৰপ চরিত্র ভাহাও অবগত হইতে সমর্থ হর না, আতএৰ ভাষারদের পরস্পার প্রণায় সঞ্চার ইন্ডরা ছুর্ঘটী৷ বিশেষতঃ, প-রস্পার বিক্লক-স্কাবাক্রান্ত হইলে সর্বদা কলহ ঘটনা হইয়া যাৰজ্জীবন অসুখে কাল वाशन कतिएक इत्र । आज यनि अण्य वत्रत्य, व्यर्थार महीरद्रद्र भूग्रिक्श आश्रिमा इरेटक रहेटड, नकान उपनम इस, उदर म मसाम ছर्यन, जीर्न ७ स्त्रानीई इस, श्रुवर व्यन्भव-त्रत्य काम-ब्रोटिं थिविक हरेड्डी खंडाांश्रीत পিতা মাতাকে শৌক্লাকুল করিয়া যায় ৷ ত-

स्किन, यनि विवाहिक भू छ ज्याप काल स्था গ্রাপ্ত হইয়া রীভিমত বিদ্যা ও বিষয়-ক্ষা **শিক্ষার্থে অবসর না স**ায়, এবং অফ্রন অক্তী হইয়া সংসার নিকাখারে প্রাঞ্জ অর্থ উপার্জন করিতে অসমর্থ থাকে তবে দারুণ দৈন্য দশার পতিত হইয়া চিব জীবন যৎপরোনান্তি কেশ ভোগ করে। অত্তর, অংপ বয়সে বিবাহ প্রান্তানে দোটেয়ে ভাগত व्यथिक। याझाटक अने महत्र विभय भक्ष है উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা, তাহা কোন মতে আমাবদের উপচিকীর্ধ। ও ন্যায়পরভার অ-ভিনত হইতে পারে না, সুত্র ং তাহা কোন জনেই প্রমেশ্রের অভিত্তেত **ন**হে ৷ বা লক-বিবাহের যৎকিঞ্চিৎ দাহা গুণবৎ আছ. স পায়, তাহাই লক্ষ্য করিয়া দোধ সন্দা-**ংয়র প্রতিভৃষ্টিনা রাখাতে, এতদে**শীয় লোকে বালক প্রজের বিবাহ দিয়া থাকেন। অন্যান্য নানা দেশে যে সকল কুপ্রথা প্রায় লিত আছে, **তাহারও অনেক** এই প্রকারে উৎপদ্ম হইয়াছে ৷

্তৃতীয়তঃ 1—যেমন ছুই জনের মুগঞ্জী সনান নহে, সেইৰূপ মনুষ্যের প্রতি কর্মা-ও পর**স্পার ত্লানহে। আ**মরা গেমন ক-তকগুলি এক প্রকার ভদ্ধকে পশ্, পকী, পত্ৰ অথবা অন্য কোন সংজ্ঞা দিনে খাকি, সেইৰূপ কতক ভালি এক প্ৰকাৰ ডিন্ন **ডিম ক্রিয়াকে এক শ্রেণীতে গণিত** করিয়া সত্য,ক্ষমা, দান, চৌৰ্য্য গ্ৰন্থতি আখ্যা প্ৰদান कति । हेर्सन माधा भाग कमा, प्रका अंख-**তি ক্ৰেক জাতীয় কন্ম** কে বৈধ ৩বং অন্য করেক জাতীয় কমানে অবৈধ বলিয়া লানি 1 কিন্তু এক জাতীয় সমৃদায় সংক্ষের স-मान श्री नरह, धदः धक का हीय भकत कु **ক্ৰেন্ন্ত সমান** দৌৰ নছে। কাছকৈও मान् श्कादिर अपिटल मकरल काङात ४१-**তিষ্ঠা করিয়া থাকেন** : কি**ন্ত** যেস্ব*ে দান* করিলে, কাহারও আলগ্য রুদ্ধি অথব কোন कुकत्य त। कुळायाः छेटमान् क्षम - क्या इत, मिश्राल मान कता त्कान कारम विकिष्ठ নহে। ঋণপরিশোধ না করিয়া গথেজ অর্থ मान कहा कानमर्ट्य जिल्ल नरम्। इन विश्नादक कमा कहा छात्र बहते, किस विठाता-

সনে উপবিষ্ঠ হইনা ধথা বিধানে দেখিব দশুনা করা এবং দেশুলৈ ক্ষমা করিলে লোকের উপর, উপত্তব রুদ্ধি হয়, সেন্ত্রে ক্ষমা করা কদাগা কর্ত্তবান্ত ৷ ে হ কেহ্ হিতাহিত বিবেচনা নাকরিয়া ৬ শকার ছেলও দানাদি করা পুরাজনক বাধে করেন। এইরূপ, এক জাজার সমুদ্দেশ কামাকে সান্দ্রার করার করাতেও, অনেক জ্বা ঘটিবার সন্ত্রানা।

চতুর্যতঃ । -- আমেনা নালতে স্বেহ, প্রী-তি বা ভক্তি করিল পাকি, ভারার সরিত্রের विषय शर्माट्न ७०. कहिताव समस्य दमायदक লাপু ও খানকে গুরু কবিছে, বোধা হল। ক্লেছ-পাক্তেমাস্পদ ও ভত্তি-ভাসমধ্যে স্মার্থ হুটবামাত্র **অন্ত**াকরং মেহ, প্রাভি **ও ভস্তি** রাসে আ আইইয়া এ প্রথার পক্ষাতে উপ-১ स्थित स्था, तत, हाहाद्रमित्याः **(माय-छाशदक** লেখ বলিরটে অ'।কার করি।**৩ প্রার্**ডি হয় ना कार्यहरम्ब एमार्यंत व्यक्ति भागावरम्ब मृ**खि**ष्टे २५६क सः, - ठाङांद्रस्यंद्र **मधूर्** स्वाय আনংরদের জীতি দ্বপ অগাব সমুদ্রে নিমগ্র क्ट्रेंग थारक। किरबहा स्व भिक्र भ**रक**त साय **पृष्टि** क्रिट्ड व्यवस्थं, डाइत करें का-রণ। প্রত্যুত শক্তে শারণ ইইলে দেখা-নগ এবশ ও ক্রোধানল প্রায়লিত স্ইরা উঠে, এক তদ্ধা তাহার সমুহ ওণ বিশা ও হট্যা ডিল প্ৰমাণ **দোৰ তাল প্ৰমা**ণ বোৰ কর । ভাজ্যর দেন্দের প্রতিট আমার্ডেন্ব দৃষ্টি থাকে, এবং ভাহার প্রতি এরুগ শাত্রব ভাবের আবিভাব হয়, যে সমূহ ওণকে গুণ वित्रा पश्चीकात कतिए श्रहादि हर ना । এ कात्र्य, जात्मकात्मक खुरम भाक्ष्या त्यमन যথার্থ দোধ নিরূপণ করিয়া মিত্রকথ কার্য্য করে, মিত্র পক্ষ হইতে সেরূপ হওয়া সুক ঠিন। শক্ত বা মিত্র বৃষ্টিত কোম বিষয় কি-চার করিতে হইলে, বিচারকদিগকে পক্ষ পাত ৰূপ গুৰুতর দোৰে পতিত হইবার সম্ভাবনা 1

জ্যোরদের ধর্মাধর্ম জ্ঞান স্বভাব-সিজ্ হইলেও যে করেক কারণে কোন কোন দ্রুদ্ধাকে সংক্রম ও কোন কোন সংক্রম কে হুদ্ধা জ্ঞান হর, ভাহার বিবরণ করা

গেল। তৎ সমুদায় পর্যালোচনা করিয়া (मिश्रात **म्थ्रा के** त्वांथ कहेरव, त्व **मामात्ररम**त ধশা প্রবৃত্তির স্বভাবের কদাপি বাতিক্রম হয় ন। 1 পরের হিতাভিলাদ কর। রে উপচিকীর্যার প্রভাব, ন্যায়ান্যায় প্রক্রীতি করা যে ন্যায়প-রতার **সভাব, ভব্তি-ভাজনকে ভব্তি** করা যে ভক্তিবৃত্তির কার্য্য, কোন ক্রমেই তাহার স-नायां इस ना! आमाइएम्ब दुष्क्रिदृद्धि छेल-যক্ত মত নাজিত না হওয়াতে সকল ক ম্মের মথার্থ গুণাগুণ নির্বাচন অসমর্থ ছই য়া ভ্ৰমান্ত্ৰ থাকে, অথবা কোন কোন বৃত্তি অতাত প্রবাহট্য়া ধর্মাপ্রকৃষ্কির উপদেশ এছেন করিয়া রাগে ; ইহাতেই স্থল বিশেষ ধন্মকৈ অধন্ধ ও অধন্ধকৈ ধন্ম জ্ঞান হয়। যেৰূপ **অ**মু, মন্ত, ডিক্ত ও কটু অনুভব কলা আমারদের বভাব-সিক্ত, সেইৰূপ ধ-ম্বাধিকা আচেট্ডি কর্মও অফার্টের প্রক-তি-সিদ্ধ ভাষার সদেক নাই ৷ ধন্মপ্রব ক্তি সম্দার স্বস্থ প্রচার্নারে ধ্যাবিকা জ্ঞান প্রকাশ পূর্বাক আপনারদের সক্ষপ্র: ধানা প্রচার করিতেতে, এবং মার্কিত বুদ্ধির সহত্রত হইয়া পর্ম ধর্ম প্রবোজক পর্মে-শ্রের যথার্থ অনুমতি তাপন করিতেছে। তা্হ্রিদিশকে প্রমাশ্চ্যা স্থক্স প্রমাসার প্রান্থি জ্ঞান করা উচিত, এবং তদীয় আদেশ ভাহারই সাক্ষাং আজ্ঞা সক্ষ চ্চান করিয়া ভক্তি শ্রন্ধা সহকারে পরিপা लन कड़ी कर्डवा १

উপাসক-সম্প্রদায়

প্রাণনাথি

প্রাণনাথ নামে এক ব্যক্তি এই সম্পূদার সংস্থাপন করেন, এই নিমিত্তে ইহার নাম প্রাণনাথি। লোকে ইহারদিগকে ধামি বলিয়াও থাকে। প্রাণনাথ হিল্প মোসলমান উভয় শাত্তে ব্যুহপঙ্গ ছিলেন, এবং এই উজ্ব ধর্মকে ঐক্য করিয়া এক মুভন ধর্ম স্থাপন করিছে প্রবৃদ্ধ হইয়াছিলেন। এ কারণ, তিনি বেদ ও কোরাণ হইতে কছক গুলি বচন সংগ্রহ করিয়া মহিভারিয়ল নামে এক পুস্তক প্রস্তুত করেন, এবং ছাহাতে

এই উডর শান্ত্রীর বচন সনুদারের পরস্পার কৈটা প্রান্ধনা করেন ৷ তিনি আরক্ষতেব বাদশাহের রাজতেব শেষ ভাগে খ্যাড্যাপন হইরাছিলেন, এবং এক হীরকের আকর বাহির করিরা দেওবাতে, বদ্দেশখণ্ডের অধিপতি রাজা চত্রসালের সমীপে অভ্যন্ত প্রতিপত্তি লার্ছ করিয়াছিলেন ৷ বদ্দেশখ্ড এই সম্পুদারের প্রধান স্থান, এবং পুনার ইহার দের এক দেবলের আছে ৷ ভাহার মধ্যে এক স্বণ্মং ব্যাড়ালিত টেবিলের উপরে প্রবাত্তর-প্রতিক পুত্তক স্থাণিত আছে ৷

ইহার। দিফার সমরে হিন্দু মোসলমান
উভর জাতীয় স্বসম্পু দারি লোভের সহিত
একত ভোজন করিয়া থাকে। প্রাণনাথ যে
উভয় শাস্ত্রের অডেদ স্বীকার করিতেন, এই
আহার বিষয়কব্যবহার তাহার স্পার্ক নিদর্শন। কিন্ধু অন্যানা বিষয়ে ইহারা স্ব স্ক্রুলাচার অনুস্কর কার্য্য করে। এ সম্প্রদায়ের হিন্দুরা হিন্দুদিগের ন্যায় আহার, বাবহার, ক্রিয়া করাপ করিয়া থাকে। কেবল,
এক মাত্র অবিগ্রাপরনেশর যে সর্কাশাস্তের
প্রতিপাদ্য এই প্রকার বিশাস এবং পুর্কোক্ত সন্ধর ভোজনের রীতি এই ছুটি বিষয় ইহারদের সকলের অক্যক্তর।

বীবর



কোন কোন ইতর আৰী যায় বাস-ছান নিমাণ বিষয়ে জুলাবারণ নৈস্থা একান করিরাধার্মের পাক্ষিবিধার ফুলায়, অধুনা ক্ষিকার নাধুক্রম, বারুক্তার বাঁসা এ সম্প্রায় সকলেরই বিদিত আছে। আমেরিকাল বীবর নামে এক প্রকার পশু আলে যেকপ পরিপাটা গৃহ নিঅবি। বুক্তান্ত শ্নিলে সকলে চমহকুত চইবেম।

এট প্রস্তাবের শিরোভাগে বীশবের **अधिक्षा अका निउ इटेल ।** बेटांद्रा एटला म **ঘোর কণিল বর্ণ, এবং স্থুল সূক্ষ্**ডই 👉 কার লোমে আফাদিত। ইহারণের 🐠 तीत सामाधिक SII एक मीर्थ. ७ .।। व्याहरू উচ্চ। ই**ছারদের পুজ্ সেপ্রকা**র **শব্দ্ক** ভার। षांतृष्ठ, भागा (क)म श्रेश्व (मध्यकात माह। मख म्यितकः १८छद नाष्ट्र, किन्छ अका क বল ও শস্ত্র যে তদ্যারা কান্ঠ প্রয়াত ক র্ত্তন করিতে পারে: পশ্চাডের পরদর ্থ-ছ লি সকল লিখ, কিন্তু সম্থের পদ সে-कर्ष बरह । केटाबा अन ७ इन उँक्सारहरे অব্দ্বিভি করিতে গারে, এক সটরাচর এল প্রকার ছলজ বৃক্ষের মূলও কোন কোন স্থান রুকের বন্ধল ভক্ষণ করিয়া থাকে ৷ শীতকালে গুলের বহিন্তু ও হইয়া স্থলে গম-নাগমন পুর্বকে কলক আহরণ করিতে দ-মর্থ হয় মা. একারণ গ্রীয়া কালে সংস্থান कतिया द्रारंथ। जीत्त्रात ममस्य गृह शति-ত্যার্গ **পূর্বা**ফ নালা স্থান পরিভ্রমণ করে,এবং **জলাশয়ের সমীপস্থ রুক্ষজ্**য়োতে শয়ন ক রিয়া নিজ্ঞা ছায়, এবং তখন পূর্বেরাক্ত হৃক মূল ও বলকল ভিল নান। প্রকার তৃণ ও ভলও আহার করিয়া থাকে।

বীবরেরা গৃহ নিজানি বিষয়ে যে আশ্চমা কৌশল প্রকাশ করে, ভাছাই ভাছারদের প্রান্ধন গুণ ৷ ছুই তিন শত বীনার এক্ষর হল কোন হুদ, সরোবর, নদী অথবা রু-ক্রিন নদীর জীরে বাসস্থান প্রস্তুত করিছে প্রস্তুপ হয় ৷ বিশেষতঃ যাহার নিকটে রক্ষ আরং, আইরুপ স্থান দেখিনা বাস বরা ৷ কারণ, ভাছা হইলে সেই রক্ষ জ্ঞোন করিয়া ভাষাণ, ভাছা হইলে সেই রক্ষ জ্ঞোন করিয়া ভুষারা গৃহ নিজানি কনিছে পারের: অধিক দূর হইতে ফাঠ আহরণ বরিতে হইলো বঞ্জ কউ সন্ভাবনা ৷ যদিও ভাছারা হুদ ও স রোবরেও বাস করে, কিন্তু অধিক।ংশে নদীর খারেই- থাকে; কারণ প্রেছে দিয়া কাঠাদি वह्म क्रिएड विस्मय क्रिम इस मा। य भक्त कृष्ठ नहीं दा कृतिम नहींत जल भुक इंडेबात महादना शास्क, जाहारक श्रहत अ-নতি দুরে এক সেতু বন্ধন করে। यদি स मीत क्षवाइ श्रवल मा हर, करर भरत मण् প্রস্তুত করে, আরু যদি প্রসল হয়, তবে বক্র করিয়া নির্মাণ করে। ক্রিণ্ডক সে-ভুর পৃষ্ঠ দেশ প্রবাহের দিনে থাকিলে অ-नाशादम क्य इसना । उप वदमत वास कू-जित्र निकटिं धा तुक्त शास्त्र, कारा वन्छ बाहा চ্ছেদন করিয়া পাতিত করে, পরে থণ্ড খণ্ড कविशा कार्या-श्वास स्थानसम् करत् । शूर्या-हे लिखिक ब्हेग्रहा, काहात्रसम् मरस्त्र ध-প্রকার ধরে, যে তদুলে। মনুযোর শারীরের নার স্বাহলে দৃক্ সমগাস করেন করিতে পারে ৷ দও ছারা জ্বান্থ ৬ ও জ্বান্থা সকল खाकर्षन कृतिशा आहम, धतः मणुद्धत नम हाता क्कांग ७ अखत नहम न तिता शादक !

প্রথম তাহার। সারি তারি খুঁটি পুঁতিসাহায়, পরে ভাছার নালে মধ্যে বুক্ষ-শাধা।
রেপন পুরুষ প্রস্তুর বালুকা ও কর্দ্ধ দিয়া
পূর্ন করে। এক এক সেতু ৯০৭০ ক্রেদির।
ক্রিয়া অবলালা ক্রেমে আন্তর্না ভালার উপর
ক্রিয়া অবলালা ক্রেমে আন্তর্না অবিক্রেমে শ্রুম
প্রতীকার করাতে, সেত্তানের সেতু অতাত্ত ক্রিমিল্ল, নহং রোপিত তুক্ত-দেও সকল কলেক্রেমে প্রস্তির প্রায় বিশ্বিক ইইলা বুক্ষভোলি ক্রেপ প্রভার্যান হয় ও ক্র্যন ক্রেম
এত উচ্চ হয়, ধ্যে থিকেন। ভালার উপরে
কুলার নির্মাণ করে।

তাহার। যে সকল দ্রব্যে সেন্ প্রান্তকরে, তাহাতেই গৃহ নির্মাণ কবিরা থাকে ।
সেতুর জনতি দুরে এক এক জুল প্রস্তুত করিয়া তাহার উপর গৃহ নির্মাণ করে । সেই সকল গুচের উপরিভাগ থিলান করা গুলিক ভূমজের নাার এবং সন্তাদিক ভূমজের নাার দেখার । গুচের প্রান্তির দ্রান্ত প্রশাস্ত, এবং তাহার তলা নদীর জল স্ক্রেক্সা এত উচ্চ, যে তহাতে কর্পরত জল প্রবেশ করিতে পারে না। এক

এক গৃহহ অনেক বীবর বাস করিয়া থাকে; ছুয়ের অপেক্ষার ন্থান নহে,এবং তিশের অপেক্ষাও অধিক নহে। তাছারা গৃহ মধ্যে থাদ্য সামগ্রী রক্ষা করিয়া ভক্ষণ করে, এবং রক্ষ-পত্র ও শৈবালের শন্মা করিয়া শামন করে। একপ শুনত হওয়া গিলাছে,প্রত্যেকে অপেন আপন নিক্ষিত স্থানে অবস্থিতি করে, কেহ কাহারও স্থান গ্রহণ করে না।

গৃহের দ্বার কেবল নদীর দিকে থাকে !
এতদেশীর চতুস্পাঠীর ন্যার এক এক পৃহের
আনক কুঠরী থাকে: কিন্তু তাহার সমুদায়ের
পরস্পার যোগ থাকে না, প্রায় প্রত্যেক কুঠরীর পৃথক পৃথক দার! এক ব্যক্তি কহি
য়াহেন, আমি বীবরদিগের এক বৃহহ বাটা
দৃতি করিয়ায়ি, ভাহার প্রায় ১২ টা কুঠরী;
তম্মধ্যে হাও টার প্রস্তার যোগ আছে, জার
সমুদারের ভিন্ন ভিন্ন দার! ভাহার এক কুঠরী
হইতে জনা কুঠরীতে গমনা করিতে হুইলে
জলের মধ্য দিয়া গমন করিতে হুয়।

- তাহার। বর্ষে বর্ষে গৃছ-কংক্ষার করে, অথবা প্রতি বংসর নুতন গৃছ নির্মাণ করে। গৃছ সংক্ষার করে। গুল মান্তর প্রথ মে কার্যারন্ত করে। আর যদি নুতন গৃছ নির্মাণ করিতে হয়, তবে গ্রীয় তুর প্রারাছ দ্রেই বৃক্ষ ক্লেদন আরন্ত করিয়। ভাল মানে গৃছ নির্মাণ করিতেই স্কুলর ভালে। তাহারা রাজি বোণেই সমুদায় কক্ষ করিয়। থাকে।

তাহারা সর্বাদ। পরিস্তুত পরিক্ষে থাকে, এবং তদর্থে গুলের বহিভুত হইয়া মল মুত্র পরিত্যাগ করে। পুষিলে অনায়াসে পোষ মানে, সর্বাদা মনুব্যের সম্ভিব্যাহারে থাকি-তৈ ভাল বাসে, এবং যত স্নেহ্ করা যায় ভতই পরিভোষ প্রকাশ করে।

বৈ সমস্ত বীবরের র্ডান্ড লিখিত হইল, তাহারা আমেরিকা-নিবাসি ৷ ইউরোপের স্থানে স্থানেও অনেক বীবর প্রাপ্ত
হওয়া যায়, কিন্তু তাহারা গৃহ-নিম্মাণ বিবরে
তাদুশ প্রসিক্ষ নহে।

দীর জল অংশেকা এত উচ্চ, যে তহাতে আশিয়ার অস্তঃপাতি রুষ দেশে মিতা-কথনই জল প্রবেশ করিতে পারে না! এক চারী মূহিক নামে এক প্রকার মূহিক আহে, ভাহারাও মৃত্তিকা ধনন করিয়া পরিপাট गृह श्राह्म केरती (महे शृह्द मधा महान এক প্রধান খর থাকে, নানা দিক্ দিয়া সেই: ঘরে প্রাবেশ করিতে পারে ৷ কোন কোন মৃষিক এ প্রকার গৃহ শুক্তত করে, যে স্থানা-ধিক ত্রিশ টা দার দিয়া প্রধান কোঠে গমন कता याहा। अधान कार्ट्यंत भारम् जनाना ঘর থাকে, তাহাতে গ্রীগ্রকালে শীভকালের উপযুক্ত থাদ্য সামগ্রী সংস্থাপন করিয়া ब्राह्य**ा अक्ष्य क**िंदांत शहर एवं मगद्य গুহের মৃত্তিক: আর্দ্র হর, তথ্ন ব্রাহির ক-दिश' दोट्य शुक्ष करता अथजून ना स्टे-त्न कात कर महे छाहाद**७ हराइन व**रत ना। অন্যান্য সময়ে মূঘিক মূবিকা উভয়ে পূথক্ अधक् धारक, भौरकत छेलकम इरेवामाज একত্র গৃহপ্রবেশ পূর্ব্বক পর্য্যাপ্ত অন্ন আহার कत्छ मूर्य मन्द्रम् काल याभन करत ।

পদার্থবিদ্যা

দ্রব্যের যানস্ব ও গুরুস্থ অধিক ছইলেই যে তাছার অধিক কাঠিন্য হয় এমত
নহে ! কোন কোন দ্রব্য অত্যন্ত ভারী, অথচ অত্যন্ত কঠিন নহে। কাচ অনেক পাতৃ
অপেক্ষার লথু, অপচ ভাহারদের, অপেক্ষায়
কঠিন ৷ কোন্বস্তু কঠিন আরু কোন্বস্তু
কোমণ ইছা জানিবার নিয়ম এই, গে যে
বস্তু ভারা যে বস্তুকে জাকিত করা যার, সে
বস্তু কোই অভিত বস্তু অপেক্ষায় কঠিন।
কাচের অপেক্ষায় ভারী অনেকানেক ধাতু
কাচ ভারা অস্কিত হয়, অত্এব, কাচ ভাহারদের অপেক্ষায় কঠিন।

বৰ্ণ হীরক অপেকায় ৪,৫ গুণ ভারী, অথ্য তাহার অপেকায় অনুনক কোনদা। দ্রব পদার্থ যে পারদ, তাহা অত্যন্ত কঠিক ইম্পাতের বিশ্বণ ভারী।

হীরক ক্ষানা ক্ষম বন্ধ ক্ষেত্রের কটিন, একারণ ইহার হারা ক্ষক দ্রবাই ক্ষমিত হই-তে পারে গোহারা পরকলা প্রস্তুত করে,ভা-হারা হীরক বিদ্ধা কাচ কর্মন করিয়া থাকে ই হীরক বর্মাপকার ক্ষমি বটে, ক্ষি

रे नाममा कठिन नहर । ৰুৱাই ইম্পাত সমান নহে, অভ্যক্ষ উপ্পাত **সভুলা একেবারে শীতর**, করিলে অতাস্ক कठिन रत्र । रेन्नाट्यत वरे आन्दर्भ कर **মনুব্যের গোচর হওয়াতে যে কিপ**র্যাস্ত উপ कांत्र मर्लिख़ारक, छाहा वर्न्ना कता यान म অনেকানেক অজ্ঞানাজ্য অসভ্য লেংঃ লৌহ ও ইম্পান্তর ব্যবহার জ্ঞাত ন থাকাতে, অগ্নিও প্রস্তার বিশেষ স্বারা ২ক্ষারি **ছেদন করিয়া খাকে। ইহাতে**,এক এক ব্যক্তি-র এক একটি রক্ষ ছেদন পূর্বেক তদ্যারা তে-লক প্রস্তুত করিতে এক ব্রুসর প্রভাইতে পারে, বিস্তু একগ্রার সভ্য জাতীয় সুনি-পুণ স্থাস্থাই পাত-নিন্মিত শানিত অস্ত দারা **छ्रे अक निवरमञ्ज भरशाहे स्म कच्च मुहा**ङ्क करण मण्लांच कविएक लाहबूच १

ৰিভিস্থাপকতা

বেত্র প্রভৃতি কতক গুলি দ্রবাকে কুকি:ত করিয়া অর্থাহ নোয়াইয়া ভাগা করিলে, পুন-র্ফার পুর্ববং হয়! 'সেই সমুদায় দ্রব্যের যে গুণ ধাকাতে এই প্রকার ঘটনা হয়, ভাহার নাম স্থিভিস্থাপকতা ৷

সমত বস্তর ছিতিছাপকতা ৪৭ সন্মান নছে: কোন বস্তর বা অধিক, কোন বস্তর বা অধিক, কোন বস্তর বা অধিক, কোন বস্তর বা অপেশ। বিশেষতাং বস্ত বিশেষ এই ওপের নানা প্রকার ইতর বিশেষ দেখা যার! রবর টানিয়া দীর্ঘ করা যার, কিন্তু মতিশার দীর্ঘ করিলে আর অবিকল পূর্ববং হর না; পূর্ববাপেকার দীর্ঘ হই রাধাকে! প্রত্যুত; কাচ কুঞ্চিত করিয়া তাল করিলে, কথনই কুঞ্চিত ইইয়া থাকে না, তৎকার পুর্ববং সমান হয়। কিন্তু কাচ অভিশার পাতলা অধবা স্থান স্থা ব্যবপ্র না হইলে কুঞ্চিত করা যার না, অপ্পেতেই ভয় হইয়া যার।

কাচ, ইস্পাত, গজদত প্রভৃতি কঠিন মবোর এবং রবর, পট-সূত্র; চম প্রভৃতি মন্ত্রেই কোমলন্তবোরও এই ওব আড়ে ই বাছ ও রাম্বাহ সমুদায় বস্তু সম্পূর্ণ স্থিতি-হালক। কোম বামু-পূর্ণ থাত্র মদক সন্তু-চিত করিলে সন্তুচিত হয়, কিন্তু ছাড়িয়া বিলে তথ্যকুলুক পুরুত্ব ক্ষাত হয়। জল ও অ- নান্য শ্ৰব ক্ৰয়েয়ও দ্বিভিদ্বাপকতা শ্ৰণ আছে, নিজ্ঞ অতি অংপঃ

ইম্পান্ত-নির্দ্ধিত উত্তম তরবারকে একপ কুঞ্চিত করিছে পারা যায়, যে তাঙার ছাই মুগ আসিয়া একত সংলগ্ন হং, কিন্তু ছাড়িয়া বিলোত হঞ্চবাহ পুরবাহ সরগ হল ৷

অপক্ষী ইম্পাত তথ্য। অন্য কোন বাসু নিৰ্মিত পড় কুঞ্জিত করিলে, হয়, ফুম্মিত হঠনা যাকে, নমু, ভয় তথ্য বাবাঃ

ঘড়িতে যে ইস্পটি-নিম্মিত ক্রিপ্র থাকে, ভাছানত বছ ধর পরে ছাড়িয়া নিবে-ও তথ্যসংগ্রহণ হয়।

এক প্রকার প্রখন আছে, তাহাকে কু-ক্ষিত করা যায় এপং ছাড়িনা দিলে তথক্ষণাথ পুঠাবত সর্গ হয়।

বস্তু বিশেষের দ্বিতি-স্থাপক্ত। গুণ থকাতে, মনুনোর বিশ্বর উপকার হইতেছে। ইস্পাতের দ্বিতি তাগক। গুণ বার: ছড়িং গাড়ি প্রভৃতি গণেকানেক উত্যোভ্য অত্যা-বশাক দ্রব্য গুলাত ও সুসম্পদ্ধ হইতোহ। তগদীশ্বর স্থানি কালে যে অভিপ্রাবে জড় পদার্থের এই সমুদার গুণ সৃষ্টি করিয়াছেন, তলা একানে সম্পান হইয়া ভাঁহার আক্র্যা

ভগ্ৰাবণ্ডা ৷

শে প্রশংশতে, কোন কোন বস্তু আনামানে ভয় হয়, ভাষার নাম ভক্সপ্রব্দতা,
এবং যে সকল দ্রবা অনায়নে ভঞ্চ করা
যায়, ভাষার নাম ভক্সপ্রব্দ। অনেক,নেক
প্রশ্রে ফঠিন দ্রব্যের এই গ্রন্থ ফুকি করা
যায়।

লৌহনপঞ্জ কচ দ্বারা অফিনত কর, আত-রপ, কাচ দৌরু অপেকার কটিন আহরে স-ন্দেহ নাই; অথচ কাচের নারে ভঙ্গপ্রবণ দ্বিতীয় বস্তু পাওয়া ফুক্ষর ৷

ইস্পাত উত্তপ্ত করিয়া একেবারে সহসা দীতল করিলে অত্যন্ত কটিন হা, কিন্দু ইহা-তে ভাহার স্থিতিস্থাপকতা গুণ-ভ্রাস হইয়া ভক্ষপ্রবৰ্গতা গুণ বৃদ্ধি হয়। একরেন, বে ইস্পাত ধারা অন্যান্ত কটিন ধাতু পর্যান্ত কর্তন কুরা মার, আহা অত্যস্থা আঘাত প্রাপ্ত হইসেই ভক্ষ হয়। লৌহ, তাম, এবং পিত্তলও উত্তপ্ত করিয়া সহসা একেবারে শীতল করিলে অনায়ানে ভঞ্চ করা থায়

ঘ:তসহত্র

কোন কোন ভ্রব্যের এই প্রকার গুণ আছে. যে তাহা পিটিয়া পাক করা যায়, এই গুণের নাম ঘাতসহত্ব। স্বর্ণ, রৌপ্য, তায়, দীসক, লৌহ এছতি অনেক বাত্র এই ক্তুণ আছে, তথাঞ্জী স্বর্ণের ঘাতসহত্ত কুণ সর্বাপেকার অধিক ৷ তাহাকে গিটিয়া এ প্রকার সুক্ষা পাত প্রস্তুত করা যায়, যে তা হার বেধ এক বুরুল্যের ২৮২০২০ ভাগের এক ভাগ মাত্র দক্তা ২১২ তাপাংশ এ-মাণ্উক হইলে তাহাকে পিটিয়া গ্লাভ কর: খাম : কিন্তু গণন ৩০০ তাপংগ্ৰের অধিক এবং ৪০০ তাপাংশের অন্ধিক উচ্চ থাকে, তর্থনই দক্তার এই 😘 সর্বাচেলক। অধিক থাকে। লৌহও অভান্ত উত্তপ্ত হইলে এই গ্ৰন্ প্রাপ্ত হয়। এক প্রকার, বা ভিন্ন ভিন্ন প্র-কার কোন কোন ধাজুখণ্ড পিটিয়। যোগ করা যায়। লৌহ ও লাটিনম্নামক ধাতু শভান্ত উত্তপ্ত করিয়া গিটিলে এই রূপ ণ্জু হইতে পারে।

ষে সকল গাড়ুর ঘাতসহত্ব গুণ অভিশয় সম্প, তাহা পিটিতে পিটিতে ভগ্ন হইরা বয়ে। কোন কোন ধাতু আহত হইবা মাত্র কাচের নায় ভগ্নহয়।

ভাৱৰতা

কতকণ্ডলি থাতুকে টানিয়া তন্তু অর্থাৎ তার প্রস্তুত করিতে পায়া যায় ৷ সেই স-কল থাতুকে তান্তব এবং তাহারদের এই শুণকে ছান্তবতা গুণ কহে! উলাস্টন লা-হেব প্লাটিনম্ থাতুর এত সুক্ষা তার প্রস্তুত করিয়াছিলেন, যে তাহা উণনাভের সূত্র অ-পেকায় অধিক স্থূল নহে! তিনি স্থাপির একপ স্ক্রুল তার প্রস্তুত করিয়াছিলেন, যে তাহার ব্যাস এক বুকুলের ৫০০০ ভাগের এক জারা ভাহার ১৬৭ হাত তৌল করি-য়া অর্জ্ব বিনাত ক্ইয়াছিল।

আপাততঃ বোধ হইতে পালে, বে বে সকল ধাতুর উদ্ভাহ ৰূপ পাত ক্রিতে পারা যান, তাহাতেই বিশ্বস্থাপ ভার প্রস্তুত হয়, অৰ্থাৎ যে ধাৰুৱ যাতসহত্ব গুণ অধিক, তা-হাৰ তাত্ত্বতা গুণও অধিক। কিন্তু ৰাজ-বিক তাহা মহে ৷

লৌহেতে অতি সুক্ষ তার প্রস্তুত হর, কিন্তু সের্নুপ পাত প্রস্তুত হয় না। টিন এবং সীসের পাত যেরণ সুক্ষ হইতে পারে, তার সেরপ সুক্ষা হয় না।

এই গুণের আধিকা বিষয়ে প্লাটিনন্ ধাতু দর্কাপেকার প্রধান, রৌপ্য বিতীয়, লৌহ তৃতীয়,তাদ চতুর্থ,স্বর্ণ পঞ্চম ইত্যাটি !

ক্চি অংশে তেই ভগ্ন **হয় বটে, কিন্তু** ভাহাও এব ক্রিয়া তার **প্রস্তুত করিতে** পার। যায**়**

ভিদাবরোধকতা

কতক গুলি বস্তুর এই প্রকার গুণ আছে,

বে তাহারদিগকে আকর্ষণ করিয়া সহক্রে
ছিল্ল করা যার লা! সেই সমস্ত বস্তুকে ভিদানরে থক এবং তাহারদের এই গুণকে ভিদাবরোধকতা গুণ করে। যে বস্তুর পরমাণ্
সমুলাহের পরস্পার অধিক আকর্ষণ, তাহা
অধিক ভিদাবরোধক, এবং বাহার পরমাণ্
সকলের যোগাকর্ষণ অব্যা, তাহা অব্যা ভিদাবরোধক। সমুদার কৃষ্টিন দ্রব্যের এবং অনে
কানেক দ্রব দ্রব্যেরও এই গুণ অব্যহ, তম্বধ্যে
ইক্ষাতের ভিদাবরোধকতা গুণ সর্ব্বাপেক।
শ্রেধিক।

শে দ্রব্যের ভিদাবরোধকতা গুণ অধিক তারা অধিক ভার সহিতে পারে. এবং যাহাত সে গণ অপ ভার সহিতে পারে। কোন খাতু কভ ভিদাবরোধক। তারা নামার পাতুর তারে ভার বুলিয়া দিরা দেহিলেই জানা মাস: বে খাতুর কভ ভারসং, তাহা দ্রুত ভিদাবরোধক। স্ক্রান্ত ভারা প্রক্রান্ত ভারা ব্যান্ত এক রুর্রনের সহস্র ভারের অক ভারা প্রমণ স্ক্রান্ত তার প্রস্তুত করিয়া ভারিতে ভার বুলিয়া দিলে, যে খাতুর তার বুজ ভার ভার প্রতিরা দিলে, যে খাতুর তার বুজ ভার ভার প্রতিরা, তাহা পশ্চাহ লিখিক ক্রান্ত ।

शिक्षिम् १५ ...

পট্ট-স্তা, লোমজ স্থা, শেনি-স্তা, চর্ল্ শরীরের জন্তর্গত অঞ্চলন্ধনী ইত্যাদি জ নেকানেক বস্তুর অধিক ভিদাববোধকত কর থাকাতে, তল্পারা মনুষ্যের ব্যবহারে প্রত্যা অনেক জন্য প্রস্তুত্ত ও অনেক কার্যা দ শ্রম্ম হইতেত্ত্ব।

ভাসুরভাশাদন

পূর্বের শীক্ত ছারা কোন কোন বস্তুর জয়ে: क्रम द्वाष्ट्र इंडर इंडर माझ मर्टश धरे अकद निधि हरेग़ाहि.(ग जन, क्रव लोह अपृष्टि কতক গুলি বস্তু শীতল হইয়া কটিন হইবার সময়ে सुका दुका दुव छेदशस इटेस **७७८था**७ सप्त धन्दिशि करता। अहे म-कन ज्ञवा करिन इरोगा अक अक कावात म-নেকর আকার ধারণ করে। এই সমণ্ড পরিস্কাত ব্যবুর সাধারণ নাম ভানুত্র, এবং যে ব্যাপার দ্বারা এই প্রাকার আকার উৎপর হয়, ভাহার নাম ভাস্রতাপাদন देवक, कार्टिक, काठ, श्रीवक धवर प्रमाना नम्नाय त्रपूरे सामूद । हिति ७ नवरनत দানাও ভাসুর। এক এক বস্তুর ভাসুরের থক এক প্রকার নিদ্দিত আকার উৎপন্ন হ্র, কোন মতেই আন্ঞাকার হইতে পারে না 1 -

যদি কিঞিৎ লবণ কলের সহিত মি
লিত করিমা অশেশ আপেণ উফ করা বার,
ধেবে সেই কল ক্রমে স্লমে বাস্পা হইয়া উটিয়া নায়, এবং ভাহার দহিত যে লকা ি
ব্রিত থাকে, ভাহা পূথক হইয়া উত্তম আকার ধারণ করে। চিনি. সোরা, কট্লিরি
প্রভৃতি আনেক দ্রব্য এই প্রকারে ভাসুর
হুইতে পারে ব

া দদি জৰ[্]ক্রিয়া অন্তপ আলেশ থির ভাবে শীভন হইতে দেওয়া হয়ে তবে অনে ক **ধাতুই ভালুর হইতে** গ্রেয়া

যদি জালের সহিত কিঞ্জিং কট কিরি অ ধবা নীলভূতে নিজিত করির। তাহাচ্চ এ কটা জাম নিজিতি সাতে এচ করিয়া রাখ। কটা জাম নিজিতি সাতে এচ করিয়া রাখ। ক পরম রমণীয় পরিপাটী ভাসুর প্রস্তুত হ-ইয়া সেই পাতের চত্দিক্ আহত ও সুশোভিত করে !

শাস্ত্রত,

সকল বস্তুত সাধ্য পর্যাথ ছিন্ত বিশিষ্ট ।

সকল পরস্পার ওতাপ্রোহ ভবে অবস্থিতি করে,

মুখরণে ভাহার মধ্যে গথে ছিন্ত থাকে ।

গল বরক হইবার সম্মুয় যে ভাহার মধ্যে
বিস্তর ছিন্ত থাকে, এবং ভর্মিছে ভাহার বিস্তার হিন্ত থাকে, এবং ভর্মিছে ভাহার বিস্তার বৃদ্ধি হয়, এবিষয় পুর্বে লিখিত হইয়াতে ৷ মিছ্রি ও নানা প্রকার প্রস্তরের মধ্যে জল প্রবেশ করিলেও ভাহারদের

অয়তন বৃদ্ধি হয় না; কাবণ সেই সকল জ্বার মধ্যে যে ছিন্ত আছে, ভাহাতেই জল
প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। এ প্রকার এক ছিন্তবিশিষ্ট প্রকার আছে, যে ভাহার মধ্য দিয়া

সলে নিংস্ভ হয় ৷

জল অভাস্থ নিপ্তিড় ছইলে স্থের্
মধ্য দিয়াও নির্গত ধইতে পারে , কারণ স্থর্ণ ও ছিন্ত পরিপূর্ণ ৷ কোন পত্তিত একটা স্থান্য কাপ গোলা জল-পূর্ণ করির অভ্যন্ত নিপ্তিড়াক করিয়াছিলেন ৷ ইছাতে সেই গোলার চভান্দিকৈ স্থেদ বিশ্বর নায় জল-বিশ্ব সকল নির্গত হইতে গোলার ৷

জন্তুর অভিনয় সমূদ এই প্রকার **ছিন্ত-পরিপু** র্ণ, যে অগুরীজন যন্ত দ্বীলা দৃ**টি করিলে তাহ।** মধুজন অধ্যং মৌচাকের ন্যায় দেখায় 1

কার্জে এত ছিদ্র খাতে, যে তাহাকে ক-তক গুলি একজীকত নগ বলিলে বলা যায় ! বাদ এক টা বোতল উত্তম-জল-পূর্ব ও শোলা হার: তাহার মুখ বন্ধ ক্রিয়া সমুজ্যের মধ্যে ২০১৫ হাত গজ্ঞীক জলে মধ্য ক্রিয়া

শোলাভারে ভাহার মুখ বন্ধ করিয়া সমুজের
মধ্যে ২০ হাত গভার জলে মগ্প করিয়া
তোলা নায়, তবে ছুই হয়, সেই বোতল উক্তম জলের পরিবর্ধে লবনায়ুতে পরিপূর্ণ
গ্রহাছে 1 ইছার করেছ, শোলা অভ্যক্ত
ছিদ্র-বিশিষ্ট, এনিমিত উপরকার জল-প্রশের পর্য প্রদান করে 1

ৰিন্তাশ্যতা

যে গুণ শারা বস্তুর বিস্তার স্বর্থাৎ স্নায়-তন র্দ্ধি হয়, জাহার নাম বিস্তার্থাত । নানা

প্রকারে বস্তুর আরতন বৃদ্ধি হয়। যাদ কতকগুলি চন্দ্র বা কার্পানের উপরে প্রস্তুর বা অন্য কোন ভারি দ্রব্য স্থাপুন করা যার, তবে সেই চন্দ্র ও কার্পান সন্ধুটিত হুইয়া থাকে. এবং ভার ভূলিয়া লইলেই স্ফীত হুইয়া উঠে! বস্তুর আয়তন বৃদ্ধির যত কারণ আছে, তঅ্থাে তেজই প্রধান কারণ! যে স্থানে তেজের বিরোজন শক্তির বিবরণ করা গিরাছে, সেস্থানে এবিয়রের ভানেক উদাহরণ প্রদার্শিত হুইয়াছে!

ভূমগুলন্থ সমন্ত বস্তুর উক্ষতা ও শীতলতা ক্রমাগতই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, সুতরাং তদনুসারে তাহারদের আয়তনণ লুাস ও
রক্ষি হইতেছে ৷ আমরা যাবতীয় বিচিত্র
পদার্থে পরিবেন্টিত রহিরাছি, সমুদারত সকল সময়ে ক্ষীত বা সদ্ধৃতিত হইতেছে ৷
তাহারা শীতের সময়ে সদ্ধৃতিত হয়, এবং
গ্রীয় কালে বন্ধিত হয়। যে দিবস অধিক
গ্রীয়, সে দিবস অধিক ক্ষীত হয়, এবং গে
দিবস অধিক শীত, সে দিবস অধিক সদুচিত হয়। আয়য়া দৃতি-শক্তির অপতা বশতং এই সমন্ত ব্যাপার দৃতি করিতে সমর্থ
মহি।

সকোচাতা

সমুদার ভবোরই এইবুপ গুণ আছে. যে কোন না কোন প্রকারে তাহার প্রমাণু সমুদায় পরস্পর নিকটবর্জি হুইয়া সঙ্কৃচিত হর, এব° তদ্ধারা তাহার আয়তন ছাস হয় 1 খনত্ব প্রবের বিবরণ মধ্যে এবং অন্য অন্য স্থলেও এবিদরের অনেক উদাহরণ লিখিত হইয়াছে, ফতএব এখনে কেবল বায়ুর স-কোচাতা গুণের একটি উদাহ্রণ প্রদর্শন করা धारेटलंटह । मिंग काम कल-पूर्व भारत वक খান শোলা ভাসিতে থাকে, আর একটা শুলা কাচ-নিম্মিত গ্লাস অব্ধান্থ করিয়া ভাহার উপর এ প্রকারে ধরা যায়, যে গ্লানের मृत्थं जनम्भार्म इत, उत्द किक्षिश वाह्न मिहे श्रीतमञ्ज मत्था तम्क स्टेशा थात्क । নেই শ্লাস যত নিপীড়িত করা যায়,ঐ শোলা তাহার মধ্যে ভত উঠিতে দেখা যায়; কারণ **রানের অন্তর্গত বায়ু**্সভূচিত হইয়া জা-হার উপরি ভাগে হিভি. করে, সুতরাং তা- হার বধ্যে জল উত্থিত হয়, এবং সেই সঙ্গে শোলাও উত্থিত হইতে থাকে 1

মহাভারত

আদিপর্বা

সপ্ত পঞ্চাশ অধ্যায়—আন্তীক পৰ্ব্ব

শৌনক কহিলেন, হে হৃতকুলতিলক! এই
দর্পদত্রে যে সকল দর্প হৃতাশনে পতিত
হ্ইয়হিল, তাহাদের নাম প্রথমের অভিলাব
করি ৷ উএপ্রবাং কহিলেন, বহু সহস্র বহু
প্রয়ত বহু মর্কুদ দর্প সর্পদত্রে বিনাশ
প্রায়ত হইয়হিল, তাহাদিপের সংখ্যা করা
থ্যসাধ্য; তথাপি যত দুর স্মরণ হয়, প্রধান
প্রধানের নাম কহিতেছি প্রবণ করন ৷ ত্যধ্যে বাসুকি-কুলোৎপম যে সকল নীলবর্ণ,
রক্তবর্ণ, শুক্রবর্ণ, অতি ভয়ন্তর, মহাকায়, মহাবিষ ভ্রুক্লমগণ মাতৃশাপ ক্যে বিষম দণ্ডে
দণ্ডিত হইয়া যক্তীয় গ্রুভাশনে পতিত হয়,
তাহাদেরই বাস্কলো নামোলের করিব ৷

কোটিশ,মানস, পূর্ব, খল, পাল, হমীল, পিছল, কৌগপ, চক্রা, কীলবেরা, প্রকালন, হিন্তু কার্বাছ, শার্রা, তক্ষক, কালদন্ত এই সকল বাসুকি-জাত সর্প প্রদীপ্ত ছতাশনে প্রবিষ্ঠ হইয়াছিল ৷ এতছাভিরিক্ত বাসুকি-বংশ-সভুত অতি ভয়য়র মহাবলশালী আর আর অনেক নাগ প্রদীপ্ত ছডাশনে প্রাণভ্যাগ করিয়াছিল ৷

একণে তক্ষক কুলোভূত নাগগণের না-মোলেথ করিতেছি অবণ করুন। পুজাওক, মাতুলক, পিওলেক্ডা, রজেণক, উদ্ভিধ, শ-রভ, ভঙ্গ, বিলুতেজাঃ, বিরোহণ, শিলী, শলকর, মুক, মুকুমার, অবেপন, মুলার, শি-শুরোমী, সুরোমা, মহাহনু; এই সমস্ত ত-কক-জাত নাগ হ্যাহাহমে প্রবিত হইয়া-ছিল।

পারাবত, পারিজাত, পাণ্ডর, হরিণ,রুশ, বিহল, শরত, মেদ, প্রমোদ, সহতাপন; ঐ-রাবত কুলোহপর এই সকল নাম অভি প্রবিক্তি ইইয়াছিল।

হে বিলোজম! আভিপার কৌরবাকুল কাত নাগদিগের উল্লেখ করিক আবন করুন : এ-রক. কুণ্ডল, বেণী, বেণীকন্ধ, কুমারক, বাভ হক, শৃঞ্চবের, ধূর্ত্তক, প্রাতক, এই সকল কৌরবাকুলজাত সর্প শুডাশন প্রবি-ই হইয়াছিল!

একদে ধৃতরাষ্ট্র কুলপ্রস্থত, বারুসম বেগ শালী, মহাবিব সর্পাগণের বিষর কীর্ত্তনি করেন দিউরক রিতেছি প্রবণ করুন। শাল্পকর্ণ, পিউরক কুঠার, মুখনেচক, পূর্ণাক্ষদ পূর্ণম্থ, প্রচান, শাকুলি, দরি,অমাহঠ, কামঠক, ভবেণ, মানস, ব্যর ভৈরব, মুওবেদাঙ্গ, পিশঙ্গ, উজ্ঞপারক, ধ্বভল, বেগবান্ নাগ, পিগুরেক, মহাহদু, রক্তাঞ্চ, সর্ব্বদারক্য, সমৃদ্দ, পটবাসক, বরা-হক, বীরণক,সুচিত্র চিত্রবেগিক, পরাশর, তরুণক, মণিক্ষদ্ধ, আরুণি।

হে জন্ম । সুবিখাত প্রধান প্রধান নাগের নাম কীর্জন করিলাম। বাছলা প্রযুক্ত সকলের নামোলের করিতে পারিলাম না। ইহাদের যে সকল সন্তান ও সন্তানের সন্তান প্রানীপ্র পারকে প্রাণ্ডাগ করিয়াছে তাহাদের সংখ্যা করা জসাধ্য। অতি ভয়ন্তর ও প্রলয় কালীন জনল তুলা বিষ বিশিক্ত জিশীর্থ, সপ্রশীর্থ, কর্মানা শত শত সহক্র সহক্র সর্প সেই ক্ত্তীয় ছতাশনে হত হইয়াছে। মহাকার, মহাবেগ, শৈল-শৃক্ত-সম সমুলত, যোজনায়ক, বিযোজনায়ত, কামন্ত্রী, ইন্ডাবল, প্রদীপ্ত জনল তুলা বিষশাধী মহাস্থ সকল ব্রহ্মণে নিগৃহীত সহয়ে। সেই মহাসকল ব্রহ্মণে নিগৃহীত সহয়ে।

প্রশ্বের উত্তর।

" বাদা বিজ্ঞানু" এই নাম বাকার ক-রিয়া কোলু ব্যক্তি পারলৌকিক ভোগাতে গ বিষয়ে বে শ্রশু ক্রিয়াছেন, ভাষার প্রত্রু ভার শ্রদান করা ঘাইতেছে ৷

র্গ জীবান্ধা দেহপঞ্জর হইতে মুক্ত হইও। কি প্রকার অবস্থায় অবস্থিতি করে? ইও। কি প্রকার বিক্তি প্রাপ্ত হয়? অন্য দেহ সুধ্যক্ষমণ করে কিনা?"

উত্তর।

জীবাল্লা শরীর পরিচ্যান করিনা কি-क्ष विषय विकास विकास निर्देश करते. याहा महिरास्य कानिदात डेभाव माहे। भगामध्य घर मार्गिशरक पक्षण भक्ता गटगाङ्ख्य छ। मान करवन नाहे. 🕒 ७५३१ - भागवा এ विषय व्यवशापन महित्य भागि । उदय अञ পর্যান্ত রাসিতে গাঙালা, দে অপদীশার যে প্রেক্টার বিশ্বাম-এ বুলা সুং ধার্থান করিয়া। বিশ্ব রাখ্য পালন ক্রিভিচের, এবং **ভাঁছার ক্**র্যা প্রমাণ লাচনা ভাষ। ভারাতেক যেরূপা পর্ম নাধ্যান ও অপার মানাকরণ বলিয়া ৫৪-তীতি ভটাতেছে, ভাছাতে নিশ্চম জানিতে পরো ঘার, লে সকলেই স্ব স্থা শভাশভ क्यां भूभ रह भूका गृष्ठ कल । क्षां ख, इरवने । যিনি পান পরিশুক্ত ধক্ষ পরে বিচরত করত क इंदर मुख्याल कियुक्त थाएकम, जिमि हेइ-লোকে ও পরকোকে পুরেরে পুরস্কার স্বৰূপ ফলার্ল ড করেম, এবং যিমি বিপশামী ত্রীধা পাণ্ডেরের জনগ্রাব্রা, তিনি আপনার বলাগেণ্য ফাউক বাপেন ব্যৱন ভাহার माल्य्याते । शकारक करम अन्य अगरखद्र উলভি হয়, ভালাই প্রম্ক্রাণ্ক প্রমে-भारतय नगर क्षायांच सिट्समा । क्षांकात সম্দার শতির মাতে জাবট প্রধান সৃষ্টি: पाडरत होता काम डाइगर कलानि इडे-বে, শ্রাবে মতে চইচে,---আমক্ত সং ক্ষেপে ধনি চনীয়ে । ভারার অপানিবক্তনীয় भगन उतार विकास निवास वाभावा ax প্ৰয়ন্ত প্ৰতিহাদন ক্রিটে গাবি, ভিনি वेश्*रेमात्व का भारतिस्थात* करा, शांतक क्रम ্নিশ্ব সম্প্ৰ কনেৰ নাই :

বিজ্ঞাপন

ক্রতজ্ঞতার পহিত স্থীবার গরিতেছি থে শীঘুক্তারাজেক্সনাল নিয়ে সংগ্রে ফালি উত্তম এক থক্ত ভারতব্যের মান্তির ১ই বঙার প্রদাম করিয়াছেন।

> अभ्रापक्षमाध रेक्ट्र । मध्यामक ।

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাক্তের ১৭৭৪ শকের বৈশাখ ক্রৈয় গুজ অগ্যাত মাসীয় আয় ব্যয় বিবরণ ৷

	অায়
দানপ্রাপ্ত ••••	32411 De
কে।জধর্ম পান্ত র	ঃ বিক্রয়•••••• ২০
क्षक सम्बद्धा सि	3 807 Den
सक्त सः दशस्य	801 15 24
	98240/30
	ব্যয
क्या हारिशर्गत	(424) PONY:0
किनिध वात्र ••••	33kg 50
	and south as on the second
	e>u(1
	ন্থিত ্
#5P******	
ভদভিত্তিক ক	म्प्रश्लित कर्षशंक (१००
	-
¥:	নগ্রাধ্যির বিবরি [•]
জ্ঞানুক ধ্রুনীপ্ <u>র</u> ৪	
	z 11
আমিষ্ক রাম ক লো ক	
के कि उध्युक्त (
ক্ষীয়ক গিরীপ্রদাপ	केर्द्ध र ७०
श्रीपृक्त शिदीलागीय श्रीपृक्त श्रीप्रशास दर	Apple to the second
श्रीपुक्त राजुबनाम १	इक्रिस् सर्वे । संक्रिक्ट
Mam atağın na	97 , 15
शिगुक इंट्राइस्ट्राबा शिगुक इंट्राइस्ट्राबा	'सक्रम् ॥ °
জীযুক্ত সাগ্রন্ত স্	ją э
श्रीमुख्य वा १ क्षण्यामा स	क्रिकास ६ ॥०
শ্রীষুজ্ঞ নহীন ১০চ র	*ei 1°
🎒 युक्त रैकला महरा	bright Straffer in the second
अध्यक्त सतीय ृतः ता	
	नुधारणार्थात्य ज्ञाचि ↔ 🔛 💆
अध्यक्त साम्माध्यक र	
জীয়ুড়কাশীৰাখন	
ध्येपुक्त मात्राप्तवहक्त	पुष्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
ब श्चिक समगदश्चादन	CTA 8
আনুষ্ণ বেকুজন বা	18 (j)
श्रीपृक्ष कार्किक्ष्रवर	ងពីរស <u></u>
<u>আযুক্তর মনার দেব</u>	
শ্ৰীদৃক্ত ব্ৰশ্বলাল বসু	
জীগুড়-গৌরীশন্তর	খিত · · · · · ১
माराष्ट्राद्य 🙎 🤒	
-	45##2¢
the company of the last and the	and the second s



তভ্যরোধিনীপ্রত্রিকা

অপরা অপ্রেনাবজুর্কেলঃ সাহবেলোথক্রেলঃ শিক্ষা কশেণাব্যাতরণং নিজকং স্থানোলে। তিয়তি ।
অব পরা বহা তলকর্মধিগমাতে ।

ভৰিম্ প্ৰীতিভ্ৰদ্য প্ৰিয়কাহ্যনাধনক ভদুপাদনয়েত।

ধর্মনীতি

১০৮ নংখ্যক পত্রিকার ৪০ পৃষ্ঠার পর।

কিৰূপে পাপ পুণের বিশেষ করা যায়, পূর্বে ভাহার বিবরণ করা গিয়াছে। মেশর আমারদিগকে যে প্রকার মানসিক প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন,তাহা সমাক্ রূপে পর্যালোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করা গিয়াছে. स्य नगुनात मत्नादृष्टि शत्रण्यत ममञ्जनी-ভূত ও অবিরোধি থাকিয়া ষেত্রপ উপদেশ প্রদান করে, তদনুষায়ি ব্যবহারই বিচিত वावस्त्रक्षेत्रवः छिक्किक वावस्त्रहे अविहिछ ! বেশ্বলৈ নিক্টেপ্রয়ন্তির সহিত বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মাঞ্জরির বিরোধ উপস্থিত হয়,সেস্থলে বুজির্ভি ও ধর্মঞ্চির অনুমতি প্রতি-शासन क्या कर्कताः अभिनेश्वत रामम चामाइक्मिटक धरे थकारत भाभ भूक विव-•রক উপদেশ প্রদান করিরাছেন, সেই স্কপ তদৰুবায়ি দও পুরকার বিধান করিয়া সেই जेशतनादक मृत्रकत्र करण जव्यामान कतिहा রাধিয়াছেন। যে সমস্ত ধর্মাধর্ম আমার-त्वत विश्व-शरके विश्विक स्टेका त्रस्थितह गरमाद्र वन्त्राति भूकाम्क का छरशत वरेत्री काहीतं व्याचानां विवदक्तः विकासमहस नोका धरामकारिकार्थः। े शहर वर्षत्र दर चामहारक्षत्र मक्त्रकृतावसः त्र अनुवासक्तिकात्रका खात्रोक कार्रिकाकार

हेश श्रृक्षांविध मकल प्रभीय मकल काछीय পণ্ডিতেরাই স্বীকার করিয়া আসিয়াছেন : কিন্ত তিনি কি নিয়মে পাপের দণ্ড ও পুণ্যের পুরক্ষার প্রদান করেন, তাহা নিরূপণ করিতে না পারিয়া নানা প্রকার কাম্পনিক মত প্র-চার করিয়াছেন। ভাঁহারা দেখিলেনী,কোন কোন বাজিপরম ধান্মিক হইয়াও চিরকাল অন্তিন্তায় কাতর হইয়া মহা ক্রংথে দিন-পাত করেন, অখচ কত কত অতি পাপিছ পরপীড়ক নরাধম অতল ঐশর্যা লাভ করি-রা নানা প্রকার আমোদ প্রমোদ ও হাস্য কৌত্রক করত পরম "সুত্থে কাল্যাপন করে। কোন কোন পরমার্থ-পরায়ণ পুণ্বান্ বাজি यातक्कीयन स्पन्न अभीन भंतीरत वह करके জীবন-যাত্রা নি**র্জাহ করে,কেছ কেছ** চিরকা-ল পাপ-পথে প্রবৃদ্ধ থাকিয়াও সুস্থ ও সবল শরীরে বিনা ক্লেনে সাংসারিক কার্যা সাধন করে ৷ কোন কোন ধনাত্য-সন্তান সর্বাদা **विव्रक्त ७ णकास अनुश्री, क्टर क्ट्**र नामा विथ मूर्व मद्वाभी कराक प्रश्नातम कल वा পুর্বাহন পণ্ডিতের এই সমন্ত বিরুদ্ধবৎ প্রতীয়মান ব্যাপারের নিগৃত্ তত্ত্ব निक्रात व्यवसर्थका अधुक्त कर भूके जवा **ৰ্জিন্ড পাগ পুঞ্চ কেহ বা অন্য** প্ৰকার অমি-विक्रिक्तिक्षेत्रम् कन्यामा कतिहा विदारहरू। শ্ৰেষ্টার মত কোন মতেই প্রামা

প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার বিষয়ক প্রস্থাবে ভৌ-তিক, শারীরিক ও মানসিক নিয়মের যে काल विवद्भ कत्र, निम्नाहरू, छ। इ निवर्णस मत्नारशांत भृद्धक भाष्टे कतित। एक्सिटन कारमहरू निमान हत् सारा राष्ट्रि यविषयक निश्म लक्ष्मन वा वालान करते. १५ अबियग्रक ee at পুরস্কার প্রাপ্ত কর। ভৌতিক মি-युग लक्ष्या कविद्रास अक्ष श्रामानि ख्रा क्रा. শারীরিক নিগম াঞ্জন করিলে রোগ ক্রমে, আর বন্ধ বি ক মিরম লঞ্জন করিলে পুন্জনিত বিশ্বন সুখে বঞ্চিত হইয়া (शाक-निका, हिन्द्र-मालिका, **लात्क**त्र खरि-শাস, বাজ-খারে দও ইত্যাদি নানা প্রযায় श्रीक्रित श्राथ इंग्रेटिक इस् । कि धर्मा कि निर्फान कि हिन्छ कि भागलगान, कि दी कि পুরুষ কোন স্থলে কাছারও প্রতি এ নিগ্রমের অব্যাপ্তি নাই। সকলেই সেই বিশাণিপের প্রজা, সুতরাং সকলেই তৎ দরিধানে স্বস্থ কৰ্মানুৰূপ দণ্ড পুর কার প্রাপ্ত হয়।

অতএব, যে সমস্ত সুনীতিন্ত এ আমার-দের মামস-পটে অন্ধিত বহিগাছে, কার্যা কা-লেও গুঠন তদনুশারী কলাকল উৎপন্ন হইরা আসিতেছে,তখন বলিতে হুইবে,উডয়ে ঐক্যা অবলগন করিয়া বিশপতির শাসন-প্রণালীর বগাপ তত্ত্ব প্রচার করিতেছে, এবং কর্ত্তবাটি কন্তবা অবধারণ বিধয়ে পূর্বোক্ত পরিশুদ্ধ নিরম দৃড়তর কপে সপ্রমাণ করিতেছে।

কন্তব্যাকর্ত্তরা নিশ্বপণ বিষয়ক নিয়ম অবধারিত হলৈ, একণে কাছার প্রতি কি প্রক্রের বাবহার কর্ত্তরা ভাষার বিবরণ করিতে প্রকৃত্ত হওলে অলৈভেছে ৷ আপনি জ্ঞানাপার ও সুত্ত না হইলে, আর আর কর্ত্তরা কর্মা পুড়াল বলে সম্পান করা যায় না ৷ আছএব, ৬.৫৯.৬খল বিষয়ক বর্ত্তবা কলোর বিবরণ করা যাইলেছে, পশ্চাৎ অন্যর প্রতিত করা বাইলের প্রতিরা ভাষার বিচারে প্রকৃত হওলা বাইলে।

ष्माचा विध्यक्षक कर्खवा कर्मा

পর্মেশ্বর আমার্রালগকে যে প্রকার প্রকৃতি প্রদান করিরাহেন, তাহা পর্যালোচনা করিয়া বেধিলে বোধ হয়, সামরা ভূমগুলে

সম্পাদন পূর্বক জ্ঞান ও ধর্মোছতি করি. এই অভিপ্রায়ে তিনি আমারদিগকে স্কি করিগ়াছেন। আমরা ধে কোন অংশে ष्यमुशि शांकि हेश केंहांत्र ष्रिक्टिश्वक नट्स, প্রত্যুত, সকল বিষয়ে সর্ব্ধতোভাবে সুখি इट हे हो है जाहात ममुनाय नित्रामत के स्थान । আমরা দে আপনারদের স্ভাবকে চলিন করিয়া রাখি, ইহা কোন মতে ভাঁহার অভীষ্ট হইতে পারে মা, প্রক্রুত, শরীরকে সুস্থ ও ১ সবল এবং অন্যক্ষরণকে জ্ঞান-প্রভায় প্র দীপ্র ও ধর্মা-ভূদনে বিভূষিত করি ইঞ্ছ তাহার অভিজেত । তাহা হইলে, আমার-দের শরীর ও মন উৎক্রট হুইয়া প্রমারম ৰীয় ভাব ধারণ করে, এবং অশেষ **সু**খেত আধার হইয়া **সর্ক-সুখ** দাতা পর্য পিতঃ পরমেশরের অপার কারুনা স্থকপ প্রকাশ क्दब ।

এই সম্দার অভিপ্রায় যদি সুক্তিসিদ্ধ হুট্ল, তবে আপনার প্রকৃতি ও প্রয়েশ্রের निशम-श्रेनाली विषयक खारमाशार्कन कहा। অৰশ্য কণ্ডব্য তাহার দলেহখাই ৷ मात छेरामरण यह **कर्मा** कर्खवा, जन्मरथा क्र कार्गः मर्क्-श्रशमः। खन्नमीयत पामात्-। দিগকে যে সকল বুদ্ধিবৃদ্ধি প্রদান করিয়া ছেন, কেবল জ্ঞান লাভ তাহার প্রয়োজন, এবং বুজিবুজি পরিচালনার সহিত যে অনু-পম সুখ সংযোগ করিয়া দিয়াছেন, ভাছা জ্ঞান শিকার প্রভাক পুরস্কার ৷ আমরা জ্ঞান শিক্ষাথে নিষুক্ত হইব বলিয়াই তিনি এই সকল প্রাপান বৃত্তির সৃ**ত্তি করিয়াছেন।** অন্তএব,জ্ঞানৰূপ রত্ন লাভ দারা ভাঁহার শুভ-কর অভিপ্রায় সঞ্চার করিতে চেকী করা मर्बर ठाङादर कर्खवा ।

জান-রক্ষের সুধামর কল জানোপা-জনের সক্ষে সংক্রেই কলিতে থাকে! বর্থন আমরা কর্ণাভাবে অথবা অন্য কোন কারণে বিরক্ত ও লারছন্দ-চিত্ত থাকি, তথ্য পুতরু পাঠ মহোণকারী বোধ হয়! সময় বিশেষে পুত্তক বিশেষ পঠিত হইলে, পর ম প্রক্রান্দান মিত্রের ন্যায় সন্থাপিত ছ্বন্ধকে পান্ত ও বিশ্বা বহনকে প্রশাহ করিতে পারে! কোন প্রদার্থন বিব্রু পর্যালোচনা করিতে করি-

তে কোন অভিনৰ নিয়ন নিৰপিত হইলৈ কত আহ্বাৰ্ট উপস্থিত হয়। জ্যোতিৰ্বিয়া। বিশারদ আর্যাড্টা পৃথিবীর আছিক গতি অবধারণ করিয়া যেশ্রহার প্রভৃত হর্য প্রাপ্ত হ ব্যাছিলেন, অসামাঞ্-ধীশক্তি-সম্পন্ন মহা-নুটাব নিউটন্ মাধ্যাকর্যণ বিষয়ক অ-পুর্ব্ব নিয়ম নিরূপণ করিয়া যেরূপ অত্যাশ্চর্য্য व्यक्तिक्रीय जानक व्यनुख्य क्रियाहित्वन, এবং ভ্রম-বিখ্যাত মহালা কোলৱন্ অগাধ সম্দ্র উত্তরণ পূর্বক আমেরিকা প্রদেশে পদার্গণ করিয়া যে প্রকার অপার সুখ লাভ ক্রিয়াছিলেন তাহার তুলনায় হিমালয় ত্ল্য স্থপাকৃতি স্বৰ্ণ-খণ্ড কন্ধর-রাশির ন্যায় क्ष्म (दाध इस्र) जनस्मरमादात्र जेमध्। अ र्भ अमृता मुत्युत উচিত मूना नटा छ्रे এক পরম ভাগ্যবান্ ব্যক্তি ভিন্ন সামান্য লোকের ভাগ্যে এপ্রকার প্রগাড় আনন্দ घटि मा बटा , कि डांगाता य नकल मूर्थ-রাজ্যের পথ প্রদর্শন করিয়া যান, ডাছাতে ভ্রমণ করিতে সকলেরই অধিকার সাছে। আমারা ভাহারদের নিরুপিত এক একটি প্রাকৃতিক নির্ম শিক্ষা করিয়া কড আনন্দই প্রমুভব করিতে খাকি। প্রাকৃতিক নিয়ম বিষয়ক এক এক বিদ্যা এক একটি পর্ম ব্লমনীয় প্ৰবিক্ত উদ্যান অৰূপ: তাহা দৰ্শন, হলন, ক্ষুণ ও আলোচনা করিয়া অস্তঃ-করণ অপূর্ব আনন্দ-নীরে অবগাহন कदत्र १

কিন্ত ইহাও জ্ঞান-রুকের প্রধান কল
নহে। ইহা সপেকাও গুলুডর কল আছে,
লেই কল প্রাপ্তিই বিদ্যা লাতের প্রধান উক্ষেপ্ত ৷ আনরা চতুর্কিকে বাবতীয় লীবে
ও বাবতীর প্রধার পরিবেতিত, তাহারদের
নহিত আমারদের বেকপ সহল্প নজন
আহে, আহা আনিরা তদ্পুরালি কার্য করা
উন্তিত ! নজুবা পালে পুরুষ বিপহপাত ও
ক্রেপ্থেনাভিত্ত স্কুর্বারি কার্য করিব
ক্রিভিত্তিক পুরুষ্কি আহার নিরুপ্ত
করিবা তর্ক্বারি ব্রুষ্ণিল করিব বিলিয়াই,
পরন কার্যকিক শর্মনাজ্ঞী আলার্নিকিকে,
লক্ষ্য উন্তুল্জী ক্রিক্তিক শর্মনাজ্ঞী
নক্ষা উন্তুল্জী ক্রিক্তিক শর্মনাজ্ঞী
নক্ষা উন্তুল্জী ক্রিক্তিক শর্মনাজন
ক্রিবারের বৃদ্ধি ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক।
ক্রিবারের বৃদ্ধি ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক।
ক্রিবারের বৃদ্ধিকিন্তের ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক।
ক্রিবারের বৃদ্ধিকিন্তের ক্রিক্তিক ব্রুষ্ণিরাক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক।
ক্রিবারের বৃদ্ধিকিন্তের ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক
ক্রিরাকের বৃদ্ধিকিন্তের ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক
ক্রিরাকের বৃদ্ধিকিন্তের ক্রিক্তিক শ্রমনাজন ক্রিরাকেক
ক্রিরাকিন্তিক ব্রুষ্টিরাক্তিক ক্রিক্তিক ক্রিক্তিক ক্রিক্তিক ব্রুষ্টিরাক্তিক ক্রিক্তিক ক্রিক্

সন্তিধানে সাগরাধ পাকিল অপ্ন ক্ষেত্র ছম্প্নর কল ভোগ ক্রিচে হয় ৷

बरणा शिदमभटकेता त्यमन कानामा देवध ক্রিকার ব্যবস্থা দিয়া থাকেন, বিদ্যাশিকা जीनुम **भवना-कर्छरा** विश्व छिनासम्बद्धः দান করেন না৷ কিন্তু যখন জ্ঞান বর্ণিচ-রেকে আপন শরীর ও মন সুস্থ ও স্বঞ্চফ রাখিবার সম্ভাবনা নাই, এবং আপুন পরি-বার ও জনদমাজের একি গেরুপ কার্য্য ক র্ডবা তাহাও উচিত মত অনুষ্ঠান ক্রিতে সমণ হওয়া যায় লা, আরু যথন জগ্নীশার আমার্নিগকে তত্তদিবরে সমর্থ করিবার নিমিত্ত বুদ্ধিরতি প্রদান করিয়াছেন, তথান জ্ঞান শিক্ষা করা অগর সাধারণ সকলেরই উচিত কথা ভালার সন্দেহ্নাই। বিশ্ব-নিয়ন্তার নিয়ম ও অভিপ্রায় বিষয়ক জ্ঞান শিকাই আমারদের পাবশ্য কর্ত্তবা, না খি-থিলে প্রভাবায় আছে! তদিল অনা বি-বয়ের জ্ঞান প্রস্তুত জ্ঞানগদের বাচ্য নতে!

अहे निशम यनि जावभाविक करेल, ठाव বালা কালাবগিই প্রমেশ্ব-প্রচিতিত ভৌ তিক, শারীয়িক ও মানাসক নিয়ম শিকা করা উচিত। ইহাই বদি পরম পিতা গব-मिश्रद्भाव सिक्तिक हरेल, उद्य निकार সক্ষে কলে ভাষ্ট যথোচিত ফলোৎপ্ৰি इस फोशाय न**रम्**ड बाँगा विश्वतायस সেবন, পরিনিত ভোজন, গরিদ্ত ও পরি-চ্ছন গুহে বাস, এবং শরীর ও ননের অনতি-শয় চালনা করা উচিত, ইত্যাদি শারীরিক বিধান বিষয়ে শিক্ষিত হুইলে, বালকেরা তালা পালন করিতে যত্নবান্থাকে, তদার: শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক কৃতি লাভ করিয়া সম্ভূষ্ট চিত্তে সুখে কাল বাপন করিতে পারে, এবং তল্পিমিস্ত সর্ব্যন্ত সাম-**পিতাপরদেশর সনিধানে কুতঞ্জতা প্রাকা**র পুর্বাক যাহাতে নগর সংগ্যে বিশ্বর বায়ু **नक्षांत्रिक इ**हेब्रा ७ ऋटमगाञ्च विकासस চিকিৎসালয়, দেবালয় প্রভৃতি সাধারওগৃহ সমুদার শারীরিক নিঃস একিপালনের অনু-कून हरेश लाटकंद्र आदाकनेक इस, अम्ह **८०७: करत । भाग्य वहरम मात्र** पहिधाइ कतिरम एवं नमस्य क्षायाक गास्ति क्यान कति:

তে হর, তাহা সবিশেব অবগত হইলে, বালকেরা এই কুনীতি পরিয়াল করিরা তজ্জ-নিত দায়ন ছংখ ঘটনা নিবারন করিতে পারে । অভএব, দুঃধানির্ভিও সুধা হৃদ্ধি প্রাকৃতিক নিয়ম শিক্ষান্ত প্রভাম পুর কার।

যধন আমরা মানব জন্ম প্রহট করিয়া ভুমিষ্ঠ হইয়াছি, তথ্মটা আনারদের কতক গুলি অবশ্য-প্রতিপাল্য নিজ্য ব্রতে ব্রতী হওয়া হইয়াছে : 🕬 পর্ন'ব শরীর **মুস্থ** ও স্বচ্চাদ রালা, অন্তঃকরং ক্লান ও পক্ষে বিভূ-বিত করা, সন্তান সন্ততিকৈ শিক্ষিত ও সুখি করা, লোকের সহিত বংখাচিত সম্বাব-হার এবং তাহারদেব সুখ সক্ষ্ণতা সাধন भुखक कब ममोराजक आहा भि भम्मामन कहा, এবং স**র্ধানু**খদাত। পর্ম পিতা প্র**মেশ্রে**র অপার মহিমা ও কল্যাণ-স্তৰণ প্র্যালেটিনা পুর্বাক ভাষার প্রতি প্রাণার প্রীতি প্রকাশ করা নিজ্ঞ কওবা। কিন্ত বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বপতি যে বিষয়ে যে নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, ভাছা না জানিলে সে বিষয় সুচারুরূপে সক্রাদ্ম করিবার সম্ভাবনা নাই। তিমি আমারদের শরীর রক্ষার্থে কিৰূপ ব্যবস্থা স্থাপন করিয়াছেন, স্ত্রী পরিগ্রহ ও পুত্র কন্যার প্রতিপালন বিষয়ে কিৰূপ ভাতি প্রায় প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন, মনু-या वार्तत मूर्श प्रकार हा वक्त बार्थ रहान् वन्त কে কি কি গুল প্রাদান করিয়াছেন, কাহার সহিত কিঞ্জপ বাবহার কর্ত্তব্য ভবিষ্ঠের কি অনুজ্ঞাপ্রচার করিয়াছেন, এবং জাঁহার অনি-ক্চনীয় স্বৰূপ ও প্রমাশ্চর্যা মহিমা কিৰূপে ক্ত দুর শিক্ষা করিতে সমর্থ হওয়া যার, এই मभुनात मभाक् करण निकणन कहा कर्खवा 1 কিরাজাকি প্রজা, কি ভূতা কি স্থামী, কি जी कि भूक्ष्म, कि धनी कि महिक नकरलहरे এই সমস্ত শৃভকর নিয়ম শিক্ষা করা ক-खंबा। अहे अअन्य विषयात स्वानहे यथार्थ জ্ঞান , এই জ্ঞানই ছঃখ ৰূপ দারুণ রোগের महोबध, এই स्नानरे मूथ-तरक्षत अविठीय আকর, এই জ্ঞানই মানব জন্মার্থক করি-বার সুলীভূত উপায় 1

े अहे अबूलाय करणाशकत विषय लिका कतियाध्यकनुषात्रि वावसात कत, नव, विधा- থিপের বিশ-রাজ্যের অপরাধী আরুতজ্ঞ । প্রজা হইয়া গাবজ্ঞীবন যন্ত্রণা ভোগ কর "। ইহাই তাঁহার আজ্ঞা। এ আজ্ঞা অধ্যনীয়া

পদার্থবিদ্যা

গতির নিয়ম

স্থান পরিবর্জন অর্থাৎ এক স্থান হইতে স্থানান্তর হওরাকে গতিকহে। গতি
না গাকিলে, এই জগৎ কেবল কতকগুলি
স্পান্দহীন নিজী ব পদার্থে পরিপূর্ণ হইরা
থাকিত। নদী-প্রবাহ, বায়ু-সঞ্চার, ঋতুপরিবর্জন, চন্দ্র স্থারে উদয় ও অন্তর্গন,
জন্ত ও উদ্ভিজের জীবন প্রাপ্তি, শব্দ ও
জ্যোতিঃপ্রকাশ এ সমুদারের কিছুই হইত
না ৷ সংসারের সমুদার বাাগার কেবল
গতিরই কাণ্ড; কোন পদার্থ এক স্থানে স্থির
হইরা নাই ৷ গতির নিয়ম জানিলে শত
সহত্র প্রকার ভবিষ্যাদ্ঘটনা গণনা করিরা
বলা যায়।

ांटिक मदन करत, अक श्वादन श्वित हरें। য়াপাকাই জড়ের স্বাভাবিক ধর্ম, কোন কা-त्रा गालिक इहरला श्रुम्बीत करम करम স্থির হয় ৷ কিন্তু একখা যে নিভাস্ত ভাস্তি-मृलक, ठांडा भूर्त अनर्भिक इरेग़ाएड। জড় পদার্থ আপনি কিছুই করিতে পারে ना ; চালाইয়া দিলেই চলে, এবং স্থির ক-রিয়ারাখিলেই স্থির থাকে৷ তবে যে ভূম-গুলে কোন বস্তু সঞ্চালিত হুইলে ক্রমে ক্রমে হির হয়, তাহা অন্যান্য বস্তুর ঘর্বণ আক-র্বণাদি ধারা হইয়াখাকে ৷ অতএব, জড় পদার্থ চালিত গ্রুলেও জেমাগত চলিতে পারে না, ক্রমে ক্রমে স্ক্রির হয়,একথা কোন ক্রনেই প্রামাণিক নছে। জগতের কোন পদার্থ এক স্বানে স্থির আছে কি না সন্দেহ স্থল। বায়ু বহিতেছে, **প্রান্ত চলিতেছে**, মেঘ উঠিতেছে, আলোক আসিভেছে, বৃক্ **७ जरु मत्था** द्रम ७ द्र**ल मक्ष्**रण क्रि**रकर**क् रेजापि भगन-गाशाबरे नक्षण ठजुर्किक প্রভাক হইরা থাকে। পর্বভানি বৃহত্তর বস্তু আপাততঃ স্থির বৌধ হয় বটে, ক্রিড **७**६ त्रमुराप्त महलिक- जनकः कुम्**७**ल-व्यक्ति- শ্রার প্রচন্ত্র বেগে গমন করিতেছে। চ্লুল্পিবীক্ত প্রদক্ষিণ করে, পৃথিবী স্থাকে প্রদক্ষিণ করে, পৃথিবী স্থাকে প্রদক্ষিণ করে। অন্যান্য গ্রহ ও খুমকেত্ সমুদায়ও স্থানগুল প্রদক্ষিণ করে, এবং কৃত শত ক্রিপ্রপ্র দুত্রেগে নিয়ত ধাবিত হইয়া থাকে।

অতএব কোন বস্তু একবার চালিত হইলে, যদি অন্য বস্তু হার৷ প্রতিহত না হর,
তবে ক্রমণেত চলে. কোনমতে স্থির হর
না ! এই নিয়ন টি সর্বাদাই জুদ্রক্রম রাখা
উচি :, যে কোন বস্তু অনা বস্তুর শক্তি কতৃক চালিত না হইলে চলিতে পারে না, এবং
চালিত হইলে পর আনা বস্তুর শক্তি দারা
প্রতিহত না হইলে ক্রিক ইনতেও পারে না !

শক্তি

খন্য বন্ধ র শক্তি বিনা কোন বস্তুর গতি
উৎপাল হয় না ৷ যদুারা কোন বস্তু চালিত হয়, তাহাকে শক্তি বলে ৷ অশের
শক্তি হারা রথ চালিত হয়, রুষের শক্তি
হারা হল চালিত হয়, বাশেনর ক্ষিতি হয়, এবং
পৃথিবীর মাধ্যকর্যকশক্তি হারা রুক্ষের কল
৫ মের্ঘের কল ভূতলৈ পতিত হয় ৷ শক্তি
বিনা পৃতির উৎপত্তি হয় না, এবং গতি
বিনা ভূমগুলের কোন ব্যাপার সম্পন্ন হয়নাঃ

বেগ

কোন ৰস্তু কোন নির্দিষ্ট কালে ঘত সুর গমন করে, তাহাকে সেই বস্তুর বেগ বলো। যে জম্ম এক এক ঘণ্টায় ৪ কোশ চলে, তা-হার বেগা প্রতি ঘণ্টায় ৪ কোশ বলিতে হয়। দুরের সংখ্যাকে সমন্ত্রের সংখ্যা দিয়া হরণ করিলে, বেগের সংখ্যা নির্দিত হয় ৷ যে-মন, যে জম্ম ১০ ঘণ্টায় ৫০ কোশ গমন করে, তাহার বেগা প্রতি ঘণ্টায় ৫ কোশ; কারণ দুরের সংখ্যা ঘ্র ৫০, তাহাকে সমন্ত্রের সংখ্যা ১০ নিরা হরণ করিলে, ৫ হয় ৷

সৰাৰ শক্তি খারা চালিক ইইলে, যে বন্ধ বন্ধ ভারী, ভাবার গ্লেগ ভার নদ্দ হইয়া থাকে: যদি কোলে ভারারে সমান প্রমাণ ব্যায়ক বিয়া কুন্দে ক্ষান্ধ নাম বিয়া, প্রচিশ সেম্প্রামীকিক ইপিয়ালা চালিনা কর্মা যার, তবে পাঁচ সের ভাবী গোলার যত বেগ ছার, দশ সের ভারী গোলার বৈগ তাহার দাকের ভারী গোলার বেগ তাহার আকের, এবং পাঁচ ভাগের এক ভাগ হইয়া থাকে। বে বাজি ছাজের বলে কোন জ্ব ভেলককে দুত বেগে চালনা করিতে পারে, সে বাজিক তদ্বারা কোন মন্ত্রপাঞ্জকে কোন জনেই তাদুশ বেগে চালনা ব রিতে সমর্থ হা না, এবং কোন এনেও জাহালনে কিছুই চালনা করিতে পারে না।

অব্যর, যে সকল দ্রবা সমান ভারী,
তল্মপো যে উবা যত শক্তি ধারা চালিত
হয়, তাহার বেগ তত এবল হইটা গাকে
কোন কামানের গোলা এক ছটাক বাহ্মদ
ধারা চালিত হইলে যত বেগে চলে, ছাই
ছটাক বার্গদ ঘাটা চালিত হইলে তাহার
বিশুণ বেগে চলিবে, তিন ছটাক বাহ্মদ
ধারা চালিত হইলে তাহার ক্রিশুণ বেগে
চলিবে !

এইৰূপ শ**ন্তির** তারতমা ও ভারিলের ভারতন শু**শানে বেলু**গর তারতমা ২ইমা থাকে 1

শক্তি-প্রেরাগের ক্রম ও প্রকারাদি অনু পারে নানা প্রকার গতির উৎপত্তি ইইয় গ'কে; ভন্মধ্যে ক্য়েক প্রকার গতির বিবরণ করা যাইতেছে।

সমগতি

চালিত বস্তু আনা বস্তু দানা প্রতিহৃত না
চইলে যেমন স্থির হয় না. সেইকপ ভাচার
গতির চাস র্জিও হয় না. সর্বাদা সমানই
থাকে! এই প্রকার গতিকে সমগতি কচে!
ভূমওলম্ম কোন বস্তু চালিত চইলে পৃথিবীয়
আক্রণাদি দ্বারা ভাচার গতির ব্যতিক্রাম
ঘটিয়া ক্রমে ক্রমে চ্রাস ও নাশ হটা আ
উসে ৷ একারণ, পৃথিবীতে সমগতির উ
দাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না ৷ কিন্তু গগণ
মওলম্ম এই চন্দ্রাদির গতি এ বিষয়ের স্কর্পাণ্ ভ্রান্ত মানা সম্বাদ্র
শ্রীক্র ক্রিন্ত স্বাদ্রি এবং অন্যানা সম্বাদ্র
শ্রীক্র নির্দ্ধি নির্দ্ধি এবং অন্যানা সম্বাদ্র
শ্রীক্র নির্দ্ধি নির্দ্ধি প্রাচিত হিলারা জন্যও যেমন বেলে চলিতেছে, সহ্জে নহ্জে নহুক্ত

বংসর পূর্বেও প্রায় সেইবুপ থেগে চলিত, তাহার সন্দেহ নাই! তাহার এই প্রদার সমান বেলে চলে বলিয়াই জ্যোডির্মের্ডারে। প্রহণপ্রনা করিতে পারেন এবং কথান কোনে প্রায়ে বলিতে পারেন।

शुबिरी, इस ७५० मित्रम ३६ म्ट छ स्मादक একবার প্রদ্যিন করে, ডাচ্চেড আমার্টেদর থক বৃহস্ত হয়। ভাগ কলিতে চলিতে ৬০ ৮৫৩ রং সংস্তৃত ন্যাল বে এক একবার আন বর্তুন করে, ভারতে দিনারাত্র হয় ৷ আ মূল এত উভন্ন কাল্যাম বিভাগ করিয়া ঋত্ মাস, দিৱস, প্রাহর, দণ্ড পলা, অমুপল প্রাভৃতি গ্রন্থ করিয়া খাফি । পুথিবী এইপ্রকার সমান বেলে চলে বলিয়া আমরা তৎসং-রা ৪ ডবিয়াৎ ঘটনা সকল গণনা করিয়া বং लिहा परित, अपर आसांतरमद वियव करमांत ত্ৰদুমানি বাৰ ও। কবিল। যথা কালে তাবৎ कामा निकार करिया थाकि। शृथिनी इ अडे ৰূপ গতিও নিয়ম ন। পাকিলে কোন্ দিন কোন্সমং রাত্রিশেষ ও দিবাবনান হই-বে, এবং কোনু সন্ধা কোন্ ঋতু পরি-ৰৰ্ত্ত হইবে, পূৰ্বে ড.হার কিছুই জা-কিলে পারিজনে না, মুতরাং বিষয় কার্যা ও আচাচ ব্যবহারের নিক্ষি**ট শৃশ্ব**ল করিতে সম্প হলতাম না (ইহা হটলে, ক্রথি,বাণি্জা প্রস্তু^ন্ত কার্মেরে বিবম ব্যতিজ্বন যটিয়া লোক-्रा वा निकार २३४, कुर्य हे इरेशा डेंकिट ।

পৃথিবীর ন্যা অন্যানা এক্রেও ছুই
প্রকার থাতি আছে। তথ্যুসারে তাহারদেরও
বংসর ও দিন গণনাংইটত গারে। ইহাতে,
যদি সেই সকল এই পৃথিবীএকের ন্যায় বুদ্বিজ্ঞীবি জীবের নির্মান্ত্রনি হয়, তবে বোধ
হয়, তাহারাও দিন, দাস, বংসরাদি নির্দ্ধণ করিয়া তদন্যায়ি মাংগারিক বাবস্থা সংশাপন করিয়া গাকে। আনারদের স্থানাধিক ১২ বংসরে সুহস্পতির এক বংসর এবং
২০ দণ্ডে এক অহোরাত্র হয়। আনারদের
১৮৬ দিনে মঙ্গলের বংসর এবং ১১ দণ্ড
১) পলে তাহার আহোরাত্র হয়। আনারদের
২২৪ দিনে শুক্রের বংসর এবং ৫৮
দণ্ড ২২ প্রদে তাহার আহোরাত্র হয়।

সরলগতি ৷

কোন বস্তু একবার চালিত হইলে যেমন চিরকাল সমান বেগে চলে, সেইৰূপ যে থাকে, মন্য কোন দিকে গমন করে না। হস্ত 🎤 **र्टेट भूखक च**िंठ इहेश, वृक्त **स्ट्रेड** ফল গলিত হইয়াএবং মেঘ হউতে জল-বিশ্ব নিঃসৃত হইয়া সরল ভাবে ভূচলে প-ভিত হয়, বিনা কারণে অন্য দিকে গমন क्दब गा। कामार्मित रशाला, धमुदक्त भव প্ৰভৃতি অনেকানেক দ্ৰব। এক দিকে চলিতে চলিতে যে ক্রমে অন্য দিকে গমন করিতে দেখা যায়, ভাহার কারণ পশ্চাৎ প্রদর্শন করা যাইবেক। কিন্তু এই নিবম অবধারিত জানিতে হইবে, যে কোন বস্তু এক শক্তি হার। এক দিকে চালিও হুইলে ঠিক সেই मिर्के हरण, रेग्रास्ट्रे मत्रन शक्ति वर्षा ।

বা**ন্ধর্ম**ঃ

প্রথম খণ্ডং

खाम**्**भाशाः

সুক্ষাইর স্কুর্থে।দিনি ডিউডোক স্কোনদং পুরুৎ পুরুষ্টের সরাং ॥

অভিতীয় প্রমানা বৃক্ষের নায়স্তক রহিয়া আপনাব স্বপ্রদাশ মতিমাতে স্থিতি করিতেছেন 1 সেই পূর্ণস্থকপ পরবান্ধ দার। এই সমস্ত জগৎ পূর্ণ রহিয়াছে।

গথা দোমা ব্যাংশি বাংলাবৃক্ষণ লংগ্রভিষ্ঠরে এবং ই বৈভৎ লগাং প্রজান্তনি লংগ্রভিষ্ঠভের

হে প্রিয। শেন পদ্ধি সকল তাহার দিগের বাস খান বৃক্ষেতে স্থিতি করে, ত-দ্ধাপ সমুদায় পদার্থ প্রসাঞ্চাতে স্থিতি করিতেতে।

একোদেবং দৰ্জস্বতেমু গুলা সর্জান্তার রাজা। কর্মাধ্যক্ষা সক্ষয়ভাষিবাসং সাক্ষী চেতা কে বলোলিও শিক।

এক যে পরমেশর, তিনি সর্বভূতেতে প্রক্রম ভাবে স্থিতি করিতেছেন, তিনি সর্ব-ব্যাপী ওসকলের অন্তর্বামী। তিনি তাব্ৎ কার্যের স্থাক, তিনি সর্বা ভূতের সাঞ্জয়, ভিজি সকলের সাক্ষী, জ্ঞান স্বরূপ, ও সঙ্গ র-হিত এবং সৃষ্ট পদার্থে যে সমস্ত গুণ আহে, ভাহার কিছুই ভাঁহাতে নাই ৷

সর্বাদিশউর্থক ডিগ্লিক প্রকাশসন ভারতে বহুনভান। এবছ সংদ্রোভগরান বংর্থোবোরিঃ ক্রোবানধিভিউত্তোকঃ ॥

স্থা যেমন উদ্ধৃ, অধ, তির্ঘাব, সমুদার দিক্ প্রকাশ করিয়া প্রকাশ পায়েন, অধিতীয় ঐথর্যান বিশ প্রকাশক জগৎ কারণ বরণীয় পরমেশর সেই ৰূপ প্রকাশ পাইতেছেন। একাকী তিনি সর্ব্বস্তুতে তাহারদিগের স্বীয় ভাব সকল নিয়োজন কলিতেছেন।

নৈন্দুর্গণ ন তিথিজাণ ন মধ্যে পরিজগুলং। ন ভদা প্রতিমা আবল্ধি হলানাম মহদযশাঃ॥

কি উল্পে (দেশে, কি তিথাক্ কি মধাদেশে, কোথাও তাঁহাকে কেহ এছণ করিতে পারে নাই 1 তাঁহার প্রতিমা নাই, তাঁহার নাম মহদ্যশা 1

ন সক্তা ভিডতি, রূপমস্য ন চজুর। পাণাভি ক কানেনং। স্থা মনীয়া মনসাজিত্যগোষএনমের্থ বিস্রুম্ভাতে কবভিঃ

তাঁহার স্থৰপ চকুর গোচর নহে, সুতরাং কেহ তাঁহাকে চকুর ছার৷ দেখিতে পায় না: তিনি মনোগত সংশায় রহিত বুদ্ধি লালা দৃষ্ট হইলো প্রকাশিত হয়েন, মাঁহার৷ জ হাকে এই প্রকারে জানেন, তাঁহার৷ আমর হয়েন ৷

আবশ্যাপি বছাতিটোন সভাং পুগুজোপি বছাতো মল বিলুয়ে। আন্চর্য্যাবকা কুশলোন্য লগ্ধা আন্চ হোজাত। কুশলানুশিকা।

শুনিবার উপায় অভাবে অনেকে যে পরব্রকাকে প্রাপ্ত হয় না, অনেকে প্রবণ করিয়াও
বাঁহাকে জানিতে পারে না, তাঁহার জ্ঞান উপদেশ করিতে পারে এমত বক্তা অতি ছুর্জন্ত, ও অভান্ত নিপুণ বে ব্যক্তি সেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে ৷ নিপুণ ক্রপে
অনুশিক হুইনাকে, এমত জ্ঞানাপ দুর্লভ ৷

শ্লরাচঃ জামান্দ্রতি মালান্ত সুত্যোর্যতি বিত্তন্য পাশং। জার্থ ধীরাক্ষরতজ্ঞাং বিদিজা গ্রুবস্থুবৈস্থিদ ন প্রার্থবন্তে ম

আপা বৃদ্ধি লোক সকল বহির্বিষয়েতেই আবৃদ্ধা বৃদ্ধা বিত্তীর্থ মুদ্ধার পাশে বন বৃদ্ধান বিত্তীর বৃদ্ধান বন্ধানী বিত্তা আ

মৃতত্তকে জানিয়া সংসারের তাবং অনিজ্য পদার্থের মধ্যে কিছুই প্রার্থনী করেন না ৷

যেনাছং নামুভা ন্যাই কিমাং, কেন কুর্যাৎ । জ লভোমা সন্ধাময় ভ্যানোমা ভোটেনীম্য হত্যার্থা মুছৎ গ্লাহ। আবিবাধীর্মান্যা। স্মৃত্যাক প্রকাশ মুখ্য তেন মাৎপাতি নিতাও।

যাহার রারা আমি আমর মা হট হলত আমি কি করিব। তে গোটিশের।
আসৎ কথা হইতে আমাকে সংক্রে লই
রা সাও, অপ্পর্ক ই হইতে আমাকে ডেনেটি
তে লইয়া হাও এবং মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃতে লইয়া হাও এবং মৃত্যু হটতে আমাকে
অমৃতে লইয়া হাও এবং মৃত্যু হটতে আমাকে
কাশিত হও, তে ক্রে ! তোমার বে এসম
মুখ ত্রানা আরে অধ্যাকে সকাদ। রক্ষা
কর !

ইতি প্রথমখন্তে দ্বাদশোধ্যায়ঃ।

মহা ভারত

व्यागिक नं

অউপঞ্জাদ অধ্যায়--অ'স্ট্রীক পক্ষ

২০৮ম্বল ন প্রিকার ৪৭ প্রায়প্র

উপ্রস্তাই কছিলেন, বাজা জনদেওৰ আন্তীককে এইবলে ব্যাদানে উদ্যত হল লে, আমরা কাঁহার আবে এই এক আনুত বজান্ত অবেও কবিয়াজি ৷ নাগরাজ তক্ষকে ইন্দ্রু হাইলে চুক্ত হুইলা দেই আকল ৷ তপুন রাজা জনদেওয় অভান্ত চিন্তান্তিত কইলেন ৷ ভগান্তি তম্মক ৷ দুই বিধি পূর্বাক হত অতি প্রদাণ যন্ত্রীয় হাতাশনে পতিত হুইল না ৷

শৌনক কছিলেন, হে ক্ষেন্দ্ৰ। বেই মনীধাসক্ষা আজ্বনিপেগ্ন মন্ত্ৰ সকল কি নিজ্ঞে হইপ্ৰাছিল, বে ভক্ষক অগ্নিতে প্ৰতিত হইল না। উপ্ৰতাপ, ক'ংগেন, প্ৰথক্ষাজ ইন্দ্ৰ হত হইগেছ চাত ও বিচেতন হাৰ প্ৰতিত হইতেছেন, এমত স্মান্ত আদি জীক ' ডিঠা তিঠা' এই বাকা ভিন বার উন্ধান ক্ষিপ্ৰেল, এবং জন্মকাও উদ্বিগ্ৰহিত শুক্তবিশ্বে আৰ্থিত হইল।

এইবুপে তক্ষক আকাশ ও পৃথিৱী উছ নের মধ্যস্থলে অবস্থিত চইকো রাজা সদস্য গণের উপদেশ বশবস্তি ভইনা করিনেন, আস্ত্রীক যাহা করিনেন (ক্রাই) উদ্ধান এই কর্মাসমাপিত ছউক্ নগগণে নিরাপন হউক্; আস্থাক প্রীত চউন; দ্বা স্ত্রের দেই ব্যব্য সভাত্তক।

কুলি কাশ্বন্যক নয় প্রদান করিবামাত্র নিরিক গাওঁছণ জেলাছল উপিত
ইয়া, কেই মন মত্র নিতৃত্ব হইনা; জরতকুলিটিলত প্রাঞ্জান বিশ্বত প্রদান করিবান
করিবান নে ন্যুল্ল বিশ্বত প্রদান করিবান
কর্মানির স্থান ও কই গালিবান, জাভারেদিল
কর্মানির স্থান এ কই গালিবান, জাভারেদিল
কর্মানির করিবান প্রত্যান করিবান; আর যে লোহিত নান প্রত্যান্যকার উদ্বান্যকার করিবান
করিবান করিবান করিবান করিবান
করিবান করিবান বিশ্বত কর্মানির করিবান করিবান
করিবান করিবান বিশ্বতান বিশ্বতান বিশ্বত

াল গলে প্রতি হামে ব্যেচিত সংক্রি করিছে সংক্রেল করিছে সংক্রেল মহার আছীককে জালা একি ক্রিলেন, এবং ভাঁহার প্রস্থান করিছান করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে অনুষ্ঠান করিছে ক্রিলেব ব সদস্য হঠাত হটাকে।

ভার্ত্তিব তথকে বলানে সংঘন ও রাজার নাত্রেমপাদন করিয়া তথান্দ বলিয়া প্রদান প্রিতি বিজে বস্তানে প্রভান করিবেন, এবং আবারে উন্তান হট্টা মানুলের ও জননীর সমিধানে গামন পূর্বাক জনীর সমিধানে গামন প্রাক্তির নাজ করিবেনন করিলেন। যে সমস্ত নাজ ভারাদের শোক, ভর ও শোক দূর হইং । তালারা সাভিশার জ্রীত হইমা আত্তিবিকে কহিল, বহুসা আভিলার ক্রীত হইমা আহিলার করা তান্ত্রালার দিক্ হইকে ভূরোভ্রাক ইহাই কহিতে লাগিলাকে বিদ্ধান্ধ আমরা কোমার কিরিয়াক প্রাক্তির বল ; আমরা সকলে প্রমার প্রমা

রিপদ্ হইতে মুক্ত করিয়াছ ; বৎস ! আমরা তোমার কি অভীষ্ট সম্পাদন করি বল ৷

আন্তীক কছিলেন, দে সকল ব্রাদ্ধ। অ থবা অন্যান্য মানবগণ প্রসন্ন মনে সায়ং ও প্রাতংকালে আমার এই ধন্দ্রাখ্যান পাঠ করিবেক,এই বর দাও, যেন তোমাদের হইতি ভাহারদিগের কোন ভর না থাকে! নাগ-গণ প্রীত ও প্রসন্ন হইয়া কহিল, হে ভাগি-লেয়া তুমি যে প্রার্থনা করিলে আনরা প্রম প্রতি চিত্তে ভাহা সম্পাদন করিব।

সে ব্যক্তি দিবাভাগে অথব। রাত্রিকালে অসিত, আর্ডিমান্ ও সুনীথকে সার্ণ করি-বে,তাহার সর্পাভয় থাকিবেক না ৷ হে মহা-ভাগ नामभन। य महा यभन्ना महा ने क्य महर्षि জরৎকারুর উর্বে নাগভাগিনী জরৎকারুর গর্বে জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন এবং দিনি অ**ষ্ট্রের সর্পাসতে তোমারদিলের** রক্ষা ক্রিয়াছেন, আমি তাহাকে স্মরণ করিতেছি, অতএব, তোমাদের আমাকে হিংসা কর্ উচিত নহে৷ হে মহাবিষ সৰ্প! অপসরণ কৰ, তোগাল মঞ্ল হউক, চলিয়া যাও. জনমেজুমের যজান্তে আন্তীক যে কাক্য ক হিয়াছিলেন, ভাহা স্মর্ণ কর ৷ যে সর্প আন্তীক বাক। শ্নিয়। নিরুজে না হয়, তাহার रासक भिश्म ब्रक्ष कहलर नागा माडशास विनिध इक्षेत्रा गाप ।

উত্তপ্ৰবাং কহিলৈন, দিজেন্ত আন্তীক সমাগত ভ্জগধন কর্তৃক এই প্রকার উক্ত হইয়া পর্ম প্রীতি প্রাপ্ত ও গমনাভিলানী হইলেন ৷ সেই ধর্মায়া জ্ঞাগগকে সর্প-সত্র ভয় হইতে মুক্ত করিয়া পুক্ত পৌক রাখিরা যথাকালে কলৈ প্রাপ্ত হইলেন। ছে ক্ষিপ্রবর ! আমি লাপনকার নিকট আন্তী-কের উপাধ্যান বং'বং কীর্ত্তন করিলাম। এই উপাধ্যান কীর্তন করিলে কথনও সর্প ভ্র থাকে না ৷ হে জ্ঞুকুলাবভংস ৷ আপন-कात शृक्षभूक्ष एशवान् अमि श्रीत भूक কুকু কর্ত্তক জিজ্ঞাসিত হইয়া প্রীতিপ্রকৃল-চিত্তে আন্তীকের পরম পবিত্র চরিত্র যেৰূপ কীৰ্ডন করিয়াছিলেন এবং আদি থেৰূপ শ্নিয়াছিলাম, **আপনকার নিকট আলো**-পান্ত অবিকল বৰ্ণন করিলাম ৷

ছুপুত বাকা অবণ করিরা আমারে বাছা বিজ্ঞানা করিরাছিলেক, আতীকের সেই পরল পরিত বর্মামর আখ্যান ক্লবণ করি-লেম, একাণে আগনকার মহথ কোডুহল নি-হুত হউক। পর্পদত্ত সমাপ্ত। উনধ্য অধ্যায়

শৌনক কহিলেন, হে স্থত নক্ষন! জুমি
আমার নিকট জ্ঞবংশের রুজান্ত প্রজৃতি
অথিল মহৎ আগ্যান কীর্জন করিলে, ইহাতে আমি তোমার প্রতি প্রতি হইয়াছি ৷
এক্ষণে আমি ভোমারে পুনর্কার অনুরোধ
করিতেছি বাসে সংক্রোম্ম থে সমস্ত কথা
আছে, নে সমুদার জামার নিকট কীর্জন
কর ৷ নেই অতি জুংসাধ্য সর্পানতে মহাআ সদস্যগণ অবসর কালে বে যে বিষয়ে
বে সকল বিচিত্র কথা কীর্জন করিয়াছিলেন,
আমরা তোমার নিকট সেই সমস্ত কথা
গথাবধ প্রবণ করিতে বাসনা করি; তুমি
ভামারদিগের নিকট বর্ণন কর ৷

উথপ্রবাং কহিলেন, সর্পসত্র নিযুক্ত ব্রাহ্মণেরা অবসর কালে বেদ মূলক নানা আধ্যান কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, কিন্তু ব্যাস-দেব মহাভারত ৰূপ বিচিত্র আধ্যান কী-উন করেন 1

শৌনক কহিলেন, ভগবান ক্ষাইলগায়ন অবসর কালে রাজা জনমেজর কর্তৃক জিজাসিত, হইলা পাগুবদিগের মশস্কর যে মহাজারত কপ আগ্যান বিধি পুর্বাক প্রবাহ নাগর সভ্তুত সেই পরম পবিত্র কথা যথাবিধি শুনিতে অভিলাব করি; হে সাধু-প্রেক্ত! ভূমি ভারা কীর্ত্তন কর, আমি আ্যাসি জাথান আবণে তৃপ্ত হই নাই! উপ্রবাহ কহিলেন, হে শ্বিপ্রবর! আমি ক্ষাইলেন, হে শ্বিপ্রবর! আমি ক্ষাইলেন, হে শ্বিপ্রবর! আমি ক্ষাইলেন, ক্রেক্তাম্বার কির্ত্তন করির, আগ্রিক্তাবণক্ষার। আমারও এই আবার ক্রিক্তাবণক্ষার। আমারও এই আবার ক্রিক্তাবণক্ষার আভ্রাত্ত আজ্যান ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রেক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রেক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রেক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক্রিক্তাবণ্ড ক

विकार क्याप्त विकार स्वित्तव, काराज् क्रकटेवणा-वन्द्रवाच्या सम्बद्धाः क्रुलेगाः वीक्रिक

व्यवन कतिहा यक्कट्कट्ड उपिक इ इहेटनम । বে পাণ্ডৰ শিক্ষিত্ব মহাপুৰল ব্যুনাদীপে শক্তিপুত্র পরাশরের উর্বেস সভাবভার **क्रमाविष्टारकरे ज**नीय शर्दा क्रम ५, इन ४--**রিরাছিলেন; যিনি** যাত মাত্র স্বেজ্ঞানেমে দেহ রুদ্ধি করিয়াছিলেন; যিনি অঞ্চল সভিত **শমস্ত বেদও সমস্ত ইতিহাস** অধ্যন্ত করি-য়াছিলেন; তথসা, বেদাধ্যয়ন, ব্ৰন্ত, উপ-वाम, भुटकार्शामम, ७ यक्तानुकेल वादः কেছ বাঁছার ভলা ছইতে পারে মা, যে এছি ভীয় বেদৰেক্তা, সৰ্ব্বন্ত, সঙ্কারতা, নভা পরা গ্ৰ- কবি, ব্ৰহ্মৰ্যি এক বেদকে চত্ৰভাগে বি-ভক্ত করিয়াছেন ; যে পবিত্র কীর্দ্ধি মহা-यनची महाभूक्ष अव्यानुत दश्य तकार्यः ধৃতরাষ্ট্র, পাও ও বিজ্ঞাকে জন্ম দিয়াছিলেন। সেঁই মহাজা বেদবেদক্ষে পরায়ণ শিখ্যগণ अम्बिताहारत द्वाकवि कन्**रमकरसद ध**रक-क्षात्व श्रादम कतित्वन, धनः प्रिशासन রাজা বন্ধ সংখ্যক সদস্য, নানা দেশীখু নর-পতিগণ, এবং প্রজাপতি তল্য যজানুষ্ঠান নিশুণ ঋত্বিক্সণে পরিবৃত হটয়া উপবিক্ वादहर १

ভরতকুলপ্রদীপ রাজর্ষি ভানমেলয় সেই
মহর্ষিকে সমাপত দেখিয়া সত্ত্বর ছইলা ক
গণ সমভিব্যাহারে প্রত্যাক্ষামন কলিলেন,
এবং বসিবার নিমিত্ত কাক্ষন নির্মিত আসন
প্রদান করিলেন। অনন্তর দেবগাঁও ও ক্ষিত্রগের পুজনীয় মছর্ষি উপবিষ্টা হুইলে, রাজা
শাজীয় বিধি অনুসারে তাঁহার পুজা করিলোন। প্রথমতঃ পাদ্য, অর্চ্চাননীয় প্রদান
করিয়া পরিশেবে মধুপকোক্ত বিধানে এক
পো নিবেদন করিয়া দিলেন। ব্যাসদেব
জনমেজনের পুজা গ্রহণ করিয়া সাতিশয়
প্রতিহ হুইদেন, এবং নিরপরাধে গেরে বধ
করা বিধেয় মহে, এই বলিয়া উহার প্রাণ্যধ
নিবারণকরিলেন।

রাজা এইজুপে প্রপিতামতের পূজা সন্
মাধান করিলা প্রতিমনে তথ সমীপে উপবেশন পুরংসর উলোকে কুশল রিজ্ঞানা
করিলেন । জগবান্ত আত্মকুশল নিবেদি
ক্রেন্ত্র প্রতিম্নি উলিয়া তথ

নমানত করিলেন ৷ অনন্তর লন্দের প্রন্তর করিলের প্রত্যাপ্ত কুতাঞ্জলি হইরা এই ৷
জিল্পার করিলেন, ভগবন্য ৷ আপনি লৌরব
ও পাওবলিগের কুজাভ প্রতাক্ষ লেখিয়াছেন, অত্যব আমার একান্ত বাসনা
এই, আপনি ভালারদের চিন্ত কীর্ত্তন করেন, আমার পিতামকে: রাগ বেঘাদি
শ্রাহিলেন, ভগুল স্বর্ধ সংলারকারি নহাযুদ্ধ ঘটিয়াছিল ; আপনি এই ন্যকল বুভান্ত আন
দ্যোপান্ত বর্ণন বরুন ৷

ভগবান্ ক্লাগেগান তাঁহার সেই বাজ্য শ্রবণ করিয়া প্রমাণেপথিত স্থায় শিক্ষা বৈশক্ষাবনকে এই আনেশ করিলেন ৷ পূর্বে ক্রের ও পাওবলিগের বেরপে আ-শ্রবিচ্চেল ঘটিয়াছিল, তাহা আমার নিকট কুমি যেওপ শ্রমিছে সেই সমস্ত ইহাকে শ্রম যাজা ও সদস্যবর্গ এবং অন্যানা মু-পতিগণের নিকট কুরুপাগুবের আগ্রবিচ্ছেদ্ ও কুলজন সংক্রান্ত প্রাতম ইতিহাস আ-দ্যোপত ক্রিন্ত করিকেন।

এক্ষমী লাগ্যার *
বৈশন্পায়ন কৃতিকোন, প্রথমতং গুরুদে
বক্ষে ভক্তি জাজাপুর্বাক একথ্য চিত্তে সাফ্রীক্স প্রণিপাত করিয়া এবং সমস্ত ব্রাহ্মণ গণ ও অন্যান্য বিদ্যান ব্যক্তিবিগের সম্পান ও সংকার করিয়া, সর্বাকেবিগাত মহাছা মহর্ষি ব্যাসদেবের অন্যেন মন্ত বর্ধন করিব, মহারাজ ! জ্ঞাপনি এই ভারতীয় কথা স্লবণের বোগপোতা বাটন, এবং গুরু-দেবের আদেশ পাইয়া আলারও এই মহতী কথার কিন্তিনে উৎসাহ জ্যাত্তিত !

মহারাজ! প্রবণ করুন ৷ বাজ্যের নি-মিল্লা মুক্ত ক্রীড়া। দ্বারা বেদ্ধপে কৌরব ও পাণুব্দিগের আত্মবিচ্ছেদ ও পাণুব্দিগের বনবাল এবং, বর্জনংকারফারী সংগ্রাম ঘটি-মাহিল, ভালা আফি তোমার নিকট বর্ণন

বু বিভিন্নাদি ^{তি}শক্ত বীক্ত পিভার পরলোক গুড়ানের পর, লরণ্ড হেইছে: জালারে ঞ্জ-তার্যালম করিবলুর ; এবং জুলির কান্তুসংগ্রেই:

ব্রেদ ও ধনুর্বেদে ক্লুগবিগ্য চইরা উঠিলেন ।
কৌরবেল্প পাওবদিগকে এইরূপ ঞ্জীর্ত্তি,
বল, বীর্য্য, উলার্থ্য সদসন্ন ও পুরবাদিগপের প্রের্থার দেখিয়া অত্যক্ত ঈর্থ্য পরবশ
হইসেন ৷ ক্লুরস্থভাব ক্লুর্যোধন, কর্ণ, ও
সৌবল একমতাবলম্বী চুইলা পাণ্ডবদিগরেশী
নানা নিএছ করিতে ও সাহাদিগের উপর বংশ

পাপাত্মা ছর্ম্যোখন ভাষকে অন্নের সহিত বিবপান করাইরাছিল, কিন্তু ভীম তাহা জীণ করিরাছিলেন। ভীম প্রমাণ কোটা-তে নিজিত ছিলেন, ছুরাত্মা ছর্মোখন সেই অবস্থায় ভাঁহাকে বন্ধ করিয়া গঞ্চা প্রবাকে প্রক্ষেপ পূর্বক গৃহহ আসিরাছিল। পরে কুন্তীনন্দন ভাগরিত হইয়া নিজবাছবলে বন্ধন ছেদন পূর্বক গঞ্চাপ্রবাহ হইতে উ-খান করেন। একদা ভীমকে মিদ্রিত বে-থিয়া ছর্মোখন ভাতি ভীক্ষ্রিব ক্লফসর্প বার। ভাহার সর্বাঞ্জে দংশন করায়, তথাপি ভাঁহার প্রাণ নাশ হয় নাই।

এই রূপে ছুট্যাধন পাণ্ডমদিগের যে সকল নিএই করিছে, মহামতি বিছুর তথপ্র
ভীকার ও তাহা হইতে ভাঁহাদের বৃক্ষা
করিবার বিষয়ে সতত অবহিত ছিলেন।
স্থর্গনাসী দেবরাজ ইচ্ছ ঘেশন জীবলোকের
সুখ্রাদ, বিছুর পাণ্ডবদিসের নির্ভ সেই
কপ সুখ্রাদ ছিলেন।

यशम ह्वाचा इर्स्माधन कि अस कि প্রকাশিত কোন উপায়েই পাওবলিসের বিনরেশ করিতে পারিশ না; তথ্ম মুক্তাদন প্রজ্ঞি দি বিশানের সাহিত মন্ত্রণ कब्रिया अवद् व कहार हैत व्यनुका नरेगा कर-गृइ निर्मान कतारेल। भूदक्षत विश्वत्रभग-কারী রাজা শৃতরাই রাজ্যাভাগাভিলাবে পার্ক্তরিগকে নির্কাশিত করিলেন। তাঁহালী, পঞ্জাতা ও अमनी, हम **सर्व**्राखिम**्**क रहेट अकाम कतिरलन । महा आका विश्वत बहाला, अञ्चान काएल के क्लिएन में वि স্থকপ হইরাহিলেন তারার্ট शकार्य काहाना निनीय नगरम कर्ष्य शह रहेरू मुख्य रहेश के विकास समिटि **अभिताकितम्।**

শার্তিকা বার্থাক নগরে উপন্তি

হর্মা কর্মী বৃদ্ধিত তথার অবস্থিতি করিতে লাসিফেন স্থানিকান ও সভারতিকান

শানুসারে সাক্ষ্মী বিশ্বন ও সভারতিকান

অতু গৃহত ব্যক্তিকাল ক্রিলেন । অনতর
বিদ্রেরর উপন্তিল ক্রিলেন । অনতর
বিদ্রেরর উপন্তিল ক্রেলেন প্রাত্তিক অনুবাহ অভি
ভাল করিয়া কর্মা করি ভ্রাচার প্রাচনকে

ক্রেনেন ।

কিম্পুর গমন করিবা পাশুবেরী এই বননিকর সমাপে হিডিছ নামক এক মহী ভ্যানক রাক্ষন দেখিতে পাইলেন, এবং ঐ রাক্ষসরাজের আন ব্য করিরা একাশ ভয়ে তথা হইতে প্রভারে করিলেন। ভীম-দেন এই হলে হিডিছার রাক্ষ্মীর পাণিগ্রহণ করেন। এই হিডিছার গর্ভে ঘটোৎকচের জন্ম হয়।

অনন্তর পাণ্ডবেঁরা একচক্রা নামক নগরীতে উপস্থিত ইইলেন এবং ব্রক্ষারি বেশ পরিক্রাই পূর্মক বেদাধারনরত ও ব্রক্ষা পরারণ ইইয়া কিছু কাল এক ব্রান্ধণের আলয়ে অবন্ধিতি করিলেন ৷ তথায় এক নহাবল পরাক্রান্ত বক নামক ভ্রানক ক্ষাতি রাক্ষাক হিলু; মহাবাছ ভীমদেন তাহার নিকটে প্রিয়া নিকবাছবীর্বা প্রভাবে তাহার প্রাক্ত্রীকরা নিকবাছবীর্বা প্রভাবে তাহার প্রাক্তর্ম করিয়া নামরণাসিদিগের ভ্রা

কিগদিন পারে পাগুরের। জবণ করিলেন, পাঞালদেশে দ্রোপদী মানে এক কন্যা স্থানর। হইরাছেন। স্থান্তর করিল জাইন করিয়া ভাষারা ভূষার গমন করিলেন, এবং দ্রোপদী দাভ করিয়া সংবৎসর কাল পাঞ্চালদেশে কর্তার করিলেন। জনভার করিলেন। জনভার ভারিক হার্দিগকে ক্রিলে পাগুর কলিয়া জানিকে পারিবাতে সুর্বনার ইয়াভ্রম পুর প্রভাগন্তর করিয়েন।

ताम पृष्ठवाहे स केन्द्रत्मन शास्त्रविनाटक करितमा, रव वस्त्रांत्रभा केन्द्रिक क्रिया विरंत्रता जोक्तिहाम ना का और विश्वत विरंत्रता कृतियों वास्त्रविक क्रिया क्रिया विरंत्रता कृतियों वास्त्रविक क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया अवन् अधिका थी अवसीत विश्वान केते । जे मश्रक्तिका विश्व कात्र । अप्रकृतिका कार्य कार्य

পাউবৈরা তথার বহু বংসর বাস করি **ধ্যেন এবং শস্ত্রপ্রভাবে অন্যান্য নরপ**্রিদি-भरक वनीकुष कतिराम । अहेत्रा छोशा রা ধর্মনিষ্ঠ, সভ্যান্তভগরায়ণ, সর্বা বিধানে नावधाम ७ कमाणील इर्था खरमकारमक वि পক্ষণকে বশীভূত করিছে লাগিলেন। ম-হাঘলীঃ ভামদেন পুর্বাদিক জর করিলেন: শহাবীর অর্জন উত্তর দিক্; নকুল গশিচন দিক্; বিপক্ষ পক্ষ ক্ষুকারী সহদেক দক্ষিণ षिक् जार कतिरलन । **এ** ब्रेस्टि कोहारा जहा-লে সমন্ত পৃথিবীকে আগনাদিগের বলী-ভূতাকরিলেন। সূর্ব্যদের শ্বভাবতঃ সহত বিরাজমান আছেন, একংখ যথার্থ বিক্রম-भानी शक्ष शाखरवरा ऋगारमरवत मान वि-तालमान इउहाटक, शृथियो च हेळ्छ। मन्स्रमा-'तै नाम क्रेंग ।

অনন্তর যথার্থ বিজ্ঞানশারী, তেজন্বী,
ধর্মরাজ মুপিউর কোন নিমিন্তরশতঃ প্রাণ জংগজ্ঞান্ত প্রিয়, পুরুষ প্রেন্ত, স্থিরমন্তি,
নান, গুণালজ্ঞ অর্জুনকে বন প্রের্ণ ক িলেন ৷ তিনি, পূর্ণ সহৎসর ও একনাস বনে বাস করিয়া ক্লেন্তর সহিত লাকাৎ ক-হিবার নিমিন্ত ভারকা গমন করিলো ৷ ভথার তিনি বাসুদেবের অনুভা, রাজীবলো-চনা, মধুরভাবিণী সুভদ্রার পানি এইণ করি-লেন ৷ বেমন ইক্লের শুটা,নারায়ণের লক্ষ্মী, সেইব্রপ সুভ্জা পাণ্ডুনল্কন অর্জুনের সং হর্ষাধিশী হইলেন ৷

कुकिनस प्रकार वासूरमरवत गराव । श्रीख करेसा बाखरमार स्वाव रहान एवि कस्त्रामम कलिएनस । वासूरमय महात था-कारक बाखरमार पार्की तत करे नाथा करेल ना । पार्थि श्रीक क्स्मा पार्की प्रदे स्वा क्षित्र पार्थि । पार्मी वास्त्र प्रदे स्वा क्षित्र प्रकार वास्त्र है स्व प्रकार वास्त्र में स्व वास्त्र है के स्वाव स्वाव स्व कार्य कार्य क्ष्मा করেন, "এই নিমিত্ত মন্ত্রাস্থ্য বংশক কালে সর্বান্ধন্ত দিবা সভা নির্দাণ করিরাছিলেন ৷ সেই সভাতে নিভান্থ ত্শতি হীনর্ভি ছর্বোধন লোভাক্রান্থ হটলেন ; তৎপরে শকুনির সহিত পাশকীভাতে
ব্রিভিরকে বঞ্জা করিবা ছাল্ল বংসরের
নিমিত্ত বন প্রেরণ করিবান। পাশুবেরা
ভাদ্য বংসর বনবাদের পর এক বংসর
অজ্ঞাতবাদে গালিবেন ;

পাগুৰের এই ৰূপে এয়োদশ বংসর অতিক্রম করিয়া ধবন চতুর্দশ বর্বে স্থায় রাজাধিক র প্রার্থনা করিবাও প্রাপ্ত হইলা ভাঁছারা সেই মুব্দ্ধে করিয়া রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইলা ভাঁছারা ধনের প্রার্থ বধ করিয়া রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইলেন।

শবারা পাশুবদিগের পুরার্ভ, রাজ্যাধি কারের নিশিত আভূতেদ, এবং বৃদ্ধ জন্মর রভাত এই 1

विद्यान श्रुखकत मृत्नात्र विवतन

ভত্তবোধিনী পত্তিকার প্রথম কণেশর এ দ্বিতীয় কশেশর গ্রেখন ভাগ à á ङ्डीत ङ्का म्या गार व्याप व्याप চত্তর্শ ভাগ ৫ करचन भःहिङा भुरुक ध्यंत्र श्रष्ठ > বিতীয় বণ্ড ···· ১ जाकारक नरक्ष ७ व काक्रमा अनुवाम 5 क्विन मश्कृष्ठ ११० à **क्विंग वाक्रमा अ**नुवाम १० جوښ रेश्त्राकी व्यवस्थान १८० वक्ष विष्ठांत्र व्यवस्थानम् व्यवस्थानम् १००० ।।। **পর্যেশ্বরের মাছিম। বর্ণন · · · · · · · । उद्भारतिमी मेळाह राष्ट्र**का १० राज्या जाराज महाक क राजित्र ११०

-	
क्रुरनाम)]]o
शमार्थ विमा "	
र्वमाला	
	ক্রতি প্রকৃতি
हेरदुरकी कावाय	जोक्रगरगद्धित कदिशत थ-
भागि ७ जना जन	रा दिवस ।।।
বেদান্তিক ভাঙ্গি	न रिकिटकटिक्
-	
जनागरकारु मू	उक ।०
পৌত্তলিক প্ৰবে	H
	ग्रिक्द •••• ∤•••• ₀०
বৃত্তি সঙ্কি ঐ বে	रवनाशत्र अकट्ड।।०
ব্ৰাদ্ধৰ্ম ঐ অগ	<u>rca</u> 110
,,	entrett ganneteren.
	- ·*·

কলিকাতা ভান্ধ সমাজের ১৭৭৪ শকের আবেণ মাসীয় জায় বায় বিবরণ ৷

আয়

দানপ্রাপ্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>> 100	
भ । भारमदं व्हिज्या	-	
88৯N./৫ বায়		
কৃষ্ চারিগণের বেওন	85%	

মগদ----- ৩৮১/1০ ৫ তদতিরিক্ত কম্পানির কাগজ ৫০০

मान शाश्वित विवत्न

अवृक्ष नातात्रकरूल मूर्याणायातः ... २ अवृक्ष ताकनारास्य वज्र १ अवृक्ष कृत्रमीनांत्र मच १९

चानु त्रविद्वाद्व समूच ३३०॥। अल्लिकाचा ४३४७

नका शरम मान हरे।कालाहाराधिनो सकार श्रीक क्या श्रीक वाल और मानिकार और की विकास माने वाल वाल



অপরা অগ্নেষ্ট্রের কুর্বের সাম্বেল্যের ক্রিক্স ক্রিক্স কর্মান্ত কর্ম ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রেক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স ক্রেক্স কর্মান্ত ক্রিক্স ক্রেক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স কর্মান্ত ক্রিক্স ক্রিক্স

डिकिन् श्रीडिकमा श्रिषक् ग्रीमाश्र जन्मामनदावः

বিজ্ঞাপন

ত্মাণামি & আধিন রবিবার প্রাত্তকোলে মানিক ব্রাক্ত সমাজ চাইবৈক।

ইছানেশ্বর শর্মা } উপাচার্য্য

প্রতি দিবস পরম পিতা পরমেশকের জান, শক্তি ও মঙ্গলাভিপ্রায় প্রতিপাদক বাকা উচ্চারণ ও মনন পুর্বকে প্রীতি, ডক্তি ও ক্রতভ্রতা সহকারে শ্রীহার উপাদনা করা ব্ৰাহ্মদিগের অবশ্য কর্তব্য । তাহাকে প্রীতি করা যে তাঁহার উপাসনার প্রথম অঞ্চ, ব্রা-क्ति भारत करें बुद्ध मण्यामन करिया था-·रक्न, अरर छिमिक उरकाण्यामात्र अक পৰ্যতিও প্ৰস্তুত আছে ৷ কিন্তু সে পদ্ধ-ভিতে সংক্ষাত বচন থাকাতে, ভাহা পাঠ ও ভাষার অর্থ প্রান্তীতি করা অনেকের शास्त्र भूकिन, अ बेकाइन किवल वाश्रमा ভাষার ভার এক পাছতি প্রস্তুত করিয়া প্র-कृष्णि कहा स्ट्रिटकट्ट क्रिक्मश्रह नार्यातन नक-লেই তৎপক্ষ হারা প্রস্কারাধা পরমেশরের আরাধনা করিয়া কুতার্থ হইতে পারিবেন। विराज्यकः जामुनिरमञ्ज्या मरशा वीक्षा मरम्ब क भाके कता कर्तिक रहात करतेन, छ। हाता अस-शरन धरे सङ्गानिकाक साता चारामात्र त्या

ত্রেকাপাসনা

ঔভৎসৎ

যিনি এই অধিল জ্বন্ধান্তের তেতনাতেতন সমুদার পদার্থ সৃজন করিয়াতেন,
যিনি বিবিধ উপার হার। পৃথিবীস্থ সমস্ত
লীবের ক্ষা ক্ষা শান্তি করিতেতেন, যিনি
জ্ঞান ধন্দের উপতি নিনিতে সুকৌশন সক্ষান্তানিধ উপায় করিয়া রাগিয়াতেন,
যাহার ক্ষান্তা প্রহাতিত কর্মনাজ্ঞাতে কীউ
পত্রু পালু প্রকি মনুষ্ট সকলেই নির্ভ্রন
ক্ষান্তানিক ক্ষান্তানিক স্কান্তানিক
ক্ষান্তানিক ক্ষান্তানিক স্কান্তানিক ক্ষান্তানিক ক্ষান্তানিক ক্ষান্তানিক স্কান্তানিক ক্ষান্তানিক ক্ষান্তানি

ঐ সভাৎ আন্যনত্ত এক। আনন্দর্গমমূত্ৎযদিত,ভি। শার্ড শিবইবৈত্ত।

সেই সর্বজ্ঞ সর্বব্যপী, নিরব্যরণ, সর্বাণাণ শূল্য, বিশুদ্ধ বভাব, নিতা, পরাৎপর পরমেশ্ব সর্বা লোকে প্রজাদিগকে সন্তাম সদুন্দ চির্কাল প্রজিপালন করিতেছেন। তিনি প্রাণ মল মুম্বার ইন্সিল এবং পৃথিবী জল শুদ্ধ জ্যোভি ভাষৰ চরাচর সৃতি করিবাছেন। জানার সৃক্ষাল স্কুল্যার্নির মানুসারে জারি প্রস্থানিত ইইতেইছ্ন, কছু সকল পর্যার ক্রমে গমনাগমন করিতেছে, তকু সকল ফলানুথ হইতেছে, মেঘ বারি বর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেহে থবং দৃত্যু লক্ষরণ করিতিছে। তিনি আতপ ভাপ নিবারণার্থে দুলীতল ছায়া সঞ্চারের উপায় ব্রিয়া বাধিয়াছেন। তিনি পরিভালে কালের বিভালারে নিজ্ রজনী ও আতিহর নিজার বৃত্তি করিয়াছেন। তিনি রোগ প্রতীলারের নিজাতে উষ্পদের দৃজন করিয়াছেন। তিনি পিতা মাতার মনে সেই প্রদান করিয়াই সভানদিবকে পালম করিছেছেন। আমরা সেই মঞ্চল-সক্ষপে, জগহ প্রস্বিভা পর্ম পিতার অন্যন্ত জ্ঞান, প্রশান শক্ষিত অপার প্রেম্বিভাল, প্রশান প্রিয়ত্তিন প্রস্কু তই।

ক্তোত

হে অন্ত শক্তি অনাদি কারণ! ভূমি অতি নিগুঢ় তত্ত্ব, কে জোমার মহিমাও স্থ-ৰূপ জানিটে পারে ? খুমি আমারদের বাক্য মনের জলোচর। আমরা ভোমাকে না বা-কোলে ৰ্যন্ত কল্পিতে না মনেতেই বুকিতে গারি। আমরা তোমার স্বৰূপ জানিব কি? ত্মিই:ছা মাত্র যে সমস্ত পদার্থ সৃটি করিয়া-ছ,তাহার একটি কৃত্র পদার্গেরও স্বৰূপ জানি না। আমরা ভোষার ইঞ্চার, তোষার নির-মের বা ভোনার কার্য্যের, কিছুরই নিগুড় ভব্ব জানি না ; কেবল ভূমি এই বিভেব সৃষ্টি विकि श्राम कही केर मात्र लागित अविन সৃষ্টি না করিলে কোখায় বা এই বিচিত্র विश्व, त्काशाव वा देशाव भूथ त्यानार्या थीं-কিত এবং কোধার বা আমরাই থাকিতাম ! হে প্রমান্ন্ তমি সমস্ত পদার্থের ও সকল মঞ্চলের নিদামভূত। ভূমি আমারদের জন্ম বিভিড ভঞ্চ, ধন জন যৌবন, বুদ্ধি বিদ্যা শক্তি, সকলের মূলাধার ৷ ভূমি দ-য়ার সাগর। আমারদের উপর তোমার বে কন্ত শ্লেহ ও কত প্রেম তাহা কি বলিব ? ভূমি আমারতের নিমিত্তে সুধা সম কনা ছ-জ্বের দৃষ্টি করিরাছৰ আমরা লৈশ্ব কালে व चक्रिक खेर बाजा मानिक भागिक हरे, कारा ८४ कि अबुक शहार्थ किहू दुनिएक Sandan .

পারি না, বোধ হয় যেন তোমার অপার গর্ডী-द्र त्थम मुकूमाद खाइ बाल भविति हरेशा মাভার **স্পরে অবন্ধিতি করে।** তোমার জেমের সীমা কেবার ? আমরী মুখন মাতৃ গর্কে জরামু শব্যায় ক্ষতেকন প্রীয় শরান থাকি, যৎকালে আর্থনা করা দুরে পাকুক আসরা কোন প্রকার শব্দ করিতেও পারি ना,कृषि त्महे मगदा आमातरमत छावि श्रदाः क्रम माध्य উट्रान्ट्रम व्यापना स्ट्राट्ट खान দার ইঞ্জির ও কার্য-সাধন অঞ্চ সম্ দীয় প্রদান কর। তোমার উদার করুণা প্রার্থনা সাপেক্ষ নহে ৷ তুমি আমারদিগকে কি না দিয়াছ ? অপরাপর রুদ্ধির সহিত বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্মাঞ্জবৃত্তি সনুদার প্রদান করিয়াছ। याश्टि आमता मूथ खष्ट्रान कीदन याजा नि व्वाइ शृक्वक रेजकाटन धट्यां १ लामा विमुख मू-খাস্বাদন করিয়া পরকালে চরিত থ হইতে পাতি, ভূমি আমারদিগকে তছপুযুক্ত শক্তি দিয়াছ এবং বাঞ্চ বস্তু সকলকেও তাহার অনু-কুল করিয়াছ; তথাপি বে আমর। তে মার অভিপ্রেড সুখ সম্ভোগ করি না, সে আমারদিগেরই দোষ। আমরা হোমার 🕮 प्रकृतिकृष्टि ७ धर्माश्रदृष्टि महकारत कि म করিতে সমর্থ হই? অনস্ত কৌশল বচিত এই বিচিত্ৰ বিশ্বকাৰ্য পৰ্যালোচনা দারা স**র্বেট্ ভোমার অনস্ত জ**ান, মহীয়সী শক্তি, অনির্বাচনীয় মছিমা, অপার প্রেমের চিত্র প্রাত্তক্ষ করিয়া অতুল বিয়ন্ন ক্ষেমনিন্দ ভবতভাগ করিতে পারি; কিন্তু আমর। একুপ অক্তুজ্জ যে তোমার মত স্নেহ্ময় পর্ম পিডা ও প্রীতিপূর্ণ পরম বযুকেও ড্লিয়া থাকি। আমরাবিষয়রন পরবৃশ হইয়া ভোমাকে মনের সহিত প্রীতি ধরি না ও তোমার বিশ্ব कार्या नाथरम राष्ट्रभीन रहे मा। भूरगुत्र মনোহর অৰূপ আমর। দেখিয়াও দেখি না ভূমি আমারদের মনের ভাব প্রতি সকলই জানঃ তুমি যে ৰূপ পরস ন্যারবান্ রাজা; সেইৰূপ প্রম ক্রণানয় পিতা ৷ অভএব আমরা অতি বিশ্ব চিত্তে তোমার উপর मिर्कत्र क्रिटिक्टि थदः प्रकि विनीष कारव क्षामान महनामम स्टेटक्सि ।

ॐअक्टनशक्जिन्

ধৰ্মনীতি

করা যায় 1

আৰু বিষয়ক কৰিবার হং পৃথিব পর আৰু বিষয়ক কৰিবার কৰিবার মধ্যে আটনলিক্সিন করা বেমন প্রথম কাব্যা, সেইকা আপনার শরীর সুস্থ ও অঞ্চল রাখা বিভীয় কার্যা। প্রাংশের পরমেশ্র অন্যানা অংশ্য প্রকার সুখকর ব্যাপারের ন্যায় শারীরিক স্বাস্থ্যা লাভও আমারদের আয়ন্ত করিয়া দিরাছেন। জিনি মনুযাকে উৎক্ষ দেহ প্রদান করিয়া কতকগুলি এ প্র-কার নিয়ম সংস্থাপন করিয়াকতকগুলি এ প্র-কার নিয়ম সংস্থাপন করিয়াকতকগুলি এপ্র-কার নিয়ম সংস্থাপন করিয়াক্তকগুলি এপ্র-

শরীরি জীবের পক্ষে শারীরিক সুস্কা অংশকায় সুখকর বিষয় আর কিছুই নাই। गर्वीत ७३ व्हेरन मगुप्राप्त मश्मात क्वरन ছংবের জাগার স্বরূপে প্রতীয়মান হয়। তে मन गरान मखल (मचाक्त हहेता भून हत्सा সুধামর কিরণ প্রকাশ পায় না, সেইশ্বপ শ্-রীর অসুস্থ হইলে, শারীরিক ও মানসিক कान धकात मुभावामान ममर्थ इल्हा यात्र না৷ অত্ল ঐশর্যা, বিস্তারিক যশ, প্রভৃত मान नजम किছू एउँ क्या करन अन्य ए मूर्थ-मञ्चल अक्ष इस मा। (दांशी वार्क्डिन-चनुषी, नक्त विषदश्हे विक्रक. এবং কেবল রোগের টিস্তাভেই চিস্তাকুল ৷ কত কটেই ভাহার দিন যাপন হয় ৷ ভাহার "क्टरवंत्र मिन क्र मीर्वर ताथ रहा! हिन्द्रता-গি বাজিনিংগ্র শরীর কেবল চুর্বাহ ভার ৰৰণ হইয়া উঠে। ভাৰায়া নিয়তই উদিয় धवर नक्षणेहै ने के छिछ-छिछ । जोहान कि-হারাত্তি পরীর-রক্ত্যাপত্তার্কি স্কুল স্থ্যাপা-ति के कि शिकिया किया कर्त कर्क क्रिक्ट काल रतन कहा छाराबहर्गत रहेता छेर्छ । भादीतिक नाहा त्रकार्थ विष में। क्यों रव हुईकेंद्र और जमस क्षात्रक भाविरे जारान मेंपने समान।

गत्रामध्ये महरूपाहे गरवा गाहरू मही-रतत अवन क्षेत्रके नेत्रक मध्यम कतिहा हि-हारहर, रव महिन्द होते औं जनम चारिस्त, मध्यमदिक्ष के मध्यमित के संस्कृतिक

चक्रकव मटउक ७ धक्स शाकिल, माती-तिक वाद्या नाम विवद्य विभिन्ने अभ छ्रेश-কার দর্শে । উভয়ের সুস্থকা উভয়ের প্রেক केंपकाती, अवर फेक्टरांत चामुकका केक्टरांत প**কেই অপকারী। অন্তঃকরণ শোকা**জুল स्टेरण मंत्रीत्रच मीर्ग हम्, अवर मंत्रीत ली-**फ़िल हरेल्य क्यांच विश्व कवल हत अवर म**हा ভক্তি প্ৰভৃতি কতকগুলি উৎক্লুই বুৰি ভূ काल इरा । या भिना शिक्षक जहाजा-यथन. পীড়িত হইলে, সেও সর্বদা বিরক্ত ওক্ত 🕸 হইয়া থাকে। তথন <mark>ভার ভাহার মনো</mark>হর मध्य हात्रा कृष्टे हरा ना अवश आक्षान्त मूजि-ফীশক্ষ সকলও আনত হয়না। এইবর কু-थात्र नगरत चाञ्चाकत छव। छक्कव ज्ञां कतिरत. শ্রীর বলহীন হইয়া মনও নিজেল হইতে থাকে এবং অত্যন্ত প্রস্তুত ভোজন করিলে. শরীর ও মন উভয়েরই গ্রামি হয় এবং তথন শারীরিক ও মানসিক উডয় প্রকার পরি-আম ক্রিতেই ক্লেশ বোধ হয়। সুরাপান করিলে কোন কোন নিত্নষ্ট প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, ভার প্রাত্তকালে বিশ্বপতির বিশ্বকা-र्यात चार्च्या माचा नक्तर्मन भूतःमत्र मू-नीएन मुमीद्रश स्मदम कदिला. मस्बद्ध हेर-কৃতি বৃত্তি সকল কৃতি পাইয়া অতল আনন্দ উদ্ধাৰ্ম কৰে। শারীরিক পীড়া হইয়া কত কত ব্যক্তির অর্থ-শক্তি হাস হইতে দেখা নিয়াছে, এবং রোগ-শাস্তি ও স্বাস্থ্য-বৃদ্ধি ইইরাক্লত কভ ব্যক্তির স্মতি-শক্তি প্রবল **स्ट्रेज़ीट्ट। अफ्डबर, यथन महोरत्त महि**रु मद्भवं थ थकात रेमकठा मध्य हरिहारह. अवर यथेन नहींचे भूष ना शकित्स कर्छवा क्ष्म नमूनमि विश्विष्ठ विधारने सम्भानन कः রিতে পারা যায় না, তথন জীবন রক্ষা, ধর্মা तका, मुचनाध्य अक्रि नकत दिवरध् बिबिटकरे नाहीतिक श्राका लाखार्थ यह-**विक् पाका नर्वारकाकारव विरम**श्ची यभि क्षीड मटने भतिबात केंडिशालम करा कर्जना **হয়, পুরুষ্টপুরুষ্ট্র করা** বিহিত হয়, পরম পি**ডা** প্রবেশ্বাকে প্রথাচনপ ভক্তি আবা করা भिक्ति वत् प्रदेश वीत्र नदीवटक कू नदक्त क्षांथा जरमा कर्डका कारात मदल्य मार्टी, काइन अजीत क्या स्टेटन क्

मम्बद्धा कर्य मुहास्वरण अ-**≫ार्थिक** करा वांक् मा। यकि शहम टाका-স্পাদ বিভা মাডাকে যত্ৰণ ৰূপ আনি শিখায় मक्कता व्यवस्था हुए, अदर यकि अविविधिक ব্রির্ভর পুক্ত, কন্যাদিকে যথোচিত প্রতি-পान्त वा कहा कृष्ठम इस, लाट मादा माख भातीतिक निश्नम शांतान कवारतान शूर्वक প্রাণত্যাগ করিয়া এই সমস্ক বিষম বিপত্তি উপস্থিত করা অর্থাই ক্রপর্য তাহার সন্দেহ নাই। অভ্নিহলা দে সহাপাপ, ইয়া সক-त्नहे चीकात कार्रेश थारकम। किन्छ कन-প্রবেশ, অলি-একেশ, উদক্ষনাদি দারা একে-বারে প্রাণ্ডাগ করা আর ক্রমাগত শারী-विक निगण लक्षान शुक्रिक करण करण एक मार कड़ा छेन्छबरे छना: **क्वन भी<u>य</u> या**ड़ विवय के मांच वित्नंश । अञ्चव, शरम काकृतिक भैत्रमञ्ज आयात्राहर मंत्रीत बका র্থে যে সমস্থ শভকর নিয়ম সংস্থাপন করি-য়াছেন, তাহা হৈতিপালন করা সর্বাতো-ভাবে কর্ত্তব্য । यः করিলে প্রভাব।র আছে ।

বেগে ও অবাল মৃত্যু হারা যে সমুদাধ ক্লেম ও মন্ত্রণা উৎপন্ন হল, তাহা প্রমেখর-প্রতিতিত শালীরিক নিম্ন লক্ষ্যনের কল। শালীরবিধান বিদ্যায় যে সমস্ত্র বাংস্থার সন্মাণ্য বৃত্তান্ত লিখিত থাকে। তামধ্যে উদাহরণ কর্মপ ক্রেক টি প্রধান প্রধান বিষয়ের প্রস্তু করা বাইতেছে।

পর্মেশর ইতর প্রাণিদন্তেও শারীরিক মিয়মের অধীন ক্রিয়াছন, এবং তাশ্রাদিশকে তৎ প্রতিশালনে সমর্থ করিবার
নিমিত্ত কতকগুলি সভাব-গিন্দ সংকার প্রশালাবিক কংকারের অনুবর্গি ইইয়া স্থ স্থ
শালীরিক কার্যা নির্বাহ করা সুস্থ শরীরে
কাল বাপন করে। ততএ এ বিনয়ে তাশ্রাদের বাবহারের প্রতি দৃটি রাখিয়া চলিলে বিশিক্তবণ উপনার দর্শিতে পারে।
ফলত, বে বে বিবরে তাহারদের শরীরের
স্কিশ আমস্যাদের শারীরিক প্রকৃতির এক্স
শাক্রে বাবহার
শালাবিকর স্থানিক প্রকৃতির একস
শালাবিকর স্থানিক প্রকৃতির একস
শালাবিকর স্থানিক প্রকৃতির বাবহার
শালাবিকর স্থানিক প্রকৃতির একস
শালাবিকর স্থানিক প্রকৃতির বাবহার
স্থানিক স্থানিক স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থিতির স্থানিকর স্থিতির স্থানিকর স্থানিকর

তাহারদের ব্যবহার নিরীক্ষণকরিয়া দৈখি-লে, শারীরিক স্বাস্থ্য বিশ্বাস বিবরে সমূহ উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া বার।

প্রথমতা। ইতর জ্বুরা সভাব্তঃ প-तिकृष्ठ পति**क्त बारक**। मकरलरे शकिनि-গকে অঞ্চ প্রকালন ও পক্ষ বিন্যাস করিতে দেখিরাছেন, তাহার সন্দেহ নাই ৷ যথন তাহারা পক্ষ সৃষ্দায় মার্ক্সিড ও বিনাত করিয়া ইভস্তকা বিচরণ করে, তখন ভা श्वामिशाक क्रियम मुनम्ब मिथार ७ क्यम ক্রিযুক্ত বোধ হর! গৃহত্বের গৃহত্বিত বিভাল সকল স্ব স্থালামার্ড কলেবর পরিষ্ঠ ও চিক্কণ করিরা রাখে ৷ গাবী-গণ কত যত্ন ও আগ্রহ প্রকাশ পূর্ববক বৎ সের শরীর লেহন করিতে থাকে। अ-থের শরীর মার্জিত করিয়া নাদিলে, তুণা-দির উপর অঞ্চ আবর্ত্তন করে। বনের সমুদায় পশু পক্ষিই স্ব স্বভাবানুসারে পরিষ্ঠিত পরিক্ষর থাকে, কেবল মনুষ্যের আলীয়ে থাকিলে নানা কারণে ভাহার কিছু কিছু অন্যথা হইতে দেখাযায় ৷

দ্বিভীরতং ৷ তাহারদিগকে আহার অব্যেণার্থ পরিশ্রম করিতে হয়, ইহাতে শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থ অক্স সমুদায়কে হত
চালনা করা আবশ্যক, তাহা অনামানে সশারীরিক প্রকৃতির সহিত বাহ্য বক্তর একপ
শৃক্ষণা করিয়া দিয়াহেন, যে নিয়মাতীত অতিরিক্ত পরিশ্রম না করিলেও চলে মা ৷
বিমিত পরিশ্রম না করিলেও চলে মা ৷

তৃতীয়তং 1 প্রত্যেক প্রাণী আপন আপন বছাবানুসারে কতকঞ্জি নিজিক বছ জক্ষণ করিয়া থাকে 1 জগদীখন বে বে জক্কর বে বে খাদা নিকপ্রক্রিয়া দিয়াছেন, তাছাতেই তাছারদের শ্রীর সর্বাপেকা সুস্ত ও সবল থাকে 1 তাছারা মনুবোর ন্যার পুনং পুনং অতিভালন করিয়া পীজিত হয় না, এবং অহিতবারি ক্রব্য আহার করিয়াও অক্লাল-মৃত্যু প্রাপ্ত হয় না।

हेलते संस्क नकम शहरनात्र संस्कृत गर-कात्र विद्यालय नगवर्षि हुदेश अहे अवस्थ भारती सन् द्वारहात समित्र अद्भित हुन् ব্যের। কি প্রকার ক্ষান্ত সংখ্যার প্রাপ্ত ধন নাই ক্ষান্ত কিব্র প্রবেশর তাঁহারনিগকে প্রাপ্তর কিব্রু ক্ষান্ত কিব্রু ক্ষান্ত কিব্রু ক্ষান্ত ক্ষা

আমারদের গালী চুর্ন্মে আর্ড, সেই ज्यं लामकूल श्रीत्र्वं श्रुक पक लाग-কুপ শরীর ছ অনিউকারি নারী পুরার্থ নি-গত হইবার এক এক বাব স্বৰূপ। প্রতি দিন স্থানবৃদেশ প্রায় ১৩ ছটাক নির্গত হই-शा थारक 🏥 चिन लामकृत सका स्रेश त्रहे সমস্ত অন্ত্ৰিকাৰি প্ৰয়ৰ্থ বহিৰ্গত হইতে না পায়, কবে তাহা বিজ্ঞের সহিত মিঞিত হইয়া তালাকে দোবাজিত করে: রক্ত দূষিত इरेटनरे गतीत अभूच इश । मतीत हरेटल যে স্বেদ নিৰ্গত হয়, ভাছার জ্লীয় ভাগ বাস্পা হইয়া উঠিয়। যায়, প্রশিষ্ট ভাগ গাড় হইয়া लाम-कृष मम्माम् (द्वाप करत्। पारुधरः, তাহারদিগকে পঞ্জিত রাখিবার নিমিত্ত **चक्र मकुल अक्षान्त्र ५ म**ार्क्स करा कर्रा व যে বস্ত্র এপ্রকার ছিদ্রযুক্ত ও পরিষ্ঠিত, যে অনায়ালে স্বেদ লোষণ করিতে পারে, এবং जाशात मधा सिता (शाम विस्तित हरेटड शाद्ध, ভাহাই পরিধান ব্রানিবিধেয়, নজুবা শরীর অপরিষ্ঠ থাকিলেও বে প্রকার অপুরার रत, अठा ह यन भ गामित रता श्रीत क तिट्रां तारे शकात रहेगा शास्त्र क्ष्म तीमन लीम-क्ष बाता महीद्वात वर्ष शक्त वाहित করিয়া বের, সেইবুল আব্দুর্য বাহিরের বস্তুও : শোষণ করে। সক্ষম প্রক্রিক থৌত ও না ব্রিক না করিলে, স্ক্রিকার অনিইট ্ৰটিয়া থাকে।

ইয়া রোগ উপস্থিত করে। শরীরস্ত চপ্রের এই একার গুলাগুণ বিরুষ্ঠেনা করিয়া
দেখিলো, পাত্র ও বস্ত্র পরিকৃত পরিজ্যা
রাখা অবস্যা কর্ত্তব্য অক্সিয়া প্রতিত চন্দ্র
এবং বাহারা এই প্রকারে এই নিশ্ল আগতে
ইয়াছে; তালারা তথপ্রতিপালনে বেনন
যত্রবাদ্ হয়, ইতর ব্যক্তিপাদণের তাদুশ
ইইবার সভাবনা নাই।

এই প্রকারে শরীরস্থ সাংস্থপনী, ম ভিস্ক প্রভৃতির স্বভাব ও প্রয়োজন পর্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পাবা যায়, যে স্বাস্থ্য সাধনার্থ শরীর ও মনের জ্ঞান নতিশয় চালনা কর। আরশ্যের 1

কোন অলকে নিতাত নিজ্জাতা থাই উচিত নহে এবং কোন অলকে অভিমান চালিত করাও প্রেল নতে। উচ্ছাই দোব, উভনেতেই শরীর রুখ ও ভগ্ন হয়। সূক্ শরীরে উৎসাহ সহবারে শরীর ও মনের অনতিশয় চালনা করিলে, আপনাকে সুস্থ ও অজন বোব হইয়া অতি অপুর্বে বিশুদ্ধ আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে। ইন্দিয়-সুধাস্ক্ত ভোগবিলাসি ব্যক্তিরা ভদনুকণ সুধাস্ক্ত ভোগবিলাসি ব্যক্তিরা ভদনুকণ সুধাস্ক্ত ভোগবিলাসি ব্যক্তিরা ভদনুকণ সুধাস্কাকে সমর্থ নহেন। ভাঁছারা যা-হাকে ইনিয়ার কহেন, তীই শানীকিছ সুস্তা-ভাঁকি বিশুদ্ধ আনন্দ শিকায় আনকাংশে নিক্ষা

স্থাং শারিক আচার ব্যবহারের এ প্রকার বিশৃপালা ঘটিয়াছে, যে প্রায় সকলেই অফ नक्षान्य विषयक शृद्धांक हुई एएएवत কোন না কোন দোৰে লিও আছেন ৷ ধনি-मिर्शत गर्था **घरनरक श**तिज्ञम-विभव इहेत्। আলস্য **সলিলে** শারীরিক সক্ষ**নজাকে** বি-मक्कि एके, विश्वतिश धरनाशाक्कियार्थ वि-য়মাজীত পরিজ্ঞাম করিয়া পরমায়ু ভাষ **कतिया (करणब, अद्भर (**बनार्थियः शादीतिकः পরিশ্রম পরিত্যাগ পুর্বেক জাত্য, মানসি-কুপরিভাষ করিয়া শরীর শীণ ও জীর্ণ করেম, ও জন্মধ্য কেই কেই চিরারোগী হ **हेन्ना वक्ष कटके** जीवन गोशन कटवन । अ-भागः अशास् विमामस्यव अस्तिकारमेक शतः अंदर्क विभी लेट्स अविचे हरेकात किए कोने ores des are the property than

নেই সমন্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষর। ছাত্র-দিলের শারীরিক নিবম প্রতিপালনের বি-ব্যে বিশিক্তরণ দুক্তি না রাথাতে, এবং বিদ্যালয়ত্ব সম্প্র ছাত্রকে শারীরবিধান বিদ্যা শিক্ষা বেওয়া আপ্রারদের অবশ্য কর্ত্তব্য বলিরা নাজানাতেই এই নহানর্থের উৎপত্তি চুইয়াছে।

এক্ষণে বিষয় কাখেন যে প্রকার শ্লীতি প্রচলিত আছে, তালা অতাস্ত অনিউকর। विक्यि वास्त्रिता मिन्द्रभव अविक काम क्वल বিষয় কাৰ্টেট ক্ষেপণ করেন, জ্ঞান ও ধর্ম অনুধীলন ক্রিতে অবকাশ পা**ন কা**ৰ্মি**ক্তি** मन्दरात मकल अकात तृष्टिहे यथ। निस्टम **डालना क**ड़ा उंडिंड, अवर किश्निश्क्षिण हिन आम उ पारमांम श्रीयांन क्या उ कर्ड्वाप ङहाचित्य**रक कांन मर**क्हें अम्मे नं**करण मुख्** अ मद्दाः शकार्य मुनि इत्या यात्रमा । यथन পরম কার্ক্তবিক পরমেশ্বর কুপা করিয়া আ-भावित्रक गाग-गा है अ श्रीद्राप-श्रीक्ष প্রদান করিয়াতের, তথ্য ভাষায়া নিকোষ আমোদ করা কোন মতেই গরিভ নহে। ভাষারদিগকে অসং বিষয়ে অস্থ প্রবৃত্তির উराउक्रवादर्थ विस्तासम् कहारे **प्रथम** । वि-্র্যাথ আন্মাদ স্থাস্থ্য সাধুন সক্ষে অভ্যস্ত উপকারী ও সর্ববৈতাভাবে বিধেয় ৷

এইবংগে প্রিপাক-শক্তি, শার্মীত সং স্কার প্রাকৃতি নান। বিষয়ের ভ**ত্তানুসস্কান** করিয়া পশালিখিত নিয়ম দম্লান নিৰূপিত হুইয়াতে : যথা প্রচিদিন প্রিফিড ভোজন 👁 নিকলি বায়ু লৈব্ন কর উচিত বে গৃহ শুক্ষ, প্রশাস্ত এবং গালতে আহোরীত विग के पासूत मध्यात शांदक, डाशांटकरे वान क्क्नो वित्यतः, नज्जान्त्र मान्य स्मत्र क्क्ना **অর্ক্টব্য** ; প্রতিরাত্রিতে ৬1৭ **য**টা নিদ্রা शंखिक्षा चारमाकः ; मरमाग्यका उटकरे. ख **ষক্ৰণা উপস্থিত হইতে** নাদেওৱা ও উপ-क्रिक विशेषक देशकीय नामन करा। कर्फना । ध नम्माम शतरम्बद्धतः नाकार षाकाः च-পর সাধারণ সকলেরই এই সমুদায় শুভ माप्तक अल्ला क्रिकिश जिन क्रिकेट यप्तरान् र्थका क्रिकि। नक्टम अहै नमेख निश्म The second second second

আছু তার তাল হইরা শারীরিক ও নান-সিক বাহা লাভ ও তরিবন্ধন অংশব প্র-কার সুবোলতি বিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হয়।

কোন কোন ব্যক্তিকে কিছু কিছু অভ্যা-চার করিয়াও কতক দিন সুস্থ থাকিছে रमथी वात वर्षे, किन्न हेशरक भाते। तिक নিষ্ফ লঙ্গন করিলে শাস্তি ভোগ করিতে হয় না, এম**ত বিবে**চনা করা উচিচ^র নহে ১ পর্মেশরের অথপ্তা আজ্ঞার করিয়া সুখে থাকা যায়, এ অভি অহাচী-নের কথা। ভাহারদের শরীর স্বভাবতঃ সুস্থ ও বলিষ্ঠ, এই মিমিত্তে ছ ধিক অতা **ठात राष्ट्रित**टर ऋष ७ एश इसको। किन्ह যে ব্যক্তি ক্রমাগত অহরহ শারীরিক নি-रम मञ्जन कविशाह, त्म त्य भूनः भूनः পীড়িত ও অকাল-মৃত প্রাপ্ত হয় নাই, ইচা কোন মতেই সম্ভাবিত নহে। আহা। কভ 🏞 ৰূপ-লাবণ-ৰিশিষ্ট তৰুণ-বয়স্ক যুব-কের সুস্থ ও বলিত শরীরকে অভ্যাচারে পীড়িত ওভগ্ন হইতে দেখা যায়! বেমন কোন পুষ্প-কলিকা কাট দার: দংশিত বং জন্য কোন বল্ল ভারা আছত হুইলে, প্র-ফটিত না হইতেই বিশীৰ্ণ পৃষ্ণ ধইয়া যায়,সেইৰূপ ক্ত শত প্ৰম ৰূপবান মনুষ্টেৰু লাবনা ৰূপ রননাম পুল্প অভ্যাহার ৰূপ বিষম উৎপাত ছারা অকালে মলিন ও বি-**বৰ্ণ হই**য়া যায়। কোন কোন বাস্তিয় যে শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে গত্নবান থাকি-রাও সর্বাদ। মুখ্ থাকিতে পারেন না, ভা-হারও কারণ আছে। হর, ভাঁহারা পিতা মাতার কোন উৎকট রোগ অধিকার ক-तिसा 'क्रम अर्ग कतिशाद्धम, नस, व्यापनाता ' পুর্বের এমত অত্যাচার করিয়াছেন, যে ত-দ্যারা **ভী**ষ্টিদের শ্রীর এক থ্রকার **ভয়** হইয়া গিরাছে। কিন্তু ভয় হইলৈ পরেঞ, ভাছারা শারীরিক নিরম পালম করিলে रायन भूष्यंकिएड शास्त्रम, नामम कंत्रिहरू তেমনও থাকিতে পারেম না ৷

শারীনিক খাছা বিধান বিধরে মংকি-ফিং যাছা বিধিত হইল, ডক্সানা শাকী আ-ত্রীয়ে মংকেনে ক্রিকিন্সিক বিধান

ও প্রতিপালন করা ক্ষায়দের ক ৰে কৰ্মৰা সম্পাধ না হইলে অন্যান্ত ই यथा दिशास जन्मात्रम कड़ी यात्र मा, कहिं। **মর্থ-আহম্মে** সাধন কর। উচিত। স্থাপর माधार्व^क मकरणबर भारीतिक निशंष निका क्या देखान, ममुनास विन्तानरसरे कविन्तरक বিশ্যা অধায়ন করান কর্তব্য, এবং ধর্মোপ-দেশক্ষিণেরও ভাহা অবশ্য কর্ত্ব্য নিজ্য क्रका विनिधा উপদেশ প্রদান করা বিধের। এক্তে যদিও ভাঁহারা শরীর রক্ষার্থ যত্ন করা ক'ৰ্ডব্য বলিয়া থাকেন, কিন্তু স্বস্তানুবায়ি वनानां विषय य अल यज्ञ ७ मार्ग नक्कादा শিका रिशाश्वादकन, भातीतिक विज्ञम क्रिक-शासन विषदंत कम्मूक्षण छेश्रहमें धानाम क्रांत्रम मा । किन्के अकार विश्व-कार्या पर्या-লোচনা ভারা প**রমেশব্র-প্রাতির্কিত** গ্রাকুতি-क नियम नमुलाय चक बूद काना शिक्षाटक, কদারা নিঃসংশয়ে মিক্পিত হ্ইড়াছে, বে শারীরিক স্বাস্থ্য রেক্ষা করা আমার-দের এক অধান কার্যা এবং তাহা পরমে-শরের বাহ্মাৎ আজা বলিয়া উপদেশ প্র-দান **করা নার্বা**কোভাবে কর্ত্তব্য ।

উষ্ণপ্রসূবণ



शहक! चारम चारम जुमश्राम्त्रं वाहासह **इट्रेंट य कल-श**बाह निर्श्व हम जोहाँत **নাৰ প্ৰত্ৰবণ। যে সকল প্ৰ**প্ৰবৃত্তি ভাল **স্মুভাৰেজঃ সৰ্বাদা উক্ষ থাকে,** তাহাত নাম केंक व्यक्तवन । कात्रकवर्ष कारम जात्म নী**ভাকুও এড়ডি যে সকল উঞ্চ** প্রস্তাবণ चाट्य, कार्य चनात्र मान्यात्र व मक्टलवरे वि मिठ **भारह**। शृशिवीत **या**न्यांना **धर**७७ **घरनकारनंक डेक काट्यवन घाटह । वितनकः** ভাইস্লও বীপে ইত আছে, এত আর কুত্রাপি নাই, এবং তৎ সদৃশ প্রবলতর উক্ষ প্রত্রবণও আর কোথাও নাই ৷ ভা**হা**র **অধি**-কাংশ কোন কোন পর্বাতের সমীপবর্ত্তি স্কুমি हरेरठ, ज्ञानककृति शर्याटत शार्यामण हरे-D, बाह करहको। निश्वत्रहर्णेत्र, विक्रहे इंट्रेंट वर्डिशंक इंटेशाइड 1

পুর্নোকে দ্বীপে যত উক্ত প্রত্রেবন আছে,
ভাহার মধ্যে গন্দের নামে বিশ্যাত ৩া৪ টি
প্রত্রেবন সর্বাপেক্ষা প্রধান ৷ ভন্মধ্যেও
আবার ছটি বিশিষ্ট কলে প্রস্কি ; মহাগন্দের ও নবগর্দের ৷ এই প্রস্তাবের
শিরোভারে মহাগন্দের নামক উক্ত প্রত্রবশের প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল ৷

তথার মৃত্তিকামর বেউনে পরিবেটিত
এক বৃহ্ণ কুও আছে ৷ যথন ছির থাকে,
তথন তাহার জল বিলক্ষণ উক্ত ও কাচের
কার নির্মাল, এবং সর্বানা জলীয় বালা ও
আলা আলা বুল্বুল্ উঠে ৷ কুণ্ডের বেউন
ন্তানাধিক ১০০ হস্ত, কিক তাহার জল অধিক গাড়ীর নহে ৷ যথন পরিপূর্ণ থাকে,
তথনও ও হাতের অপেকা অধিক জল,
থাকে না ৷ তাহার মধ্যস্থলে ম্যুনাধিক
৪৪ হস্ত গাড়ীর একটা কুণ আছে, ভাহার
ব্যান প্রার্থিক হস্ত, কিন্তু মুখের নিকট জন্ম
ক্রান্ত প্রার্থিক স্থাক নিকট জন্ম
ক্রান্ত হাত্তর স্থিক মিলিত হই
আছে ৷

মধ্যে মধ্যে আছের গিরির বেরণ অয় গেপাক্তর নেই ক্লপ এই প্রবল প্রস্তু বণক্তর ক্রিক্তর ক্রিয়া থাকে। প্রথমে বাহু প্রশাসনাবের বাহুর বিগার ব্যারতর

ভূমি**কস্প উপস্থিত** হয়, প্রশত্তই কুণ্ডের জল উত্তরোজর প্রবলক্তপ কৃটিতে খাকে, অবশেষ জল ও বাম্পাদি সকলা উপিত হট-शा एक्किट्य विकिश्व क्षेत्र भएक । १००० ममल वाष्ट्र এड छित्सू छेटंड. त आा जाडे व्यक्तान इहेरल पृष्टि कड़ी राज (वाज्यात अहेनान জ্ঞান ও বাল্প নির্মান কর্ত্ত টা প্রা কান্ড সকা-প্ৰবাহ প্ৰভূত কম্প চাণিতে এবি-विचित्र इंडेमा खालान केन जानी स्मा उसे अव^रहरू अलोश जन १७। १ रक वीर्**ल्य र**ू রূপ অন্বত খালে, বে ভালার অধিকাংশ पुष्टित्याहरू ११ कः । ८५ भगश्चतात्र अञ्चल्ल মহদ্বাপার মৃতি কাবলে বিশায়াপম হইছে **হয়।** ভূরি ভূবি নাম্প-রাজি **উপার্যু**পরি থ্ণিত চইডে হইতে উপিতে হুইরা লগণ মন্ত্ৰ পাছাদিত কৰে, ভাহায় মধা বিভি উদ্পামি জল-এবাঃ দকল কম্পিত रनेटङ इंटेंटिङ (कशाकाट इंग्रेस: **एक्फिटक** निकेरि इ.स. कार साथ छाइना किए-দ^{্ধা} ব্ৰেপ হ'ল অব্নিষ্ট সম্পান্ত লগ কেন কলে প্ৰিছ বুইনা **অশুবা কেন ব**ৰ্ষ-र अपनीय नद्धा १ १६० चरशका है सू দুশা আশ্বেষা বাাপার ভার কি ভাতে ? कुष केहेरफ करा विशेष धरेनात भूकी हाना अपकात पूर्व धातन करात , कदान कश्र केंकडिये-कु**की मौ**लवरन, कुन्नम क्रथम से**प्सल ह**िएद बर्द र के शिक्षक मृत है जिल इंग्रेस्ट मुक খেত বৰ্ণে শে। জালা । উদ্ধান্ত প্ৰবাহ সমুদায় লালা ভাগৈ বিভাগ মইড়া সহস্ৰ সহস্ত পদ্ম শোভাকর শত্র নণ্ড লবারা উৎ-भन व्या विचास कठकर किंक मरल ভা**বে উ**পিড হয়, **আর** লডকঞ্চি ধা**রা** সুন্দর ৰূপ বক্র ডবে প্রিডারীয়া অপুর্ব শোভা প্রকাশ করে। ইংবে অপেকায় রমণীয় ব্যাপার আরু কি আছে ? এ স-কল জল-ধারার এ প্রকার এপর বো, যে তালায় উপর প্রস্তর নিকেপ করিলে, মগ্র बाइहेबा जालत छ्डां अत्नक पृत छेन् ्राभी इता किस्ट काल करें बल क्षेत्र-भारा निर्मेष इरेक्षा शत निर्मेष इर, एथन एन ज-बन्दुल अरहेंबाद्ध मुक्क इंडेनार बाव, शरह च तांत जल दिशा श्राप्त विश् भारक

ঐ কুণ্ডের জল এমন তথ্য, যে পার্শ্বর-তি লোকে ভাহাতে মাংস পাক করিয়া খায়। ভাহাতে মাংস রাখে, পরে • ঐ কুণ্ডের •উফ ভলে সেই পাত্র স্থাপন্ন করে, ৷ ইহাতেই মান্য পাক্তর, খার আবিশাক করেনা।

কত দেশে কত আকর্য উষ্ণ প্রেরণ আছে, ভাইর সংখ্যা করা ছন্ধর ৷ শুর্বোজ্ঞ আই পুর্বোজ্ঞ আই পুর্বোজ্ঞ আই পুর্বোজ্ঞ আই পুর্বোজ্ঞ আই কর্মার নিকটবর্ত্তি আছে, বে গধন ভাইর একটা ইইতে জন-ধারা সকল পুর্বোজ্ঞ প্রকারে ৬৷৭ হাত্ উন্থিত ইইতে থাকে, তথান ভাইর ভাইর পাকে, এবং তৎপার যথন এ দিওর কুত্ত ইয়া পাকে, এবং তৎপার যথন এ দিওর কুত্ত ইয়া পাকে, এবং তৎপার যথন এ দিওর কুত্ত ইয়া পাকে, এবং তংপারে যথন এ দিওর কুত্ত ইয়া পাকে, এবং তংপারে আই এই নির্ভাগিক হয়, তলাব প্রথায়ে জাকে উন্থ্য বাক্তের জলোধনা করে ৷ এই করে প্রথার জনে উন্থা করে ৷ আই আই বাধি হয়, তাহার সংক্রমাই ৷

সমৃদ্রের গর্জমধ্যেও এ প্রকার অনেকানেক উষ্ণ প্রজ্ঞবন দৃষ্ট হইয়ছে। কোন কোন টার জল-দারা সতেকে নির্গত হইয় সমুদ্রের উপ্রিশ্ব জল অপেক্ষায়ও উদ্ধৃতিটে।

কোন কোন প্রেরণ হইতে জলের স হিত একপ দাত পদার্থ সকল নির্মত হয়, যে অগ্রি-সংযুক্ত উইবামার কলিয়া উঠো। বোগ হয়, যেমন জলই জলিতেছে 1

ভারতবর্ষের মধ্যে মুগেল, চল্লুদোধর,
পালেট, চিতোর, পঞ্চাব প্রভাতি নানা স্থানে
উক্ত প্রভাবণ আছে ৷ বস্তু প্রণা, বে এই
সমস্ত প্রভাবনের উমাত্র উৎপন্নভাকুইরালে
ইলা লালাতে, ভালতবর্ষী লোকে চ্ছুদ্রস্থানিক মুক্তর্মানিক স্থানিক স্থান

কিছবা বৈ স্থানে কোন অসাধারণ বাই পার দেখেন, জীহাই দেবখান জান করেন। পঞ্চাহবর পুর্যোত্তর ভাগে চাঙ্গা নামক পর্বত সঞ্জিলে মৃতিকা হইছে রে স্থানি শিখা উৎপন্ন হইছে দেখা বাই ক্লাকা বাই পরিগকিত ভারত্তির বিষ্ণ করিব এবং করিব অবং পুরি পুরি তীর্বাতি তথার সর্বার্থী করিব। বিষ্ণুর তীর্বাতি তথার স্বরার্থী করিব। বিষ্ণুর করিব। বিকেন ৷ বক্তিত তথার ক্রিক। বিষ্ণুর করিব। বিষ্ণুর করিব। বিষ্ণুর করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বির্বাধির করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বির্বাধির করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বির্বাধির করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিব। বির্বাধির করিব। বিশ্ব করিব।

त्य कारन शक्तिक ताना डिविंड, मुख-तार अधिक निजा अमासिक इह, कथारा अक मिल्लि निर्मिष्ठ चारहा रमहे समिरहरू च-का २८ व पान क्षेत्र कुछ व्यक्ति, कोई। इरेटब নিবত অগ্নি**শিখা থাকা**শিত হইতে থাকে। তাহার পার্যে ইতভক্ত আর্প্ত অনেক স্থান इहेर ह बाष्ट्र निर्शत इहेश क्षा है, किस (न नव्याप्त चोवन टावल बरहे । केवाक. ्काम काम कृष्ठ कवागरत्रत्र क्रेटलाभतिः अहे বাষ্প উষ্ণিত ধ্র, ভালাতে দীপ পরিয়া भिटल किलिएकाम अविद्या थादक। **अरे** नमख हााशादतत अक्जै सः प्रेम इ**७**शारक, चानामधी महाकी मार्मा भौतिशानक महें बादक किन्द्र अ अमुनात, नाम विद्नादनत विकात बाकिरादिक भार कि हुए महिन्। · ेट्य स्यु*निस्तरम अ*गेरभक्त शिक्षि च्यारहः व्यथवा शृहकी दुर्जान कीर्डिंग हिला, व्यश्रवा देश शास्त्र कार्यकारन कार्य शक्ति करा कार क्षकाग्र रेशनांत्रक खेरलाई बंदेवा महेगावित, CHE CHE MENT'S THE STATE क (महीक करनह केंग्र) क

নজিত হয়[®]। সেই বাশের তেনে গল্প-রম্ম কম উৎক্ষিত হইর। উৎস অর্জান্তব-নী**তনে উপনীত হ**য়, গরে বাশেও প্রচন্ত বেশে উপিত হইবা আইসে।

उभागक गण्णामास भवनामि

^{প্রশা}এ সক্ষাদ্ধরের লেংকেরা প্রমেশরকে 'সংনাম করে' একারণ ইছারা সংনামি ব-লিয়া বিষয়িত।

करमाशा निवानी कशकी वन मान नाट्य धक कवित व नुष्णुमारहत अवर्षक । सटक् ७ सरमाशा नशनीत नशनिक कारिहास नामक शांत कीशत नमानिक बारह । जिन यावकी वम नरमाताक्षाम पादिता दिनी छातात कानश्रकान, महाश्रमक, अध्य श्रम श्रमक करमक थान १५ काइल स-प्रिया पान । कबारशे कामश्रमकान ना-मक पृक्षक ১৮১৭ महार निविक इत 1

क किवार न निविधित कार्य समाहि स्थित स्व राजन विश्वास स्वेत नार्या त्वार जंडा सान्य रहे। विश्वित प्रस्ति स्वेत नार्या त्वार नार्या हरेगा विश्वित प्रस्ति स्वाप स्वाप कर्ण कर्ण नार्या स्वापित क्षेत्र निविधित स्वाप स्वया कर्ण कर्ण न्या स्वया विश्वित स्वापित स्वाप स्वया कर्ण कर्ण त्वार स्वया विश्वी स्वयाधित त्या स्वयाधित प्रस्ति हैं। विश्वी स्वयाधित त्या स्वयाधित स्वयाधित स्वयाधित हैं। विश्वी स्वयाधित শংলাদিরা আপনার্নিগদে নির্নাধ পরআন্ত্রের স্টেপাসক কলিনা অর্চান্তরে ব কেন, এবং একের স্বন্ধনা, উপন্যান, স্টি
প্রক্রিয়াদি বিষয়ে কৈছিল ছাল সাবে করিল আক্রিয়া প্রাক্রের । চ্যোগানর স্থান করিল আক্র্যান্তর । চ্যোগানর স্থান করিল একিয়া ক্রেনা সায়াল ক্রান্তর্গ কর্মান একিয়া ক্রেনা সায়াল ক্রান্তর্গ ক্রান্তর্গ সারা নহি। ক্রান্তর্গ ক্রান্তর্গ ক্রান্তর্গ স্টিকার করেনা ক্রান্তর্গ ক্রান্তর্গ ক্রেনা করেনা ক্রান্তর্গ করেনা ক্রান্তর্গ ক্রান্তর্গ করেনা করেনা ক্রান্তর্গ করেনা ক্রান্তর্গ আ্রেরার্গি স্বাক্রের করেনা ক্রান্তর্গ আ্রেরার্গি স্বাক্রের করেনা ক্রিয়া স্বাক্রনা

সংশাদির ও অন্যান্ত প্রেন্ডানের ভিন্তু দশ্লী দেয়ের নামে সংগতের বেবজিন, সুপ্র জংগ্র সমজনে, পর্যান আর্বিচলিভ ভাজি ঘরা বিনা নাম্পান ও বিনা বিচারে প্রশ্বকার স্থানার করাকে প্রায় এই ইনিয়া বিশাস কাজন, এবং সংক্রান্তান মুক্তি বলিয়া থাতিক। শ্যা উভিনিয়েন মহাপ্রায়ানক প্র-জ্যোকে প্রত্য প্রক্রান মুক্তি বলিয়া থাতিক। শ্যা উভিনিয়ান মহাপ্রায়ানক প্র-জ্যোজি এটাটি বচনের প্র্যান প্রকাশ করে। মাইতেহে, ভাল্লাচ ক্রিলা অনিকে ভাল্লার দের ভারভজি প্রায়ন্ত বিলাও পারা যার।

া যে নৃথ্য পরিক। গান । বালের মধ্যে অবদ্বিতি করিছাও সকল ছটাত পূথা থাকেন। জিনি
এসান বুজতে ই আগত গানেন। বিনি গালা জানিতে
পারেক্ট গালা জানন। বিন গালা জানিতে
পারেক্ট গালা জানন। বিন গালা লাকাও করেন না, উপানেশত প্রেন না। সম্পন্ন করেন না।
নির্মানিক কেনেন না। আগনান সম্পন্ন করেন না।
নীর্মানিক কেনেন না। তেলেন আগনা আগনানি বিচার করিছে আকেন। তেলেন আগনা আগনানি বিচার করিছে আকেন। তেলেন আগনা আগনানি বিচার করিছে আকেন। তিলান সংগ্রাক্ত নাই, নুগর্পনাই দিলার নাই, ক্রোম্যত নাই আল্লান্ত নির্মানিক ক্রাক্ত নাই। আল্লান্ত ক্রাক্ত আল্লান্ত ক্রাক্তিক নাই জাতি ছাইতে পুরুত্ত থাকে, এবং আল্লান্ত ক্রাক্ত নাই

ভ্রাহ্মসমূর্ভের বক্তা

, ১১ ভারে ১৭৭৪

এংকা রাজকেরনা প্রকারতে বার্টা নিমেন্ট্রিও অলোরারাণি অফ্রালামান্তিরকা নাম্প্রতিতি বিস্তালিত্তি।

্রট অবিনাশি প্রমেশরের শাল্যন,দেগার্গি গ বিমের মুহুর্ত অহোরাত্র পক্ষ ম্যাস স্বতু সম্ভ-শব্র সমুদ্রার বিধৃত হইয়া সিভি করিতেছে 🖟

বঞ্চল সকল প্রমেশবের নিয়মে কত সকল প্ৰসূপ্তকমে প্ৰিবৰ্তিত ইটবা প্ৰকী এ এলের আনেষ উপকার দাবন করিতেছে, আমারদিলের উচিত প্রত্যেক শত্র আধ-মানে এল্বীর ভঁতার মহিমা কার্ত্তন করি। জিনি " যাধ্তেঘাতে গ্রাথান বাদগাক্ষাশ্রতীভা সমাভা: [" "জিনি দধ্য ফণল প্রাক্তাদিগকে गामाभाषा क्र कर्य जकन दिवास कविरक्ष ।" এইক্ষানে বহাতাল উপস্থিত, নভোষগুলম জলদ পাটল বু**ল্লি** নাপে ধর্মনীতে পাতিভ *হই* -্তচে ৷ বৃটির পরী তরু সকল কি নবীন डेड्सल भागम ४८५ ज्विन इय अवः विस्तीर्ग ত্ৰভাষিত ভূমিধন কি রম্বীয় শোভ। ध'तन कातः एछि कि मह्माभकाती । विद्य-চনা করিল: বেখা, শদি মনুষ্যকে ওপ্রি ও दक्षांदित भटल गांबि त्महरू हाता (महे मकल-কে সন্ধীৰ ভাগিতে চইত, তবে কি তাহ'র-দিগের ক্লেশের সামা থাকিত এবং দেই অ मञ्च द्वाना चीक्त्रं क्रिज़िशां कि डाइति। जाना त्त्राध्मापि व्यक्तावमाक मना नमदिक कृत्यः खेर शेष कविट्ठ मधर्थ इंडेड ? किंसु क्राना-পূর্ব জ্বলৎপিতা সৃষ্টি বিধ্যক বিয়ম সংস্থা-পুরু কর্মীয়া সে ফ্লেশ ও সে অঞ্জল বিরা-कृत्व कित्रित्रार्टन । यमि व्याक्त्या अ अहोक নিয়ম ছারা নৈম ফলতে তুর্নি পতিতানা হই-या श्रुविदीत अल्ड ह वीक नकत अक्रविक ও বৃক্ষ সকলে জনে বন্ধিত না ছইত, তাহা इटेटन कि कृषि कर्या निकाह इहेक ? स्था-বান্ স্থায় মনুবাকে ভুগির গুণ ও বৃতির নিয়ন সম্পায় নিরপন ও তদ্রুসারে কার্য্য করিতে উপযুক্ত শারীরক ও মান্দিক শক্তি ঘারা বিভূষিত করিয়াছেন ও ভাইটেড ভূমি कर्वन कारात स्मान केवान करेंद्र है हैंद-क्रकेश मनगरित क्षतीन सर्वे हेसाईह बीच

छात निराद्या अनुषा कीश दृष्टियाल পদিল ভূমিকে শৃষ্ক ও অনুষ্ঠা ভূমিকে উর্বনা করিয়া শারীরিক শক্তি সহকারে তাহা কৰ্মপ্ৰাৰ্থক উত্তম বীল বপন কৰিয়া कांच राम्न, निविद्यार क्रम्नोक्त भवम भूक्ष .भरे नमांत्र दृष्टि वर्षन वातः (क्रांड नकशांक भौगार्श्वर्ग कतिका मनूष्यात काम नकल करतन ও ভাষ্ট্র সমুখ্যবের অল সংস্থান করেন। যদিও পৃথিবীর কোন কোন স্থানে অনার্টি ও অভিরুষ্টি দার৷ অত্যন্ত অমঞ্চল ঘটনা হর, তথাপি অনেকানেক দেশে পর্যাপ্ত শ্রেণাংপ**ল্ল** ষ্ট্য়া সেই ক্ষতি পূর্ণ করে। संभनी बादतत हारका खद्याखारत भीने ना इहे-বার এই এক প্রশস্ত উপার বিহিত হইয়াছে 1 অগিচ **গ্রীয়কালের প্রথ**র প্রথারশ্যি ছারা पृथिवी इहेटक एवं मकल वाला उलिक इन्न, তাহা **নিশ্বাদের সহিত দেবন** ক্রিলে আন অনিষ্টের সম্ভাবনা, भाइपिरभन विखन किंख जैत्रद्वत निय़त्य वृष्टि वचन इष्टेयः तार्वे भकल बाष्ट्र पुत्रीकृष्ठ इस अ बाधु निमाल इहे श व्यामात्रिक्तिक श्वाचा विधान करत । शत्र রুক্তি ছার। প্রীয়াতিশয় নিবারিত হয় । আ मतानान। विथ कर्णा क्रिटिंग मक्त्र हरे। इंडिएडरे नम नमी अष्टि जन गर मकत **লকেশ্বিপূর্ণ হরও তদ্যারা প্রা**ণিয়ণ অনুৱা वाति श्रींख इंडेमा विना देकरण की वन शाला **করে। তদ্ধরিং পতিতের।** মিরুপণ করি सारका व अभाकारल भक्त भक्त हैं। তে এক প্রকার লাখ মৃত্তিকা নিমুত্ত ভূমিতে নিপত্নিত বৃষ্ট্যা ভাষাকে অত্যন্ত উৰ্বাৱা ও नमानानिनी करता अहे अकात भर्गाः त्नाठना कदिया (मथिटन न्या**रे अडी**ड इहेर्द (व इकि बाता अमूबा ७ कुम अलक गाव को ब श्रानित परनम् क्षकात् छेनकात हरेरब्द्र किंद रेज्य बद्धा हेर लाटक मामाविध मूर्य भाश रहेबाल तारे जाब अमाठात रुखत्क विदेश भाष्र मा, स्वतंत्र मनुषाहे अका अ ভক্তি নমবিত হইয়া বেই জগৎ পিতা-কে অণিপাভ করিছে শারেম। অভএব भावता समाध्यापि वहे अधि-

দিগেবই অধিকাৰ আছে, চাঁহার আছি আনি মরা মনের সহিত ক্তুভ্জুতা ও প্রেম প্রকাশ করিয়া মান্ত জন্ম সার্থক কেন না করি ।

ॐ करमता विजीयः

्वाकशुर्माः अथम ४७९

ত্রোদশোধ্যার:

সভাগের জলতে নান্তং : সভোন পাঁচারপানী জেন আরা স্থাত্ জানেম : থেনাক্রমঞ্চবেশি ভিতি ভাগাংল তথ্যভাগে প্রমুখ নিধান্থ

সংভারই কর হয়, মিথার জর হয় না !
সভা কথন দারা, মনের একাগ্রতা দারা,
মনাস্তান বারা এই প্রসামাকে প্রাপ্ত হওগ হার ৷ বারা কই প্রসামাকে প্রাপ্ত ইনা দার। ব্যব সকল এই সমস্ত অনু-ইনা দার। ব্যব চিত্ত হুইয়া স্তোর প্রমা আগ্রহ ব্যকা প্রব্রক্ষাকে প্রাপ্ত হয়েন।

দিবোক্ষুই: পুস্ফ, দলাকাল্যভারোবজেহিপ্র কেছিমনাঃ। বংপশান্তি যত্তবংক্ষীন্দোহাঃ॥

প্রকাশবান, নিববয়ব, পুণ স্থরূপ, সক লের বাহিরেও আছেন এবং সকলের জন্ধ-রেও আছেন এবং জন্ম বহিত, উংহার গুলও নাই এবং মন্ত নাই; মহুশীল নিজ্পাপ জ্ঞান সকল ঘাঁহাকে দৃটি ক্রোন।

বেন্দেশনামবিশোদশ্বিন প্রেকাক্ষতিপ্রিকাং। র উলোচনা দিপদক্ষ**রুক্ষকঃ**। স্বাঞ্চমদানস্কলাত্ত্ব

যিনি দেবভাদিনের অধিপতি, ঘাইনত লোক সকল আজিত হইয়া রহিয়াছে: খানি এই ছিপদ ও চতুলাদ তাবং জন্তানিগতে শাসনে রাখেন, তিনি এই জন্ম রচিত মহানু আজা।

মদ্**টোদুউ**হি**ন্দন্তঃ আেডাং মডোলছ** ছবিজানে নিজ্ঞাতঃ ।

এই পর নাজাকৈ কেছ দর্শন করে নাই, কিছু তিনি সকলেই দর্শন করে নাই, কিছু তিনি সকলেই জ্ঞান করেন; কৈছু তাঁচাকে মনন করিতে সমর্থ হয় নাই, কিছু তিনি সকলই মনন করেন; কেছু তাঁচাকে জ্ঞাত হয় নাই, কিছু তিনি সকলই মনন করেন; কেছু তাঁচাকে জ্ঞাত হয় নাই, কিছু তিনি সকলই মনন করেন; কেছু তাঁচাকে জ্ঞাত হয় নাই,

गुज्यस्मित त्वि जाजाशिकाम वि पृष्टक । देशा नरक देश नरक, वर्ष क्षाव (महे মনের প্রায় মহেন, সুতরা পেক তাহাকে এইণ করিতে পারে না

শ্বজ্ঞসম্প্রকৃশানঃ ক্ষণ্যাধিপ্রকিং স্কৃতিকং প্রন্তু শান্তি স্কৃতিকং কিন্তু ৮

সেই এই পরমান্ধ সকলো নিম্নতা ও সকলোর অনিপতি , ডিনি এই জনতে যে কিছু পান্ত নাট্টে, সন্তায়েরই শাসক করেন।

ন্ত্ৰ পিন্ধ নী চুলাল্য লীচেছ স্বৰ্থ **প্ৰতিটি** অসুমে লংগণিত জ্বাস্থ্যকা ন্তু**ল্যান্য ডি পঞ্চা** প্ৰয়োহে চাৰিল নিক্ৰামান

শবীংকা প্রম উৎকৃতী ইংনে মুদ্ধিনথে চুই জল বাহিন্দ হইলে মুদিলাচছন ; তথ্য শে এক কম স্বন্ধত কম কল প্রকান ক রেম, আর এক জল গেই কল প্রকান ক রেম। তথ্যকিৎ ব্যক্তি সক্ষা ভাষাবিদ্ধিকে লায়া ও আতেশের নাম পর পরি ভিন্ন করিছা বলোন প্রায়ণগায়ি ও জিলাচকেত কর্ম্মি রাপ্ত এই একের কহিলে গাকেন।

केंकि अध्यक्ष करमान्त्रामः

जामधर्म अर्ग

পরত প্রক্রান পুর্বক এবর্ণ করিছেছি, বাল্ল ভাল বিবাল প্রক্রাকালেক নিযুক্ত বারু আস চক্র গলেলেগ্রাল মহাশারের পুত্র প্রীক্তরার বারজনকল প্রক্রাকাল করিছিলক করিয়ালের বিভিন্ন বাজনার এক সমাজ হইবালিলে এক সমাজ ইবালেল এক সমাজ করিয়ালিক করিয়ালিক বেলার্ব্যার্থী করিয়ালিক করিয়ালিকে বিশ্বান্ত ভালা প্রক্রান্তিলেন পশ্চানেত ভালা প্রক্রান্তিলেন পশ্চানেত ভালা প্রক্রান্তিলেন বিভাবেত ভালা প্রক্রান্তিলেন বিভাবেত ভালা প্রক্রান্তিলেন বিভাবেত ভালা প্রক্রান্তিলেন বিভাবেত ভালা প্রক্রান্ত্রান্

"ব্রেশত কাশ। তোমার প্রকে এই দিবস ও তিপ্রিয়া তমি অদানেই অমুদ্ধানি নিয় অধন গোপানে পদ নিকেপ ক্রিতেছ, শারতিত হতুয়া ভাষ্টেক আরোহন করিবে। ত্মি অন্ত বে ঞ্জিজা করিবে,যারজীবন তা-रात अंकि कृष्टि द्राविद्य, कमनुवाहि बाद-হার করিতে কাল্লমনোবাকো চেটিজ থাকিবে ৷ ্নি মন্থা জয় আছিল করিয়াল, মনুবোর माप्त काहद्रव **कब्रिट्ट**; छाङ्ग हर्देटन क्राट्य यन्या इ**हेटक छेटकुकी शन** आख इहे**रन।** টান তোমার এই শরীরকে 🛍 ও দৌকর্ম্ম হায়া অলম্ভ করিয়াছেন, কোমার আস্থা-ে জান ও ঘণোর বীজ প্রেদান করিয়া জ-স্তের অধিকারি করিয়াছেন, মাহা হইছে कृषि मम्बार मूर्थ वक्तमको लाख करिएक, বিনি প্রীতি পূর্ব নরনে তোমাকে সর্বাদ দৃষ্টি করিতেছেন, জাহাকে মনের শহিত क्रिम क्षीरिक क्रिंडिंट, ध्रहे आभाव **উ**পদেশ। প্রতিদিন অতি নিশ্চিত্ত সময়ে, পরিশৃক্ষ হুইয়া ভাঁহার এতি *হ*াঁতি পূ**র্বক মন্ত**ক সমাধান করিবে, এবং ক্লডকডো পুর্বেক ম (मत नहिक केशा**दक ममकार क्रिएव। है**क् তোষার নিভা কর্ম, ইহাতে কদাপি অবহে-াকরিবেনা৷ ভাগার প্রতিবেদন প্রীতি ক্রিনে, তেমনি জাঁহার প্রিশ্বকার্যা সম্পন্ন করিতে তৎপর থাকিবে। সংগণে থ্রাকিবে, माञ्च भारत बाकिएउ, भाषा कचारक विवदेश পরিজ্ঞান করিনে, জন্মইকে কর্মদামুক্তে বহিবে; ভোষার আন্না বাহাতে নিশলৈ ব हा, भुगाक्ताकित्व केन्द्रम हन, रणां कृत्रत ভবিত হয়, অমত তথা লাভের উপযুক্ত इश्र, हेहाब अधि लगा दाधिया माश्माविक **কৰ্মে শ্ৰেব্ন**ত থাছিবে 🐉 🦠

"পূর্বের স্বর্থনে তথ কুর্থনিগুলেকীসন্স্থান্ধন্ধন্ধন। বেট্রনেপ্যাসংর্ভিত্ন হয়।ইত্যেন স্থান সন্ধান। বার্মিয়ীকজ্ঞ ৬৭ কুর্যান সদস্ত সুখান নবেছ ।

জীযুক্ত বাবু যজেশপ্রকাশ এই উপদেশ প্রবন্ধ পূর্বক গণা নিগমে প্রক্তিনা পাঠক বিলেপর, সমাজ ক্ষা হটল।

বিজ্ঞাপন

विश्वाक आधारि प्रतीक्ष्माद्यानुस्य चन्नावत्र संस्कृतिहरू जाराद्रस्यक् अन्तिक सामद अदिक रेक्ष्म सुद्रम स्थापन कर्ना गारियक साम्य जीवाने ज्याद सुद्रम वृक्षिक लाज होता नामविकाल



পূৰ্বৰ অংশনোপ্ৰস্থান সংগ্ৰেল্ড কৰেল কৰিছে। কৰ্মেন্ত ক্ৰিক্ত ক

लिका श्रीडियमा शिवकार्यामाधनक छन्नामनस्मर।

সরাপান

যথম কোন কটাকৈ লভার বীজ কোন মনোধর পুরেপাদ্যানে পতিও হইয়া অঙ্ক বিভ কটাতে আর্ম হয়, তথ্য তাহার প্রতি কালাৰও দৃষ্টিকেপ না ইইলে না স্ইতে भारत, विक्र वर्षम रमर्दे व्यक्तव हरेरक ८क বিশাল বিষল্ভা উৎপন্ন ছইয়া পাৰ্যবৰ্ত্তি भूक्य-वृष्ण ममुमाग्न शतिद्वसीय शुक्तक भःकात् করিতে থাকে, তখন ভাছার উঞ্চেদ না করি-हा करिस पोका गाय ना। भिन्ने अकात गयन কোন কুরাতি কাপ বিষলতা জনসমাজে ব্জ-कृति केवेओ माधिकत धम क्षांन विज्ञान कतिएउ পাৰে, তথন আর বিচক্ষণ বিচয় লোকের। ভাষাকৈ উত্থানন করিবার চেতী না করিয়া निरुष पंकिर्छ भारतम ना । "भूताभान बन बहानान अस्मान अस्मि हजारिक व **मिष करर्शत উৎপक्षि हरेरकट**, अक्टन गरुरतहरे विकिक् हरे हाट्य । छित्रथ স্বৰণ ভিন্ন জন্য প্ৰকাৰে স্কুরাপান করা व कर्षनी बरह, देश अधिक लाहकत अ-তীত ৰা হউক, কিছ তাহার আভিশ্ব্য দ্বাবা ৰে লোকের অর্থনান, বীর্ত্ম হানি, মোহ চুকি, भाभावकि अकृषि दस अक्षेत्र समित परि गरे ग स्ट्रेडक्टर, जाना व्यवस्थाहरू छामत्रक्रम स्ट् शास्त्र, ५वर कार्यात्र विसंत्रगाटक हिन्छ क भेकिन वेक्स माना महिन्द्राहरू देशकेल

পার্কি য়ামে-ট रामक व्रोक्रमखात साहबस्य ক্রিয়াম্মন। ভারতব্য যি সভার সাভারা थवः सीयोव यर्चा अहातक मिनवतीतः तहाः म्मानिह एकिंह भविष्यं छेल्याक देश्लरः स्य जारतमन भवा क्षित्रन कृतिशाहन, कस्रात्रः मानक रायमाद्द काल्मानित है द नाह अमान निवाक्त्रवादर्थ धार्थना कृष्ट्रिंग महित्वहनः निष्क कर्या कतिहारहरू । अहे अधना वाव-সারে তাহারদের উৎসাহ প্রদান রুণা বিষম ব্যবহার প্রচলিক্ষ থাকাতে রাজ্যের সকল ভা**र**शरे फिन किन-कामा ७ कराना शास्क ভ্ৰব্যের বিপণী বৃদ্ধি হইতেছে, এবং তদ্যানা লোকের মাদক বেবনের প্রসৃত্তি প্রায়ল ভর্ট-য়া এনেশ উচ্ছিশ্বাইবার উপজ্ঞা চট্ডেডে ! পুর্বে নোসল্মান সমাটের। মদমত ও মদা ব্যবসায়িদিগকে সংযথোচিত সাস্তি প্রদান করিতেন, একার ৭ জাহারদের বাজত কালে socret gracelices why single हिल मा 🗠 किन्न वर्डमान बाक्य क्रियांनरभव রী**ভিন্তা**হার স্ম্পূর্ণ বিশরীত। षाननाता यद्व है डिश्माह अकाम भूमाक **टिया क**रिया भना राजहात अः निष्ठ कहिएक रहमे ! कीशतरम्ब रामुन हामें मर^{िल}्क ও কুটিল কৌশ্বর ছেখিছে পাওয়া ফায়, ভা शहाक रवाक क्य, कोशहा । चुकीश क्यांकानदन काकाविरकात थम, आन, मान. वन्। मकुनाई

ভাছতি দিতে পারেন। তাহার। আানার ষ্ট্রে **অন্যায়াচর** গোপনার্থে যত কৌশল ক্রম ও বত প্রকার বাধা হাল প্রাক্ত করুন, क्रिक्टरफर्ट काहाबरनद अ क्रुडलान्ड कनक **অপ্রীত ইট**বার নকে। ধ্রান ভাঁছালে রা-জ্যের স্থানে স্থানে মদাসের সংস্থাপন ক রিতে অনুমতি প্রদান করিয়া বাকিন, এবং कीशाबाम्ब (य कमा हार्वे मान्क-खादात कन विक कदबार्थ कार्यिकात भरता एक मनिवाब বিগণী সংস্থাপন করিতে পারে, তা-হার প্রতি তত নাম্যের প্রকাশ করেন, তথন সাঁচারদের এই কার্য্য-গত উপদেশ বাচনিক উপদেশ আপেকাও প্রবল মানিতে হই-(उक्त) अकारन अकारकारण शामरणाय नाम महा-পাপ দে প্রকার প্রবল হইতেছে, আরু কিছু দিন এপ্রকার হয়তে, প্রজাগণনিতান্ত অক र्वेल प्रध्या दिवरी-अप श्रहेव'त महादमा ! ভারভরদের পশ্চিম স্বত্তে গোণানগর-নিবা-त्री कडक्ट्रलि अकरमभीत्र गुणिन वहे अ-কার পান্যদায় অবলয়ন করাতে, বলহীন ও শ্বিন হার। বল, ন'না,ভাগ। ও এতে তত্ত্ব ভিন্তানিবের থাপেকার অত্যন্ত হীনতা প্রাপ্ত ভ্র্মাতে এবং ক্রেন ক্রেন উচ্চিয় যাইবার উপক্রম হট গাছে। বাকুলা দেশের লেকি -मर्टक*े* फ्रेलिकीवि, **डाझाट**ड प्यावात गणिता-শস্ত্রক ভালে কি আর রক্ষা আছে? ভাঁহার। পদি নোভ সম্বরণ না করিয়া এই প্রকার অভ্যাচারে প্রবুর থাকেন; ভালা হইলে ভাঁ-हातरभय मुता क्षश विषयादय अर्ज्जतीपुर हरे-রা সমূলে নিমূল হইবার সন্তাবনা ।

রাজপুক্ষেরা আপনারাদের আর্থলাভারে রাজামাধ্য নাদক ব্যংশায় বিভার করিভৈছেন, কিন্তু আনরা কি বিবেচনার ভাঁছারদের প্রদর্শিত কুপ্রন্তি-মার্ম অবলয়ন পূর্বক কুপ্রথানি ক্রয়া বিনাশ প্রাপ্ত চই? ইছা কি একরার ভাবিয়া দেখা উচিত নর, বে যে ভয়কর গরস্পান ভভ্যাস করিলে বল, বীর্য্য, ইন, ধুর্ম সম্পান নক হর, তাছাতে প্রন্তুভ কর্ম কি বিভান্ত নির্দ্ধোধের কর্ম নহৈ? কত ক্য পার্লাক্ত বাজি এবল অবল-চিত্ত, যে প্রায় বিভান্ত বাজি এবল অবল-চিত্ত, যে প্রায় বিভান্ত বাজি এবল অবল-চিত্ত,

পক্তে প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, উত্তাপি চৈতনা ভর না। ভাইরিদের মোহ হদ ^কইইতে উপান করিবার আরু সাগর্থ্য নাউ ্ কলিকাতান্ত অনেকামেক উদ্ভালোকের যে একার খাছত্র রীতি দুঘী করা যায়, তাঁরা স্মরণ হটলে স্ব-দৈশেৰ ছাৰ্দ্দশি ভাৰিয়া খননল অঞ্চপাত इम्री काहाता मानक (भवन ७ उप्ताय प्यान-শক্তিক অম্যান্য পাপ্তর্ণকরিয়া প্রায় সরস্ক রাত্রি অথবা তাহার অধিক ভাগ জাগায়ণ ক देशन, निरमित अयम छान निर्माण (क्रम्भन् কৰিয়া হান ভোজনাদি প্ৰকৃতিস্থা কৰা সকল সাধন করেন, পরে কেছ কেছ জম্পা शंज-माधा मामाना श्रकात विषयकार्य। जन्मा-मन, क्ट कि दा विश्वक अलीक कि प्राट्ट কিঞ্ছিৎ কাল হরণ করিয়া রজনীর আগমন প্রত্যাশার প্রত্যাশাপরখাকেন, এবং রক্ষরী উপস্থিত হইলেই পুনধারে মোহ-হদে মগ্র इहेबा भाभ भएक गाँकिष्ठ हहेए । এই ভাঁহারদের প্রচলিত ব্লীতি, ইহাই ভাঁহার-ात विका**द्ध**का, **এই ताल को हा**त्र पत्र की बन বাগন হইতেকে, ইহাতে তাহারা অবিলয়ে অকর্মণ্য হইরা উঠেন। ভার্ছারদের অধন্দের ফল কেবল ভাঁহা**রদের নিজ স্থুযথেতে**ই 乎 র্যাপ্ত হয় না ; ভা**লারদের সন্তান** প্রতিরা**ং**, তদনুৰূপ প্ৰকৃতি ও কার্ডি প্রাপ্ত তট য়া সংসাবের পাপ-প্রবাহ প্রবল করিতে থাকে: এইরূপ কত শত সুপ্রসিদ্ধ সহংশ कल्ब-कलएक कलकिल इहेश উচ্ছিল থাইতেছে ৷ মহানগরী কলিকতা এই সমস্ত পাপের আকর স্থান বিলিকাতা ৰাপ পাপ-সমন্ত হটতে যে তরক্ক উপিত হয়. ভদ্যারা পাশ্বর্তি জীম সম্দার অবিলয়ে প্লাবিত হইতে থাকে। এই পাপ-সম্ভ হইতে যে প্রবাদ উৎপন্ন হয়, তাহা ভাগী-র্থীর,জ্যোতের সহিত সমস্তাবে প্রবাহিত हरेता উভय एक भावम क्रिटिट शास्त्र । मन्त्र कि या भावतीय महिलादमय छेनेच्छि. ण्डुशनरक रेकि मर्साहे हैं**वे मंगल (बाह्**जब्र) উপিত হইতে আরম্ভ শ্র্রীরাত্তে, তাহা মনে इरेटन सरकार्य केमालिक हें। १ वर्र प्रदाय-गर महाबामाहर्ष है क्रिकेटनबात कर डेल्बेन-नरे व्यक्त प्रदेशकार नेत्र ने चारने कर

क अविविद्याराद्ध करू व्यक्ति मामक खरवात्रहे चार्यास्त्र स्टेट्टर । এই উপन्तक मूत्रा मक्क धनांका यूवटकत्रा च च शांतियमशर्म श-ব্রিক্রেড়িড় ও অপথ্যাপ্ত পানরদে রসিত হইয়া मरमञ्जू केलाम अकाम कतिरवन, এवः मिरे সমস্ক পারিবদেরাও বাবুর প্রসাদে 💐-গর-কৰাট উন্ঘাটন করিয়া পান-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিবেন, এই রমণীয় লোভে लालिश इहेर, উजर शकरे **हिट**ल काथ इंक्स्स्टिस । **धरे छेललटक सू**रा-পারিদিলে: গতর দায় কতই রুদ্ধি হইবেক এবং কত ভদ্ৰ-বৰ্ত্ত ব্যক্তি অধৰ্ম ব্ৰতে कुटन छाडिक्टे (बदर्श, अर्बेल्य सूद्रांशानक्य পাণানল ক্ৰমাণত প্ৰক্ষালিত হইতেছে; কি **ৰূপে** যে নিৰ্ধাণ স্ইবে তাহা **অনুভূত হ**য় मी। यहनमञ्जू स्व नमस्व अन्हान्त्रीन महा-দারা এই বিঘম বিগহিত মহাপাপ অব-गहन करतम माई, हेहा मधूटन उम्बन क्रब्रगार्थ काँगाहरमञ्जू नाधामक क्रिकी क्रब्रा কর্তবা। কিন্তু রাজপুরুবেরা স্বীয় লোভ मध्यः भूक्षेक जात्मय माधाकत भुता राव-मार्त्र फेरमाइ क्षारान क्तिएक कास ना क्रेटन, এ**বং**শীপ্রবল ব্রাঞ্জনিয়ন ছার। ভাষার যথোচিত শাসন মা করিলে, কোন ক্রমেই এ মনোবাঞ্চা पून इहेदात महादमा मारे।

* शर्मनीडि

শার্ম বিষয়ক কর্ত্তবা কথা

ধশাপার্তি সকল প্রবাণ ও পারশোরিত করা আমারদের আন বিষয়ক এক প্রধান কার্যা। ধলের পর আার পদার্থ নাই। বিনি ধর্ম স্বরুপ মন্তা রুদ্রের বর্ধার্থ মর্যাদ। আনিয়াছেন, তিনি ভেদর্থে সমস্ত সুক্র সম্পাতি বিস্কাল দিতে পারেন। পরমেশর মনুযোর ধর্মারাইছি সমুমায়কে সর্বান্তেশলা প্রধান করিয়াছিন, অত্যব ভারার-বিগকে উন্নত করিতে ও নিক্ত্র প্রাথতে নি-রুত্ত করা করা ক্রেনিয়ার ব্যানুষ্ঠান, ধর্মা বিশ্বরুক প্রাথকে স্থানার্টান, ধর্মা বিশ্বরুক প্রাথকে স্থানার্টান, ধর্মা

व्यवन रेजानि ता कान डेपार महर्गात क्षार्ड আছা ওউৎসাহ এক স্তুধপ্রের প্রতি আ **ভাষা ও মুণা জামে,** তাহাই কর্মন**্** আত **পান-দোব প্রভৃতি যে, সমস্ত** আপায় কারা निकृषे अर्थे अर्थे अर्थे अर्थे প্রবৃত্তি ছুর্বল হয়, তাহা করিতোভাবে নি विका भागता यथेन व्यालवाष्ट्रात्र व्याकारमः নিযুক্ত থাকি, পুণ-নদার পরিত্র নীরে অ-বগাহন পূর্বাক্ত স্বকায় চরিতাকে পাবিশুক রাথিতে সর্বাদা তৎপর থাকা উচিত। সু-চরিত্তের সমান অমূল্য সম্পত্তি আর কিছুই নাই ৷ যিনি হ্রুদ্য ভাওারে এমন মহা मूला धन मध्यान कदिए शारद्रम, किनि পরম ভাগাবানু। ভাঁহার মনোকুপ মনো-देव परवादत मूनियांन मूथ-मलिएन मर्कान পরিপূর্ণ ধাকে।

কর্তবের অনুষ্ঠান ও অকর্ত্তর পরিতাগিই ধর্ম, তন্দুরাই ধর্মগ্রেন্থ উন্নত ও
নিক্টপ্রবৃত্তি সংগত হয়, এবং তন্দুরাই
ধর্মের প্রতি প্রন্ধা ও অধন্যে অক্সান্ধাই করে।
সতএব আমারদের বাগোনতি ও চরিরে
শোধন বিষয়ে যাহা কিছু কর্ত্তরা আছে,
তাহা দেই সমস্ত কর্ত্তরা ক্ষেত্রর বিবরণ
মধ্যে ক্রমে কর্মে উন্তুহ থাকিবে। এ
স্বলে কেবল ছুই, একটি বিষয়ের প্রসঞ্চ
করা যাইতেছে।

चार**ाक चान्नी**ल दाका कथन, कथा व्य-শ্রমে পরনিক্ষা করণ, আমেদ বিশেষে সাতিশর আসক্তি হাকাশ, কুলোকের সং गर्व रेजानि नामाना नामाना कृष्टिया कहि-য়া তাদুশ দোৰ ও ৰখোটিত অনুভাপ করেন ना, अबर रुष्णादा छोड़ातरमत हतिक दर करण क्टम मिलन इट्रेंट शांदक काहां विद्वहन। করেন না। গুরু দোবট হউক আর লগু **प्लायहे इंडेकं, क्खंद्रता**त खराना इहेटशह **অধর্ম হয়, ও ভন্নিমিত্তে প**্রেমশ্বর সন্নিধানে সাধারাধ থাকিতে হয়। ্ড ভিন্ন, কোন ছুম্প্র-**রুক্তি চরিতার্থ হইলেই ভা**লার স**ঞ্চে সঞ**ে **चथरणरङ , जलका** काम क्षेत्रा ज्यामिक **इकि रहेएँ शा**टक। निक्रुसैट देखे नकल **চরিতার্য হইলেই গুরুল হ**য়, এবং একবার रव कुक्टबंड अनुकान कहा यात, काराब क्रिक

আর তাদুশ দৃণা বাকেলা। অর্থের এতি সচ্চরিত্র সাধু বাজ্বিদিখের যে স্বভাবসিদ্ধ **अवश्वी ७ वृता शाहक, छा**हात हाम हउड़ाहे (नाया) । ভাষার হ'স হই ছোই পাপের পথ । **अन्छ हरेट** छ शहरू। स्यमक काम द्रमण्ड কোন ছানে জিল্ল হঠলে তাৰুৰে৷ প্ৰতিক্ৰ कम निर्मेष्ठ इहेशा व्यक्तिक १०० रणके हिटाउत कार्याचन होसि इत. अ के १५ काम नमुप्तात ন্ত্ৰ ভগ্ন হুট্যা ক্ৰেচ্চ হতীপ্ৰক্তি ভূমি-খাও জনো মানিত হয় ব্যুটান্য আ**মরা যত**-ৰার কুলেয়েত অনুষ্ঠান করি, কা**⊅ার প্রয়েগ্রক** কারেট গ্রন্থর প্রতি অনুরাগ হল**স হইয়া** व्ययद्वर्गत अति धान्यंग द्रोंक इस ; अवश এইবল কলে জলা অস্থ্যান্ত ক্রিয়া অস্তঃ-कदर अमार पालान के भहेर हा पारदा राम व्यव-শেষ ঘোরতর কৃত্য করিতেও আর সঞ্জ कित इत्र मा। अक लगदश त्य वास्क्रि ध्य কুকনের এমঃ শ্নিব। মাত্র অভাও হর ভবিশ্বন জন্মশ করে, পরে দেই ক্রান্তব্ধ ध्यं अधिक विश्व विश्व के स्वाप्त के विश्व चम्राम वनत्व अमे पृश्तात कुर्धतिक भारत অবুক্ত হ**্তে পারে**ঃ **অভএর য**হারা পু-বোর গানে পরিল মনেছের সম্বর্প আঠীতি कतिना हादएच इत्नशामस्य द्वारिहह **ঁ অ**ভিলেখ প্রেম, আহি সামান্য পাপ**্**ষাপ্ত सपु का न १३१ में शिहारश्य के खेवा नहा । ৰুপত্ত, গে নিধু পূৰ্পে চটালে অভি প্ৰকৃতিই পরেপর উদ্ধান হয়, তালাকে সামানা আমান करारे वा किन्छ। छात्रकः होत्क भारतः **মৰ্থন** কোন গড় পাপের গড়াৰ উপস্থিত হয়, তথ্য তাহ। চইতে 'ত গ্ৰাস্ত হোৱ-ষ্ণর পাপের উংগত্তি হুইন্দ গারে **ভাছাই** विद्वारको कर्ना कर्डवा, अवन अहे वि-**विक्ता** पाडिसा होत्। ब्रहेट्स निकृष्ट इल्हा किरसप्तः (यमन शुरुशानाम-विक कडे-কি লভার সাজ্ব উৎপটেন না কৰিলে, काड़ा इंड्रेट्ड अक विभाग माटा छेरभन्न इ-🐑 পশ্বর্ত্তি পুশা-ভূক্ত সকল নউ করি-हर शहरत, त्महेबल लक्ष्माबुद्धतंत्र पूल असाय क्षेत्रज्ञ वा बृद्धिका अस्तिम द्वारा २२८७ (1883 **484 189 3848 189** 188-

পতি সামান্য কুলপতি এক বারও না ক রিতে হর, এইবস প্রতিজ্ঞা করিয়া ক্ষেত্র বাতা নির্মাহ করা করিয়া।

शुर्वाहे विशिष्ठ, हरेताह, अनुरुद्ध প্রতি সক্ষরিত্র ব্যক্তিদিশের যে থাকার খ-ভাৰ-মিজ ছুবা ও হেম্ ক্লিছে, ভাৰার ছাস रु७सारे (मान । **जन**् **मरमर्ज क (मारस्य क्र**क প্রবেশ কারণ মেধান্মিকদিলের মহিত সর্বা म। जहबान कतिएक साहातरंगत कातृष्टि हत, অধ্যমেতে যেকুপ ঘূল থাকা উচিত তাহা ভ হারদের কথনই থাকে না। স্বভাব স কোপরি প্রবল **বটে, কিন্তু অভ্যানও** ম মান্য এখন নছে! যে পরমার্থ-পরা-राम भूगादाम् वास्कि भारभन्न सःस्मार्भ भ-रां छ . कामझ ब्लान कतिया अन्न २ मध्मर्ग विव-বহ' পরিত্যাগ করেন, পরে নানা কা রবে কুলোকের সহিত সহবাস করা জাঁ-হারও অভ্যাস পাইতে পারে, ভদ্ধান व्यर्दर्भात প্রতি पालका होन हहेट পারে, পরিশেষ নামা প্রক্রার পাপাচারণে প্রস্তৃত্তি হইতে পারে। **অভে**এর **অস্থ্যক্র** পরি-তাগি ও সাধ্যক প্রাহণ করা স্বার্থিত ভাবে **८**श्रास्त्र। नाथ् जाक्षत्र अक्षणिक व्यक्तिकी। বেদন পরম শোক্তাকর পূর্ণ হলৈ সুধানয় কিরণ বিভার করিয়া **ভূমগুল্ছ সমন্ত** ব-স্ত্রকে অত্যাক্তর্যা অনির্ব্ধানীয় শোভায় শো-ভিত করে, মেইৰুল পর্যুম্বর-পরায়্ত্ পুরাত্মারা পার্থবর্ত্তি পুরার্থিনিরের আছু করণে ধর্ম অবপ প্রাকৃষ্ণ সংগ্র করেন र्टोशंतरमञ्ज्ञ महिक्_लमहर्गारम ग्रहाद्व_ेष्णरा**क** चन्त्रभ १ क्रम भगिराज्य सर्वे, अस व्यालमात व्यवस्थात स्वाम श्राम । বিতা বাংগিতে যাস্থার একান্ত প্রতিক্ষা থাকে, 🖯 धमक वास्त्रिये अध्यादक क्षत्रिक्त शासिक जान भूकर सर्गारशामा विकास सूर्य সভোগে अधिकादी क्षेत्रक शादित के शत्रक. त्रमधीयः शुक्रमानाः । वटः विशुक्तः वायु रत्रकिः ত পরিপাটী গৃহ মুলে অনুষ্ঠিক করা মাঁ-रात मजर म्हलान, प्रश्निविक्ति, आका-त्रकार, अमृतिका है है। कान करिएक

আৰ এসাদ ও সাধুসক্ষ অমুদ্য সম্পাদি আন করিয়া তদর্থে সর্বদা দত্রবান থাকেন, এবং তাহা লাভ করিয়া পরম পরিত্র আনন্দ নদ্দ অনুভব করেন; সে ব্যক্তি উপস্থিত ছম্পুর্ভির নিষ্টিভ করিজে অন্যান্য অ-পেকাষ অধিক সমর্থ তাহার সন্দেহনাই ! অতএব আপনাকে অব্যের আক্রমণ হ-ইতে রক্ষা কর্ণুণে আজ্ব-প্রসাদ ও সাধু-দক্ষ লাত্তে নিয়ত যজ্বান্ থাকা অত্যক্ত আবৃশ্যক !

প্রাথ মুখ চেন্টা করা আর এক আজ্বনিঘদক কর্ডব্য । যে স্থলে আপনার সুধ সৌলাগ্য দানন কর। অন্যান্য কর্ডব্য কর্ণ্ডব্য দানন কর। অন্যান্য কর্ডব্য কর্ণ্ডব্য করে। বিরোধ না হয়, দে স্থলে ভালার েন্টা পর। কোন ক্রমেই গর্হিত নছে। বাল করে স্থান করে। তারে সকলেই বিবিধ সুথে বক্তিত ওনালা ছলবে আকীর্ল হইয়া কং দার-বাম কেবল নিরানন্দ ছল্খবাম হইয়া জাতি। ভাতএব পরোপকার যেরূপ পুন কর্মা, ধন্পবি অবল্বন পুর্বাক আজ্ম সুধ দাধন করাও দেইরূপ এক কর্ডব্য কুর্মা, ভালার সন্দেশ নাই।

मथा निष्ठाम नहीत अभागतह हालनाहे भूरभेत भूग। स्नामाइएएत अहम ७ প্রত্যেক মনোর্ডি রুখ-রত্বের এক এক আকর স্বৰূপ। করুণাময় প্রমেখ্রের নি-हमानुमादन कोहात्रस्थिदक हालना क्रिटलरे. **আন্তরিক সুখ ও সাংসা**রিক **উ**পকার উভয়ই প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ পর্যেশ্বর ২-**নুষ্যের শ্রীর ও অভঃকর**েণ যে সমস্ত পর-म मुख्यकी भाषि ७ दृष्टि क्षमान वृद्धिः য়াছেন, সমুদার বাছ বিশহও তাহারদের मन्त्र के जिल्हानि कतिया मृष्टि कतियादका । रगरे नेक्स वियरत छाहात्र नितरक निर्माणन कतिता सूर्य चळ्नाका सांछ कहा अक्षरका-ভাবে কর্ত্তব্য : শরীয়-সঞ্চালনের বিবর শারীরিক স্বাস্থ্য বিশানের প্রান্ত মধ্যে लिथिक रहेग्राह्म अवस्थान अधान तुनि इंखि ७ मम्बर्कि महिज्ञानन पूर्वक छाना-মৃত পৰি উপৰি জ্বল অমুলা ধন লাভ যে मक्तिक्वी विविधानीते विमूच सुर्वत

সমৎপাদক, ভাহাও ইডি পুরুর প্রতিপন্ন इहेब्रोटह । हेस्क्रिय-वृद्धि ७ निक्री-अवृद्धि-**জনিত বিহিত মুখেও** আসারদের সম্পূর্ণ **অধিকার আছে। জগদীম্ব জগতে**য় কে।। भनार्थ नितर्थक मृष्टि करतन नारे । पानका ঐ সমস্ত বৃত্তিকে পরিচালিত ও চরিভার্ম कतिहा मुश्रदमोष्टाशा लाख दित्र अहे अस्टि প্রায়েই ডিনি তাহারদিগকে দৃটি করিয়া-(इस) डिसि धक धक है लिए। ७ धक धक নিত্নট প্রবৃত্তিকে অপর্যাপ্ত সূথের আ श्रोत कतियादहरा। तमन्त कादन धर्मन पूर থিবী নানার্যে পরিপূরিত হইয়া পরন্ব-মনার পুষ্পা পরিক্ষদ পরিধান পূর্বক অপুর্ব্ব শোভা প্রকাশ করে, এবং পুল্প-ভারাবনত তক্ষাথা সকল সুমনৰ মারত হিলোলে কদ্মিত হইয়। অবিভান্ত কুসুম বর্ণণ পুর্বক **इक्किन् जारमामिक दर्दा, ७ द्रक भौधीबार** বিহল্প দক্ষ মুদ্রুছ শাখা পরিবর্তন श्रुक्तक मधुत्र चरत्र मरेनतं मुर्थ गान करण পথিকের মন হরণ করে, ভখন ঘান্র নেত্র উন্মীলন করিবার সামর্থ্য আছে, এবং অ-वरनिक्ष ७ चारनिक्षप्र देवन प्यारह, कामाब **यसः कत्। मूर्शम्य-तरम यश्चिकः ना** হট্যা, কডকাণ কাস্ত থাকিতে পারে ৷ ন্যা-য়ানুগত থাকিয়া নিকৃ**ট** প্রকৃতি পরিচালন পূর্ব্বক ধন, মান, যশ উপার্জ্জান করা অনে । সূথের বিষয়। অভএব এই সমস্ত কু ভিকে বিহিত বিষয়ে নিয়োকন পূর্বক সুপ . মৌভাগ্য লাভ **ক**রা কোন ৰূপেই গহিত নহে; প্রত্যুত আছা মুখ নম্পদ্লাভ জ न्यांन्य शुक्तं**ञ्ज कर्षका** प्राथ**रन**त विद्यादी स মইলে তাহার চে**ন্টা** করা **মর্ক্**চেভাবে বি-ধের । **কিন্ত পূর্বোক্ত বুক্তি সম্**দায়কে সকলে বুদ্ধিরুদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তির বলীভূত রাধা 'অভ্যাৰশাক ; নত্রা মেছিলুপে প্রিত व्हेता भीमनिद्य निश्व हेई एक दय।

कान कान छेशासक अगुनात मक्ष थकात है सिम्य-भूद विश्वतः शहिणाका व-वित्रा छेशासभ थमान वहहून, कान काम मन्त्र मास्त्रत लाटक है सिम्यत छेटक मास्त्राहक है सिम्य भर्यम छान क्रिया है सिम्यकात अप स्वित्राहक है सिम्यकात है বেল, কেছ কেছ বং শরীর শৃক্ষ ও কিউ
করাকে পরম ধর্ম গলতা বিশান বন্ধন?
কিছাপরমেশর মনুমান গদেশ বভাগক
করিয়া দিরাছেল, তাহ সবিশেব মনোবোগ
পূর্বাক পর্যালোচনা করিখা দেশিলে, এই
সমস্বাকা মত নিতান্ত জালিও চলক বেগি হয়।
দর্মসাগর বিশাবিধাতা নগা করিখা আন্যার্দিগকে যে সমস্ব দুখ সভোগে সমর্থ
করিয়াছেন, তাই সভ্তান্ত চিকে বীকার ও
উপ্যাভাগ করা হাওলা। আরু সক্ষাপ ও
প্রতিজ্ঞা করিখা ভবসমৃদার পরিভাগের
কেইটা কবিশে ওলার অপার করিশ্ অব্বাক্তান করা হয়।
বার সমিগে অপারণি থাকিয়া বিবিশ্ সুথে
বিশ্বাহ ছটাত হয়।

উপস্থিত প্রস্তাব সমাপন করিবার প্রবের च्यात अकिंग विषयात निरंदरमा कतिएक इ-ইতেছে। সুখ-বক্তি যেমন তুলভ পদার্থ, উদ্বেগ ও বিরক্তি তেমনি ক্লেশকর। মনের भृत्वि वाভित्तरक धन, भान, मञ्जन मकलाई द्रशा ; किष्कुरक्ट भूषी इत्या यात्र मा। भ-त्नाक गक्तना **উ**षिध शाक्तिशहे शहुमात् কেপৰ করে। কত শত বাস্তিদ অতল এ-अर्थादान् ७ धारल था । शासिक इरेग्रा भी-য়ত এন্ত উৎক্ষিত ও উদ্ধান্ত, যে কি-**ष्ट्रा**क्षके जाजाहरम्य श्रुष्टि व्हे**वात गडावना** মাই ৷ কালারও বা কোন ছরাশা পূর্ণ না হওয়াতে অবিরতই অসুধ ও উৎকঠা। কেছ বা কোন অসিদ্ধ সঞ্চপ অথবা কোন পুর্বাচরিত ভাষ্টি-মুলক কভি জনক ব্যা-পার স্মর্থ করিয়া সর্বলে মন্তাপিত। কেছ কেছ এৰপ ছবাকাজ্য যে কিছুতেই ভূঞ নহৈ । ভাহারদের যত অর্গ লাভ ও য**ত** ু**পদ বুদ্ধি হইতে থাকে, লালস**া কপ**্ৰায়**-শিখা তত্ত্বী প্রালতি হট্যা তালারদিগকে **নানা প্রকার উৎপাতে** পাতিত করে। **অ**-নেকের শুভাশভ দিন, কণ, লয় ঘটিভ কুলংকারইবা কভ অসুখের কারণ। কোন दरान बांख्नि क् अकात निमक्त, मध्यत्र অসম্ভৰ্ট-শ্বভাৰ 🤉 ৰে কোন ৰূপেই ভাহার-**रमंत्र सुर्थिः हरेबाँवे छैलाग्न बाहे ।** जाहाजा **अधिक गींक वो अधिक औष । इटेटनर्स महा**

স্থা, অধিক র্টি বা অধিক রৌপ্র হইলেও মহা ছাখি, বাসু প্রবাধ কিঞ্চিৎ প্রবাদ হ-ইলেও অভাস্ক বিরক্ত। ভাগারদের অ-সংস্থাব রোগের প্রভীকার হওয়া স্কুর্টট ।

चेंद्राटेक्द्र चंडाव-त्माय व्यवन डेटबन छ আইন্টির এক প্রধান কারণ বটে, কিন্তু মিবে-চনা ও অভ্যাস ছারা অনুনক দুলে করা বার,তাহার সন্দেহ নাই। যে সকল ক্লেশ **क्यम कुभःकाद्र-मुलक, छान** राष्ट्रि करेता কুশংকার বিমোচন হইলেই তাহা সূর হই-তে পারে। আর সম্ভোগ সমস্ত অনর্থক উর্বেগের মটেইব্য স্বরূপ ৷ সভ্যেন অ-পেকায় সুখন্তক এবং অসক্ষেদ অপে-कांत्र इत्थलनक चांत्र किছू है नाहे.। मनुश নকল অবস্থাতেই সভোগ ৰূপ স্পাদ্দিণ ৰারা সুখ স্বৰূপ স্বৰ্ণ লাভে সমৰ্থ হুইভে পা-রেন। কিন্তু অভিশয় অপকৃষ্ট অবস্থাতে অবস্থিত হইলেঞ্ছ যে ভুল্ধ শালির চেষ্টা না করিয়া সম্ভর্ক চিত্তে চিরকাল কন্ট স্বীকার क्रिति अमुछ नरह। य ज्ञवन्त्राप्त शाकिरण **भन्न रक्षित्र क्रिम रमेकः मत्री**त नीर्ने हरा অণুরিষ্ক, অপরিশুন্ধ, সন্ধীর্ণ গৃহে বাস क्ट्रीरिक नादीतिक चान्हा फर्च हरा, अवेर शक्ति-बारत्व भरमा काहात्र भीपा इहेरले नक्रि অভাবে রীতিমত চিকিৎশা করাইতে এবং भूक अक्नामिनदक উভमक्प विमा भिका कंद्र हेटल जनमर्थ व्वेटल इत्, त्म अवस्थात अ**खर्के** थानितः धर नम्छ द्वाने मिवात्वक्ति∞ বার নিমিত্তে মতুনা করা কোন কুপেই ভোর कत्र नरह । ये अवदात अवदिठ इंहेर्ज माना मटल शत्रदम्यदात् निव्रम ज्ञान क्रिट्ड হয়, সে অবস্থায় সম্ভট থাকা কদালি ভাঁহার अक्टिश्चेक मह, योक्यद दर्गम अटक्ट किंकिक. बटर । गटडाटरहे मधार्थ लक्ष्म अक्षा बना। আপন আদন উপায় ও ক্ষমতানুসায়ে ना प्रामुभक (हकी बादा घड पूत्र छेरकूरी व्यव-क्षा बहेरेक लाहत, काहारक है जुन्हें हनता, अवर य नकन अनिष्ठे घटेना विवाहन कृतिबाह माथा बारे,बार्ह्स गाकुनिक वा इंदेश रेपर्य चरणका **पूर्वको हित्र छोट्ड** केरनाज्ञ वाजा निकार कराई देशाई आ बाह

্পর্ম মঞ্লাকর প্রমেশরের অপার কার্মণ্ড স্থরূপে দুঢ়তর বিশ্বাস এ প্রকার সচভাষের মুল'় তিনি বিশ্ব পালনার্থে क्कक्कि क्लाभिद्र मिश्रम मध्यापन केरिया রাথিয়াছেন; আমার্দিগ্রে সেই সমস্ত नियम शालन शृक्षक विहित मूर्य महस्राही অধিকারি করিয়াছেন; সেই সকল নিয়ম পালম করিলে পুরস্কার ও লঞ্চন করিলে माखि अमान करतन: वाशुक्षवाश्हे अन्य হ**উ**ক, আয় হৌদ্র ও রুষ্টিরই আধিকা হউক, চাঁহার নিয়মানুগত যে সমস্ত বিষয় আপা-্র্যান্ত ক্লেশজনক বোধহন্ন, তাহা কোন ভাবি শৃত সাধনার্গে নিংসন্দেহ সংঘটিত হইয়া থাকে; গরনেশর বিশ্ব-রাজ্যের কর্মো নি काहार्ट्य वस्त्र विरमंबरक एवं अवस्य शतास्त्रक প্রদান করিরাছেন, তাহার আধিকা প্রযুক্তই रुष्ठेक, किश **काशनांतर**मत्र **कर्मा-रमात्रक**े হউক, কোন বিপদ্ৰা ক্লেশের বিষয় উপ[্] िए हरेटन माहम ७ देखी, बादसद्य भू-ধক স্থির চিত্তে তাহার প্রতীকার চেকী করা কর্ত্তবা, খ্যাকুল হওয়া কোন মকেই **केठिक मरह** ; ताककीय कार्या**र्ड इंके**ल, डा-में को बचारे रूपेक, बात बाद विवश्रे रूपेक क्यान कर्यन कर्या जन्मनामस्य मध्यानुमास्य यथा विधि यञ्जकतियां । यस क्रूडकार्या ना रुउग्न यात्र, करव व्यनिवार्यः व्यनिके घरेना **নিবারণ করা আমারদের** সাধ্যাতীত ও ধ্বা সাধ্য চেম্টা করা মাত্র স্থামারদের স্থানত **ও কওঁবা জানিয়া অনুহি**য় ও অনাকুলিত চিত্তে কর্ত্তব্য সাধ্যম তৎপর থাক উচিত; এই সমস্ত শৃভ ভত্তে অবিচলিত বিশাস ब्राविशः जमनूबल जान्त्रत कतिरङ क्रक-म-**कण्ण क्ट्रेरण, : अव्याकृत क्रमट**व प्रश्मात-या-जा निर्सार शूर्विक महस्त्रीय दूश भूता तम शादन অধিকারী হওরা বার।

> বৃক্ষ লভাদির উৎপত্তির নিয়ম

भागती भक्तिक द्वांस प्रक्रित वस इंडि क्रिक्ट शांची द्वांश क्रिक, क्रिस न-, ब्रिस भागतिहरू सम्बद्धाः द्वांस ममस्य भ ভুত ব্যাপার সম্পান সংগতেরে, তরিধরে ভাদৃশ মনোযোগ করিনা। রাজতে পুশ্প প্রকৃটিউ হইতেছে এবং লিন ক্ষেত্রের মধ্যেই ভাহা হইতে ফল উৎপন্ন হইতেছে ইছা সকলে সচরাচর দেশিয়া ধাকেন, নিয় অনেকেই ভাহার তত্ত্বানুসদ্ধান করেন না। যেনন স্ত্রীপুরুষের পরস্পার সহযোগ হার। পশু পক্যাদি প্রাণিদিগের সন্তান উৎপদ্ধ হয়, রুক্ষাদির উৎপত্তির নিয়মণ্ড ভদনুরূপ। ওদিধনের বৃত্তান্ত ভাবণ করিলে, সকলে চম্পুক্ত হইবেন।

পুলোর পাপ্ডি কাছাকে বলে, সকলেই জানে; সংস্কৃত ভাষায় ভাবের মাম
দলঃ চত্দিকৈ পাপ্ডি, ভাষার মধ্যস্থলে যে কতক গুলি সক্ল সক্ল স্থাএ
গ্লাকে, ভাষাকে কেশর কহেং৷ ভাযাকে
দে স্থাত গাছি সর্বাপেকা৷ স্থান, ভাষার
মাম গাইকেশর। একলে একটি পুল্পের চিত্রময় একিক্লপ প্রকাশিত ২ইলাঃ



ক, ক, ক, ক, ক, ইছার পাপ্ডি; বা, ব, ইছার কেশর; আর ইছার কেশর; গ ইছার গর্তকেশর; আর ম ইছার বীজকোন, আ্লাতে বীজ থাকে। স্পাধী করিয়া দেখাইবার নিমিত্ত পুশোর পাপ্ডি ও কেশরাদি পৃথক্ পূর্বক্ চিত্রিছ করা হইয়াছে।

वीकरकारव एव वीक बांतक, अधरम का-हात के प्रशामिक। अख्ति थातक वान तकन्दरत्र भिरताकारण रव धृतित मान अक अकात्र के के शिला पार्त्त प्रशास भूग्यात्व व वर्ष्य, काहारे भद्धतकन्दरत्र मिरताकारण भिक्क हरेना वीकरकारणत्र वीक मंगूना तरक के प्रभामिका शक्ति श्रामान करत् । वि-राष्ट्रमा कित्रमान करत् । वि-राष्ट्रमा कित्रमान करत् । वि-राष्ट्रमा कित्रमान क्षित्र भूग्रम थ-कर्म अवर भद्धत्कत्रत्रत् जी स्वत्म करिएक हत् । क्ष्मपान विद्या क्षाप्टर अक्षित শরের শির্বাভারে দেইকণ এক একার এব পদার্থ থাকে।

আমেক অনুকাই এই প্রকার দৃষ্টি করা

মায়, যে বে শুলুলার কেন্দ্র ছোট, জার

গার্তকেনার বড,ভাহা পৃথিবীর দিকে আছে।

মুখ হইরা থাকে। এবং বে পুল্পের কেন্দ্র বছ, গার্তকেনার ছোট, সারা উদ্ধু মুখ্

হইনা থাকে। বাবে, হাহ, হইলে গার্ভ

কেন্দ্রের নিরোজাল বেল রের নিবে ভালা

মাপেকার নাবে বাবে বুহরাং কেনার জ্বা রেছ আমায়ালে গার্তকেবর পার্ভিত হইথা
বীজের উৎপ্রিল স্ক্রিন সম্পাদন করি-কেপারে। প্রবাধন আন্মান ব্রকান আন্দ্রা কৌনল দুই ম্যাক্রিন আন্দ্রা কৌনল দুই ম্যাক্রিন ক্রারে ক্রিন্ত

মকল পুলেই^{ত্}যে কেশর গ**রকে**শর देखाइरे पारक, अग्रष्ठभाष्ट्र । क्ट**क श**्री প্রজা আছে, ভাষতে কেবল কেলর থাকে, জান কচক গুলি পুশোতে কেন্স গর্ত্তকে-শব ধাকে। এক পুলেগর কেশরের রেণু খন্য পুলের গ্রাকশরে পতিত হুইয়া यन भैद्रभावस करता शतरमध्य व वि-्बर क्रम्नोफियाट्य जान्ह्या क्रीमल कर्ति-का अधिपाद्धन। भूष्णदत्तव स्वत लयू, বেঁ বাষু পাল অনায়ানে এক পুন্স হই-তে আনা পুলে সঞ্চা ১ কা বার পুলেল মধু থাকাতে, মানকি দায়া ভাষা প্ৰান্তবিতে আইসেঃ ব্যান ভালায়াকোন दक्षां विभिन्ने भूष्ण उत्पत्न ভখন ছাহার রেণু ভাহার-নর গাতের লিপ্ত ্হটয়া যায়। গনন্তর, ে পুলে কেবল ি**গর্তকেল্র** আছে, ভারণতে গমন করিলেই, ভাহারদের পাত্রভারের পাইকেশ্রের পাত্রভ इक्ट्रेयां कन छेदलास्य कर्त्राः

करे अकारत त्य वीक शतिशत इस, कारा युक्तिकाक करेंचा व्यविधान में राष्ट्र, का क एक अध्यासरीकारे काम तिक इत। अवत्य विकास कीक स्टेश स्टेर, शतः करतक केन वीरमत त्य कामुक रेटोल ' वरम, स्मर्थ कार्य विकास स्थाप कर्मा करते काम का

ছ্ট ভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগ মৃত্তি-কার নধ্যে গিলা মুল হল, আর এক ভাগ উভ্যানী হইয়া কাও, লাথাদিকণে পরি-শত হয়। এ স্থাক্ত একটি অঙ্গরিত বীলে-



্ট্র আহিত্রপ প্রকাশিত
হইলা এই বীজ বিদীর্ণ হইলা ক, বং, জিহিত ছুই দলে বিজ্ঞা হইলাছে । ভাগা হই তে যে কুকা, লভা, বং ডুণ উৎপদ্ধ হই ভেছে, বা, ভাগার কাণ্ড।

সকল বিজের ক্ষম্মর উৎপন্ন ইইতে সন্মান কাল আবশ্যক করে নায় শর্মধের ক্ষম্মর অধ্য কিবলেই উৎপন্ন ইইতে পারে.
ক্ষিত্র গোলাবের বীক অক্ষ্রিত হইতে ফ্রানিরিক ছই বৎগন্ত আৰুশাক করে।

ংশেদ্ধ বীজের উৎশাদিক। শক্তি
এলেণ মন্ত্র হয় ন । ২০০০। ৩০০০ বংল
ের পুরাতন বীজেও অঙ্গুরিত হইতে দেশা
নিয়াছে। মিশর দেশের কোন সমাধিযোগ্র উত্তর বংসারের একটি। পলাপু
এাপ্ত হওরা নিয়াদিল, তাছা চইতে উত্তর
পলাপু কুক্ষ উৎপাদী হইড়াছিল। এ প্রকার
কত কল আছে, ধ্র অতি প্রথব ক্রেকেও
তাহার উৎপাদিকা শক্তি মন্ট করিতে
পারে না 1

কতক গুল উদ্ভিজের পুশ্প হয় না, সু-তরাং, জাহারদের উৎপারির নিয়ম একপ্ নহে ৷ জাহারদের দ্বা, পার, অথবা অনা-কোন আনে এক প্রকার দান কুল আছুরবৎ পদার্থ গাবে, তালা হইতে বুফানি উৎ-পদার্থ হয়।

े शार्थितमा। विद्युष्टराज्य

পূৰ্বে ফল ও জল প্ৰভাগির যে
কলেক উদাহরণ অগপন করা বিয়াছে, তাহা
সন্তথ্যতির কৃতীয়া, ক্রমান্তির বহে। তা:
হারা প্রিবাচ ক্রমান্তির বহে। তা:
হারা প্রিবাচ ক্রমান্তির বহে ক্রমান্ত

वस अन्य क्लानीहरूक कर बात मात आव-वंग वा अक्षानल क्षितिहारे निरुष्ठ हर, अर्थ कारा जनाम (बद्धि में ल, बिक विम निहत्त नः इहेग्रा क्रमान्य स्मित्रं । वा नक्षालन क রিতে থাকে, তবে ভাষায় বেগ ক্রমাগতই इन्ति हत्। **भूदवांक फे**मारदना**सूमारद** ग-ধন ভাল, কল ও পুস্তক পৃতিত হয়, তথ্য পुषियी जाहातमिशाक क्रमान्य भाकेष वृक्-विट्ठ थाटक, शकार । क्यांत्रे के काशांत्रहात ्वण दृष्टि हत । अरेक्श एक चेक्ट्रिक व्यवि-রত বেগ রুদ্ধি হয়, ভাছাকে বিরুদ্ধ গতি दरन। यनि श्रुविधी शृत्सांक कत, कन दा भूखकरक अक्वांत माज आकर्षन कतिया নিরন্ত থাকিত 🖒 তথাপি তাহারা ক্রমাণত সমান বেগে পুঞ্জিত হুইত; ইছাতে যথন ্থিবী ক্লিছার্দিগকে অনবরত স্থাকর্ণণ করিতে **পুরুষ, ভথন যে ভাষারদের** বেগ क्रमाध्य ब्रेडिश्रहो, देश मा (मशिस्त्रक य-নালালে বিশাস হই কে পারে ৷

বজাঘাতে পর্বতের শৃষ্ণ তথ্য হইলে প্রথমে অংশে অংশপান্তিত হইতে থাকে, পরে ক্রমে ক্রমে তাহার বেগ এ প্রকার প্র-বল হয়,যে স্থার কিছুতেই তাহার গতি রোধ করিছে পারে না

অনেকেই দেশিয়া থাকিবেন. উচ্চ দেশ

হইছে জল পতিত হইবার সমরে একটি
জ্যোল্লের ন্যার হইরা পড়ে । সেই প্রোতের উপরিভাগ প্রশক্ত, আর বত নিম্
ভক্ত সরু । ইহার কারণ, জল বখন পড়িতে
আরম্ভ হয়, তখন জাহার তাদুশ দুত বেগ
থাকে না, পরে মভ জীলে আইনে, তত বেগ
হক্তি হয়। ইহালে প্রশমে যে প্রমাণ জল
বে সমরে ১১ হাত প্রমু, জহু পরেই সেই
প্রমাণ জল সেই সমরে তুল হাত পতিত

হয়। সুতরাং প্রস্কৃতি ভালি ইহাল নীর্ষে
অধিক হয়, নীর্ষে জারিক ইলেই ক্রমশঃ
বরু হয়।

নারেদের। মনীর আশাতের অতি-প্রশাস্ত করেনানি মধ্য অশ্য আশ চ নিতে আরম্ভ করে সাই ক্রমে জনে নিম্ শাস্ত ক্রমে করেনার করেনার করেনার বিশ্ব ি লাগের ন্যাধ অন্যান্য দেব দেবাও এই ব্রুকার । এক পাস চইতে অন্যা পাত্রে ক্রুকার ইক্রম দালিলে, তাহা প্রবাদ বঙ্গির পাড়ে, সেই প্রবাদ্ধে উপরিভাগ কুল, বুরং অধোভাগ অপেকারত হক্ষা।

তকুঁলোবের উপর হইতে লম্ফ সি: অসায়ালে জুতলে অবতরণ করা যায় ৷ उक्त अमिरक्ष छेशत इहेर्ड लग्म अमान क्रिल शका लाह्य । घाटम्ब छेल्ब हरे-८७ पाष्ट्रित इ**ल लगामि एवा द्वेड**कारादा । আর বেলুন হইতে পতিত হইলে শরীর চুব হইয়া ঘায়। কেবল **বেংগর ইত**র বি-मियरे रेश्त कातन। अधिक छेछ रहेर्छ পতিত হইলে বেগ বৃদ্ধি হয়, জুতিরাং হস্ত भनि **यशिक (हर्द्य याहरू स्त्र**ी दिनेस ভ্ৰব্য শিটিবার সমনে হত্তের **মনি** এবং পূ-विदीत आंकर्षण डेफ्ट्राएं कर्मा केंद्र। क-শ্কারের। অধিক দূর মুদ্রার উভেলন कतिया ब्लोह्यामट्रक, आयोज करते, कातन व्यक्षिक पूज इंहेर्ड म्हाज शिक्क इंहेरज, হান্তের বলে ও পৃথিবীয় আকর্মণে ভাহার रवश इक्ति इदेश मदछरक यः १८५ ।

ধনুক হুইতে সার নিক্ষেপ করিবার স মরে ধনুকের জাটিকিয়দূর পর্যান্ত শরের বুহিত লয় পাকিয়া ভাষেকে প্রকেপ করে ৷ ইয়াতে, শরের বেশী অভ্যান্ত প্রবল হয় ৷

বাধকও কামান ছইতে যে গুলি গোলা নিক্তি হয়, ভাছারও গতি বিরুদ্ধ গতি । বহুক ও কামানের নাসের ভিতরে অত্যে বারদ পুরিয়া ভাছার উপর গুলি গোলা ছাপন করিতে হয়, অবশিক সমুদায ভাগ শুলা থাকে। ইহাছে, সেই বারদ অভি সংমুক্ত হইলে বালের প্রান্ত পর্যান্ত গুলি ও গোলায় কালে থাকিয়া ভাহারদিগকে নাগাত সভেলে চালনা ক্রিলে থাকে। এই নিমিক হৈ সকল বন্দুক ও কামান অবি ক দীর্থ, ভাছা হইতে অধিক তেতে গুলি

কোন কোন ইত্য কন্ত বিস্থা গতির নির্মাইকারে কার্যা করিয়া থাকে: দেক ইন, ও ছবি ক্রম্ম ক্রিবার সময়ে এক এক বায় ক্রম্মেকন ক্রমে, পরে তথা চুইতে দু কৰেকে ধানিত ইইরা প্রান্থ করে করে বা রণ তাহাতে শ্রীহরর ধেন ব্লিছ হইনা অ-বিক তৈকে আঘাত করিছে পারে ৷ কোন কোন পকী সাধু করি তক্ষা সন্ত মুখে ক-রিয়া উদ্ধৃ নাম হব, নবং তথা হাইতে এ-ভারেক উপর নিকেশে করে ৷ কারন কাল হবলৈ, ঐ শসু কালি প্রস্তানাপ্রি অধিক তেকে আহত হবিহা তথা হইবা গাঁৱ ৷

্কোন কোন বস্তু 😘 স্থান ছইতে পূথি-ৰীজে পত্তিত কুইবাল সংযোগে ছে ভাহায় বেন वृष्टि का, हंइ। पुरुष लिलिक द्रेशास्त्र । टनरे त्रश निकि के जिल्लान्त्र है कि रहेड़ा খাকে। 'দ্ নিয়ম টি জানিলে, কোন্ মবা কম উত্ত মুদ্রতে পতিত হয়, তাহা পরি-মাধ না করিরাও অনায়াদে বলিতে পারা বায়। পরিতেরা সেই নির্ম নিরূপণ ক-রিয়াছেন। কোন হস্ত উচ্চ হ**ইতে প্রি**ড়-হার সময়ে জ্যান্সকাত কলেছার্মাছ হা। জন बुष्टा ३३ वृत्ते १८५१ शृतिवी पणि अक नज भाव ने रह काकर्ण करिया काहिए। किक, करव काहा अबे निश्नमानू महुत्र है नि-রত প্রতিত হটত। বিশ্ব পৃথিতী ভাছাকে भगांग ६ अपनेपंत कतिए विशासन, विकासन् के ১৬ ফ^{্টা} ওড়িতে পড়িছে ভাঁছার বেগা এড রজি^{হতা}রা **সাইলে, যে ছিতীয় সেক্তে**ও sb मृहे लिख्ड इच। अस्ताम क्**डीप्रत्म**-करत ४० कृषे, ५५५ हम्बर्ड ३३२ कृषे, शक्य रमक्टल इंडर कहा है जाकि। कहे ७७, ८৮, ४०, ३३२, ७ ३१४ अकब द्यान क्रिल ३०० वृष्टे 🕬 । अज्ञाहर, तमि धन् पहित्रा (प्रवा नाश, दर अक लाज अन्तर प्रवी-তের শিখা দেশ বাহৈছ ৫ সেকও প্রাম্যুণ কালে ভূতলে প্ৰিত হইল, কৰে শ্ৰমা-সাদেই বলিতে পারী হায়, এ পর্যন্ত ৪০০ फ्रिके केळ १ ूरेशत धकि मूच्यत मटकंड-ও আহে, ভাষা সকলের মরণ রাখা উ-চিত্র পরিতে ইত সেক্ত লাগে, ভাছার তত গুণ করিয়া শুনর্মার ১৬ মিন। পুরণ ক-ब्रिट हर्। . रेहाट्ड यक एक श्रीस क्रमा াবার, ১৪ স্থান ছুত কুট উচ্চ ! বলি কোন गमीत कूर्णके अभिन्ने क्रेट्ट अभाव करन

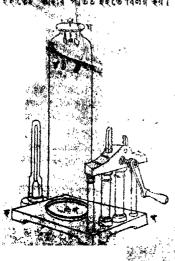
लाई नुष्टिक हरेटक छहे देम्कल नाहेंग, তবে সেকুল ১৪ কুটি গভীর ৷ কারণ স্থ-दशत **हरे का** क्रांबटन ह रम, त्यरे के दक श्चानकात्र अने क्रिकी श्वेतन कहित्स ७८ वस । **क्यात की फिल्ड एउ**न फेर्नेस इकेट के के ल-किंठ हरेए यभि ७ म्ब्रिक लाला, करव रन কীৰিছের ১৪৪ ফট উচ্চা, কাল্ল, ভিনকে किस क्षण कड़िक्का के इस अवद (अहे के दक ३७ मिशा पृत्रेव कविदल् ५४४ व्या भूतिका-क्त निप्रदेश विषय व्यथासम् कृतिवासात्र म-करलद मध्यके धक्या मश्या हैयां दे छ छ । তে পারে, যে সকল বস্তু কিছু এক সমণ্ পতিত হয় না, কোন বস্তু শীঘ, কোন বস্তু ব্য বিলয়ে পতিও ইয়। তাবে সকল বস্তুর পতন विषदेश कि कारणेशक क्या भित्रम थाका महाव ह ইতে গারে? কি কারণে এক দ্রবা অপেকার অন্য দ্ৰব্য শীৰু বা ৰিনৱে পতিত হণ, তাহা अनिदश्हें के विषया में मीमाश्मा स्टेटवकः।

পৃথিৰী নিকটস্থ প্ৰত্যেক বন্ধর প্র **रक्षाकं भद्रमानूरकं ज्याकर्षन कटतः मुख्दाः स्** দ্ৰব্যা বৰু পারমাণু থাকে, ভাছাকে তড আ কর্ষণ করিরা থাকে। একদের প্রস্তরকে ষ্ট শক্তি সহকারে আকর্ষণকরে, দশ সের প্রস্তার ভাষার দশ ওণ শক্তি সহকারে चाक्यन कहिया शातक। अ मिटकड, विद्य-प्रमा अनिवास रंगचिएन स्वाध करेएव. यकि का হারও দশ হল্প অন্তরে ছটি বস্তু থাকে, একটি **এकंट्रमह, आब्र अकृष्टि म**र्भाटमहा, आज़ विनि अकृ अगरतहे छेक्यं बक्केटक आकर्षन कहिया आणि-मात्र विक्रि क्रिक्टिक एरे, फेटर अक्ट गर्न शति-মিত বস্তুকে আকর্ষণ করিতে যত বল আৰ-শাক্ষরণ সের পরিমিত বস্তাকে আকর্যণ করি-তৈ ভাষার কশ তব নল আবকাক করে। স্ব-छ अब, अबेल ब खरक मनान छेछ हरेटछ अक नमद्रे पूर्वद्रत बामिटर श्रेटन, गांशाटक यक रता बाकर्यन कहा व्याचमाक, शृथियी छा-হাকে ছত বলে আকর্ষণ করিয়া থাকে। সুত-तार शक्त मधु नकन कवारे, नमाम डेक रहे टि बर्क नयदि भक्तिक हरे होते. क्षेक्र नयदेश पुष्टम **मार्ग क्रिक्टिय काराह स्टान्ह कि ।**

करत रह रहाने वस नीतु स्काल कर रा जिलाहे अधिक प्रशेष दशकी चीत, कीशांत

[े] स सम्बद्धान के प्रमुख्य र त्में करें।

कात्रमध्यक्षेत्रः धनि अधिवस्य वर्ग भागः, ष्ठाःव नकण रहारे अक नमटह পृथिनीटकः व्यवस्थीन হর। কিন্ধু সমুদায় প্রসান বঞ্জা সঞ্জাই **প্রতিবন্ধক পার্** এবং অই নিমিত্তই: তাহার-(मत्र প्रकरनत रेक्ब्रॅनिटन्य इट्रेशा थारक। ভুমগুল চভন্দিকে বার-রাণিতে পরিবেটিত, আত্তীৰ যত বস্তু ল'হার মধ্য দিয়া পঞ্চিত হয়, সকলকেই বায়ু ভেদ করিয়া প্রতিত হইতে হয়, সুতরাং বায়ু ভাছাদের পতনের \প্রতি-रक्षक हो । अव+ाउटे अश्रीय । या वख्रत (ग्रामने আয়তন, বায়ু ভাহার ভইনুবারি প্রভিরোব পরে ৷ ঘাহার **অধিক আরতন,তাইার অধি**ক श्री अत्याध करता. अवश्रीहात जन्न जायलम, তাছাঃ জন্প প্রতিরে**শ্ধ করে। যে বস্তু অধি**-ক প্রতিবন্ধ গায়,**তাহার,গতিত চ্ইতে অধিক** সমা লাগে, এবং এই বস্তু অপে প্রতিবন্ধক গায়, দে তদপেক্ষা <mark>আশা সময়ে আসিয়া ভু</mark> তল স্পাৰ্শ করে ৷ কোন উচ্চ স্থান হইতে এ-करें। यन-शिक बिर्मान कतित्व, गठकरन जा-িন্যা ভূতলে অবভীৰ্ হয়, ভাহাতে অতি তুক্ষ পাত নিশ্মণি করিয়া কেলিয়া দিলে, চদ পেকাবছ বিলয়ে পড়িত হয় কারণ, পিও जारतका शास्त्र अप्रिक्त अधिक, मूठहार গায়ু পাৰ্টের অধিক প্রতিবন্ধকতা জনায়, रेश्टकरे काराब श्रीकिंग स्रेटक विसन्न स्था।



পূর্বে প্রতিপাদন করা গার্মানে, যে বরেতে থত প্রমাণু খাকে, সেবস্থাতত থকে
করা বস্তুকে আকর্ষণ করে, সুত্রাং তাহার
নিকটবর্তি বস্ত সমুদার তত বেগে পতিত
করা পৃথিবী অপেকঃ স্থর্মার আকর্ষণ শক্তি
মধক,একারণ পৃথিবীর নিকটস্থা কোন বস্তু
বে সময়ে ১৬ ফুটুমারা পড়ে, স্থর্মার নিকটক্ষ বস্তু সে সময়ে ৪৬3 ফুট্ পতিত হর। ফুপূর্বে মে বস্তু এক লেনা ভারি, স্থর্মান প্রলে ভাহা
নামিক বাং নাজাক্য সের ভারী, এবং
বৃহস্পতি প্রকে তাহা স্কৃই সের চারি ফ্টাক,
সার চন্দ্রমণকো তিন ফ্টাক এক ভোলা
করার হন্দ্রমণকো তিন ফ্টাক এক ভোলা

সংবাদ

পর্য শাহ্রীদ, পুরার প্রকাশ করিতেছি, त्य श्रीस फिन मान इंट्रेल श्रीशुख्य कामीयत নিত্র, শস্ত্রাথ পতিত, হরিশচ্দ্র মংখালা-ধার প্রভৃতি কৃতিপর ত্রাধ্যবর্দোৎসাহ अमानक ताकि बात्री स्वामी भूदत धक जा-पानमान महस्रकात हरेगाए । ভগায় প্রতি रिनानवात रेनातः काटब निवास हरेता आत इरे पंछा काल भर्यान अलिक्सपूर्व राजी। **बाक्षक विषयक वक्तृष्ठा ७ गोडाहि ३३**मा बीटक, अवेर जरकादन वर्ष 1 ७० वा कि कथात **छेशस्त्रिः हरेग्रा छेशानमा** कत्रिता थाटकन । मभारत्नत्र कार्यान्ध्यवाली निन निन डेशक रू रेटल्टर, अवर कांट्रम काटम शतिरमाधिक इ देश जिल्ला केंद्रक व्हेरतक, काहात मरमह बाहे। बाक्र न नगरंकत चनारकता नगः জের নিষ্ঠি এক বছত মুক্ মাঞ্চ করিছে

যত্নবান্ আহেন্দ্র বৈধি করি; তাঁহারদের গড় ও চেতা হাছা আবিলহে তাহানিন্দিত হুইতে পারিবে।

क्षाम्हरत चात्र वेक आवा मगाव मरण्या **शिक इंग्रेग्नारह ।** केला आद 'सर मी शा-রম আছোবান আজ জীলু ল লাংলেদসে হালদারের অধিচলিত উৎসাহ 🐬 একাস্থ **क्रिके** महारा अप २० ए ए एक फालना शरी সমাক প্রতিতি হল 😥 🕬 পরে উচ इतिहें मञ्ज हाता है, ज लाई विकेष इशि অপিতেতো ওখন গাং রাজিলার নক্ষাক র পর সমাজ খলন আনু এক মতী কাল ব্রক্ষোপাস্ক। পাঠ। সাণ্ড ও ত্রান্সপর্য পাঠ ভ প্রাংগর প্রবেশ্বের উপাসনা বিশয়ক नळ्ळा बहेगा थातक। खरकात्का क्यां ধিক বিংশতি বাস্তি তথার উপস্থিত থা किरा १८। बरफ्ड एवंदन मनमानि कत्रिप्र। খাকেন। জন্মত এক ক্সত্রাম তথাকার ব্রজ্ঞসমাজে বিপেতি ব্যক্তির সমাগম ছ-9m আছুদেৰ বিশ্বলিতে ছইবে ৷ বি-েষতঃ আনন্ধ কতক ভলি প্ৰবীণ যান্য বাজিক তথাৰ জনিতিত হুইয়া এ বিষয়ে আন-প্ৰার্থের যুদ্ধ গ্রেলাশ নীরিয়া খাকেন।

ক্ষেত্ৰত তিন নাম গড় হইল এই সন্মান্ধ সৰ্বস্থানিত হইলডে, অবগত হওলা গেল ইটি মধোই উক্ত একের কতিপর ব্যক্তি বিভিত্ত বিধানে একেম্ম অবলমন করিবার মানন ক্ষান্তমন ইয়াতে বোধ হল প্রমেশার প্রশাসন উক্ত সমাজ স্থায়ী হুইনে তথ্যসেশ্যর বিশেষ উপকার সম্ভাবনা

विकाश्व

ুজ্ম জন্ত্র বিকা, খালা জনাগত পরিকা-তে পাঁচ অন্যায়ে মুজিত বইয়াছে, তাঁচা পুনর্কার এক থানি ভূজ পুন্ধকারতের মুদ্রিত করিয়া অক্সত করা থিয়াছে, তাগর মূল্য ০ ক্রিন আনা মান্ত্র খালার প্রয়োজন হয়, মল্য প্রেরণ ক্রিটো আপ হন্ত পারি-

> মন্দের নাপ ঠাকুর । সম্পাধক।

কলিকাতা জান্ধ সমাজের ১৭৭৪ শকের ভাত্ত্ব ও আশ্বিন মাসীয় আয় ব্যায় বিবর্গ ।

* তার

गानकांख	*** 4511/2
जान्यपः श्रुखंक विजन्म • • • •	ه: در ۱۰۰۰،۰۰۰
জনসানির কাগজের শুদ ্ধা	189 80
न इ श्रीरमञ्जू विकास	···· Spille
	8h 611/0

वाम

কশ্ব চারিগা	ণ্ড বে	তस		oth of e
विविध वाग्र		******	*****	66 15/20
				AS 1/50

ক্তিত

হল্পদ্ধ কম্পানির কাগজ ৫০০

দান প্রাপ্তির বিবরণ

श्रिष्ट इतरम्य हटका	
क्रियुक्त कश्चाइम शा	काभाषांत्र
श्रीयुक्त द्वाधारमाहरू व्	
श्रीयूक्ष ठाकूव मास त	
जित्रक गर्माम अर्थ	S
State and other	
স্থারিকানাথ (
अयुक्त (मरवस्त्र नाथ रे	
शियुक्त इतिरमाहन ए	
Die Albicola et	7.5.2.4.
मनाभारतं क्षांश	······································

আৰু এই কৰ্ম্পানি পান্তকা কালকাৰা বং ক্ৰিব খোৱাৰ্কাকোটি ক্ৰিনেৰে থিনী ৰাষাৰ কাৰ্যালণ ব্যু তে প্ৰতিসংকাৰ ক্ৰিব হয় — ইন্ধান বুৱা এক উন্দান্ত ১ ক্ৰায়িক শানিষ্ঠান বুৰু ১৯৫৯ণ ক্ৰিবিকাশৰ ইন্ধৰ্কট

6541



তভারোধিনীপ্রাত্তকা

জনত ক.বুলেমপুর্বেদ মায়বেলের্থন্ত্রতে শিক্ষা কশোবাকরণ মিরুছাও কলোকোরিটামিরি। অথ প্রত্যাস্থ্য ভ্রমণ সহাভ্রমকরমধিয়ম্যতে গ

किमा श्रीकिस्मा शिवकार्यामाभवक अनुभाग्नकात ।

,ধৰ্মনীতি

১১১ সংখ্যিক পদ্মিকার ৭৯ পৃদ্ধার পর

আন্তাবিষয়ক কর্ত্তবাদ্ধি বিষয়ণ করা বিরয়ণ করা বিরয়ে একানে আনার প্রতি ঘেরুপ বার্যার করিও প্রয়ুক্ত হওলা লাইতেছে । বেদন অটিকা যাসের প্রতান চক্র পৃথক থাকিয়াও পরক্ষার দুড়রপ সমন্ত্র পাকির স্থাক থাকিয়াও পরক্ষার বৃত্তর স্থাক প্রাক্তিয়ার করার বিরয়ার প্রাক্তিয়ার করার বিরয়ার প্রাক্তিয়ার করে, ক্যাপি বৃত্তির আর্থিয়ার করে, ক্যাপি বৃত্তির আর্থিয়ার করে, ক্যাপি বৃত্তির আর্থিয়ার বিরয়ার করে, ক্যাপি বৃত্তির আর্থিয়ার করে, ক্যাপির বৃত্তির আর্থিয়ার বির্থিয়ার করে বির্থেয়ার বির্থেশ করে বির্থেয়ার বির

পরক্ষার মিলিত হুইরা কার্য্য করা মানুম্মিকার অভাব ৷ ইছাতে, বলি এক এক টি নগমিকার এক আকটি প্রকাশ পুক্রোলানে ছালিত হয় এবং পরক্ষার সাকার করিছে লা পারে, ভাছা হুইলে অপ্রাপ্ত আহার তবা আগু হুইছে পারে হারার সাক্ষার তবা আগু হুইছে পারে হারার সাক্ষার তবা আগু হুইছে পারে হারার সাক্ষার করিছে কর্মানার পরমেশ্ব ভাষার সক্ষার্থকে কর্মানার পরমেশ্ব ভাষার সক্ষার্থকে কর্মানার করিছে আগুলার করিছে করিছে আগুলার করিছে করিছে আগুলার করিছে কর

যাপন করিবে! মনুযোগ বিষয়ও গবিকল সেইবাগে! তগৎপাচা জগদীখা আদির অপনার জিলাক ভিন্তিং কেই, দুরা এছারি যে সমস্ত মারদিগকে ভিন্তিং কেই, দুরা এছারি যে সমস্ত মারদিগকৈ ভালিতে পারা বার, সমাজ বন্ধ ইইরা আমা ও নগর মধ্যে একত ধরে করাই মনুষ্যের পক্ষে জেলাকপা, সংগ্রাজ্ঞম পরিতাগ পুর্বাক কভান্ত অবাহিতি করা তোন মতেই উচিত নহে! সমাজ-বন্ধ গাজিরা গরক্ষার বিজ্ঞা বার্ধার করিতে হয়, জন্ম জন্ম তথিপনার বিভার করা যাইবেক। তামধ্যে প্রথমি প্রথমি ব্যবহার বিভার করা যাইবেক। তামধ্যে প্রথমি প্রথমি বিভার করা গ্রাহ্মিক ব্যবহার বিভার করা প্রথমি বিভার করা প্রথমি বিভারকা করিতে প্রারম্ভ করা গেয়া বি

ভিত্তেত এবং আমারদের নিউচ্ছ কর্ত্তর বু उषार बन्न पर्याद ग्रावकी की मुक्राम একতা সহ্ৰাস করাবে কেবল মনুদেবেই **সভাপু-বিজ** এমত ১৫১; ইংকাম্থান বনং विश्वाम, कटलाइ, रहेक एकत क अंकेंडि **प्यद्भिक सम्बुध्यक्ष्यक्र** होड १४४४ म म स्ट**ाई** 🏗 অপান্ত্য উৎগাদন ও পানি প্রমান কাল খাতীত হুট্রেও ডারার, গ্রামাণ রাধ্যাবাদ্ধ হুব্যা এক ১ অব্ধিষ্ঠ ৮ এক হ প্ৰথম মন করে ৷ নমুখ্যাল ওদমুস্থ প্রয়ুত্তি থাকালের কি এশিধা নি ইউরোপ, কি আ-মিরিনা ন্ধান্থ উরাছের বাঁতি আঁচলিত থালিনার প্রকাষায়। হিন্দু, দীনা, গ্রীক, প্রস্তি প্রতি স্মান্ত প্রাচীন স্থাপুর जिक राम्त कर्तार्जानराज्य गाया करे निवसान-মত প্ৰতি প্ৰথা প্ৰচলিক সালছে। ।

बहे मुह्योगरा-भक्तद्व सुम्बद्ध निर्मेष कि मद्शालकांद्री। खन्नारीत कन यांच क्षेट्रख क्रमा रखन हैं भूति इस, अ सिहम मस्त्रा रहारदा जून, अध्या, लका, कुक, भाग, शकी, बीडे, भारक शक्रि भागम विव महीहि त्या अके लिलार नया अधीन थाकिया मिन मिन সংগ্রহা সংখ্যা সুদ্ধি করি**তেটোর ব্রান** বলত এই বিহাই ৰাম বিভিও বিশামের অধীক शाकारक, काक, सपद, **राम्य, आरम्**स स्वरिन्। लाक्क राज्यताचीत अ मूल्युल इंदेर साम ! ক্ষত গভাপত্রত্বত বন্দ্রাণ ও দাধ্যুপরিকে-क्तिंड समन्ध्या बील संडाम लड़ ना क्रेडि इहेरलके द्यारातम् राजातात् ४ विदस् राजानः (दन ७.एवटर मनिशून व्हेल्स्ट्री अ म-মস্ত মানবজাতি অপুনা প্রথিবির এক প্রান্ত অবধি অপর আন্তপ্যাত অদিনার করিয়া অবস্থিতি করি:তছে, ভাহার। **ওড়োটা** <u>. ८४९ ठाहात्राह्म जन्मकार्ग अध्य-कृमिर् क्र</u> वारत मनुवीनान्त्रकोर्क भूका चार्त्वस्थ हिल. बाह्य प्रत्यक्त माह्य भारतीय कि स्का स्वा क्रम मकाइ अतियाकि अवहर बहर वृहा-পারই সম্পন্ন করিন ক্রিছার কি আকর্যা কৌলজা কি আচি হাজিন ক্রিছার কিবরে পরন ক্রমণিক প্রবেশ্বর চিহাই বিষয়ে

করিবা রাখিরাছেন, তৎসম্লার সম্ভার বার্পেত ्थाजिनामान मा कहिएल प्रमुद्दात खेबाइ-मर-ক্ষার বিহিত বিধানে সম্পন্ন হয় না। এক এক করিয়া তৎ সম্পারের নিবেচনা করা धारे**टिंग्टर,** भाठेक दर्भ भाठे कहिला स्मिथिदर জানিতে গারিবেন, ঐ সমস্ত ঐশরিক নি-प्रभिद्ध विक्रफाष्ट्रको धकरणानीय जाएकवं দারুণ ছুরবস্থার যার্থ হার্থ।

व्यथम निवम ।-- कमा भारत्वत्र भारत्व চণ সদপাল কটবার পূর্কে গরস্পার সাক্ষ কার, সদালাগ, উভয়ের ভাষ ও গ্রেছাভ অভিপ্রায় নিরূপণ, সমস্থ চরিত্র প্রীক্ষা, এবং প্রাণান সঞ্চার সভাগ গোলিখাকে 🕽 😅 ত-**्करम এ**ই মৃত্তি^{- (১}দ শক্ষমক মীতি জ চ**লিত না থ**াকারে**ত,** যে একার **অনিষ্ট ঘটনা** হাইয়া থাকে, ভাহে। ১৮,ব স্বাধারণ সকলে-दहे विकित्र प्यादः । कलकः यादाद्रामत তির্জীবন প্রস্পায় গ্রহাপালে বন্ধ বাকা টাটক, অধরণ এক চুচে একার সহ্রাস করা আবশাক, এক মত হছরা একাভি कारश सम्भाग पुरुक्ता मन्न्नामन यहा के ভূৰা, সকল বিষয়ে একাডুত হওৱা ধা-হারদের পণ, ভাহারদের পরস্পার প্রকা मध्यात छ। इतिखामि भिजाराम वाकिरतरक है। ঘাহপাশে বন্ধ হওৱা সদস্প যুক্তি বিক্রঞ ও নিতায় **অসমত** তালার সন্দেহনাই ৷ ∤**এ°নোডার বিবম বিরুদ্ধ ব্যবহা**র অভা**ন্ত অ** शिताधक्करेक ७ क्टेंश्य समृदर्शन भूत । यै।-शांतरमंत बुश्चित्र रेकेम्" माज प्यातक, काँश्वीता ष्मात अहे प्यानीय नागाकत कृतावश्वरक কছালা বিছিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন ना दि बर मान प्रथ महत्र प्रनी कि बा-किर्मा के अहिनादात व कि अधीख अकृ पक प्रकारी केरेएट विश्वास हरेगाएंग्र. िकतास अवस्य ए दिना नावक हरेसा **केरियादस** "ठाहा विकास निर्देश भागि बाह्य करिल কন্যাপাত উভয়েই প্রস্পত্নের সভাব ও श्वनिश्चन कानिर्देश शाहर नाः विद्यायकः अरह-(गत **क्षत्र त्वाकमिरगद्र (य श्रकाद्र प्र**प्श व-शास्त्र विदाह क्षेत्रा सारक, उसम आहातरमत া পরস্পারের চরিন্ধ পরীক্ষা ক্ষেত্রবার ক্ষেত্রতা वे बरम मां, बाई शिका बकाव शामकाम

বেন. তাহাঁরদের গুলাঞ্চণ নিবেচনা করা তাদুগ আবশ্যক বোধ করেন নাঃ ইছিল তে এদেশুলার অন্যেক গারিবারে যে দক্ষা, তির আসক্ষ্মীতি ক্রপ করি নিগায় অবিনরত দক্ষ্ম হুইতে দেখা যায়, তাহার আক্ষ্ম বিবা

' ' পরস্পার বিরুদ্ধ সভাব, অসম-বুদ্ধি ও বিশরীত-মতাবলগি ক্রীপুরুবের পাণিগ্র-इन इंटेटल फेल १८कई मावरकी वस विसम यहरू ভোগ করিতে বে ৷ মানশিক ভাব ও বৃদ্ধি छालामा विवाद: निर्देशक देवलका वांकारक, কত ঘত দংপ্তি, মহা অসুপে কলৈ যপেন করিল পাকেন, ভাঁলারা আপনারাই অন ্নারদের অঞ্গানের কারণ বুর্বিটে পা-লেন।। ফলতং উজ্জাইর মান্দিক, বৈ-अधान्ते चर्नका पहेनात अने गाब का त्रकः। यनिष्ठ अथम छिमातम् छ। छ। तरमञ् अन्य त्रकातं स्ट्रेटल अस्ट्रेट्ड शास्त्र, किन्छ তাহা অধিক কাল ছানী হয় না ে প্রম স্থা कड़ी आर्यात कृत्युम नेतृत गरमाग्रह सा-বলাও অধিকাৰে অভি মলিন বোধ হয়, ser मिट्टे क्रूब्बन अक्षतक करण करण निर्माप Fra Till 1

ं यति श्राची जाकिनुस गिशानेवानी, व्य-ভারকণ্ড বিশাস-ঘাতক ক্র, স্মার স্থী যদি नम्। हार्दिनी, नेखाराषिनी, ७ व्यक्तिहा दर्भ ভীতা হন, তবে নিজ পতিকে পুনংপ্নং **অধর্মাচরুণে প্রবৃত্ত দেখি**য়া তিনি সর্বনোই क्रमामुख्य क श्रामि ध्यक्ताम करत्ना। चंदन चौंगी **बुंगुक्** लादक मञ्जूष वाक्ति। কোন ক্রমে সংসার ঘাতা নিকাহ করিতে পারিলেই আপনাকে সুবি ও চরিতার্থ বোধ क्टबन, आंत्र छोहात्र हित-महत्रती क्लालाक्टि লাবিণী প**ত্নী গরম শোভাকে**র বেশ ভূষা ৩ বৈশ্যিক আড়ৰূর প্রকাশারেটি সভাত ব্যাকুলা पारक,रम देशन एवं क्षेत्र अमुर्वाद महादता, काहा अद्भकारमक जामिन अकाक अनुकर कतिया पारकन । किन्छा, विमावान, উपा-ক কৰি মন্ত্ৰীয় পুৰুবের সহিত কোন বি-नारिमी केवर बिहा दुर्मानश तमनीत शा-विश्वन्य देश स्थारमा विषय । वे विकास निर्देश स्थाप स्थाप मार्थिक मर्गाट्य इ

श्रीरशंकन नार्डे ; अरमनीय करतक एउनार्क्स **ব্যক্তিই** এ বিষয়ের বিশিষ্টব্য ভূটাক স্থান বিদ্যাৰান্ পতি যানৰ জন্মত পৰ্যকল্যাল क स्कान द्रम्भत्र व्यक्तिक हरीया जीवगण्ड अल **८४ हे शहुँ म**्शतिर्द्धाय श्राह्म **मर**स्म, हेहारण মুর্য জীর সহ্বাদে কোন ক্রীদেই ভাঁছার মন-স্থাটি জন্মে না, এবং স্ত্রীত পতির ভিন্ন-মতি দেখিয়া কথনাই সম্ভোগ প্ৰকাশ করেন না : স্থামী যে স্কুল ধিষ্ট খুলীক ও অপকারি বলিয়া ছানেন, ভাঁহার কুদংখারাবিটা পরী ভাহা^ট অবশ্য-কর্ছবার্মণে **অনু**ষ্ঠান করিয়া 'খাকেন। বৰ্ম বিষয়ে **উভা**য়ের অভিনয় অনৈকা বশক্ত এনুকর কাতি শ্রন্থের পর্য পু দর্ম'র পদার্থ ও অনোর উপেক্ষা ও অনা-परंतर व्यक्तिम हरेगा छेट्टे । अक्टरा परंत भीष विमानान् गुवक म छनीत मरदा अरे उन প নাড শাল ঘটনা ঘটাতেছে, এনং নাচা **जरमरकहरू मेगणात ७ भूम्पुर्श्वर ७** कात्रव হরি**ছে।** ইহাতে, এনন যে সুলভ-সুখ সংসার খাদ, ভাষাও বিযাদ ৰূপ বিষয় বিঘ-দুবিত কইথা সর্বলভৌ গ্রহণবাপ দারেন ো-পের উৎপত্তি নারে 🗥

ছিভীয় নিগল। - ধ্যম বীক্ষপরিপফু ন। इरोरेन ब्रष्ट्र १५६ वट्ड वर मा, १७५ तथ অংশ বয়সে অর্থাৎ শর তের পূর্ণাবস্থা না हरेट **हरेट मन्या उ**र्गानन केतिएन महान **लापून दल-दी**र्या-मन्भव ५३ मा । १५८० चकः, एवं जुनेहरू सनुर्वात निकृष्टे , धातुनि महान न अन्तु शास्त्र, अतः दृष्टित्रीय भागा आ इंडि ममुन्त मधाक् बारण् शहिशक् न शहि শোধিত শাহ্ম, তাহার সে সমারে নাখান व्यर्थकाङ्ग्रह क्षावीत अस्तात सन्तान कर् য় কোন কোন অংশে হানত্য, ভাল্ড ১৯৬১ **হ নীই। অনেকানেক ব্যক্তি**র কোন ৩৮ন কণিষ্ঠ স্থানকে যে সম্মণ্ডোচ এ সম অ-**शिकार दक्कियान ७ दी**नागान रक्का यात्र ভাহার এই এক প্রধান জাবন। অভতব, कि को कि भूकर, भान दशान दिवाह दया कश्तिक शटक दा ना माह

সন্তানের স্বত্র-লোল এই অরল পা-পোর প্রশ্নান প্রতিফল । বেমন এক গৃতে স্থায়ী প্রানিকে কাহার সংস্পরে ভ্রমনানা निकृष्टिकुष्टि पृष्ट् ७ यश्चि मन्द्रमाद्वेश मध्यक्त. दुन्नहें कुल बहे बकलान राज प्रमाना प्रदनक खादनते स्वदेशिक करोता शहरकी

্ৰুছে যে দেশে আংন কান ক্ৰেমত ব্য **্টিরলানীর ক**ড়িয়া গান **ছ**িবার রীচি **শীর্হি**শ ভবাকার অন্তেপ মন অগ্যান্থায়দ र्नि कड़ीनवराक की १५ ५०० अधू व्यवस्थ বিশী**ভূত হইয়া** অংগ্রেগ্য পান বং করা রা পা-निश्चर्य भूतिक किन जीवाबह कृत्थ-श्रृज म-ক্লার তারেন। ভারায়া অর পতি যা আর-कैंगा शद्वीर ने न सार्या ७ इ.मा (सोड्क म भौद्रम आप्याबाद्य विद्यान्त् इश्यायान, श्रुवः তদীয় ভাগতুৰ বিহুগে বিশ্বেষ্ অনুসন্ধান না করিয়া আনে আপন বিনুন্ধ চিত্তকে পর-শ্পরের প্রণারপাদে বন্ধ করিয়া কেলেন। প্রথমে উদ্ধার দোহ ভত্মাজানিত অধ্যর मानिकिक्शिक्षा है। भारति है। जारू है शिक्ष की अवर्ग अनामिक इहेश केकरदक्षे प्रकार বিতে লিবিস্ত করে। এতানেগাতি লেকদি-दशत बंदीगथ घडेचा करण काल काल मन्त्री-তির বৌদন সন্দার এই প্রকার জন্যান্তর 💆 পর হইয়া থাকে, পরে ফুলছ্রুণ অন্নি-ফ্রিক कानिकृष्टि रुदेश कागरन नाम कदिशी रक-क्रिश्चिक विभागिक ७ वह निर्मन দারা 🛊 যি রুক্তি 🤈 পর্যাপ্রকৃতি পরিপকৃত ার**নো**র্যিক **হ**ইটা বিবাহ ই**ইলে, এই**ুস-मक्ष केरिके पहिला महादवा बारनक होन **ভন্নতার্কার স**ন্দেহ নাই 🕒

দিরিত্রা দশা বালা বিবাহের মার এক বিষম্মান্তন। এ দেশের ভত্তাত্তরা সচরাঠর মেরপ তরুণ বরুদে পুত্র পৌলাগির বিবাছ দিয়া থাকেন, তথ্ন হাছ রুদের কার্য্যকম ও উপায়কল ভ্রুয় দুরে থাকুক, বিবাহ
রূপ বস্তুনাবিল্যা-শিক্ষার ও এক এক এক এটিবস্তুন হট্টা উঠে! তাহারা বিল্যা ও এরসায় শিক্ষার কাল পায় মা; অপ্প স্থানেই,
গাত্ত উপাধি প্রাপ্ত ইইয়া অভ,ত দার এক
ইইয়া পড়ে । তথ্ন ক্রানান্ত্রীন্নই বা
কোষায়, ধর্মালোচনাই বা কোষায়, ধর্মালোচনাই বা
কোষায়, ধর্মালোচনাই বা কোষায়, স্বদ্ধের মঞ্চল টিভাই বা
ক্রানার প্রান্তিলা বার্যার শিক্ষা না করাতে
প্রাপ্তি অব উপার্যার শিক্ষা না করাতে
প্রাপ্তি অব উপার্যার শিক্ষা না করাতে

राहे दिखाकुरा, बाटक । कि चारकरणत वि-यम् । **भृतिदेशके व्यक्तिभागर**नते छेगात्र व्यवभ है। मा कितिया दिवाह कड़ ए कान करभरे কর্মনা নছে,ইছা এ দেংশ্যে লোক এক বার प्रदेशक करत करतम मा, अदर होहे भारक अ-ভকর ঐশবিক নিয়ম প্রতিগালন না কর্যান্ত গেপরম ন্যায়বান্ পর্যেশর-স্রিধানে সা পরাণ পাকিয়া **ধংপরোনাস্তি ক্লেণ** ভোগ कतिहरूरहम जाश्रं विद्यहमा क्रवम म বিস্তু ভাঁখারা ইছা বিবেচনা করন, আরু না ক্রুন, অখিল-ব্রহাঞ্ধিপতিয় অধ্ঞা হির্ম **छाञ्चत कल कर्नाभि यमाथा इंग्रेट** भारत ना 📜 छोहाङ्गा यावर अन्नेमी सहद्र विश्वन 🌣 ণালীতে বিশাস ও তদমুখায়ি বাবহার ন। করিবেল, তাবৎ জাঁলারদিগকে তলিবস্থাল লা-না ঞ্কার ভূগ্ব ভোগ করিতে হইবে। যা ল্য বিহাহ যে মহাপাতক, এই দমস্ক প্রতিফ ল ভাহার প্রভাক প্রমাণ।

স্বামী ও জীর পরস্পার বয়সং ভার থাকা উচিত: অতএন ভাঁহারদের ব্রংলেদের व्यक्षिक भूगमार्थिका इन्हा विद्यास महरू। य-মুব্দের বয়েছিক সহকারে শারীর ও সনেত **শবস্থা পরিবর্ণিরত হটতে থাকে; এ নিনিত্ত শম নুমুক্ত ব্যক্তিদিগের অস্কঃকর**ণের ভার ওপতি এক ৰূপ হইয়া পরস্পর প্রান্ত স-कारद्वत अधिक महारमा। काहता ामन পর্ভারের ভার এই এবং প্রয়োজনাপ্রয়ো জন জ্বাশ অনুভৱ করিতে পারেন, আখন वसक्वां क्रिया (सर्वां शांद्रमें मा। कर्का उ ভাষ্টাট্ট বরংক্রমের পরস্পার অধিক স্থানা-विका हरेटन सुइद्धि वर्गमाञ्चाव मम्दर्भन হ্**ট্যাব্ধ রম্ভা**বনা থাকে না, এবং পিতা মা-ভার শুরীরের অবস্থা ও মানর গতি বিভিন্ন व्यक्तिः हरेरल, मफान कर्गाण मुलकक्त म्बूब निर्कार शक्कि लाल कर का । अह-क्लिनीय शुक्रमस्टितन अर्था जाराम दृष्ट्र 🚁 कालक्षरे केबार मध्कात विषया व्यक्तिक भारह, क्रिक खीशरण्य विवादहत कान महिन বৰ্ষ প্ৰাশ্ৰহ অশস্ত। কোন কোন বালিক। एक प्रमान का अक्रोलन का नाम नामा के अपिक राहिका भारत, दमक शान करा । 114, 50 1 40 MARKET

নবমুবা দুশ্ম বৃণীয়া হালিকরে পাৰিছে। হণ করেন, এবং ওন্দারা আপুনার অসুখ ঘটনার স্থাপাত করেন সন্তানের বিরুদ্ধ বভাব উদ্ধাবিত করেন।

बाउववं,वालाविवाह अक भरेगि। अंडी खे **डार्या**त माहिडा, मूर्य हा ७ फेरकरी, वब्ह मखारनत प्रदेशका, निकी शृंखी ७ नकींश्रम নিকৃষ্ট স্থভাব প্রাপ্তি ইকার প্রত্যক্ষ প্লতিফল। किन्नु स्थागातद्वात तम्भन्न त्यात्कत कि वि-বন ভ্ৰান্তি। ভাঁছাৱা এট আশেষ দোনা कड़ एरगांगांत्रतक विधि विक्षित्र विभिन्न वा বছার জ্ঞান করিয়া পালেন। যে ছণাকর কদাচার সর্বনাশের হেড স্বরণ,ভারারা ভাষা चर्त्र माध्य त्वाद कहिया मन्धानन कहिनाः शांदक्त। किन्न शहम नारवीन शहरमध-রের শৃভকর নিয়ম জ্ঞান করিলে ভাছার সম্ভিত শাস্তি অৱশ্যাই অবশ্য ভোগ ক-রিতে হয়। এ নিমিত্ত আমরা কম্ব কালা-১ধি এই ছুপ্ছেদা **কু**রীতি পানে বন্ধ থাকিয়া যথোতিত লেশ কাপ্ত হইতেছি ৷ এই কু প্রথারূপ বিষম পাপকে এদেশ হইতে নি कांत्रिक ना कतिद्व भागातरम्य कान कन (मह मध्यत नाहे। वह खावल भाभ अह निक्याकित्ल, अभि।इत्मत्र भूथद्य) जात्याद देवि इशा अर्देव थातुक, मामहा शुक्रदय श्वकरम ही सावष्टा छ छ एक मन्या आश्र ह-ইছেই থাকিব।

भूट्स कार्यज्ञार केलाह विवास अञ्चलका क्रिकेट ती कि आहित हिल मा । यथम स्मान वर्षा कर वा क्रिकेट तो क्रिकेट ता क्रिकेट क्रिकेट ता क्र

ভর্মেনি দেশে এ বিষয়ে এই গঠর শুভকরী রাভি প্রচলিত আছে। তথার পুরুষের ২৫ ও জীলোকের ১৮ বছরর বয়জন্ম না হইলে পানিগ্রহণে অধিকার হর না, এবং যিনি নিবাহ করিবার মানস করেন জাঁহার জী-পরিবার প্রতিপালনে সামর্থ্য ও অংবস্থামতির আলা ভরসা আছে কি না, শান্তিরক্ষয়ে ও ধর্ম্মালকের নিকট তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হ্র। আমার্দের দেশেও তদনুজ্প কোন নিমান নির্দারিত থাকা ভারন্যক; নত্বা কোন কালে আমার দের শীর্জি ও মুর্থোলতি হইবার সন্তাবনা নাই।

উপাসক সম্পূদায়।

শিব্মারায়ণি ।

শিবনারামিন সম্পুলাগিয়া সাধ ও নানকপশ্বিদিনার নাায় এবেন্ধরবাদি তাহারা কেবৃশ্ব নিরাকার নির্বাকার নির্জান নির্জান পরে নামবরের উপাসনা করিয়া গাকে ৷ কিন্ধু ও মাসমান দিরের মাত্রে যে সকস বস্তা ক্রেমির বছাকে এই ক্রেমির করের লালের করিছে ভারারদের এই এক বিষরে বিভিন্নতা আহে, যে কি ক্রিছে ক্রেমির করি করিকের ক্রিমির করিন ক্রেমির করিকের ক্রিমির করিকের ক্রিমির করিকে ভাহারদের এই ক্রেমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির করিকের ক্রিমির করিকে ভাহারদের এই ক্রেমির ক্রিমির করিকের ক্রিমির করিকে ভাহারদের অস্ট্রিমির করিকের ক্রিমির করিকের ক্রিমির করিকের ভাহারদের অস্ট্রিমির করিকের ভাহারদের করিকের করিকে

্**জাহাঁরদি**শেব দিখা। তথা ডাড়ুকা **হাজ-**ল্যা <mark>ক্ষাহ্য ্</mark>বেছ ভাছ_্ানগের সক্ষুদ্রাস

[্]ষ্ণকার গর্ভে আরিছেই পিত: যাতা খন্য শিবর পিতা যাতাকে কহিছা থাকেন একরে স্থায়ার কর্মা ছইলে স্থানার ক্রিক্সিক্স ক্রিক্সক্রানার

ज्ञान्द्रेतात विश्वित कृतिता, कृतान पन नि-
বনীয়ান্তি একত ব্ৰীমাণত হইয়া কিবিং
মিষ্টাল ও ভাষু ব সহলিত একুবানি সংকর্তু
দায়িক এছ মধ্যস্থান স্থাপন করিয়া গাকে।
্ শরে নেই পুতকে র কিয়দংশ পার্চ করা ও ক্রেই সকল সামগ্রী উপস্থিত, শিননারার্যন্
क्षिम् र प्रकार मानाया (७०० १६०) । हेर्। इरेटल हे
भीका कर्य सम्बन्ध है।

ইবার। পরনে বরের কোন নির্দিষ্ট নাম কারে এমত হা এর বারে না, তাহার গুলারু-সারে গতা, রাউচ ৬ জা, আগনো, অলথ পুরুষ, নার্ম নিজ্ঞন সভপতি, তার কল দাতা প্রভৃতি নানা ওচনাচক সন্দ্রপানা তাঁ-হাকে নিজেশ বারে লা

ইংক্লিগের মুটে কানা, পতা, মিতাচান ব গুই জিন ধর্ম সর্ব্ব প্রথম এবং বছা বি-বাম আতি নিবিক্ষা ইংলা তিলকাদি কোন-নালগা দায়িক ছিছু ধারণ করেন না, এবং কি জিও কি মেলিসমান কোন শাজোভা নোন জিলাকসাপোত অনুভান করেন না। কিন্তু ধর্ম-কর্মা ভিন্ন হাবেহারিক ক্ষা বিষয়ে শেপ্রকর্ম নিবেশ নাই।

ইইরা জাতি ছেদ স্বীকার করেন না,
এবং ক্রিছ মোসস্থান নিগের নারা (খালাখন্ত বিভাগ তরেন না, ৷ এলানে ছিল স
লগ্ন নারি লোকের নিছত সে বিভাগ নােলালার রাখবার্ নিছিল কর্ম গ্রিল লাক্তিক শক্রিত ক্রিছা ক্রিছা প্রতাপ তরা যান্
ভাল সংগ্রহ ক্রিছা প্রতাপ তরাগ্রহা যান্
ভালত হ

Treck 1	ر المحمد الم		• . •	
₹८७८ । मनिर्भ			****	•••। ङल
কুলারাম, কু	ল, পুন্ট	****	••••	া ভাত
क्रिन्।				
np.		••••	••••	की वि

[&]quot; फालका भूत्रश्र

द:कामा	******		• भःज्ञाः
ক'ঠোল			, ভাগেমাংস
ৱাৰ্ক্স		i;	- জ্ব্ল
রামকর লা			· Mate
ক্রু হার	**********		લમૂ વ
हम्बद्धा	ġ,	·	শ কর সাংস
তিত্র \cdots	را در دمیممه و رقاه این	(14년) 원년 (14 8 1-18년)	ুমুর্(গ
बट्डेंब		···	इ ।म
ক্তৃথ:রা	[यम्
	ভ লাউন	 	यक्षा
र्मुंषि …			ব্যস্ক্র
স্নিপ দুর্শ	· 第::· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ভলপান
बागदी,म	রুলি • • • • •	******	• ভূঁক:
रेशनि			্লাকুণ
िंद्भि			ওড়াকু
আকাশক	মিনী		জাড়ি
অ ান ন ল্মান			้รับชา
ভোলালাম	*******	". 	क हिट्छन
	শ্, মহ রাসি		শ্বনার দ্বী
		erfine (f	च्या मन्तर-
≀दरभ•ा,ख•	চাজিশ,কাল	. 44 5 70 70	ণয়ি লোক
		Č	মালাণারী
गि क् गिकी		}	<u>রৈরাগী</u>
	and materials said	12 .425.ED	লে সেকে ে ট্র

৩ সম্পুলায়ের আর এক নাম সন্থ; ই হার প্রবর্তকের নাম শিবনারাহণ কলিয়া শিবনারারণি সংজ্ঞা কইমাছে : গালিপু রের সক্ষপাতি চলোয়ার গ্রামে নরঙান নামক ক্ষুত্রিক ইংশাদ শাহের রাজত্ব কালে ধর্মপ্রকালক বালিয়া বিধাতে হন, এবং ১৭৯২ সরতে প্রকাশি নামে এক প্রস্তু ত করেন থা ক্ষুত্রির লঙ, স্তর্বলাস, ওলন, সন্তর্কর ব্যামিকরি, সন্তর্বলাস, ওলন,

[ा]ष्ट्र महत्व, शांक सीम माहितीबान केरिया कंद शहरू के कि ते कही सीमी के के ऐसे दमला मा प्रकार केरिया के बार्ग

^{ां}श दर्शन के देश कर कार की बी

कार कर है कि उसके कर के कि स्वाह कर कर के कि स्वाह के कि स्वाह के कि स्वाह कर के कि स्वाह कर के कि स्वाह कर कि

বাণী শব্দাবদি, সম্বপরোয়ানা, সন্তমহিনা, সন্তসাগর ও জ্ঞানবাণী নামে একাদশ এছ ভাঁহার প্রণীত বলিয়া প্রসিক্ষ আছে।

निवनातातरभव गांवि किया हिल । ब्रांब-मोधनाम, युवना जनाम, अधुमक्तमनाम, अ লক্ষণরাম্ভ ৷ লক্ষ্যভাবের শিষ্য সদা-্য শিবরাল ছক্মনাল: ও সংব্যাল জাবাৰ सारम छुड़े औष उत्तर्भ करतन । अहे मणी-শিষরামের শিধা ব্যক্তিয়াম কলিকাতাত্ত সন্তুদিকোর মহন্ত হিলেন। লক্ষ্ণরাম এস-ম্প্রান্থ্যের এক কর ারা মনুষ্যা, বিশ্বতিনি লোক রঞ্জনাথ কিছু কিছু কপট ৰাবছার ক্রিরাছিলেন। নির্মানাগ্র প্রনাত জ্ঞান্তা-না ও তিন বাণী এতে প্রতিমাপুলা ও হিন্দ াজ সিক নিত্য নৈশিত্তিক ক্রিলার নিধেধ নাছে; একারণ লক্ষ্যাগ্রাম ভাষ্য গোপন করি-া রাণিরাছিলেন। সদাশিবরুনে তিনবং নী প্রকোশ করেন এব° সংপ্রতি শ্রীযুক্ত ভৈর**ব** চন্দু দার লক্ষ্যব্যানের এক লোক কালা ्याच्य हारमञ्जनकृष्ठे छन्। सानी व्याख इट्-য়া প্রকাশ করিব। দিয়াছেন্। লক্ষ্যণরাম चीत मन्त्र पारत लाक-मृत्यहार्ट्स, मामक श-হিদিপের ন্য়ি নোহন ছোপের কড়াও ভা-গুরার, উপাস্মার পর জীক্ষারি‡, করীর शिख्णिरशत साजि बरक्षि, यम । भक्षीत उदमव हेळाँ कि कठक छात्र का शनिक वाब-हात अहिंदिक केंद्रबन्। , भौति शुदर्भ का मनाग मार्टकिक संस्कृतः शृहीक इक्षेत्रात्व, उपवाद के हाइरे मक्षिक मामा निवादह । चार्यक ह देश शिशादक विकिश्चे और मिन्द्री नाने गर्धा निय बामिरशुत्र श्रुत्रेश्यश्यात अञ्चलक क्रिया यान ।

क नन्त्र बारमज नान्त्र पातिक आहा निवासक निवासक कर्मा निवासक, अकारन आहा करिया अकारन कर्मा करिया अकारन करिया अकारन

্ডুতোহি ছোবি আওর্গছো মাায় কাহি! ভঙ্গ দাগর যে লেওছা নিবাছি 😘 👙

৪ – শন্তপতি কান্ত জুঁছিপতি পিজা পরম গুল শমদশী। শান্ত জুঁহি আদি মধ্য জন্ত । বানিয়ে গুণধানি গুঁহি ।।

ে-ত্রুজা বিফ্ আদি স্ব দেবা। করত সভ্য ক্রিস্ব কোই দেবা।।

৬--সতা ঐ রাকো বস্পতি পেরারা। ভারতের সভনকো সম্ভপতি ইয়ারা।।

৭—জেঁও নেহি সতী জ্ঞাপ্তি ভাবে। আয়বেশসমূজন পর দেব না সেবে।।

৮— শপর দেব পূজা সব্ভন হার। বিখ্যা ফুল্থ ভোগে সব্ভান হার।

৯ -অপর (খবতে শুভ ক**হে ঘোই।** কাল কর্মাকে বস হায় সোই।।

্রত সন্ত নাম ধরাইকে গো পুরে দেও পালর। ইহে লোক ফুগ্র পাইকে পড়হি নরক্ষোর।।

১৯ নত হৈতিক করত জিন্জত মুরত পরণান। নিশ্তয় ওহাকি বাস হেত্রয়ায় নরকধান।

২২—উতরত্ত ভূওপার । ছার চাল কুচাল ॥ ১৩— **ভব চালু সমদশী । ত**ব কালে লোও হশী ।।

১৪--মারছ কর্ম কাল চিন্দার আগেনে। ১৮০ য়া ১৫--ছাড় বাত কাঁচা 1 সভা শক্ত সাঁচায়

্ ১৬ শুক্ট পুর্ত্তো মহান গারে। স স্পৃত্তি পাইকে ধরম বিচারে।।

>1—যো ছাৰ প্ৰভোজতা ব্যৱস্থা। •**শতাৰি দান্দ্ৰি পু**ক্ষৰ অপাৱা ।

১৮ - কর নোড তোড় গ্রহা। তব ত্রহা জ্ঞান করে। য়

ত এক প্রকার প্রবীক্ষানীতি হোলোম বাজি শিন নারাবাকের সংগলে জালার ক্রিকিন্ত হিনি ভাষাতে যেব পুরুক "আইবে বেষ্ট্রারার " রাজ্যা সভ্যাত করিভেন, এবং যে ব্যক্তি ক্রিক্ত মন্ত প্রস্তুল ক্রিকেন ভারতেন, এবং যে ব্যক্তি ক্রিক্ত মন্ত প্রস্তুল ক্রিকেন ভারতেন নাম্বে আছে " বাজি পুরু ভোল ক্রিকা দিন হেন।

T fubin cened

[্]ৰ থাকাৰু উপরে খুনটি কাৰিক। তাহাতে পুপ, খুনা, পোনান, ভুটাগাংনি, কপুর প্রভৃতি গল ভুব। কল ব্যানি ইউন্সৰং পুত্তিক উপরে দেই খুনতি ।। বৰ উবিতা অম্প্রীনিমান গল। উপ্রেচ্ছ আলার

शहा क्षेत्रशा निक्र करा गर् ए ५० किन्न गरेल डिरंड कंडा ॥ देख्य क्लिका नका हु डेब-टक्क भूक वर्गमे। त्केष्ठ केंद्रिय नश्च दम्ब ্পাথর পুত্রে বেছ গাঁও গতি। ক্ষন ।। এক শ্লিষ্ঠ সায় চু'ড়থ কিয়ে। ভূচের পার্যা, নাহি 'बस्त । चान् पात्रामा जाइ गाँह देहठ किंद हिमास्त्र ।

रक्षात्री (मिरिक - ३० हिलादेश) 聖師宇 西京電 山原(近754)

२১--- के जित्समा वमा छ शाहरत योगी हिन नियम के। इस्है। हाइ। ध्वुकि 'जाकिमा নাপাত্রল: যাঁহাচাদ হুদক্ষ না ডারা বিনা मीलक छेकिशाका, ह्या; योश विम् कदमन क्लोबी. प्रबद्ध शिशा खड़ा काना छाइ। निर्व नाक्षार्यं मन मना, छोहः मछन किहा शिमा ना । २२- भीर- शांश मिम त्याजित् । कुर कारक विगारतारत हो मानूब जय श्रष्ट्रि ना शा-केंद्र संयोग श्रीमा विहासि ता। इन प्रम हिम कार मिन याहिता (क्ष्युत्र शताति। हुन्ने। टिक श्रीम् कक् छम्पन चानमा चाछात्रि । चा প্রানে বিহারত আন্তরি বিসারত চলত ইবিক প্রচারিয়ে ৷ শিবলা। চন প্রেলভ থেলিয় তে। কর্মান্সন্দ হোরি ভারিয়ে ।

ৰাঞ্চলা অৰ্ণ

>-- विभि मदी शटाइ मृति केली. **मन्**राष्ट्र विश्व याहारक व्यवसायम् टरिया प्रश्विकाद्य 🖚 -ানারের সমস্ত ব্যাপার মাহা কর্তক <mark>ব্যা</mark>পা-मिछ इहेर हर है, धर निकि अपा पार्थ, यहाँ म নৌক চতকাৰ্য কল জন্ম সভিয়া বাৰ্টেন, 图12年4時

২--- কে প্রমেশর! ভুমি সক্ল শুসী-রের ছাংগ হাতীপ শিবনারারণ

্ত**্তামানে** পৰিতাপ করিয়! **খাঁ**ৰ কা-शत नाम की जुन्नै करिय ? जुनि मर्गित मा-গর পার কর্ত্তার্থ 🕆

৪— তাৰ সঞ্জপতি,ভানি স্কলেরই ক্লান্ত, मक्ष्मित्रहे भक्ति लिक्सिय भवन करें।

a विक्रोडिक अविव मनन (नर्य) मार्ग्यक्षां अंदरम्भद्रहा (भव) काह्र ।

ু 🌭 – সতী স্থী নেমন নিজ পতির সহিত 🦠 থ্রেম করে, মন্তর্গ মেট্রেম্প সম্ভূপতিকে প্রীতিকরে। 🖖 😘 😘

५-- गडी खी शामन श्वशिक्त मनम करत ना, मखनाना एमरेक्श अन्या देखकात সেহারুরে না 👑

ल-शत्रात्मक किंद्र **चना रमस्क्**ति शृको কর। কেবল ভ্রান্তির কর্ম। কুথা পরিক্রীস ও দ্বাধা ভোগা 🕽 :

৯--দে ব্যক্তি পর্মেশ্র ভিন্ন অন্য দেব-शास्त्र भागकाति करन, त्व काम् ुक्टार्चत ব্ৰেশ আইসে 🖠

>>--- (व दाक्ति मन्ड नाम शांतन करिता। (मवरा अभाषान शृक्षा करत्र_{ं वि} हेक्टनाटक कुः थ थास ७ भरताहक बदक भारी दर्ग।

>>—य राजि म**छ हरेना अ**खमत्र श्रेडि মুর্ত্তিকে জনাম করে, তাছার মিশ্চরই নরকে बाब स्य ।

> -- या क्य नमूख भार इहेर्न, करर কুচারিজ পরিকাশ কর।

au-प्रवास प्रभावती स्ट्रेश चात्र हिः-त्रा क्षति व शास्त्र भारक ना ।

\$38 एवं कार्य केतिरल विनाग शहरू হয়, তাহ। পরিকাগে করিয়া পর্যেশরের शरित अमन कर । हिन्दे

04- कें। इ. क्या पहिल्हा करें प्रश्ना

क्षिक्टि कांडरलंड मह्मादक गति-क्षा वा । मन्त्रां नार्क होत्व

भूम निम्मान अस्त हरे त्मल मका वार्यहात विद्या महिष्यमात भूमम शर्दमार । क्षित्रके विवास विश्वाप अवस्

श्रीण श्रम भागमान करत । क्र वा श्रुपा, क्षीमान, क्र वा जीर्थ जाय, क्र वा जिल्ह वा जिल्ह वा जिल्ह वा जिल्ह वा जिल्ह वा जिल्ह जीर करते. क्र वा जिल्ह जीर करते क्षीमान करते क्षिण क्षीमान वा जीर क्षीमान क

ি ২০—পর্কা দৃষ্টি করিলে চক্তু মুদ্দিত ক বিবেক। ক্যাপি বুশল করিবেক না। বীক্তের অর্থ

২১--তে দেশে দিবাও নাই রাতিও নাই ; না বেশে পৃথিবী ক্সই, আবাশ নাই,

পাতাল নাট : যে লেশে সুষ্ট নাই, চক্ক নাই, তার'ও নাই ; যে দেশে বিনা দ্বীপে জ্যোতি হয়, বিনা জলে কমল প্রকৃত্ম হয় ও মধুকর গণ মধুপানে মন্ত থাকে; সেই দেশে র বসন্ত গীত গাণ কর ৷ সেই দেশে শিব নারায়ণ গ্রমন করিবার মানস করিয়াছেন ৷ সেই দেশে সন্ত গণ প্রয়ান করিবান ৷

ৰান্ধৰ্ম্ম প্ৰথম খণ্ডং চতুৰ্দ্বোধাৰ:

्यमारेन खुमा तर कृतर माराच्या मुख्यस्ति खुरेना मूजर खुमारकार विकित्सामित्रहाः ॥

विति महान् जिनि मूर्ययकः भूकपः वि मूर्य नाहे । यहान् भगार्यके मूर्यक क्षण, भारत्यके जीहारकके जानिएक देक कतिरकः १

্লজগতঃ সন্ধিন প্রতিভইতি যে মলিছু নএ বাধস্কাৎ গউপ রিটাৎ মপ্রচং লপুরক্তাং সন্ধিন্ত: শ্টরাত: । ঈশালোভ্যন্তানা সঞ্চান নিউছাঃ

শিষ্য জিজানা করিলেন, চে ভগবন্
তিনি কোধার প্রতিতিত আছেন? আচার্যা
উত্তর করিলেন, তিনি আপনার মহিনাতে
ই প্রতিতিত আছেন ৷ তিনি অবোতে, তিনি
উল্লেখ্য তিনি পশ্চাতে,তিনি সম্মুখে,তিনি
দক্ষিণে তিনি উত্তরে ৷ তিনি ভত ভবিষা
তের নিয়ন্তা; তিনি অদ্য ভারেন পরেও
থাকিবেন ৷

कथाकार नदुर्वाक्ष्यरा "मिलामाञाव वर्गानानकामिति-विद्यामानाम्बर्गाम् । विदेशिति व्योद्ध विश्वपादम् सदम् तर स-स्माकुका खक्रवा सुर्गुनकुक् क्रिक्ट

चिनि क्षक अदेर दर्शिन अदर चिनि क्ष कानिश्यत करशंकन कामिया दक क्षत्रात्र भाकित्यात्म चिनिध कामा बस्त विधान कानि-एकत्वात्म चिनिध कामा बस्त विधान कानि-एकत्वात्म चन्ना चन्नात्म कानि क्षित की नामा मान अन्यस्थात् । किनि क्षीमाइनिनादन अस्त वृद्धि अमान करन्ना ।

না সক্তি কিলাকালোনি ক্লাকীলকালে দেশ সক্তি ল'ল প্ৰথানকেন অপনিন্দাল ক্লাকালোকতি নামে ক্লাক্তিকাল

তিনি বিশ্বকর্তা, বিশ্ববেস্তা, সকল আ আর কারণ এইং প্রৈক্তাবান, কালের কর্তা, গুণবান্ত্ ও সর্বক্তা। তিনি ভড় কি কীর তারতের প্রস্থিপালকে নর গুনের মুক্তের, এবং ক্ষেত্রারের ক্তি বদ্ধ ও মোকের হেতা

রবৃদ্ধবাধ্যকৃতি হিঃ পরেংহ নাগেইজাই প্রপথ্য পরি বৃদ্ধবিদ্ধান । ধর্মীরেছাই প্রাপন্ত্রিক স্বর্থের নাজ্যক কুর্মুকাই বিশ্ববাদ্ধ। বিশ্ববিদ্যালয় প্রবিক্তির সাই আনি কিনি সংসার জান এর সাকার দল সক্ষান্ত ইবতে শ্রেষ্ঠ এবং স্তবাং দিন। ইবিক্তি এই প্রাণক সংসার পানবাজিত ইবিট্রি তিনি ৮০খন থাকর, ১০পর শাস্তা, ক্রিমের অ.এলন -সেই মত্ল ক্রম্য জিন্ট,বিমের অ.এলন -সেই মত্ল ক্রম্য বিশেষ এক আন চিবেন্টাকে জান

्रिकेष्णाराज्या २०१० स्टब्स्स्य संस्था स्वास्था स्वास्य स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था

তিনি চিল্লায়ণ, মর্থাপ্রিছিত, এবং সর্মান্ত্রী করি তেলেন্দ্র সর্মান্ত্রী করে পান্ত্রিছিত করি তেলেন্দ্র ডিনি প্রজাবান, মর্মান্ত্রী পানি প্রজাবিদ্ধান্ত্রী নিজা মের প্রভিগালন ৷ বিলি হেই ফ্রান্ত্রী ক্রিছিল নের প্রভিগালন, তাল্ডাত বিশ্ব শাস্ত্রী মের প্রভাগত ছেতু নাল ৷ শাস্ত্রীনি মুমুক্ ইয়া সেই আল্লান্ত্রীন প্রশাসক প্রমেশ-রের শ্রন্থাপ্য হই ৷

তন্য তাগেএ কুলু কুল্মুনামীয়া মতাও । নিজ্ঞান নি-ক্রিয়া, পাত্র নিজ্ঞান নিজ্ঞান কিন্তুনা প্রস্তুগ গেডুল লক্ষেক্সিয়াইনিজ্য চ

শেষ্ট্র এই প্রক্রের নাম হকা প্রতিধি নির্বাহন বাবে, নিজ্বিপ জ লাভ : তিনি জুনিন্দানীর, নিজিপ্ত জি মাজিক পরাম দালাকিব।

নাম্প্রতিপ্রক্রিপ স্থান্ত স্পান্ধান্ত । ইনিন্দ্র স্থান্ত বাবে নির্বাহন স্থান্ত স্থান্ত ক্রিকিন্ত স্থান্ত স্থান্ত বিশ্বিক স্থানিক স্থানি

তিনি এই গোক ভা নিবারী কৈছে অঞ্জপ হবল সমুদাল পারক কিটেডেমে, এই দেল অকল পারকাজ আলা বৈতের পরি-ক্রেন্স নহেন এবং জলা নৃত্যাকেও তাঁ-হাকে অধিকার করিতে পারে না।

্তি ছক্তাৰালয়ত লালত বিষয়ে বিষয়ে নিৰ্দানিক কোৰি কিছিল দাই ২ এটা ফল সভাগ কলক কেছিছ কোৰিক কাৰিক কৰা কিছিল কাৰিক কাৰিক কৰা কিছিল কৰা কিছিল কাৰিক কাৰিক কৰা কিছিল কাৰিক কাৰিক কৰা কিছিল কাৰিক কৰা কিছিল কিছিল কৰা কিছিল কিছিল কৰা কিছিল কিছিল কৰা কিছিল কৰা কিছিল ক

 ফরিখা জানিতে পারেন, জাঁচার সকল লোক আঁজি কর জুবিং সকল কামনা সিদ্ধ তথা

भोकातीरेवं नोबं स्वेत्रक्षतातिकविष्यात दक्षांत्र तत्रहारत्वकुष्या अवस्थलक ह

তালের নাম আকাণা; ভিত্রি মাস বলেব নির্মান করা, এইই তেমই অনুন দুশ মারা কইতে জিন, জিমি তার্, তিমি অমৃত। কেই বার্নি মনমা মালি শক্ষোন চন্তুলা। অ-ভাতি ব্যক্তার্যাত কর্মত তাল্যাস্থ্যতা

তিনি বাক্য থারা, কি নানের থারা, কি চক্ থারা কালারও ক্টুক কলালি এনপ্র হরেন কা। যে রাক্টি থলে রে িনি আ-ছেন্ন, তদ্ কিল অন্য বাজির হার। তিনি কি প্রকারে উপলক্ষ হইবেন।

गरेमकश्रम्भूतास्थायायार १२२० वर्षाः । विभावतः सृष्टः अतरमा स्वक्षेत्रीयसृष्टश्रहः ॥

থিনি বথন প্রকাশবান্ ভূত ভবিষতের নিরতা প্রমাজতে সাক্ষাৎ দেখেন, ডিনি তথন জার আগনাহক তালা হইতে গোপন রাধিতে উজা কারন না 1

ाक्ष्मर्थाधाः॥ः

নংবিরং ভ্রানুশ্চরিভাঙাশ্যমন্ত্রানাসমাধিজ্ঞ: নাশার-যানমেন্ত্রালি প্রভায়ন্টনমমাধুলাধ 🔊

ুধি বাজি ছক্ষ্ম হুইতে বিরত হয় নাই.
ইন্সিয় তাঞ্চল, হুইতে শান্ত হয় নাই,
গানার চিত্ত প্রাক্তি হয় নাই এবং ক্ষ্
কল্প কামৰা ক্ষিতি ক্ষম নাই না শান্ত হয়
নাই ক্ষিতি ক্রেল জ্ঞান মাত্র হার। প্রমান্তাহি প্রাপ্ত হয় না।

्यान्त्र देशक्ष्यं भारत्यः शुर्वान्त्रे विविधास्ति । स्रोति विविधास्ति स्वित्यास्ति समा अस्य स्वति कीयटक् कृष्टि देशक्ष्यं स्वति ।

्र ७ इसन मनुपार व्याख कर र पीत्र पार्च मार्च विकाहना करिया अवे घरेक शु-किस्तु वे विका बागा विकि इसेप्टर व्यवन कर्म क्रिक्ट प्रकाश कर साम विकास कर्म कर कर कि किसे ग्रामी क्रिक्ट कर्म

শ্বিদ্ধুত যেনন কর্ম কর্মেন, জার থেমন জ্যাচরণ করেন, কাঁচার সেইন্ধুণ গতি হয়; যিনি সাধু কর্মে করেন তিনি সাধু হরেন আর যিনি পাপ কর্মে করেন তিনি গাপি হরেন; পুল কর্ম্ম করেন গালি বাং করেন্দ্রের বাং করেন্দ্র বাং

্নয় কেনেইয়ে হলত ভাষ্ট্ৰন কাৰ্টি ভূকনের ভূষিকালয় হিচিত্র কাৰ্ট্রিকা

্য বিশ্বিক গানিবনক । গাছতে **জুন** সন্তন্ত্ৰিক্ষক, সংস্থা উদ্ভিত্ন সংযা সং**রীবির** ভূমের কালের সময় মুখন সংযাদ নাও

্ত্ৰ প্ৰতিকৃতিক কৰে। ব্যৱস্থাত বিভাগ সংগ্ৰহণত কৰে কিন্তুৰ

্ৰাক্ষ্যাৰ পৰে হাৰণ চিন্তা ভাষাই ইচ্ছিত অনুভাৰত তাত প্ৰিচুতা ভাৰেন্দ্ৰ মধ্যৰ মধ্যেত্ৰত ভাষ

स्वयंत्रक राज्य र राज्यस्य क्षेत्र क्षेत्र राज्यस्य स्वर्णाः सम्बद्धसम्बद्धाः स्टब्स्स्य स्वर्णाः

যিমি এলা ও আন্দির এবং সংগ্রান্থ সূতি, তিনিংগোঁ জন্মান্দ প্রাপ্ত সামন না, লিপ্ত হাসারীকারিবলৈ প্রাপ্ত স্থানে।

শংক বিজ্ঞান্ত আছি এই এই সহ সহ পাছে । ভাল্পান্ত বাহি বিজ্ঞান হ'লেন জন বাং ।

খিনি জানের নৃষ্ঠ শ্ব শ্ব শ্ব শ্ব গ্রাক্ত দাখ্যী
ভিনি সেই অঞ্চল ন্রোগ্র হারন গে
প্রীপ্ত কইকে পুনরির প্রার ব্র ৮ ন
শ্বিদান্যরিকেও ন্যায় ব্রস্থান নার্বিদান্যরিকেও ন্যায় ব্রস্থান প্রার্বিদান্যরিকেও ন্যায় ব্রস্থান প্রার্বিদান্যরিকেও নির্বাচন ক্রিক্তা স্থান প্রার্বিদান্ত ক্রিক্তা স্থান প্রার্বিদান্ত ক্রিক্তা স্থান প্রাণ্

া বিজ্ঞান ব্রাহার সার্থিও নাল্যা এক্ষ্ ব্রাহার বস্পী**ভূত, তিনি** সংগ্রাহার পর এই ব্যাপি প**্রত্তাকে**র পরম স্থান এবং করেন

व्यवन्त्रमाण हुड्ड देखाकाव्यक्तमः ५४ चार्टाः २००० व्यो प रक्षकाव्यक्तिव्यक्तिकारत्याच्यत्याच्याः

ছুৰ্বান্ধি অজ্ঞানি ব্যক্তিনা সেই সম্পাধ লোক প্ৰাপ্ত হয়,নে সকল লোক আনক্ষিন্য এবং নিবিত্ব অক্ষকাৰে আৰুত।

বে ডপেবিয়ার

भारकामाक्ष्यं भारक स्थितिक में स्थितिक वृक्षा व्यक्ष स्मितिकाम भाषा है देना स्थापन हर्ति मान भाषा भाषाम करति । इसमा भाषा स्थापन मान भाषा है मान भाषा हिंदी स्थापन विद्यालक स्थितिक स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

বৰ্ণিং ইতি শাৰ্ভাত নিস্পাপ ও সহিষ্ণ ও এনিবাচিত হুইবা সাপুনাতেই পরমান্ধাকে দৃষ্টি করেন ৷ পাস ইবাকে
শশ্ব করিতে পারে না, ইমি সমুদ্ধ পা পাকে অভিক্রম গরেন ; পাপ উত্থানে বরাল দিকে পারে না, ইমি সমুদ্ধ পাপের সভ্যাপক হরেন ৷ তিনি মিপাপা, নির্মাণি চিত্ত ও পরব্রজ্যের সাক্ষরেত নিংসংশ্য বহু-য়াব্রজ্যোপায়ক হরেন ৷

সংযোগতে থেলেল্পেস্থি প্ৰদুপ্তিবাৰ্শি ভ য়ালি কান্ত্ৰি গুলুজুলনতে বাহ্নি দ্বি

किसि जानस्य । शत्र शक्त स्वापः करिः क्षाः आमिनात गरान्यः विमा १४१तः १०१६ रेश्वेषं इरामः दिनि १४९ १९१३ विक्रम १६८०, १८९५ १५१४ १८ ग्रह्मण १९१४ १५३६ १९४१ भूमुक् गरामः

া চল্লার প্রচালিক লা সন্ধান **প্রমণিত্রতি কুপালাগে** মুখ্যানিক লাগ

া চালিচ বিজিল্প ব্টুরেকান্স, **বর্ণা** হাইল বা জন সহকোত না, **পুন্ত কর্মা হাইতে** বিভিন্ন ব্যাসকালন

भ २५। मधुरसार अस्तिविश्वाति **स्थान्यकः** भ - १४

সভাকথা ক্ছ। দেন্যক্তি মিধ্যাক্তি, সে নাম শু**ষ্ঠ** হয়।

পাৰি চৰ চ**ৰ্যাহ প**ৰ্য নাজি চ**ৰ্যাহ প্ৰ**ৰ্থণ মুখ্যাস মধুৰী

ন্দ্রিকর্প করা; ৬৫%র পর আমার নাই, শ্রম স্থানেরই প্রক্রেয় আরুপ চ

प्रकृतः समृतः । **व्य**क्षकः । व्यक्षकः ।

লাদ্ধান সহিত দান করিবেক, জাল্লার স্থিত দুলে করিবেক ন !

आकृत्मदरासम् लिकुत्सदराकृतं न्यावार्यःत्रवत् स्वतः । अस्मननमानि कर्माति कः भः शादिकवानि दसः शक्तः रामि ॥

মাত কে দেবসুলা, পিতাকে দেবতুলা আনুষ্ঠিক দেবতুলা আন ৷ যে দক্ত অনি-পিত কম, তাহায় অনুষ্ঠা এছিবেক; নি-নিত কমের অনুষ্ঠানতার্বেল গা

णामाकाकप्रमुख्यात्वाचि ज्ञानि कार्याभागान । ता विकासि क

्रिक्षीस्ति (व. नकतः निर्देशतः वर्गः) वीति, वृद्धिः वर्षः ममुष्णातृ (अन्देशः नद्धः, वृद्धिः वर्षे कृत्यत् वर्षः निर्देशः निर्देशः सः। প্রৈরপাট্যাইজনে মধ্য বিশ্বন্ত (সমাস ৯:২০) বি পাতে রক্ষারায় য

्रमुक्त (अरम्बन्धकर) श्रमाच्या १२ प्राचिति क्रिस्टार्स्स **व्या**क्ष

্হে দিবা: প্র-এ । প্রায়ের পুর্ব্ধ সকল। তেমিয়া প্রাধ্ করে।

্যেরপার্যালের ১৫ চন পা প্রত্যাল্ভার ক্ষান্ত পা লক্ষ্য ও ১৯৮৮ চন্দ্র ৮ ১৮৮ চুকুমমেটি নান্য প্রস্থা বিষয়াতের ১৯৮৪ চন জ

আপনাতেই নিতা স্থিতি কাঁতেতিন বে পর্যাতে, তিমিট জানিবার তেওঁত, ভাষাব পর কামিবার সোগা, আন ত্রাম পদার্থ নাই।

স্থান্তি পান ব্যৱসাক্ষাম ক্রমান বিশ্বর প্রতি প্রতি প্রতি । প্রসাক্ষার । তে সাহবার সাজকা প্রথম প্রতি স্থান কর্নার কর্মান করিছে।

क्रिक्ट कि. बामान्तिकीम, क्रमा इतिन्त क्रीय मुक्त र्वातात्व प्राध्यक शास मुक्त र्वातात्व प्राध्यक बाता वृक्ष महामः १५३ महाम मगारिक्टिन वीत्र वर्गक मध्यसाम् स्वयानाराम महान भास महिला हुन्तिक स्वयानाराम महान

ित नाष्ट्रा एक करीयम् रहेल्यः शास्त्रपुराणिति । १ विच्यात्राच्याः सम्बद्धाः ६ २०१० तम् वर्षे १८ मन् मध्याः र अस्मवात्रसम्बद्धाः

্বার থিয়ে দিনা। জীন, সম্পান জিলা,
ক্ষান্ত প্রাচ্চ ক কুম স্থান জন্ম ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রাচ্চ ক কুম স্থান জন্ম ক্ষান্ত ক্ষান্তিত বারেল, ভিন্ন স্থান নাল ক্ষান্ত ক্ষান্তিত বারেল, ভিন্ন স্থান নাল

ন্দ্ৰকাশ সন্ধিৰ্বকাৰ্ট্ৰেট্ তেন্তেন্ন কৰে এই কৰ্মকাশ কৰিছে কৰিছে

्रिय करे के कार्तम खानमेश सम्हणाय जन्म, यिनि नमुन्य समुख्य कविरेक्ट्रक्र, সাধক কেবল ওঁছাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করে তিন্তি ছিল্ল আধির আব অন্তথ্য স্ট্রা

্রারকারেশ জনার <mark>ব</mark>রিষ্ণার্ড হলুশ হন্ত এশস্থূপর্ণান-তথ্যবৈষ্ণান্ত্রাত ।

এই আদেশ, এই উপদেশ, এই শাস্ত্র, এই একারে তাঁহার উপাসনা ক্রিবন, এই প্রকারে তাঁহার উপাসনা ক্রিবের ৮

ইভি প্রথমগতে ষোডশোগ্রারণ। প্রথমগতে সমাপ্রণ।

ক্ৰিখাত৷ ব্যাদ স্মাজের ১৭৭৪ শতের কাড়িত মাসীয়ভায় ব্যাবিবরণ।

্যা মুক্ত বিভাগ কৰে বিভাগ কৰে বিভাগ কৰে বিভাগ কৰে বিভাগ বিভাগ

ব্যয়

6 8 (3) W

िएक

কর্ম কল গুলুহ স্পাক্ত ২৭৮৮/১১০ তদ্ধতিবিক্তা কল গুলুহ স্পাক্ত

দান প্রাভিন্ন বিবরণ

শ্রীমুক্তরালারাম মুগোগারার কর্মান শ্রীমুক্তর মালমাধ্য মিত্র কর্মান্তর প্রাথ লামাধ্যরে প্রাপ্ত কর্মান্তর প্রাথ

> जहादावन (नामरीह क्षर ३३०b। क्षित्रकोत्रा 8380)



ক্ষণৰ' প্রত্যেষ্টায়ত্রদাং নামবোদাগর্মবেদং শিক্ষা কল্পোন্যাকরণ্য নিজকা জল্পেক্ষারিধারত। ক্ষণ পর যায় চদক্ষরখন্তিয়াতে ৪

क्षाम धीर्वक्षमा धिममार्कण भगम अक्षाममध्यमः

ধৰ্মনীতি

२२२ मध्यानः अद्वितात् ५० अध्यात अत वाला-विवादरह साम्य वामाना-दिवासक এক বিধন গাণ। শর্কার ও মনের পূর্ব)-বস্তা গান্তে না মুইতে মুইতে সন্তান উল্লা-प्रम करिएल, रम माखील त्यसम दशका छ ৰীৰ্ঘ্ৰান্ধ্ৰ লা, সেইজল হৃদ্ধ কালের ম স্থানত সবল ও সতে গ্রহ্নতি জাপ্ত হয মাৰ : অতি পুরাতন জীৰ নীল বগন কৰি-লে, তাহা মুলেই অন্ধৃত্তিত হণ মা, বলি জ **র্বিত হয়, তবে ভাছা জ্ছাতে ফদ**্লি বজা **गटमा**ग्ट्रशापक महस्यक कृषा खेदनतः इत वात् শ্বেষ্ট্ৰপ, প্ৰাচীনাবস্থায় উন্থাহ বহুনে বন্ধ इंडेटल निःमछान इंडेटछ इत्र, यक्ति या क साम कट्या, रमखं की विजी वि की वं त्यक थाल इहेगा **(कानकटम कंग्रेसटके** किन वाकड করে, অথবা ভাষ্প কালে কালগ্রান্স প্রতিত ংইয়া অপরাধি প্রিতা মাতাকে শোকাকুল করিয়া যায়। সভ্রাচর এক ঘটনাও ঘ-िशा शादक, या अहावास अनक अनमी भ-कात्मन दिका निका, कर्याक्का ७ ही-दिका निर्फार्त्रभम। इहेटल इहेटलक्ट्रे मृत्रु-मृत्थ थार्वन कतिया छाहारक अमाश्च कतिया यान । व्यक्तित, त्य ममास विदेश भवन ७ मान्यत হুতি সমুদায় তেজখিনী থাকে, তত্তিৰ খন। नम्दम विवाद कर्ना कर्तना बद्दर ।

রূম উন্নের গ্রেগান্ত জন গান্টান হইলেপ এই সমল শাস্তি ঘটনান সন্তাবনা গানে। যে সকল গোশ প্রীজাতির পুন-শিংজা রের প্রথা প্রচলিত আছে, তথার সচলাচর ও প্রকার থাটে, হেণে যুবতী প্রী হল পাতির সহবীলে অবস্থিতি করিলাধ্যাণ চইলা গানে, সেই প্রীই পরে জনা প্রশান্তার্ক গান্তির পানি প্রদান হরিছা সন্তান উৎপাদন কলে।

কন্যা পাতের বর্গক্রমের বিষয় বিষয় বিষয় করা যে কর্তব্য, নানা দেশীয় গোলীক গাঁক তেরা এ নিয়ম সম্পূর্ণ কা সমস্থাত কলে অবগত ছিলেন, এবং কল্মুগালি ব্যক্তাও দিয়াছিলেন । লাইকর্গস্থান্যক এটা কি শীর বাবস্থাপক এইবল্ড নিয়ম করেন, থে

জৌবের ১৭ বংশর ব্যক্তেনের **পুরের** বিবাহ क्या विराप्त वरहः अतियोजेन सामकन्य ক্ষিত্ব প্ৰতিষ্ঠ ভাই নিবান করেন, যে জীলো-**्येद्ध भारी।** प्रभाव वर्ग १२ क्षेत्र मा प्रदेशन विश्वाह **इ** अर्थ डिव्रिंड राष्ट्र । . याजे अडे , अपना वानका अस्म, (ए भूव-भव धानक ७० खादिस রও **রওস**র গমান্তে,এবা ক্রামে শুক্তর প**্রক্ষ** ৮০ खनपि ६० वर्भन भ्यान - च नायशामास्त्र भिक्षि ह यान 🗊 🖆 प्रेम बागक (दार्घ) র মন্ত্রি ক্লেড ক্রেডেরে,মীয় জন্তির মধের সংখ্যের। ৬০ বছসর ও স্ক্রীর: ৫০ क्षेट्रमञ् जा । ऋगः व्यक्तिक दशकः इष्टेटल चिन নীয় করিবে পারিক না । ভারতবর্ঘ-২০টনি হ **मसूमश्**केष्टात २८७ श्रद्धमृत्युत **श्र**धक कोट दि লা) শিক্ষার ছোপন করিবেক, ভিত্তীয় ও 👉 দার∖ পরিতাহ পুর্জাক বাইছো বর্গ গালীন ক বিবেক্ট্রের জরাগ্রন্ত হুইজে গৃহ কর্ণ্ प्रिक्री<mark>के, पूर्वक निर्धास का-वाम अदस्यस</mark> কাৰবে**ক্দণ্ভা**ধুনাত্ৰ পাত্ৰচিত্লণ হৰেচ च इन्त**्रहरूके विकेश**्च क**रवन, औ**हरण,रसब राजक ष्यक्षीमम् वस्मान रेशवः श्रृद्धारमः १८४६ ४ए-निष्मा लायदा प्रक्रीदश्मी यहमत विद्राहर । ्र छान्**रशेका अ**न्त्रीत्वस्य अ*दिन* मिट्रान भारत्या नर्या ग्यासहरू सक्ता इंडर সুক্টিন স্কার সংক্রেখী।

াত্রসাদ্ধিদল ও সকলে বান্তিসা পরেষ্ট तर भारत अंको भाग निसम निक्राणिक शादक, ইং অ**মে**টাজের উল্লেখ **নহে ∖ুসকল** ्मिलीस हासामा वर्षा छन्। ४८४ वराज **्रेगी।वस्**र ७३ नर्मका अल्लाहा ना मा अवर मकुद्रमत मुखारनाहेश किका मांखन केक ममास छैट-लब ७ ६८ मध्या समें रह स्व ।

 दशकी दशका विकास करियारका छात्रा संभि ेखारमा ६ लागेर मन में इस आला १८ है। 'कम्ब अने स्मा**टकह** स्थानका छ । तकार धाराक कहें। १६ कुलान मानाश बिलके सवान देवला एक्ट्रेंड आहे आहे आसाई द उड्डामायुरमामाध्यूषिकामा शहरो विकेष कर

ति कीय्या**युर्धा**काल**ः कृष्ठमारद्वातुरण** सामय ॥ क्रजुक्षीकाश : स्थान म गृहक्ष कृता भरमात्रकी भनित्रकाश्चनः।

कान के देशिय जानेक्ट्रिक समीवना भ मराधारमध्य

रमेड (मे**टेंग्स्** नाम जेक (मेग्र) खराना-णिटशंत २० 1 💥 वसमब वंग्रहमई मखाटबार-পাদিকা শক্তি সঞ্চারিও হইতে পারে। রুল, নারেটায়, আইস্লাড় প্রভতি শীতপ্রধান দেশীয় **অনেকানে**ক জ্রীতেতকর ১৮, ১৯ कर् २७ वश्यत् क्याक्रम मा प्रशेष्ट मध्य ब्यादशानिका मेड्नि छेदश्र १३ ग । मण ब्रान्त शुक्रागय रहारक्रम ५० १ ५६ तम्र महत्त्र অভিক হইলো আন্ত ভাইন্তে সম্ভাৱনাৰ পালিক, मालि शास्त्र मा, सिन्ध हिन्दर ह 🗫 प्रमान वस्याप्तरण दिवाष्ट्र चेद्रः ५४ । ५५ मद वस्थकर केष हैं भड़रवास के कि बहुतान 1 लक्ष विश् नारम ५ र क्यांन्य का वरमह वम-শে মার পরিপ্রাস করিয়া ১০২ **বৎসংক্রের স**ম বে সভাগ উৎপাদন করিয়াছি**লেন। 🐠 য** পঞ্চাশত বহসটো তথ্যে **স্ত্রীলোকের স্ত্রী**ধর্মা রভিত্রতীয়া থালে , কৈন্তু স্নিনি শিকিয়াছেন, रुर्वर्गालामा सारम अक खेर्ति ७२ वर्षमा वस्रतम প্রত্র ক্রিয়াছিল। বেলেফস্রামে এক अब विकिथ्सन ४१ वर्ष दशका कर छोत्र অসৰ বেৰুৰাৰ স্থায়ে চিকিৎস। করিয়াছি-লেন। আক্রডেলর তুই জীর **রভা**ত লে থেনা, একজন ১৩ আর এক জন ৭০ বিহম-জ্যে সমরে সন্তান প্রাসব_→করিয়াড়িল • 1 আত্রহ সকল দেশীর সকল ব্যক্তির শারী--বিত অঞ্জি এক ৰণ নাঃ, সুৰৱাং সকল দেশার মকল ব্যক্তির পক্ষে ঠিকু একৰূপ बावका निक्रांडन करा भद्धाकरून मा। किस्-সকলেরই এই অংশন শৃত দায়ক অর্থণ্ডঃ নিয়ম শ্রুভিপালন করা করুব্য, যে শারীরিক श्रद्धकित श्रृष्टीयका मा इंदेरन, अवर अता-কুখান **অংথকা** করাব স্থায় ব্যাল নিকটব্ডী হুইলে, উদাহ-মুত্রে সংযুক্ত হওরা কোন ৰ-CH Cकाशकत नदर्भ

माञ्जूल ू वर्षताः उत्तर কুলের কোন শাখা অশাস্থা হইটে কনা। ও পাত এই করা করবা নহৈ। निश्च नर्वज्ञतानी । शहे अकात

^{*} The Philosophy of Marriage by Michael Ryan Chap 11 A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH

भौतक उद्याम केर्ट्र थाकिता. त्य, दरहम वंदि काश्रांतरमत् किमाना आहि इटेएड থাকৌ একৰে প্রায় সিক্তোট ভাষা স্থীকার কবেনী এক ভূমিরে উপয়াপরি এক প্রকার শত্য বাদন করিলে, চমুখপক্ষপদ্য ক্রমে ক্রমে অপকুর্ব চইয়া গাড়ীনে ৷ মনুষ্যের বিষয়েও अ विवृद्ध कि क्योंक अवार्थ गारे। স্পর কুল্সরাড় বাজিরা বিবাহ-মুক্তে সংযুক্ত **एटे**ग! एवं ५५ ६ अ**र्थाम ए**डशामन करास, वाहात। प्रदर्शाना अने कुछ विके वि हरेएक পাকে,এবং ক্রমে ক্রমেণ সারদের বংশ লোগ হইবার উপক্রম হ্র 📭 "স্পেন রাজ্যোব রচ क्ष्यानोगं व्यानकारनका राख्य काशित्नकी अ डाडिकता**रेक विवास सी**तिया **पाछि हीन हरे**-शास्त्र वर्र वर्षे क्षेत्रकृति त्यस्त अवना अ ুলান্ত বিশ্ব ধনাতা লোক দিলের বিষ্ণুত্ব অনুক্র ाट उदे अ छेर शक्ति इस्मीरह ।" है। इदि। स्थिन मात्रद्रमत शत्र छत्र श्रीतीत मिक्छ व विचंदर-র অনুমতি গ্রহণ করিয়া আপনার্টিগকে নি-·কোর বোধ ব্যারন,কি**স্ক গে কর্ম পরম** ন্যায়-वार् भवरमस्टत्व निश्रमानुमीटत स्टेस्न, मः নুমের মন কপিত ব্যব্সা তাছার বৈধত সকলাদন করিতে লা**ট্রেলি। ৷ তাহা**র অনু-ভান করিলে অনুষ্ঠানী সম্চিত প্রতিদ্যা आख रहेरल इस हैं।

ভূমগুলত্থ নানা জাতীয় গণ্ডিতের। এ
নিয়ন কিছু কিছু অব্ধৃত হইলা তদন্ধাযিবাবস্থা করিয়া গিলুছেন চু রেন্দীর লোকের মধ্যে ভ্রিকী বা জাতার বংশে বিবাহ
করিবার নিধেব ছিল্কা, এবেন্স ন্গরে এ-

ও ভাগনীর পানিগ্রহণ করা বিদ্যান নছে।
কালভিয়নিদেশেও এই রাভি প্রচলিত ছিলবোধ হয় কিন্তু এ বিষয়ে ভাগতার হাল শাস্ত্রকারেরাও ব্যবস্থাদায়কোন যে লগেন ব ব্যবস্থা করিয়ারাথিয়াছেল, তালা সক্ষানেথ্য উৎক্র টা ভাইরা এইরল মীনাংসা কনি মালিয়াছেল, যে উলাই বিষয়ে পিতৃ পিতা-মহাদি উদ্ধৃতন সপ্ত পুরুষের প্রত্যেকে প্রক্রমান্ত সপ্তম সন্তুতি পর্যান্ত, মালাম্য প্রস্থানাম্য প্রস্তৃতি উদ্ধৃতিন প্রস্পান্তর প্র-ভানের প্রক্রারার্থ প্রক্রমান্ত প্রস্কান্তর প্রস্কান প্রস্কান প্রক্রিক প্রস্কান্ত সপ্তম স্থান হত-ভিও সাত্রবস্থা প্রজ্তির প্রস্কান্তর প্রস্কান প্রস্কান প্রস্কান প্রস্কান প্রস্কান প্রস্কৃতির প্রস্কান ক্রিক স্বাধিক।

• कामधा बदशः तरमा केवर विषयः गर् শুলি নিরম প্রানিত জাহে, ভল্পের কেবল बारे ,विजयति गपार्थ आगानिक अभक्रमणमान्यः। क्कार्य अंडरक्कीय अवनिक स्ट्राम लाट्यूड অপ্ৰস্কা স্বিধা হিন্দু শাস্ত্ৰ-নিন্ধ গ্ৰাতি নীতি সম্ভায় পরিষদ হটবার উপক্রম এইতেছে। পা**ত**এৰ ৰাজ্যতে মুৰ্বাতিৰ পৰিবাতে কুলান कि अन्दर्शिक मा इस.स्म विवस्त मनस्म বর এবের দুটি রাখা ভাচিত। টা মধ্যে **অনেকের কে**লন কুমপের জ-चिनादश. **ए जाम**ड़। अनमः विद्वशाः ना क-িলা অনা **জাতি।** বাবহার অমুদ্রণকরি-েত গ্রুক্ত **মৃথি ৷ পুরের**নিজ্ঞ জিবাই বিষয়ের-रावकः अभूषमभीत ५ मृष्टमात्रकः, भारतव ভাগ, বলবৰী রাখিতে ধন্নবান্ াকু। উচিত। পরস্ত ভাহার প্রকৃত মূল অন্তেমন ও কলা-ফল পরি**জান পুর্বকে আ**রও পরিশোপন করা ক**উব্য । প**র্ম **মঞ্**লালয় প্রনেশ, আমারদের শারীরিকও মান্সিক প্রকৃশিকে य निष्ठम पुष्तिक कतिया निराद्रहरू, केट. তাহার অনুবাদ স্বৰূপ। তিনি এই স্থ-भाष **भाका ध**डात क्रिय तारिशाहरून, स পরস্পার-ক্রীন-সম্বন্ধ ব্যক্তিনিব্যাঃ উদাহ-চত্তে म्**श्रुक्त १७मा छेतिक ब**हरू । कब्दश

ত ভিত্তামান্ত্ৰী ছাগিনেয়, পিডাম হার স্বাধি নথ, পিডার মুখ্যালীয় এই ডিম্পনতে নিজ্ঞান্ত্ৰিলে। বা মধ্যাস্থালীয় জালিনেয়া, মাসাব পিজানাম পত্ৰ-

ব্যক্তি বৃষ্ঠ নিকটি মালনকানি নাম পানি প্রকাশ করি, ভাষার সভানিবিবাহক বহু গুরুল ভার শান্তি ভোগ ক্ষাতির বেটা একং দেখাজি বিচালিক স্থানিক বিচালিক ব্যক্তি ক্ষাত্তির বিভাগ ক্ষাত্তি, ভাষার ব্যক্তিয়া ১৯ লাখ চর গুরু প্রথাপ্ত হয়।

উপ शहर भ्रश्नाय

100

্তন স্পান্ত লৈ তুল্প এবং ভালার-কেল্ সংগ্রাণিক এবং বিশুর 1 কৈল বর্তার সাল্যানানিক এবং বিশুর 1 কৈল বর্তার সাল্যানানিক ক্রিয়ে তাম এক্ষাল কালার বুল ক্ল তান্ত্রায় প্রকাশ ক্রিয়েত আরু ভ ক্রানাত্রতা 1

চিন্দুদিনের মালিড ডিন্দেদিধার বিশেষ ভিত্তির হার বে, ভারার) বেদরের শান্তি अबाग के कहा करत है। मुख्या कर के किया र नार भव ७ वर्षान भात मा। छात्रावा म् १ क्षा का अन्य का अन्य विद्यार प्राक्षीताः। यन्त्र । द्वरमाञ्च यस्य विश्लेटाः en িলান ধিনি আছে, এবং ক্ষ কৃষ্ कार्य करण दशकादिएक भावित ५एड। ५क হয়, ৰ চিজিল ডাঞ্জা কেন্দ্ৰে আতি অভাস্ক ব্যালার প্রধান করিছ হাবে। কিন্তু জৈন भा क्षा पश्चिम स्वार्थ्य त्य त्य व्यवस्थ केल्या कार्यक्ष, त्रामा द्राक्षिक करणा अन्य क्रमण मेन क्रमण সম্প্র**র**ী লামত স্থিরতো চাত্র করে। তাইীরা এগতের স্কুল্পালান অভাব করেন কৌন স্কৃত্ৰ স্থানি পদাৰ্থ ক'কান্ত কলো না ৷ এই क्रवार्ट्सिके प्रवामि निका वक्क ८.२५ हिन्छ শাজেক ইন্তালি দেবগণ্ডে জ্বাক্ট জাব **दिलक्षः, पोक्रो**कः॥ कर्दः। किन्दु पारान्तरमञ अदिकाश विभाग करहे, एक अ.ठ. र शनुसर अभारतास। ७ हे **श**्च प्रण्यस मि साहा सम्बद्धाः নিজের আপেকায় কেন্দ্র গদ্ধ হাত্ত হাইয়া-ছিলেন: ভাইারাই উগাস্ ও গ্রহাম্পার। ভারেলে নাম ভার্মর এজনঃ এতি युर्भ प्रक्रिम अन कतिशा कीर्रक्षत करेता থাকে ৷ হিন্দ্রভানের কৈনের বর্তমান যু-গের এরোবিংশ ও চতুর্বিংশ তার্গন্ধর

पिट । ज नाम शन्छ। १ खे**क्ड इड्ट**कट्ट । > •••• अव्*ष* ५७ • • • विमल ऽ8∙∙∙- काम**मुक्ति**€[†] २ •••••च क्रिक ৩ - ১৮০- সম্ভব 74----s ···· भूडिनस्त्र 36.... 11 *ॡ ⋯*∙मून्डि 2000年間 ৭ ০০ সুপাশ্ব ऽके ∙ ∙ • • महिं ২০০০ মনিসুত্রতঃ ২১০০ 👷 শশি ২২ 🛶 নেমি ১০০০ - ন্<u>ৰিউল</u>

2014 P. 77 74 1911

२४रक्षमानः

22···· (28 % 14

১২০০০-বাসুপূচ্য

করিয়া থাকে। যর্তমান **যু**গের 🗟 র্থজন-

(यवार भागमन) नाम मार्चि (नाएकका আপন অপেন উপ।সং দেবতা ও ক্রুদিরের অষ্ট্রত কীন্ত্রি কপেনা করিয়া থাকে, সেই জুপ বৈজনদিলের শা**ত্ত্রে এই সম**ক্ষ ও পিছ**রে**র খলৌকিন মহিমা ও আক্ষর্য আক্ষয় গুণ জড়িত আছে। তাঁহার জলুন্মভূলবিহীন १ फुर्स्थामा निवासिक ; काकात्रावर गाउँ त व्यक्ति द्वाराष्ट्राक्षेत्र ५ व्यान्त्रमी द्वारीक्षण कें।कारतमञ्ज अकरण्यत श्रमधास्था स्थातिय অপেশ্বায় উক্তল ছটার পঞ্জিটিক : कें।**हात्रा**मत् दाका एक पूत्र दहें ८३ छ। ५५ कहा বায় এবং দেব, মহুৰ্য পশু সকলাই কুৰিতে পারে; জীয়ারা জাপনার ১৮/০ মের্ছপে-ক্ষাব্ৰুত অপপ স্থানে কোট কোট দেব, মনু ধ্য, প্রশা সাওকে করিতে প'রেন ; গে স্থানে ভাছার। গমন সরেন ভবা ছইতে রোগ, भनु**क ्युफ**, शक्तरा, आडिवृ**क्ति** । खे समावृ**ष्टि** च्यन्त्रकिक कदेश: यात्र; काँकात्रत्वत्र निनिद्दक শুর্মাহইতে পুষ্পাধ সুগন্ধ বর্ষণ হয়, জুছ্ডি धूनि एटेर्ड बरक अवर हेस्सामि स्वयंभव ভাঁহারদের পরিচারণা করিয়া থাকেন। এই

⁺ কোন কোন স্থানে ইহার আল বুমক বলিয়া পি-খিছ স্থান্তে।

क स्ट्रीय बाह्य कर मात्र मुनिधि।

[ু] জোল কোনে কানে হ'ল নাম জিনজা, সুত্ৰত ''র। কেনল '' মুলি ''বলিয়া, সৈনিক আছে। বৰ্ণ ইবাকে কেনজ 'লাব''ক নলে।

সমস্ত শুণকৈ "পাতিশয়" বলে , কারণ ছার্ছা মানব স্বভাবের অতীত। কৈন শাস্ত্রকারে-রা তীর্থকর দিশের এইকস ছাত্রিশ অছিল-রেবা কৃত্যায় লিখিয়াছেন !

अहे ममन डीले हातत हतिखानि विकास शास्त्रित ममी न मानुना आहहा। छाहाता महित्सहे भून भूनः क्या खंडन दर्विधाटहर, নাম্ব প্রকার ঘণার বারণ করিয়া অন্সেধ **বিব[া]শাদ্র** জন্ম লাগন করিয়াছেন এবং के किए महिमा । उपाक्ष क्रांकि कर्षमाथा मान भने क्या रोर्गाय अस्थास क्रेसाटकन। কিন্তু উদ্ভিত্তিক মার্ন হয়র দৈর্ঘ্য, বণ, ও পর-माश्चरित्व निकृत विचिद्य के कारह । इसे ार वहाति; एके कर १०७३५ : **पूरे कर** লালার্ম, এই, জন রক্ষরর্ণ,কেল কের প**তিবর্ণ,** ्तर् कर् किन्नुकार वर्त । अविभिन्ने **हुई वि**यम क्षांक अरहा है पिका अ वह मासूद मन्या। य-६६ मामक अवर्षे किन करेटड पहारीत नामक ८म्थ जिन अर्थान्त्रीसून्द्रम कादम द्वानं इहिया व्यान भिष्ठात् । अभक १० भूत्र हो ध अवः ५ ००००० १५मत काविक जिल्ला । उदशहर भगाना बिरुवाद गार्त (तह अर्दिशाम के आधुन रहेगा) काश्य करण ज्ञान श्रष्टेशा, अद्यक्ति ज्ञाना न आमान मनुरवात नाय भेकी (मश-०) ७ क् हेशाहिद्दूर्मन कबर् हालिन ब्रेंडमद्वत अनिविक काम जुम धरम श्रीविष्ट्र के हिलान । वर्तम काला सश्चक रेक्ट्रम्बारेव श्रीवंशाय १५८० ह शुका ७ ममत हिमित्य छेटीवर्गन कविया 'ঘাকে, ভাষা অপর সীধারণ সকলৈয়ই বিচিত आहर । भागनाथ गेडगान शूरेगत **श**रका दिश्य ठीर्थकत्। स्कार कीरम-इंडिंट व क्रम निश्चिक चारह, औहाँ मारकाम क्रिया भन्दार क्षकाम कता मार्स करहा । जारा भारे করিন। দৈখিলে জৈনদিনের পর্মারাধা তা र्थक्र मिरागत खेक्कि, हाँ उर्वे ए ए व के जिन विषद भारत काला याहरक शारत ।

পাৰ্শনাথ চরিত

পোত্ৰপার নগরে জরিবিনা নামে এক জুপতি বাস করিবেলী। ক্ষিত ও মরজুতি নামে তাহার জুই সুরোছিত ছিলেন । জাই বা রা মুই সাহাদের : ক্ষিত জেন্ড এবং স্বস্থ-তি ক্ষিত ৷ ক্ষিত জ্বিতাৰ বসুজার

ख्यासास् क्य बाव्या क्यांस विव्या करात्र स्व क्रिका क्रि

এই ক্রেপে কমিত জানে জানে সমস্ভিত উণ্ড জাতাতার করিবে পার্থিত। সাজ্যি শক্ষা যে ভাবে বিখা জন্ম হঙ্গ করেন, থানিতও প্রশাদি ঘোলি এইন পুরুষ জাতী স্থানে জাঁ ভ্যকে নতী করে।

्रहेशाल तह अय अधीर इटेटन भग ক্ষিত আপ্ৰান্ত নাম ধারণ করিছিল। ত শ্বস্থায় ডিনি ৷ জন্মা কাটি বেকে ধ্যাতি लोटकर केंग्स बाहे " हेस्: ध्वरण्या कांद्रश पक्षणीर कशमा। वा**त्रसः क**तिराजन । यह**न्** ডিও ৩-জালে শ্বৰ্গ পরিতাগে করিয়া করে -वेत्र सर्विष्**रमास्त्र आभू**रमस सामक इ প্তিৰ উত্তাস বামারালাক গতেই ক্লক জলন रेस्ट्रन: ाक मियुन हैं। सम्बन्धी निमानकान থাকিয়া এক অভ্ৰত সপ্ন দৈখিতে দেখিতে निला एक एरेशा विश्वतान, अशहर अर्थ है। शांच **लायरेननं (वरो**न कविशः दक्षिशःदर्शः) **िर कारम कोश्राह शह अ**कार मुख्या काल মান পুণ ক্ষলে,গপ চিত্ৰ-বিশিক্ষ,এক প্ৰস भूमार्व गरकुमार्द्धिक्षक करेता, नर्भ १ क-পর্বীর পার্শ্বলৈশ পরিবেশ্বন করিয়াছিল: **७ई निम्छ मिहे कुमा**द्धत नाम पार्च नाथ ह-है है। दार्वभेत के सर्वशन व्यक्त सार्यन तथा है-প্ৰি**তি অবগত** ইইৱা অল বিদীম আনন্দ প্ৰাক্তা-मृ क्रिए नामित्नम्, वर्दे नकत्नक्र केटोद्द कार्ब स्वताव छाद्र वृश्वित्र काळी दात कांत्रदलने। वर्गन भाषां नीय वादिशायक, उपन जरूर मिरम रामदिनी काष्ट्रांत केलान

बारेशा भूरविक्त कमिडाजुकित श्वतिश नर्जर করিতে বিরাছিলেন: গ্রেম্প মালকে কহিয়াছিলেন, এ ক্রিন্ড কোন ফল মান, रुवांशि बाज-वांका यनरश्चन कविर्व मा शा-রিয়ে তাঁচার সজে অপস্যাহেন্দ গ্রন করি-दबसे । अथाय छेलन् ह हरेला दम्भिटनन, মুটি, দৰ্শ-পঞ্চালে কান্লিভ পত্তির হুইয়া काभ्डमम महिद्याह । इंडव्यमन इत्राम অন্ত 🚉 ী শক্তি প্রভাবে তাহারুদিগকে বুল্লা সভাবেদ কাং ক্**মিডকে বিশ্বকার** कृति , जोहरतास, महत्तिकृत्व मक सम्म (मम्मा) গ্রহিন্দা, নেক পর্বাহ ও বাল্কা কণায় ব হ विकास क्षेत्र करान्य ७ व्यवसाय**राम्य केल विरामेग ।** প্ৰাৰ্থ : কলি এলে মাখ্যখন কণিয়া প**হিলে**শ, "তোমান পঞ্জাখির কাই নব্যে ছটি রপ প্রাক্তর আছে, বাহির করিয়া দাও"। উপস্থী ভাঁচাৰ বাকো বিশাস বা বিয়া কোৰভাৱে ক-হিচানে, "এমকল বিভয় আৰগত হৰ্মা রা ्रभास्त्र केचाँ गर्डा" शक्त्य क्रातीम् वार्च-मार्ग काञ्चाद राम अवन मान अवना के घ छ एक कि हिशा कि नालम, अब डीक् करेंद्र के मल म्य लहिसंड इहेश डीहात समीहें। आ-एका शुक्तक केंडिएक शुक्का कतिस्त्रक । या-वर्णाः (ता**रकरेकन धर्मात् अन**्मा कश्चिष्ट कार्काल, अ**द॰ कांग्र** ३ लक्षिक **इ इहेशा दमश्राम** क्रेट अञ्चल करिना ।

গৃহ প্রভাগেনন কালে জার্থী-গর্ক পা-প্রনাগের পালস্পনি এইলা, এবং তথক্ষাথ জার্থীয় সমস্ত সংগ্রহ পাপু মুক্তী।

তিনি কুথাকলপ্য-মিবাসী মাইননজিও
নামক উপতিব পারম সুন্দরী কন্যা প্রভান
বভাবে বিবাহ করিমাহিতলন ৷ কিছু অবিলামেই লাই স্থাপ্তম পরিভাগে পুর্বাক তক্ষ্
নামার করিবার সকলে করিবেন, এবং অলকার সমুসার পরিভাগে ও দিন ভূগিবদিসকে
সমস্ত সম্পান্ত বিভাগে ও দিন ভূগিবদিসক
সমস্ত সম্পান্ত বিভাগ ও দিন ভূগিবদিসক
করিয়া এক আন্দোক বুক্তকাে উপবিষ্ট গ্রহীলেম, ও সক্ষেত্র কেল-সন্দান অপুনায়িত
করিয়া দিটি মুটি ছিল করিয়া কেলিলেন।
লন্ত্র তিন দিবকানিয়ম্ব উপনাসাংগাক
আ ব্যান্ত্রীন বিভাগির তিন্তা ভাগির

নত্র হরণ ক্ষিনাইছিলেন: ভাছাও ভিনি জানিশ্ত পারেন-নাই। তিনি ৮৩ দিক্স এ
কপ্রজান-রাইত ছিলেন, সে সকলে আনুমান
করিয়াছিল, জিলি আরু বাঁচিবেন না। দেরাজা, মন্যা ও পাল্লুনামানি ইতর জন্ত সন্থা
দায় ভাগের শোকাকুন ছইনা ভাগার চত্ত্ব
পার্থে সন্ধান্ধ ইকা। কিন্তু কি আল্চর্যা ই
ভাগার ম্মিনাই গুলেই ভাগার। কাতিশের
ইইয়া পুর্বে জান্তার সমস্ত ই্ডাত শার্থ ক কিন্তু সমর্থ ইকা।

ইভাবসরে পার্শনাধের পূর্ব্ব বৈরী কমিত किल्लामा बरण (मद इ ओक्ष करेस। (सन्कृतनः ৰাম ধারণ করিয়াছিলেন। তিনি পার্শনা धरक उननाक्ष क्षिया अकाल-कार्याक्रम ৰ্মণ ধারণ পূৰ্বক উ.হাকে নানা প্রকার বি-🖷 विका अपर्यंत कहिएक क्षत्रुष्ठ हरे। सन् 🖯 পাশ্বনাগ ভাষাকেও ছাত হুইলেন না দেখি ছা, মেনকুমার ভাঁছার উপন রুটি ও বছ शि**रकल करिएमम । भाषामार**ाउ विवृक्त ल र्या ऋ मजी क्र कलामध हरे के अवश् भूतकी बाहु-साम तकारमा किन्निष इर्गा डिकिन। भूटक লৈপ্ৰমাণ গে ছাই সৰ্গের আন রক্ষা করিয়া हिर्जिन, डाइका ध्रुनीयत 'श्रुनचानहीं गारन প্রতি**র্কে কাল করিতেছিল ৷ তা**হারা কুটিল श्वकाद मिश्रकूयातृत देवत्राहत्व कामित्क शा-विक्रा श्रविदेशक देश श्रविद्य क्षेत्र श्रविद्यान रेबेब्रे **भर्यक**े के क्लिका कि के ब्रिया ब्रह्म । **बिटम**-गर्को, उमीब भागभवा जिलायिनी भवावको উট্টেন্ত্র পদ ধন্ন উত্তোধিত করিয়া ধরাতে, **ইতিল**ল তাঁহার মধাছেশের উদ্বে আর छिथिक इंट्रेंड शाहिल सा। करास रमर्थ-কুমার আগনাকে পরাস্ত মানিয়া প্রতিত-भावन भाग नार्यत मंग्रहेश शृक्षि इहेश छ-काश्वादक क्षाप निकासिक लाहि तमस् । एक शरहा । दिमें पिने अमिष्ठ निरसी क बेरनी बह দর্প,দেব নামক নগরৈতি অবস্থিত করিয়া পার্শ্বনাথের মন্তক ভাজ্যমিত করিয়া থাকিল। এই কায়ণে সৈ স্থানট্রে অহিজ্ঞা বল্লে ৷

পার্থ নাথ এই প্রকাষ বিশ্বপ্র কেশ হ কিছে বীজার পূর্মক অন্যান ও তপ্যা বারা পরম পর জান্ত মুইন্মাছিলেন। তিনি বস্তু বংশর নিথার প্রক্রিক আবৃত্তি পূর্মক আট কুন নিয়া গৰিল কমিছে গ্ৰমন করিলেন ১, কমেল প্রসাদে ১৬০০ই পুরুষ ও প্রী উলাবীন হটলা তপ্যা। অবস্থান করিছিল, এবং তালার প্রসাদে ১৬৩০০ পুরুষ ও ১২৭০০০ প্রী প্রাবক্ত কইলাছিল, এবং কত সহস্র স্বাস্থিত লৌকিক ও জালা কিক লানা প্রবাস্থান কিল প্রাপ্ত হইলা ক্রতার্থ হইলালেন 1

পার্শনাথ ৩০ বংশর জাশার প্রজনের সহিত একর দাস করেন, ৮ জালার বাছ্নজান-শুনা করি। তপানার বত ছিলেন পুরুবং ৬৩ বংসরম নাম ৭ দিন 'কেবল জ্ঞান' দিনিটি থাকিয়া তথাটো এক নাল নিরাহার ছিলেন । অবশেষ শাস্ত্র বর্ত্ত বাবেন সুদ্রি অউ-নাকে সমেক্ত শিক্ষ শর্মতে চিন্নজ্ঞী এক তলে মৃত্তি লাভ ক্রিরাছিলেন।

'পুরা'ণ

ক্ষাত্র তবংগীর সক্ষ ধুর্মশান্ত প্রচলি ক্ষাত্র প্রকাশ ক্ষাত্র ক্ষাত

विवादगढ संवादण विवाद कार्य हरे-कार्य मिल्रान कि? कार्य मिल्रान मार्टि अध्या-कार्य विल्या-अधिक सार्ट जोड़ाडे अध्या-कार्य नुवादक मा अविक अध्याकार भूगाराह हर, कर्द काराइ सहिक अध्याकार भूगाराह विराध विकाद कार्य कार्यकार, अध्याक समा कार्यक भूगार हिया क्रिक्ट महानिक एरे-वाद अव्याद कार्य क्रिक्ट महानिक एरे-वाद क्रिक्ट कार्य क्रिक्ट महानिक प्रकाद कार्य क्रिक्ट क्रिक्ट कर्य विवाद क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक ও মদের সামরের কে ৷ বিস্তু ইছা সোভাগেরে বিষয়, বে সংস্কৃত আঞ্জিনার দ সুবিষয়াই কৃষ্টিশ্রমান ও বর্গ নাছের এবি-মানের পশি ক্রিমুক্ত করিরা, রীপিরাজেন ৷ ভাষ্টের পুরিজের ভাষার্থার্গ প্রকাশ ব্যারা থে প্রকার প্রিক্রেম ও ক্ষমতা প্রকাশ ব্যারা যেন, ভাষাতে উল্লোর্গিনের এক এত বার মান্ত্রীক করাংক্রের্বিয়ান

र[े] भूतान् गटकते. वर्षः पृथ्वे ह_ि अपन्तातः लुर्सकन घरे-मध्य विवत्र कर्ती भूतात्म छ **व्यक्ता इंट्रेट** शाद ! त्तकर्त तह भारत ह গ্ৰন্থ অচলিত ভাছে,তথ্যগো বেদ সহায়েশক। आविन, काश्र मरम्बर माहे। याण्य रवतन व डेपनियम्-फान धनातः छार्नतः अरमका •নব্য, কিন্তু ভারত্বহর্ণী এ প্রতিক্তদিগের মতে ত্রেমমূদারও পুরাতের অপেকার প্রাচীন। ৰান্তৰিকাৰ একাৰে যে নকল প্ৰুৱাৰ ও উপ্ৰ-नुवान क्षांत्रिक थार्स, शहार ब्रह्मा-खुशुली 🤒 बैनाना अत्मक विमय विस्कृति मान প্রকাতি হইতেতে,যে ভাহা প্রামানিক উপ-नियः नम्मारव्य शर्व नक्तिक म्हेरारह । ভাচাৰ কোন কোন উপনিবদের মধ্যে পু-बाद्य करें क्य के दक्ष चाद्य ; यहा

गण्यातात सर्वामे क्रमुराहरूभावि वस्तुसंवर गा-ए तव्यावसंवर वस्तु चित्रकानेनुदादर स्वत्यर। बार्ल्सियानिष्य स्तुत्र व्याप्तिका

তিনি কহিছেন, ভগবন ! আলি খগ্র বেদ,বজুবেদ,সালবেদ, আপ্রথন নালক চতুর্ব বেদ এবং পঞ্চম বেদ স্বরণ ইতিহাস পুরাণ জাত আলি।

च्या नेवरकाक्ष्मा निविधिक विकास मान्या प्रकार विकास वितास विकास व

এই পরসাম হৈতিত খালোন এজনে ক্রিকার্ড ক্রিকার্ট ক্রিকার ক্রেন ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক

রামার্থ এ মনুসংহিতার রচনা-প্রণালী ও তথ্ঞাতিশালা সাচার, ব্যবহার, ধন্মের বিষয় প্রতিলোচনা করিয়া দেখিলে স্পাই প্রতিলিক্তি বি ভাষা একগকার পুরাণ সমুদা রের প্রতিলিক্তি অনুসক্তি প্রচান । এ প্রকার বিষয় কর্মান্তি প্রতিল, বে রামানুর ও মনুসং- 1.5

য়ণের স্থানে স্থানে সুমন্ত পুরাণবিৎ, এলি-যাং লিখিত আছে, এবং মনুসংলিতায়ও পুরাণ্ইতিহাসের উল্লেখ আছে কা ভতএক; व्यवस्तित भूतान ममनाद्या आरंग्कान अलिन त्म जिल्लाबिहर, तामगुर उपाप शकार व पंचन भूतिहरक अनक प्रांतक, प्रांति भ्रतिकादन व्य-क्षामन सङ्ग्रिकान १ पाणीमन विभागना नहिन इंद्रेशंड मृत्ये (१ कल २ कल मुहान छ-চলিত ছিল, ইকাসপুণুণুণুণি**সা[†] ৷ ম**হা-লারতের সাইগড় *লোন মরেরে* ভা**হাই** প্রতিপন্ন লাইটার পুরন্ধে যে সমস্ত কোনে উদ্ধৃত কয় নেল, গঙ্গান্ত , পুরা<mark>ণের</mark> সন্ধিত বিভিন্নত প্রান্তর ও 🖫 🖫 বা সাম্প্র ৯৪(মত নংগ্রাক্ত সমুখ্যারের মধ্যে। কেন্দ্র এ মহাভাষ্ত ইতিহাস বলিতা প্রসিদ্ধাতে.. গৰং পশ্চালিখিত প্ৰদানখালা কনা ধাই তেছে কে ভারত্রজীর। তাইগালান পুর্বিজ दर्शवसारक मा

वैद्याहरूमा एवं १, ३०५ विद्याहरू श्रीवस्थाहरू अर्थेक विशेष्टरूकर क्षाक्षा निर्माकश्रीकर । व्याहित्यक अञ्चलकात कर दक्षण

প্রম শালি লাগে পের দ্বা পুরাত কার্তিন কারিটিকেন এই ক্ষেত্র প্রাক্তিনি নাজুল মারা জারত কাহিন জ্বাধানা কারিটারেছন 1. বি লাগ কাহিন ক্রায়ের কিন্তুর ক্রেন্ডিন প্রমান বিশ্বসাধ্য সভাভাগ্য বিশ্বসাধ্য করিবলো

শ্ব একুপিন সুজ্ব স্থান প্ৰিট্ৰ, উৎ-কুট বেল সাল্যাপক্ষায় সুখানে ৷ ক্ষিতা ইতার বিশ্ব এশাসা ক্ষিয়াছেন ৷

্ উত্যাল প্ৰমান্ত কৰাৰ । পুন্ন ছিল। শীল্যাক ভাগে সম্মান্ত প্ৰবেশন ।

ন্দ্রমন্ত্রপুর্যার সমন্ত্র স্থাত্ত সমন্ত্রমন্ত্রপুর্যার সমন্ত্রিক স্থাত্তির স্থাত্ত

প্রথিবিকাশ জ্ভা কর্মান্সমাম প্রনাধন। জনোধান্ত্র ১৬ মন্ত্র ক্রেন্ড। ভারান্য **প্রবহন লিয়ে সক্রান্ত্রানি** ইন্ট্রিন

শ্ ভাগায়ত স্থাবছের পিত্রে প্রফাশান্তারি নৈ কিছু আনামে:নাভিছাস্থিত পুরাম্থি বিলানিত।

আনামে:নাভিছাস্থিত পুরাম্থি বিলানিত।

আনুণ্ড অং ১০০ বেকঃ

আন ক্লিয়াকে ব্ৰক্তিবলিগকৈ হৈদ সম্মাণান, আন্তঃ ১ ইতিহাস, পুৱাল গুলিজাই নামক লাভ স্মান্ত ক বালিকা

্য কলত একদকার প্রচলিক পুরাণ সকল হে ছা ভাল, আধুনিক, তাহা প্রকৃতি কর্মে জয়ে প্রস্থাতি হতিক । এরপ উক্তি আছে, যে এই নহাভারতে ইতিহাস ও প্রাণের অর্থ সমগ্রনী কর। থিয়াছে, এবং হাসার আনকানের নির্দিষ্ট উপাধ্যানও পৌরাণিক কথা বলিয়া লিখিত কইয়াছে!

এই সমস্ত পর্যালোচনা করিল লেখিলে স্পত্ত প্রতীতি হয়, য়ে একাণ্ডলে প্রতীতি হয়, য়ে একাণ্ডলে প্রতিত ও প্রথানে চ
হবার পুরের পুরাতন কথা বিষয়ক এক
বিশেষ পুরাণ্ড ইতিহ ম নাজে প্রসিদ্ধ ও এক
কার প্রচলিত পুরাগেয় নাগেও তারা স্থাই
কপে লিখিছুআছে ৷ বিশ্পুরাণের ওলার
কপে লার করেন লেখা। একথানি পুরাণ
তারি লার স্থাই করেন লেখা। একথানি পুরাণ
তারি লার স্থাই বিশ্ব পুরাণ বিদ্ধা তিন
বিহা প্রস্তুত বিয়া গুড় আরী সংগ্রহার
প্রশিক্ষার প্রশিক্ষার ব্যান বিদ্ধা পুরাণ বিভাগে

পুরাণ্ড ফারিছ ন বিব্যক ব্রেকল স্থোক উল্লেখি ভটন ভাষার জোন দচনে পুরান ও ফাউছানের নালা। নির্দাণত নাই। ইচনে তে বোর ফ্টানে পারে, পুরে ঐ উত্তম রুট সংখ্যা নিন্দিট ছিল না, নান। এলাড় প্রাতিন কথা সামান্ত্রতা নালে। এচলি ই ছিলা। একপত যোগ চলতেছে, যে কোন কোন উপাধ্যানের পুরাণ ও ইতিহাল উভয় নালছিল।

প্রচলিত আন্টাদণ মতাপুরার ও অন্টাদন উপপুরার রচিত হটবার পুরের বে আন্ধ বিশেষ বা আবানে বিশেষ পুরার নামে বাচাত ছিল, ভাছা উপনিয়দ, মনু, রামায়র, মহাভারত ও বিষ্ণুপুরানের তামার হারা স্পর্ট কপে প্রদাশিক ইউল : এফানে মেই সমুদাম আদি পুরারের বিষ্ণুধ্বিছু অবগত হততে

ত ইতাত সাধান্ত ক্ষাত্র ক্ষাত্র পর্যাধিক দে কুক্র মধ্যেক ক্ষাত্র ক্ষাত্র পর্যাধিক ক্ষাণ ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাণিক ক্ষাণ সালোগুলিকানক ক্ষাত্র ক্ পরে। যায় কি মা, অনুসজান করিয়া দেখা উচিত ৷ উপনিষদের মধ্যে যে পুরাণ ই-ভিহাসের প্রসক্ষ আছে, তরিষয়ে সায়না-চার্যা, প্রাচীন পণ্ডিত বিশ্ববের অভিপ্রায়া-নুসারে লিপিয়াছেন লে ওচের আভগ্রিভ দেবামুরের যুদ্ধ বর্ণনা বহুতির নাম ইতি-হাস, আন ব্যক্তি গাইনি প্রান্য বিবরণের নামা পুরাণ ৷

মেনাসূত্রা এংযক্তার সার্লাগান ইছিলার। ইচা বাজা বুটি বিভিন্ন নীতি বার্লাস কলার। প্রাথবার্লাস্থান্ত নালার কলারক পাত্র লাভ্যা পুর্বাদ্য। স্বস্থান্ত স্থানার

শাসরাচার্যাও পুরানের এই প্রকার নাজনার্মার্যার্থন । তিনি এইবলা সংস্থা ক-রেন্দ্র উর্বানী পুরুষবার সংব্য প্রভাত ব্রা-ক্ষান্ত্রের নাম ইতিহুলি, ভার সৃতি প্রক্রিয়া, হটিত ইন্তান্তের নাম পুরুষ।

हे दिश्लीमहिताला श्रिक्तदामा है मर्गानामिक्सर्ने है। जान हिन्दुर्भित द्वाली ग्राम्य श्रीकाम वा है। इस्ट्रान्य जानी सिंहा सिंह

कृत्भार्त्वादक्षीत्वित्रदास्त ह्यूर्थ अञ्चलक साधा। पार्वाद् नीह तालागं ७ मागनाहारगांत च छित्र (व नक्ष्म क्ष्मी चाह्र, छ। मृष्टि धानि পুরাণ বলিয়া প্রাসী ছিল, এবং ভাফাতে দেব. অপ্সর,গন্ধার্কী,মনুখ্যীদির কার্য্য সম্বর্হ ড গে ন-কল পরস্পরাগত পুরার্ভ আছে,ভাহাই এক কালে ইছিছাসু ব্ৰিয়া প্ৰসিদ্ধ জিল। বাফা-शर्भा वाश् कार्क , विकेश ख मेवम अटर्श समा-मृद्धार हित्र देनापिशान ताकोह बारका जना-इचि, डीहाबू क्या भासात महिल समाम्झ **ক্ষরি বিশ্বাই** এই চ্যানি পুরাতন ব্যাপার मकल श्रुद्धीन विनिधः सूर्विक चारह । तम व्यक्ता इस्त विकास की मकन व्यापाय भूता-रगा के विनाता निश्चिक श्राहक, उत्तरहरू तामा-स्व हेर्मात, नगरस भुद्रीहरू, विकाद अह अ जिलावाम विदेश य शहान मारम अभिकृ हिल है हा भूक अकात स्वत्यातिक विश्वति इसे । अविवर्त क्षेत्रवाहाँगा के ब्रह्मन हार्याह कि सास् पारिमः वाहिक दिन्ता कार्रा निवालन करा भूय-विन। बक्र छेश्रमिष्ठकुकुत्वाक वृदे आन তিত্যখন বের জ পুরীন ইতিহাসের পুলত र्थक निर्देश चार्य छवन (यहमत छात्र) विरम्प अब्दर्क अपि भूतान काति है किहान

বলিরা স্থীকার করা যাও 🖂 🖅 সলেহ। ভথে व्यथरम रथ मकल कथा भूदान विलक्षा अविकित **ছিল, ভাছার অনেক** জাগ বেবের, বিশেষ**ত**ং **उन्नारश्त गर्या निविधे जार्ह उदार इंग**, কিন্ত **রামারণানুসারে পুর**্তন কথা বিশ্যাদ **গ্ৰন্থ আৰ্থ্যন** বিশেষ তে পুৱাণ বনিংগ প্রচলিত ছিল, ইহার প্রতি কিছুমান ভাপ खि मिथा गांत्र मा। भूतान भएकत चार्यः **নিদিন্ট অফাদন পু**রাণ্ডা**পে**ফাল পুরাতন লে উপনিষদ্ ও মনু ভাষাতে পুরাজের প্র-नकः, महाखादण्ड भूबार्क्त व्यर्थ समर्थन व তদন্তর্গত পুরাতন উপাখনান বিদেধের পৌ-রাণিক কথা বলিয়া উল্লেখ ইভাদি প্রাণ মংক্রান্ত সমুদার বিগয়ের সহিত এ **অভি**-আবের সক্ষণ সঞ্চি আহে। এক্লে, हें इंदिन्स कटल खन्तानाना सर्खना, तम शू-স্থ**েন পু**রাজের উল্লেখ সাছে, ভা**হাতে নি**-নিন্ট অভীদশ পুরাণের কোন কর্বাই নাই **।** ব্লানায়নে বেৰূপ পুনাত্তন ব্যাপা**র বিলে**যের বৃত্তান্ত পুরাণৰভিতা লিখিত আছে, উপনি-বদুও মনুসংচিতা প্রোক্ত গুরুদ্ধরও দেই ৰপ ভাৎপণ, হুইটেছ পারে।

বনিও রামারণ ও মহাভারতানিক বমা৭ খারা অবগত হওয়া বাইতেছে,
ক্ষান্ত্রপ্রাণ্ডকক রচিত ও সক্ষান্ত হইণার বহুবাল পুরে পুরাতন কথা বিধরক
প্রত বিশেষ পুরাণ বিলয়ন প্রতিলিত ছুলকিন্তু সে সর্জ্য পুরাণিকি প্রকার, এবং প্রথমে কাহা ইইছে কি রুপে ভাহার উল্পিত।
ইইরাছিল, ভাহা নির্পণ করা তাসেও।
তবে অনুমান ছারা কর দুর জ্বাত হওও
যাইতে পারে, ভাহার অনুসন্ধান করা
বর্তব্য ৷

রামার্থি ক্রুস্মত পুনংপুনং পুরংক বিং বিজিলা লিবিত জাচেন, এবং তালো টাকাবারেরা স্তর্দিগকে পৌলাবিক বিশান নির্মারণ ক্রিয়াচেন দা অধুনাতন পুরাণ স

[্]ট্রিশ্রেমারাকারের পাঞ্রুশ ও খেলুশ সংগ্রু ডুক্টান্থর্যা বালকারের ১৮ করের ২ বোরের এবং বিব্রোগ্রাকারের ১৮ সংগ্রু উপ্পারেশ টাকারে "সুকার পৌরাক্তিকার শুদ্ধার পৌরাধিকার কার্যার সংশার বিল্লিকার বাদ্দিসঃ প্রতিপাসকার " ৪ শি

म्माम करे असाव दर्भा चार्च, टा राज्य বাঁশি পুরাণ থেক্ত কিছিল সত লোকছৰ-ाक ममर्भव कतियाचित्रका विशासिक विश्व প্রাধবন্তা চইতাতিলৈ ৷ পদ্নাতে অ रनरक्ष्य कक्षण चन्न भित्रक, भारक्षात्र राजि भिया (साभावन) १:०१वज्यः, सूत्र छाहात . ७ व. मधार्थ साम. मात्र व शुक्त भुक्तपत्रिका ्म अवसाद दिस्का, श्रेष्ट तम् **छ उदासक**्ष ্র প্রদান ক্লা ছিলাস, ক্লার-ব করেণ বলকেব অস্পিনিশ্বের ভারুনারাসী বী কাকে তদিবয়ে অধি-ক্রি কারণহিংগন। ক্তি এসম্দার ঘটি-क्षण के कि (के रहान क्षण) (अहे अकल कथ) ক্ষেত্র আমানিক হালা নিক্ষা করা ভূমিন किन यन कुट्याकर अध्यक्षित के छे.शहावीच প্রাণু স্থসায় বিশারক রুরাতের সচিত १६ मुचा आल महान निषयेक छे । भारत्वर ভাগে করিয়া নেথিলে এভীছি হয়, যে পুরাণ ৰখন স্তুক্ত জ্বাদিল ব্ৰেস্থে ছিল। আৰু तीन दा महिन्द्र गणाई जे शहान महीमन भू ঠক হ'ছ। ব্ৰাঞ্জ ক্ষতিপক্ষে শিক্ষা না দিয়। टकामहर्ग ग्राफ मनार्गन अतिसा बादनन करिन ৪০ াত্য, লোমগর্মণ পারাধ্বাবসায়ি **সতে**র अक्षार । अर ा जाकि विटलस्य गाम, প্রতির গরুত্ব ভাহার যথেকী প্রমাণ আছে, उदः इ.ह.) (व (शास्त्रवेशक कुलानुसाकी नाम, ি ১৮৯% জন নতেই, *তাহারপ*ে বিস্তর_্টিনাহরণ "本门学者·图4: 可赞 1

গণা পোৰে ম সন্মুখ্যানিজ্য ভাটেলিয়ত হ'ব। বলাক্ষ্যাক্ৰপুদ্ধাৰণ ইনমিটেন জুম, একাজুয়া।। 'চ কালিকপুৰীৰ মন আছে।। ব

কুটি প্ৰদার ছড় পুত্ৰ লোমহর্ত্ব **ব্যেছা-**নুসারে নিমিন কেন্দ্ৰ বিভাগের **অন্ত্ৰ পার।**তত হউস ছিলেন ৷

- काक्रिशनै व्यवस्थान वृत् नृहास्थान व्यक्ति । - नामिन्द्रात्रः भूजाब्दल ८०० त्यस्य क्रिके ॥ - नामिन्द्रात्रः स्थापना स्थापना ।

হ্বত-পুজ, বাস-বিদ্য নহণনতি, নহণ তেজকী, পৌরাণিক রোমছর্থ। আলমন করিপেন । এছুই বচনে লোমহর্ষণ স্থাতের পুত্র ব-লিয়া সিখিত আছে ৷ তিনি খনং বে স্ত তাহা এক প্রকার প্রসিদ্ধ আছে, এবং তাহার বংশক প্রমাণত প্রাপ্ত ক্রয়া বার ৷

মহাজে পুতসময়ত বৈর্মিটানায়ছন্তি। পুরাধন্য হিতা। পুনান প্রস্তু কোচতন্ত্র গ বর্মাপুত ম্যাসুদ্ধে জিমান্ ক্রন্তানিয়া। উচ্চিয়ান নহানাগতি বাসং সম্মার্জনেতে ।

ক্মপ্রান্থ জ্ঞান ।

মজ্য সংখ্ জ্ঞান পর কৈমিবার নারণিন

মঙ্গি সকলে নিজ্ঞাপ পরীর প্রত বেচ্ছা ব্যক্তে পরিজ গুরুষ সংক্তি। জিঞ্জান করিলেন (ক মছাগ্লিছ স্তুজ্ বুলি ইতিহাস প্রাণ শিক্ষার্থ প্রান জ্ঞান প্রাণ সম্প্রাণ শিক্ষাস্থাস্থা করি রাজিকে।

্ম্বিক্ষণের ন্যায় ভাঁচার প্রেউচ্চর বারও হতে সংক্রো ক্রিডে চওয়া যায় + 1 পৌনকতবাদ

নুত পুত্র মহাতার বম দেনেস্কুটার বর। কথাত সাম্বর্গতি পুরাত সময়ত ভরগোল পুরুত্র ভারবেকে ১ জন্ধ ও আহার্যা

ে নক উপ্রস্তর ক্রিলেন, ক্রুত।
ত্যি অতি ভাগবোন, এবং সম্ভুলনিগের
মধ্যে অপ্রগত ৷ ভগবান শুক্রের যে প
বিত্র ভাগবভ-ক্রা বীক্তিন ক্রিয়ালিকেন, গ্রম
সমার্রিকের স্মাতি তাতা বর্ণন কর ৷
ক্রিক্ত উগ্র

উল্লেখ্য মাধ্য প্রসাধ্য করে। উল্লেখ্য বা মাধ্য প্রসাধ করে। উল্লেখ্য বা মাধ্য প্রসাধ করে। কর্মান বা মাধ্য বা ম

শৌলক কহিলেন, তমি বাহা বাহা ক্রি-লে, সমুদার জ্বণ করিলাম! একণে অ-ভীকের ভ্যা রুজার প্রাজিতে অভিলাব হ-ইয়াছে! হত উত্তলবা এই বাকা জ্বণ করিয়া শাস্তানুষ্যার কহিতে লাগিলেন।

কুর্মপুরাবে ছাত বংশোন্তব লোম্মর্থীন কহিতেছেন,

* বর্ণা মরণ রার্টের আদি পরি ১ আর্থার ১৩ মোর্ড, ৪ আর্থার ৮৬৬ রোক, ৮ অর্থার ১৩৯, ১৬ আর্থার ১২০৫, ৩৬ আর্থার ১৯৫৬, ৪০ আর্থার ১৯৫৬, ৪০ আর্থার ১৯৫৬, ৪০ আর্থার ১৯৫৬, ৪০ আর্থার ১৯৫৬, ৫০ আর্থার ১৯৫৬, রোক, ১ আর্থার ১৯৫৪, ৪০ আর্থার ১৯৫৪

[&]quot; ইয়ার সাম জোন কোন বানে লোমংর্থ এবং কোন কোন ঝানে রোমার্থন বলিয়া লিখিছ আছে।

মন্ত্ৰৰে চ যে দৃতাঃ সন্ধৃতিবৈদৰক্ষিতাঃ।
তথ্যপ পুৰীনদক্তন পুবিশ্বানীৰ্থনিক্ষা।।
কৃত্যপুৱালে ১২ শ্বায় ।

প্রাম্মার বংগোগে সকল স্তের উৎপত্তি ইট্রাছিল, তাঁংবিদেও বেলে অধিয়ের ছি-কুনা, তাঁংবি, ভগবানের আজ্ঞানুসারে পু-রীধ বাবসাধ হান্যিতন ১

ত্ত ন কেবল স্থ নামন ব্যক্তি হি
ক্ষেত্র বে প্রনেবজ্ঞা হিলেন এ কল কোন
কাল প্রাণানিসনতে । প্রজুত, পুরাণ ক কাল প্রজন্তালে বুজিলির বাব সার দিল, কাল সক্ষতে।ভাবে বুজিলির । মুম্ম কোন্ত্যল, উপ্রস্তার ইই'রা স্থ জাত।র, কাল্ড প্রাণ বাব বিশ্ব নির্কেন তাহ। গ্রন্থার প্রাণ বাব বিশ্ব নির্কেন তাহ। গ্রন্থার প্রাণ্ড কাল্ড।র প্রক্রমণার কাল্ড কাল্ড কাল্ড ক্রমের প্রক্রমণার ক্রমিন কাল্ড কাল্ড ক্রমের প্রক্রমণার ক্রমিন কাল্ড কাল্ড ক্রমের প্রতিপদ্ধ ক্রমের ক্রমের ক্রমের প্রমাণ

কৃষ্ট নিশ্বিক আছে , প্রাকৃষ্ট নিশ্বিক এই সকল ।

শংল এই নিশ্বিক লালে নিশ্বিক এই সকল ।

শংল এই নিশ্বিক নিশ্বিক অবশাই কিছু লা
কিছু আতি হণ্যা আইতে গাহে ;

ত্যা হৈ আন্ধান্ত দক্তে প্ৰেন্ড বনে ১ ক্ৰিন্তে ক্ৰান্ত ক্ৰিন্ড টোডেচ ক্ৰিন্ত নাজ এ ক্ৰিন্তে ক্ৰান্ত ক্ৰিন্ত প্ৰক্ৰে ক্ৰান্ত কৰিব ক্ৰেন্ডি ক্ৰান্ত ক্ৰিন্ত প্ৰক্ৰে ক্ৰেন্ডি ক্ৰিন্ত ক্ৰিন্ত ক্ৰান্ত ক্ৰিন্ত ক্ৰেন্ডিক ক্ৰিন্ত ক্ৰিন্ত ক্ৰান্ত ক্ৰিন্ত ক্ৰেন্ডিক

দিল্পুরাত অংশ : স্বারার্থ দাদ্যাজাত পুষুরাচার মুভ বজে সো-মাজিব-ভূমিতে ভুলতির জন্ম দিবলুদ্দ স্থতের উৎপত্তি ইইল, এবং জ্ঞানবাম দা-রুষণ সেই মহাবজে উৎপদ্ধ হইলেন, পিতা-মহাবলে এই বজের ব্যুব্ধ। তিনি স্বান্ত তাহালের জ্ঞানতিক কহিলেন, ভোম-রা এই বেল্ডুন্ম পুষু রাজাকে ক্তি কর, ইইটি ভোমালিক স্থাবাজাকে প্রতি কর,

कि प्रश्ने के बार्क कुछारमाना विवास किल्किक बुक्कानि नांबाधीन संशासना के बुक्कान कर्मनि चानिका के क्रिकान के সেই, দক্ষ কৰি এক ও মাগধনে কহি লেন, তোমরা এই ভূপতি বে প্রতি কর সুত ও মাগব তাঁহারদের কর্তুক নিযুক্ত হয রা মহাঝাপুথু সমত সংক্রীটি কাতুন ক বিয়া তাঁহায় কলাগে প্রার্থনা করিবেন।

বায়ু ও গল পুরাণেশ স্থাতের এই লাল। র রুম্বান্ত আছে ৷ এই চুই পুরাণে জিল আছে, যে সুক্ষেষ্ট্র কুট প্রকার সৃত্তি নিক্তিক ছিল, গুরান কীর্তিনত ক্ষতিয়ের ফল ১)

এশ্বলে স্কুত বর্ণের উৎগত্তির বিষয় ঘে প্রকারে দিখিত হুইয়াছে, ভাঙা যদিওকৃশি र्छ, किन्दु ब्राक्ना (१८) इ. खाँक 'इ. की खिं वर्गमः করা ভাতদিগোর বৃত্তি চিল, ভাহার সন্দেদ ্ডাছরে: ভূপ**তিদিরের বংশাবলি**, কীণ্ডি ও ভং সংক্র**ন্ত ব্যাপার স্কল জভ্যাস** ও কীৰ্ভন কুলিছে। যেৰূপ, বাল্লুও পদ্ধ-পুরাণানুবারে বেশ্ব হয়, ভাষারদের রাজ-कार्षि कथन अबर कार्यित जम्मकी व देखि वर्षाः युक्त-मह्द्याम् अभवीतिन। धरे उच्छ প্রকার ব্যবসায় নির্দাস ছিল, লেইবাপ বাকার্থন ও মকাভারতেও তাহারদের সারখা रुषा ७ ताक्ष-महरामत चरमा-वर्गम अहे छेस्हे हान র**তি** থাকি**জার** প্রাচুর প্রামাণ প্রাপ্ত ক্রয়া पाश् र । अशेकाल, बाज-दर्भाविति शं छ€ শং**কান্ত কিছু কিছু পুরারুত্ত** র**ঞ্চিত হই**য পুরাক্ষানে এমিদা হটগাছিল। তবে অ-ভাব্তি কথনে ভ্রুকেশীন কবিদিপের যেরপ উৎসাহ, এবং আলম্ভব দিনয়ে পূর্যাতম লো

स्व स्वाध माम्रक्षेत्र आस्तुशास मह स्विधितहरः

शुद्धंद्वित्र कु माध्यशासिक्षंत्राद्व श्रीकीस हार ।
देशारमाध्यममुद्राम् समीर स्वाधिक्षंत्रिकाः

भूतारमाध्यममुद्राम् समीर स्वाधिक्षंत्रिकाः

भूतारमाध्यममुद्राम् समीर स्वाधिक्षंत्रिकाः

भूतिकारमाध्यममुद्राम् समीर समीर्थनाः

भूतिकारम् अध्यादारम् ।

्यून पाय उर्ज्या वाश्वास्त्र हिस्स्त्रिक क्षेत्र क्षेत्र है अपने क्षेत्र क्

কলিগের থেকপ বিশাস জন্মিত, ভারাতে স্তুদিগের প্রবীত বংশ বর্ণনাতে অনেকা নেক অনুয়ক্তি ও কম্পিট কথা ছিল বোধ क्य, **धन**र चाम्सकिक तमर शामित धनक थी। ক**ে স্তর**। কিন্তু একন্দান পুরাণ সমু-नारत कुंक, काली, कार्लिएक, छंत्रफाड़ी थी-জাত্য শাস্ত্রণ বর্ণনা অংকি আন্মবার পুন अस्ति केका पर्यक्री दिस व. ए कि दरगण-ঞিতা পাঠ্ঠ কৰিও। নিশ্বিল এটারি**চ**ইটেড হছ, যে প্রথমেন এব ক পরেও ছিল্টাং গের भू क्रमीय क्रियत्व में १ १ तन हो हाई हानश नाम, কুল ও প্রণ কলিছারি 🖽 বাট 🕽 তথ্য हे**ल्या, वस**न्ति । ५११ हुन ६८८ असिएशक हे-প্রাসন্ত্রী প্রাণিত বিল্লা। প্রত্যুক্ত এ বে-राम बाहा कि है। के उन १७०१ माह, दिखाती हवात हत्त. बहेका मधानका-मिखिक मीक-বংশের বন্তা এখন গাল পুরা, অথবা ভা-২০২ বিচার অভ জিন্ত, মুমান**ের অন্ত** ৰত পুৰস্থোত পোটাৰিক কথা ভালাৱ দ ুঁ ও এম লাল মহাকারতেই লাগেক রাবে राम विदु राम मोखबरें रा भुतान विनिधा লাম্টিলান্ত ইট্টিল ভালারপ্ত জা বারিকা

স্কৃতি কেন্দ্ৰেক জন্মক

পুঞ্জী হি ২০ দিলাস্কানিধ-শাক্ত থাকেনে। এলাক্ষ না ক্ষাকালিও সাধ্যানাল টোডুখ্য হুছান নয় যেই কিল্লিয়া

পুরানে সংখ্যার নতে তাং লগা ও বুজিমান ন ব্যক্তিটি ধের আদিবা লোও বন্ধ ও জাজে । পুরুষ্ঠ ভূলার পানার পিনাগ এরি এব সে সকল বংশের বাবং তবং তার্লার ! ভারতস্থাত তির্বার স্থানিত্রন

> উন্নধ দালালী পুতি চানহে মহানুহ নিবাসমিবহু পুজাগ সুকালজনমধ্যীত অধ্যানিধ্য চানচলাব :

ভ মহাসুনি । পুরাধণ কী প্রাচন দু কুবংসের যোৱাগ রুক্তান্ত আছে, পানি সুচি, বংগপায়ুক্ত মুনি করি।

আর মহাভারতের আদিপর্বের প্রথমান শাংর স্পান্ত লিখিও আছে: যে পুরু, বুরু, ১৪, পুর, বিশ্ব, অণুরু, যুবনী, ক্রুৎ, হু, রুগু, বিভয়, বিভিন্নে, আরু, ভরু, বুইড, বুই দাহান্তব্য, বেণ, সগর, সকৃতি, নিমি. অলেয়, পরও, পুণু, মাজু, দেবারুষ, দেবারুষ,
ন্যুপ্রতিম, সুঞ্জীক, রহজপু, সুকুল, নিষ্
ধারিংতি নল, ক্তারত
ক্রি, কর্ম, জানুলজন, জারুরা, অনু, কর্ম
কর্ম, করাকুল, কেতুশুলা, রহরল, ধ্রীকের্
রহমকেত্, দালকেত্ অবিক্রিং, চপল, মুন্ত,
কহনজ, দ্চেগুরি, মহাপুরাণসভাবা, ক্লাক্র
প্রতান, ক্লাতিইভাটি সহস্র সহস্র মরপরির কর্মা, বির্মা, দান, মাহার্য, আন্তির।
সভা, শৌচ, দলা ও আর্লনি, বিদ্যাবান্ সহ
কবিগণ কর্জক প্রাণে বর্ণিত হইয়াছে।

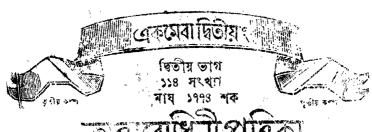
অতএব মুক্ত প্রান্তির মেরপ বারসায় ছিল, এবং রাম্যান্ত বারসায়তে বারসায়তে ভারে বিশ্বের কথা বলিয়া লিখিত আহে কথি বিশেষ পর্যালাখনা করিবং প্রশাসন করিবং কৌম কেই ক্রিপ্রান্তির করা মুক্ত কাতির এই কোরার বারসায় বিশ্বের করা মুক্ত কাতির এই কোরার বারসায় ভিলে ।

বিজ্ঞাপন ,

অধ্যক্ষদিশের অনুনত্য সৃষ্টির বিজ্ঞাপন করিতেছি, বে প্রাক্রমান্তের প্রত গ্রের কার্যা বিবরণ বাক্ষদিশকে প্রকাশ করিবার কিনার নিমিকে পুরিবারী ১৩ পৌর রবিবার দিবাধ ক্রপ্রের জিন করিরে সময় জিল ইইগ্রেছ, অত এব আক্ষদিশের প্রাক্রমিন্দেন, বে জাল্যা উজ্ঞানতে ব্রজ্ঞানায় ও দিন্তীয় তল্পর স্থানার ক্রমান্ত্র ক্রমানায় করিবেন, এবং আন্দ্রা ব্যাক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার

শ্ৰী থাননচন্দ্ৰ শৰ্মা প্ৰবাদেশৰ শৰ্মা উপচোষ্টাঃ।

ক্রে. এই তথ্যবোষিধা পান্ধিক কলিকাতা মাং "নগরে কোডানাকেইছিছ তন্ধবোষিধী স্থার ক্রিনালয় হ'ই-কে প্রতিয়ানে প্রকাশিত ব্রিক্তিবার্য্যনী এক টাকা।



म्पूर्वतः क्रांशाकाः वृद्धसम्भ भ स्वत्रद्धांश्वरद्धाः विकास्य क्रांगाकाक्ष्यं प्रतिकृति ।

ं चन े िश्वमा श्रिमकार्धाम्। धनकः दमुभागः। १००० ।

प्रम् अवाध्या **क्ष्मक**दग्रिनग/८७ ॥

10 53

ব্রাধ্যমান

ক্ষুত্ৰ অৱশিক্ষিত্ৰাকুর প্রাপ্ত নেবেমনতে ও হারণ ২০৭৪ পতের আনু ক্ষ্মী সাহত্যাবন লান আন্মানি ১৯ মাজের ২০০ ব্যক্ত সামাজে প্রেক ক্ষরতান

বিষয়ে গ্রাহ্মণ

বশ্বনীতি

ে ২১৩ সংখ্যাক প্রিকার ২০ পুষার পর

পূর্বে ক্রম ক্রমে উহাহ সহয়ী। প্রত্ নিমমের বিষ্ঠালিখিত হুইরাছে। ব্রাও প্র ক্রম্বেক স্কাঞ্-সম্পন্ন, সৃস্থিকার, মুবেন ও শান্ত দেখিয়া বিবাহ করে। উহাহ বিষ্ণ ও মন্ত নিয়ম । এ নিয়মের অনাথাচন করিবে প্রত্যক্ষ প্রতিষ্ঠাল প্রাপ্ত করে। করি প্রত্যক্ষ প্রতিষ্ঠাল প্রতিষ্ঠাল করিবে প্রতিষ্ঠাল করিব করেনা অধ্যবি থাকেন, গৃহ ধুর্মা সম্পার মধা নির্দ্ধে প্রান্দ করিতে অধ্যক্ষ হল, রোকেন লাভিত ব্যক্তি প্রত্যক্ষ সহয়েকে বৈর্দ্ধি করেন অধ্যক্ষ হল, রোকেন লাভিত্র ব্যক্তি প্রত্যক্ষ সহয়েকে। বির্দ্ধি করেন প্রতিষ্ঠালিক ক্রমান করিবে করেন প্রতিষ্ঠালিক ক্রমানের বির্দ্ধি ক্রম্বি প্রতিষ্ঠালিক ক্রমানের বির্দ্ধি ক্রম্বি প্রতিষ্ঠালিক ক্রমানের বির্দ্ধি ক্রম্বি প্রতিষ্ঠালিক ক্রমানের বির্দ্ধি ক্রীর **স্থাভাব** সিন্ধ ওল লেমে যে এস্থা**নে** বর্ডে, বজে বভারতিক নামৰ প্রকৃতিক সমঞ্জ বি চার বিদয়ক এস্থাবে ভাহার সবিশ্বর স্বৃত্তাস্ক कार्यानिक राजाहा, श्राम, रुक्का, कुर्क है-व्याप, व. इ. केश्यामय व्यक्षिक आरमकारमक রোমা চন্টান ও শে একবাল প্রতিষ্টি ইইংল পু क्षवामुक्तरम हिलता लाहिट्य । शिष्टा लाही-र वन ० भुरहरूल, र हेएल, दौहाद एन्स स खादन १ 'ड १, ब्युबार, डेंटक़री शक्रीश काल हर के ब हीड हा **हर्सन ७ फशुन्द १**९८न, कें का**वटन**द সৰ্বান্তরাও জয়মুক্তা অগ্ন নরীয় অধিকার क्षा ने कृषिष्ठे इस । बोल्या शास किस लिस থিয়াছেন, " অংনি স্থাং চিন্দেন্স, করিলা প্রভাক্ষ দেখিয়াটা, লেখক ৮৮ ১৯৭ চুরুত্বা পরিপ্রিনে ক্ষরহেলা ক্ষিত্র শাস্ত্র শেষ্ট্র हर्मीय बाशाब अभूमात उँ४०।। जन करता स्म मक्त शतक राजिकात शिक्ष राजा 🕆 एट्टी অনুস্কার, ভাষারদের কোন সামানা গাঁটা উ**পত্রিত হইলেও ভাহার স**াত্রি নর। মুংসা धा क्षेत्र**, ब्रेट्टा, ब्रोड**, ब्रोड्स, १८७, १८७, १८७। উভয়েই সুস্থ ও বলিষ্ঠ, ১৯৫০ জিটিড रहें तम स्थाम अठी कोई आल कर ! "

জনক জননি উভায়ের ২০ এক জনেরও খাস, যুক্তা, উন্মানিক কেন উৎতেট প্রাথ বাকিলে, সন্তানমিনাকৈও গেই গ্রিডার কী-ডিড হইতে সচয়চিত্র দুটি বরা যাম 1 ভারান অপে কালে কলি আনে পতিত হইরা পিত।
মাতাকে শোক্ষিক করিতে পারে, এবং পতরাছর একপ ঘটনাও ঘটনা গাতে, দে হাঁ
লায়া আপমারাও ঘণপ বহনে নার তার করিয়া সকীন শিশু নহামনিগতে নিরাপ্তর
ভ অনাথ করিয়া বিশ্ব বান। অত্তর্গ উৎকটি রোগ্রেন্ড ভয় মনার বিশিক্ত বা ভিন্তিকে বিভাগ হার মাতিই ভিন্তিক নার, এবং ভালুক বঙ্গা কান ক্রিব বা ভিন্তির মানিত পুত্র গ কন দ্ব বিবাহ দেওয়া
কোন ক্রমেন বিশেষ নহে।

শারণিরিক প্রকৃতির ন্যার মান্নিক গুলাগুলাও সন্ধানে বর্জে । শারীরের অরু সৌঠর, অঞ্জনরৈজকণ, স্যাধিকা, ভুর্মজন। প্রভুভির নায় মানরও কাম কোন কপ ভল্তি কুলি
করা নতা নাছ লক্ত্র নিতি আনর প্রকৃতির নায় বিলাহে এ বিধায়র প্রচুর প্রমান
প্রস্কালিত ভইনাহে । একানে কেবল এই
নারা উল্লেখ করা আহশাক, যে কন্যা না
পারাকে সম্ব্রুক্তির ক্ষান্ত্রিক দেখিয়া
বিভাগ করে। কার্ত্রী রিপুপরায়ন কুলি হীন
ধান্তিরিক করে। কার্ত্রী রিপুপরায়ন কুলি হীন
ধান্তিরিক করে। কার্ত্রী বিশ্বানিক করে। এই
শার্ত্রানিক করে। কার্ত্রী প্রস্কৃত্র করে। কার্ত্রী
শার্ত্রানিক নির্দ্রেশ্বর অনাপ্রিক করি। এই
শার্ত্রানিক করিয়ের অনাপ্রিক করে।

যে কাজিক বিপু-পরতন্ত হুইয়া পদ্ধাৎপর লপবমেশ্বরের জ্বোজার স্থান্ধর ও **অব্ভর**্ कदर, काराह करल शक्षिक बहेदम क्वीनिशंदक 🕶 रेमाड़े यक्षेत्र। तनाभ कतिहरू इस्रो 'बान बाक्षि कानाम परेशा (श्रीन) स्थान पहाँद म **हिंडो** कुत्रायकात व ित्रक : ए र, कामाख्य क्रेगा ভাহার ঈশ্যান্স প্রজান ইশাবত ভুঃসভ্ যাজ-না উদ্ধাৰিক করিছে গাংক,অপ্নারের প্রতি অ-ত্যাহাছ করিয়া অপেনতেক ও গাগনার গ-িরারতে কলকিউউ িত্রে পাতে, স্থীক্তর-মুখ স্থন সম্পৰা সম্ভব্তিহিন্দ্ৰ মান ময়।-मा वर्जनाटर्व कुनुमाख रहेना धन कुन्ने घाना जी मुक्रामितक देशम अमान कृतिक भारत. व्यवश्रकोषां ७ व्यक्कांक्या क्यांट्ड क्यांक्रक या रमभाजविक इरेता काराविधारक अनाथ क-तिरंड नीर्ज भाग कुई नाकत सरक

िंड इनेटल स्थ शरम शरम विश्वम, जाही क्ष-भिक्ष श्रे आरहा, जाहात श्रांत क्षान क

ঘৰে পাৰৈশ্ব বিবাহের ফল কেবল দশ্দ-डोड गडाना (काम माहाज भर्मा) व इस ना, उर हाँउटम्ब मछाद्वताथ अपकृषे एकाव आर-হুইয়া অপেনার আপন পুনিবারের, ৪৬ন जनाएकत (सम छेल्प्लाम करता। यवाः। অশাস্ক-স্বভার কমা বা পাত্রের পাণ্ডিত कता (य ट्रिशक)। महि, এই ममन्त्र अदर्शक खंडिकलप्टे जारांव धामान 🕍 व्यामान्य निगरक বার্ক্সক উপদেশ প্রদান করা, পরাহপর প ধ্যেশরের পকে সমাবিত নহৈ। অশভেছ পব্জিই ভাঁহার অসম্যতির চিক্লা হৈ কম্মেহ অমুষ্ঠান কলিলে অকলাণ উপস্থিত হয়, তাহা উটার অভিমন্ত **ক্ট্র্য্যানতে** । তিনি भक्त कलारवत् चाकत् श्रद्धेत्र, कावेश क न्यानरे डाँकांत्र ममान्य निगत्मत छल्छना, त्य কার্যা ছারা অকলাণ বটনা হয়, ভারা তাঁ-श्रात्र कला। १९५६ मिडरमत विक्रकः।

ক্রী ও সামী উভন্যর বল, মনেন গছিও কার্যার রাঁতি এক কারত হলা উচিত। এই বিধান উলাই সন্ধান বিশ্বম নিরম। এই পরম মুক্তলাকর নিন্দ গরিপালিত ইইলে. গৃহছের ক্রান্তর মুক্তপ কলান রাক্তর ক্রেলি অনান। সকর প্রকার বিবাদ-বিসরাদ অপেকার ক্রেলি অনান। সকর প্রকার বিবাদ-বিসরাদ অপেকার ক্রেলি অনান। সকর প্রকার বিবাদ-বিসরাদ অপেকার ক্রেলির মুক্তর ক্রেলির ক্রেল

দম্পতীর মনের ভাষ্ট্র গাঁতি ভিন্নপ हरेशा सक्र कनर घटना हरेटन, करन काशाहि अभूषि शात्कन विश्व नहर, जी-হারদের সন্তানেরাও দ্বিত জ্বন্ত জাঞ **হ**ইরা **অদেব প্র**কার ক্লেশ ভোগাঞ্চরে। व्यवस्थापन कारण जनक जनमीत स क्षेत्र वह को भारक, मखारवता जम्मू-ৰূপ গুল সেদ্ৰ অধিবার করিয়া জন্ম গ্রাহন করে ৷ মদমত হটরা সভান উৎপাদন ক-রিজে: নে এভান **স্বভাবতঃ স্কুর্পানে অনু**-রক্ত হব : জেপ্রাথকে হইরা গরীধান ফ্রিয়ে তে গটের সন্তান ক্র**ন্ধ স্বভা**ন भाष हते। एसकारन भिन्त जाजा विशव-াস মেখবাধন স্মট হবে অব্দর ও লিজ-মাণ থাবেন, তাঁছারদের ওছকালেছিলয় সং স্থান সকল ভছমুৰূপ ভূগটিনা বটিলে আশ্ ष्यरमञ्जल क्रिकेट दशेश लंडक । स्मर्टेबील. पथन खानावत भूवार मि कनक सन्ने हैं है-শুরুক্তি ও ধবা এরুতি সম্দার পারস ও উ-**ত্তেভিত থাকে, ভাঁহারদে**র ওংকালোহপা-क्टि शुख ७ क्याकिए। ब्र क्वामानू मीन**रन ७** भाषां मुक्रांदन महत्वहें था दूखि कटच । , अहे अथ ५ बीत विद्युरभत नगरी **मर्व्य मृत्ये हरे** हा থাকে ৷ পিতা মাতার স্বস্থাব-নি**দ্ধ বৃ**ত্তি ছারা এ নিয়মের কিছু কিছু অন্যাভাব হ: ইতে পারে, কিন্তু ইহার আন্তব্ধ বিষয়ে কিছু মাত সংশয় নাই ৷

এক এক পুরুষের এক এক প্রীর পাণি প্রহণকরা কণ্ডবা, অধিবেদন অর্থ ব্যস্থ বিবাহ কোন বংশেই কণ্ডবা নহৈ। এই অ-কন বিদ্যাল একপ সহজ ও গ্রুস্মুত, যে কা সম্প্রাণ করিবার ক্রিয়াজ অধিক আ-কা আবশ্যক বোধ হয় না। কিন্ত বি আভ্রাণ অবিশ্যক বোধ হয় না। কিন্ত বি আভ্রাণ আবিশ্যক বোধ হয় না। ক্রিয়া বেই ক্রিয়াই অন্তঃপাতি অন্তৈন প্রদেশীয় বেই বিশ্বাহ ক্রিয়েত পান্তে। পার্বাক বিশ্বাহ ক্রিয়াত পান্তে। ক্রিয়াত প্রশান

করেন 🜓 কামজাইশা দেশীর কোন কোন শ্রেণীস্থ লোক জিন প্রার পাণি এছন করে। ष्यात क्रांतकदर्ध और अधित्यमम क्रश् वियम পাতক ৰে বহু কলিবিধি এগলিও আছে, রামায়ণ, মহাভারত ও সম্দায় পুরার টছরা **সাম্মী স্বর**ণ। অধ্যোধ্যাধিণতি সংক্রেরাজ: র সায় সিশ্বশত মহিষা ছিল এবং রাসামাণ এক **ব্যক্তিকে শত ক্র**ে স্বৰ্ণ क्ष डेलिभिड बार्ट्स महरकार । १९४५-বুল্লি ইইন্টে যাই প্রাকার পাপ উদ্ধাবিত ক ইতে গারে, তিনি সক্ষা কিছুই অবশিষ্ট हाद्यम् माहै। दर्भम् भागा त्मरम् धनः धकः পুদেশের বঙ্গদায় পরিপ্রাহ করিবার প্রাণা আ চলিত আলে নেই ৰূপ স্থান বিলেশে এক এক স্ত্রীর ২ছ স্থাম বরণ করিবয়ে রাচিত ও আভিত্তি কাছে ৷ - ডিস্কাল বেলে আনেক জাত। এক ভার্যাায় পানি গ্রহণ করিয়া একর কলে **যাগন** ফটেনে, এবং **যে জী** এইকণ वह श्वामितक यह व कटतम. किमि विलिधे करण माना ७ मधा इन। यराजाहर छी-পদীন পঞ্জামি সংঘটন বিষয়ে একট-পাখ্যাল আছে, ভাহাও এইকপ কোন দে-শাচার হইতে উৎপ্র ক্টরাংগ্ বোধ ২য়। अकृत्व श्रीमीद्रापद तान अवित्यम्य क्रि অন্নি-শিখাল দ্যু হইরা যে প্রকার কেশ উৎপাদন করিতেছে, ভাহা কাহারও অবি-সিত নাই। অভএব অধিবেদ্দের দেবা-(माय विद्वाहमा क्या अवना क्रिया ।

यातकारमक शिख्य गर्या विशा मिर शाह्म की भुद्रश्व मर्या थात म्याम । एम विस्तर कि कि रेवत विस्त मुख्य राज्य हो कि राज्य मार्थि क्यामित विषय के भुष्यक भारत्य मार्थिका व्यामिति विषयक भुष्यक भारत्य स्थापिका कमा। एक वंश उपायका स्थापिका कमा। प्रवा भूटबार्थिका रहा। कि ने उ रेराका स्थापिका करिया ग्राम्यका एक नी स्थापिक स्थापिका स्थापिका क्यामिति क्यामि ন্যুনট তহের কারণ। তথাকার খনশালি সন্ত্রান্ত ব্যক্তিরা পরন্ধ লাগেরানু প্রক্রেক্তি রের সকল প্রকার নিয়ন শঙ্কন ক্রিটা জীন দিবোর অবেশকায় সুর্যার ও নির্মিটা ক্রীটা প্রভ্রাংশ

অভ্যান পৰা প্ৰক্ৰোৱা ও ডিপ্ৰিড প্ৰাঞ্জ-रिक बियम भागम कहिटत हो भू त्य छिन्। ভগতির সংখ্যা সমাদে স্থা, এইন বুল স্থা প্ৰতিষ্ক্ৰ কৰে। কৰ্ণাতি ভাগ লগতি দক্তত নাই 🕻 जिति दरे जाएकाइ यामार्का सम्म অপত্যারেই ও দ্রেসফ্লাপ্তনা স্কৃতি আদান ক্ষিয়ালেন, ২ জালা, প্রালাক্ষিণকে বু-দ্যেলুত্বিও ১৭,৭,১,১তিং নগাবন্তি রাখির। পরি-यात का उरपानक पूर्वण शब्य मूच गत्यान ক্রিব! এই সমস্ত শতর্ভি থেমাস্পদ পত্নী ও প্রেম্পাদ সন্তানদিগতে প্রাপ্ত হট- ব লে চারিতার্থ হইলা অশেষ আমন্দ বিভরণ কাৰে! বিশ্ব বহু জীৱ স্থানি গ্রহণ করিবে, ভালার। সরি লাথ হওম। দূরে থাকুক, সঞ্চাল क्षिण अञ्चर देशा, यहुनदशनान्ति सक्रमा शालन करता थान खंडी महिक नहवाम क तरल प्रभा और विश्वासन अवस्तिक हैता, এবং এটার প্রাক্তিকে কেন্দ্র করিতে দেখালে, খান স্থী গোড় ও ক্লেম প্ৰকাশ THE EPHONE PLANTS WHEN क्षा विन्त्रक हो एक भारत स्व 💏 🚧 🚧 বিচ্ছৰ অধিনে সকলাৰ অভিন**িসেকপ** মুনিকা একি মুক্তি, ভ ক্ষমায় ইভাবুনা न्हें । या अक्षा १३० वह श्रेक्टिक असीत, কর, ডিশিড, ত হা, আন্তর্ম মর্মাটক বিভাগ, करिता प्रतिस्त, स्वरूपे अवन्ति की का सरिल কারে কটাতে গারে এন পরীও দশকী-গ্রান হ লৈ, খানি পতিকে অনের শহত প্রতি করিয়া, মেনা প্রতি জানারিত্তী প্রাক্তে পারণ, আন্মের সপত্ন। হউলে, রি कार महाके थाक। पूर्व प्राकृत विवासिन ক্রমার রূপ দীপ্ত চিকার আরোহণ করিয়। मक्ष इहेर शहक । क्षेत्रक, वि शृह किवन कीचि, एडिंग, त्यार लीर महा, नारका, इ मत्यात्वत्र भावान् इक्ष हा, माथी कि, प्रमानह, महाद्वाव, (कोणिया र कलरहत भागत हरेगा छेर्द्र। अस हास

८वट वृद्धाः अभा महाविभ् मङ्गा यम्म, धवर প্রাজ্ঞানর আনন প্রত্যাক হওরা সং छ्य. भ **प्राप्त मुक्त**मारे कल**र साम** नामिक •वर विषक्ष वसन मुख्ये इस्ता भारकतः । ॥ श-কল ব্যাপার আমারদের ধ্র্মপ্ররভির অভি-মত নহে ৷ কেবাবান করিলে, গ্রুমেশর-शामख श्रमान श्रमान श्रम् खात्र विज नाहत्व করিয়া বছণে সূজন ও ক্লেশ বর্জন করিতে হয়, তাহা কদাপি ভাষার অনুলোদিও নণ, অঙ**্ৰছ কোন মুলেই ক**ইবা নতে। এ বাবে প্রান্ত অধি**রেলনে**র জনিবাদা দল সঞ্চ ব্যক্তিভার, **জন হত্যা,** প্রবণ মা, সপত্নী-সন্ত্যু-বিনাশ এড়িতি ২৩,র জার দাব সভাযে কর শত সাধবংশ **দূ**ষিক *হ*ঈধাহে, ভাষাকে গণনা করিতে পারে? আহরিদের সদে-শীর পুরার্ভ দে অনাচূত ও ল্ও পার হই-गांद्रहाल जिल्ला काहा मुद्रशत दिन्त विनाट হয়; নক্ষা তাহা এই সমস্ত পাণ-ফল্পে কন্সন্ধিত দেখিতে ক্ষতি ৷ একাতক দিবলে এড**কে**শীয় কৌনীগা**চার-ছনিত** মত মুধা-কর ৬য়ক্ষর পাপ উৎগন হট্যা থাকে, ভাছা আনোচনা করিয়া কেন্যু ব্যক্তি আনিচলিক-চিক্ত ও নিয়ন্ত্রদ-ক্ষোচন থাকিতে পাণার ৮ এই ঘূৰিত্রীদি প্রদলিত থাকাতে, অতি নিশৃদ্ধ উদ্বাহ-দংখার ধংগুৎসিত আভিচার বেশ ারণ করিয়াছে, নিস্কলন্ত দম্পতি-প্রীতি অ-পৰিত্ৰ প্ৰকীয় ভাৰ গ্ৰন্থ ক্রিনাভেই প্রম পৰিত পুল, क्रिका धर्मकरी উপজ विका ৰাণৈ পরিণত হুইরাছে। কি সাজার বিষয়। कि पुनाब बिगप्त । स्थामहा, वयपर्दिक वर्ष-ভুৱৰ বিভূষিত কৰিয়া পূজা কৰিছেছিঃ जात कर किन स्नारत। अने विसम् (नामकि रमभौतिरवत माम इस्ता अना**वस्त**क विक्रफ. থাকিব ? আর কও দিন আমত্তা **শৌহান্ত** जान-क्षकाब् मुबूराकिरणत ननाकिश्वक विधा-त्मत अंमूरबार्ष गतम २३० लाम क्रमीम आम शहरबस्ट्राह गाकाः पाक्रीक समस्ता ও মাজালা করিয়া বস্ত্রণা ছোপ, করিব 🐔 यर मरणात करें क्या कर कार्य देश हैं। বিতে লক্ষার অধ্বার্থ হইতে: হয়র তথ थकात (माचाकत बाबाबत भारतिक माना प्रकार रम याज्ञान ७ ज्ञापरचीके गाक्तकर ्रविराष्ट्रसम्ब

ইহা ঐশব্রিক নিয়মের বিক্রন্স জানিয়াও বল-বং রাখিলে, পরাৎগর পরমেশরে ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত পরম গর্মে অবদ্যা ও অঞ্জ দ্ধা প্রকাশ পায়। কুংনিত কৌলীন্য প্রথা युक्ति-मिक्क नरह, भारत-मृशक अरह 1 অতএব এ ব্লীভি বৃদ্ধিত করণার্থে এতদেশীয় প্রস্তুশালি সুপণ্ডিত মহাশর্দিগের প্রাণ প্রের করা কর্তক্তা। তাহা হইলে ভারা-द्वरमञ् भरका मिक, शरुरमभरत आका ७ शरप-। শের শভানুরাণ প্রকাশ পাইবে ৷ 🐇 🕙

উদ্বাস সংকার সম্পাদনার্থে যে ক**কি** श्र निर्म शालन कक् क्लंबा; **डीहा अ**क ध-াৰ প্ৰতিগম হুইল ৷ যে যে খলৈ বি-বাহ-ব্যান বিহিত নছে, এবং যে যে স্থলে নধ্যভোজাবে বিধেয়, উভয়ই লিখিত হইল। ক্রিত এই সমস্ত বুক্তান্ত আলোপান্ত পাঠ कृतिहा सिक्षाल गिष्किङ अर्थाङ क्हेरव, अ-तम काकुलिक शत्रदर्भका अभूरवात महाकार्य উত্তাহ নিবানন বিষয়ে যত গুলি নিয়ম সংস্থা-পন করিবাছেন, বিধবাদিখের পুনং সংকার मिवाबनका हाय त्यांन निश्रत्यत्र छेत्स्का नत्ह । यलकः, मधम मृष्ठ-शाद भूकरवतः भूमकात নার পার্ত্তক কিয়া পাপ এন্ত হয় ন', তথ্ন পতি-বিভীনা বিষয়ারা পুনর্যার বিবাং করি-ल किन मृथिक इंहेर्द ? यान व स्व न छेट-भामन ও তৎসংক্রাস্থ অন্যান্য কওবা কর্মা क्रम्भाषय উद्याह् वसारमात्र धार्याः सम दशः कटव अर्वीता अवलाता अर् ममन्त्र महकाया माध-सार्थ भूमखात शामि शहन कविरु कम्म विकाली बार ? वंश्वन शिक्ष प्रशंत कता अपन कठिन, त्म महत्त्व अक वाक्टित्क भा-মৃ-স্বভাব সক্ষরিত্র দেখা বায় না, তর্থন বাল-विथवा अवनाता शावकीयन है लिय-इंडि त्वां क्तिशा बाशिय, हेई। कि कमाण नहारे विक देवी इंश ? कलकः वानाइटम्ड क्लिन बुखिक्र विदेकदाद्व देशिय कहा शहरमचदहर व अधिरोधक सार्व के छिमि दहान विवय निवन र्जि अविकास कोर्ड । किन क्य क्य भरनावृद्धिक भ्रीरमंद्र, भूटेश्व छेरम वद्यप कतिशारक्तं । त्रिकृति सामामनिश्रदक अमूर्य देव वृत्ति द्यान कार्ने क्रिकेन, क्रम्प्राम दिविक विवरत विरवेशिक के अहिरान कुछत्र अदि-

क्षिष्ठ विवरीय क्षेत्रक उन्देश । क्षेत्रधान विध-वानिरशत विवाद खिडित्यथ क्रशभी बरहर निय-মানুগত নহে, ভ্রান্থ সভাব মনুগাদিলের সং **নঃকল্পিছে:)** য**়ো প**ৰ ব কাফুডিক প্রয়ো-भरतत सङ्ग्याक्त निरद्धमत विक्रुष्ट, १८३५ ज-केरल व्यवकार्ट्र विषयात करा छेदलर उत्त ভাহার সংশয়নাই। অতএব, বিধব্যদিনার মনঃ পীড়া ও ব্যক্তিচার দেয়ে, গারিবাবের ক লক্ষ ও অন্তৰা, স্বন্ধেশ জনহকাটিদ প্রক্রের **ল্**পের প্রান্তভাব, পাপ্**জনিত** বাতনা ুদ্ধি ७ विश्व कि को ने ना को अपनी करें शालना

প্রথার প্রকর্মক জনিক কলা।

- छक्षा इ विच देशा देव करते के अपना वि বরণ করা ক্রাল, তাহার অধিকাংশী আমার-নিধ্যের দৈশ।তার-বিরুদ্ধ একথা হথার্থ বড়ে । भिक्ष मिनीहात केमांशिर कंश कता सदह। পনুডোর শভ বোধোদর হয়, আচার, হাব হার, রীতি, নীকি:ছত পরিবর্তিত হইতে খাকে**্**যে নিয়ম **বিশ্ব-নি**য়স্ত। বিশ্বপতির নি-हमानके, बाह्य देशकांश अविशालन कहा विद्यक्षी स्थात त्यां के हीत महश्राम **নিয়মের বিক্লক,ত**ছি। অনাদি-প্রনস্রা-প্রচ লিত **হ্টালও, বিষয়**ে পরিতাণ করা ক र्खरा। यथम भूरका उन छन्नाह विगयक जिसम সমুদার পরম ন্যারবান্ পরমেশীরের সাক্ষাৎ আজ্ঞা-শ্বশ প্রতীয়মান হটতেছে, তথন कि उपिक्तक दीकि मीडिएक ग्रामाग्रह का প্ৰমাত্ৰ স্থান দেওয়া উচিত ? নিশাঃ অস্ক্র-**কার কি'দিবার্কটো**র উজ্জ্বল জ্যোতিঃ নিবা-রণ, ফারতে পারে? জানের সিংহাসন হরণ করিয়া কি অজ্ঞানকৈ কাদান করা যাও? **७२ में मन्त्र प्रवार्थ जेन्द्र १८**००। कननुहर अ-विखे इहेटलहे नी कि इहेरत ? क्विन तुक्ति গোষ্ট্র ক্ট্রা ক্ষড়ি-সথে আর্চ একিলেট ना **ंकि कटलाम्स शहरत** ? ब्लान-लाड रेन्द्री : পৰা ক্ৰিয়া যে সমস্ত ঐশবিত বিধান এতী-জি বিশ্বাধান, ভালতে এক,স্ত আছা করা **খানির্কার জনতে, তদ্ম**ঘারি আচার ব্যবহার শীৰ্মানে যত্ন কুৱা সর্বাচে ভাবে ক্লডব

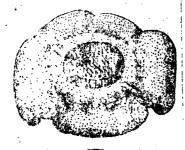
क वृत्र भूर

বেধ বর, জুন এলে এনন এক ও পুল্প জার

য়ই। ইং। জাত ছাই ভাত এন ইং।য়
বেক ছা হাত। পাপত্তি সক্ষম এক তুটি
জৈত ও পরক্ষার এক কটি জহত । তুমাতা
সকল ভাবে সমান নাম; কোন ভাবে এক
বুকালের চাত্তিভালের তন ভাগে ও জোন
ভালের এক ভাগ অংকাণ্ড ছান । বিশ্বতি
কনিজাতে /গা। দের এল গ্রেকান করে এক
এই তা প্রকাশীক করিবেলিও প্রায় /গা।
পাত্তি ইংলি গারে ।

बर्गालायत रमारा करे पूर्ण केश्वी हत, कार मन्ता रहेवात किन गाम भारत केश्वी क्षा अक्षिक हत । देशव शक्क केल्य नहीं क्रिक भारत मंत्र मंत्र केश्वी मन्त्र बीटक के राम शिक्ष हिमाल करिक करते।

নদিও এনপ বুংগ পুশা আর ছুবাপি
দৃষ্ট ন্যানাই, কিন্ধ বৰ খাপের নিকটবণ্ডি
এক দুন্ত বাংগা হৈ বে এইজ্বপ আর এক পুশা লবে, গোও নামানা নহে; তবাকার লোকেরা ভাগতে পথ বাংগা বাকে ৷ তাংলাও আছু ছুই কুট এবং দেও এর মুট মুইবেক্। এই ধণে ভাগব অভিকাশ প্রকাশ, করা লাইকেন্টে!



वर्षेत्रम भूगारं वह शकात । किए-सन्दर्भ कर नेस्ट्रिक्स बारे, शब्द नारे ए

ा और से बोर्किक सामन्त्री करेनन रे किए

মুল নাই। উভয়ই খনা বুকেন উপরে কথা এবং আনা বুকেন রস পাইনা জীবিত কাংক। এই উভয় পুপা এমত বুকু, অবদ ইহার-দের প্রায়ুত্র বীজ ইয়না 1/ এক প্রকার আছু রবং অজি সুকা পদার্ক দারা উভয়েনই উক্থাতি হইনা বাকি ।

श्रमार्थी विभा

इनमान ग्रि

ं दकान दक्ष छेम्छ इरेट्ड भारिक इन्दार সমরে গেমন জাঁছার বেগ ব্রুদ্ধি হয়, পেট্রস্বপ निमृद्यम इहेटक सेखु : त्याता उथिक वह-बात ममहा अशित (तम क्रांस काम हान হ্ইয়া যায় : কারণ, পদ্ধি হইবার সময়ে निभु क्रिक शमन करत. बदर शृथिबी ७ ७)-हारक विमु क्रिकंट क्रमाध्र व्याकर्षन करत, ইহাতে পৃথিকীর আকর্ষণ ভাষার পাতনের অৰুকুল হয়, কদাপি প্ৰতিষ্কুল হয় না, সুত-हार छादात स्वता दक्षि हरेतम शास्क । किस কোন বস্তু ভশ্পিক, শ্ইবার সময়ে নিয়ত ঊ-क् मिर्ट्य शमन करते. स्वयंत्र शृथिती डाहाटक सिम् विदेश कार्कर्ग कहिए थाएक। ध-कार्य अस्तिमाध्यात्रपं। ठाइात उष् गावि-त क्षांक्रित क्षेत्रहरू, दर्ग प्राम बरेका जा-केटन । ए आकर्षक भट्यानामि वश्चन स्वन इक्ति काइन, लगरे व्योक्तनरे उर्ज्याम बख्य (क्श मान क्रेवात काइन । अरे ल-त्वाकाकाक विकास विकास करणा ।

কোন বস্তু উচ্চিত ইইবার জ্বাক্ত প্রতি
নিমান্ত ভাষার বেগ হান হয়, করে কুলা বেল মার্ট কুলো এক স্থানে পিরা বিষ্ণুলি পরে ভাষা কুলার পাতিত ইইরা ভূষাক্ত কিরা উপাইত ধ্যাক ইংসা অকটি ব্ নিরমণ্ডারিত ইফান কার্ট উত্তেশ

कान का है जिस्सा ७ देगान डेक्टरावर अक क्य निहारे । विक्रिकेक है। त्या के ক *বিভিন্তা হাৰ কীটে*ট উংকোপ क्वा बात. भाग डाडा क्रथम मा कर छ भा कि कि शास, विकीस **म**कर्**छ**ंश किङ्किष्ठ श्राहन, जदः ভূতীয় সেকং ে স ডিব্লিড স্থানে ১ উপ্তিত হয়, ভাষে পাছনের সম ক্ষেত্ৰ এই নিগ্ৰা ফ্ৰেন্স্ প্ৰিটিট ক্ हेरता। अधेत (अक्टर्श **च ह**रेट्ट न फिडिंड खोरम,बिकी। टमकट्ड " FORE W TEEN WITH. G. আৰু অক্তৰ খ চই**তে 🛊 ডিক্লিড**) ক্তাল প্ৰিচ হট**ে**ব্∥ উঠিন बल १५,३ अट अक , व्यक्ता गह भूग छेल्पित त्रा, श्रीकृताब এন্তেও তত্ত্বর প্রিয়া হয়: কেন্দ্ৰ হৈছেৰ হিপ্তাৰ মাত্ৰ 1 🕬

নিরপেক্ষ থাই ও আংপেক গতি

पति कोन पछ अक्षानी स्टेड बेना कारन भगन करत. माह्ये क्यांना दर्गन ब्रह्मत গভির সহিক তাহার, শভির ∤তুমনা না করা বার, জার ভাষার হৈছই পাছিকে কিরাপেক श्रुष्टि यहा याः। स्य स्रोका क्षेत्रि लेखा २०० ২০০ **হাজ[®]ৰ**িনতে হয় 📜

स्क मांग्रहा त्महे (नोका शर्मन करत, त्महें नेमद्रा यमि काम बाद्धि छारा उ दिहा ५३-রা বসিয়া থাকে, ছবে ভাহার ব সুতরা প্রতি भटन २००० होड अन्य कर्त व्या विश्व यमि देश को कि विश्व को श्रीकिशोल नहसंत्र मिदक অতি পলে ১০ হাত ক্লবিনাচলিতে থাকে: তবে ভাষার প্রভি পলে ২১০ हो । গমর্থ কয়: स्य, मुख्यक बाराब बिहरशको स्मार्टिनो-করি নিরপেক বেয়া আপেকার 🌬 চাত ম-विक रहा । अक्षेत्रण राह्मका न्त्रीमांकप्र वा-जिन्त प्यारनामा इतिहासी गारा।

জাপেক াছি বিষ্টি **कार्याहरमह**

কুলপুল প্রশিক্ষ্য দিক প্রলুক্ত জালারত शृक्ष लिक प्रशिक्षकाड् । एव मन्काइ । अपाक रमञ्जू भूमम निक क्षेत्रहरू । शिक्षः ध्येन काम बाक्ति मम्ख्यांने जाएहाइल केहिया भू-क्रीक्षिम्द्रके अन्ति विशेष ३० द्रकीम शास কারন জ্বান জানীর নিহপেক্ষ পতি ভূম প্রেলর নিয়ুলেক গতি সংশেকটা ১০ কোন অধিক কলিতে হয় ৷ এই দশকোণ উদ मात्र क्यारशक शकि।

্ কিন্তু যদি ভুই বছা পর স্পার বিপরীত 🕟 দিকে গদন করে, তারে তাহারদৈয় বেশার আন্ধ ৰোগ করিয়া যত হয়, তাহারটার আ-পেক গঠি জত বলিতে হয়৷ মদি এক আৰু উত্তর দিলে, ভায় এফ অস্থ দক্ষিণ দিকে, প্রতি ঘনীয় এক যেতের প্রমন করে, ভার ছইলে আম্প্রদের আপেক্ষ*াতি প্রতি* ঘটা य छुके श्राष्ट्रम विलिएक स्टेर्स ।

সামানা গভি

रिप छुड़े कापवादक वस धक मेखि हाता আহত হট্যা শীক্ষা কামন করে, তাহা হই-লে তাহারদের গঞ্জিফে **দারান**্স **ত**িকহে। নৌকার প্রতি ঘটার যত কুর গলম করে, নৌকাৰত ব্যক্তিদিক্ষেত্ৰত প্ৰতি ঘটাৰ ভষ্ঠ হাতি চলে, তালার নিরপেক্ষ বাঁতি প্রালিবালে 🖺 দুর গমন শরা হয়। শ**র্কট**াইছি : **ঘট**াড় মুক্ত চুর গাঁসন করে, শকটাত্র বস্তা সুমুদ্ধরের-ে কেতি ঘটার তত দুর গমন করী হয়। এই ছিই হ'লে নৌকাও নৌকার্ ব্যক্তিদিলের गाँडरक, अंदर भक्ति छ भक्ति व वजा अग्-मारसंत विषयि नामाना शकि वलायांत्र है।

> কোন বৃহৎ বস্তা চলিত হটলে, তর্ত্তস্ত नेम्मारा रहा छ। स्तर होत्य गढण हिन्दर बारका अधियो अधिक मेरेगा वेशक कब अगम क्रिइंडर्ड्ड्डिंग्ड्रिंग महस्र महस्र मृदि हीर दक्क किनिय शकी के हैं। भटक, पन् **বিচিনি ক্রান্তিরিট** চলিচেচ্ছে । এ**ছতে** প্র-विवास निविद्ध । द्रमापित गण्टिक नामाना निष वैना स्तान

ि अनोगन्ना काकि वृत्यात्र १८५४ व्यापन उ करियोद्दे हिन्दु आहे। दिष्टु हे अनुसर केतिएक चौति सार्वारिकात सन्, तस्य बेशः 'शायके विषय

इटेश चाहि । (मोतांद्र गट्या महत्र कतिवा गमि कीरको निक पृष्टि शांच ना सह। यात्र **८**वर গান্ধ স্থির থাকাটে তরজানি উৎগল্প শাহণ, কাতা হুটুলি লিকা গ চলি হৈছে এমন व्यमुख्य कंग सा। योक व स्वातासण या ক্রিদিখের গৃতি লেমন সামাধ্য পূর্ণ (এই ক্রপ भूषिकी अ भागातिमान्त सहित मार्गामा গতি, এই মিমিড আংবা দুবিবীর গ-शिक अधुक्षक व्यक्तिक वर्षेत्र सी। यसि क्षाम क जान महिन्दी भाग अत्मह जानकार ংঅধিক ::১৮৮ গংলে ক্রিড, তবে তাহায় ৰতি কলৈদ্বলিগের ক্ষমত ছ**ন্তঃ হইত**, ভাষার মালক নাছী আলালনের বেবি हत्, त्यम कृता प्रतिशृहर्क । सक्तम प्रसि**रहर्** গ্রন্তেও প্রতি (৮০ পৃথিৱ) পরিবেউন করি-তেছে: কিছ গ্ৰ' ভাড়ি মান! যে শন-ला स्मेका हता. दर समत्त्र स्मोकात्र व्यक्तिया मुझे ठारि पृत्ति एकन क्यारन, रामन क्रीइक तुंस्ति निमहीर मितुक शमन कतिएकाल ्वाम इत् । नहेरूवा, मुखिदी क्षाधिमित मुर्जा-ভিত্ত পাণ্ডল করিতে কলিতে যায় ও ्रिक लाग है। इस्, सूची, सक्क श्रीक मिन भाग लिखाय शतन विश्वित श्रीवित न्तित्वमेळ स*िद्धा*रण ।

নগ না হাইবা গামন করিটে করিছে বুলি বিকাশ বাল ভততে নিজেপ করা বালি ক্রিছা ছাইডে সেট বস্তু সভজন পুলিবাটে ক্রিছা ছাইডে সেট বস্তু সভজন ব্যাল প্রাক্তি ক্রিছা জনে করেন ব্যাল সেই বস্তু স্থের উপারে বিলা করেন ব্যাল ক্রিছা রবার করেন ব্যাল ছিলা, সব হাইডে নিলত হাইলেও সেই বেগ গামেন সুত্রাই গ্রুমণ ভূততে প্রতি না হাই, ভত ক্রমণ ব্রেষ সভ্যে সভ্যে সংগ্রেছ

পুরাণ

্১১৫ সংখ্যান গানিখার ২০৮ প্রাথ পর 'বেদৰা'ন কি নিমিত্তে পুরাণকজী, ব লিয়া বিখ্যাত আছেন, ধরং প্রথমকার পু রাণের পরে একল্যার প্রচলিত পুরাণ সং মুদ্যব্যের পূরের পুরাণ লাজ্বের অন্য কোন প্রকণ্য অবস্থা থাকিবার প্রমাণ প্রাপ্ত ইওরা লায় কি ন। তাহা ভানুসন্ধান করিয়া দেখা। উচিত। থিক, বায়, ও কৌশ পুরানে এই প্রকার লিখিত আছে, যে মিনি খিনি স भग विस्तास द्वप्र विषय ७ मृथ्यास्य क श्रिश व्यामिशाद्यम, डाहाबारे वान नाम विधानि इहेब्राट्डन, अवेश करण अर्थ अहे-রপ অফীদশ বাসি ভূমগুলে বন্ধ গ্রহণ टर्बिश लात्कन डेशकात कतिया शिवादहर । कोई विमानुबाद के का नामत श्री का राम নির্দ্ধি আছে: 'বেদাব্যুক্ত প্রদিপের নামের মধ্যে ভাগার কেন কোন নাম প্রাপ্ত হওয়া খায় 1" অঞ্চলে বেদ-লাজের যেকপ বিস্থান ও দূখলা ক্রচলিত ক্ষাটেই, তাহা যে ब्यान है कुछ दें कि यान क्षित्रेशासन । मधुनुद्धः पाकीमन भूताः । नगती सहाजावन कार्डाक्क अभील वांगुआ अभिक जाटक 1 ক্লিক্ত পুরাণ দক্ষকের ইচুনা-প্রণাল শরস্পার এত বিভিন্ন এবং ১০ সম্বন্ধীয় মতামত প্রতি মানা বিষয়ে ব হারদের এত অনৈকা, যে ভাষারমিগকে এক ভাষের রচিত বলিয়া काब क्रिके श्रीकांत्र करा बाग मा है कनकः, contra at the same or same

যে বেদ্যাস কৰি প্ৰনীত নকে, ভাছা প্ৰভাৰ विनिक्षेत्रात अधिभन्न करेरव ! शिमि म-ে'ঘোলা শুর্বক মহাভারতের ১০।১৫ ঘাধ্যা-্য আনুপুর্বিক, পাঠ ক্রিরাছেন, তিনি আর কথনট তাহাকে এক প্রস্তুত্তার প্রশীত त्वाथ वर्षत्र । शाहार वे विकास के वित्र के विकास वियम भूनः भूनः विश्विक इहेमार्स्न, अक के प्रशास की थे डे हेट इंटेड **विभिन्न** का-রণ বাতিত্রেকে অন্য, উপাধানে স্বিধাপিত क्रिया ह है, इत र छात्र के क्रिया के मार्था करूमा खना वोद्वगत वाका नमाविके ग्रहेशंटर शिवदर शत^{रका}त अग्रज**कं उलालाम ममु**नास केव्या স্থাপিত ধর্ণীছে । এক্ষণকার প্রচলিত স-মগ্র সংখ্যারত এক ব্যক্তি কর্তৃক প্রাণীত ^{হ টালে} এরপ খবাবস্থা কথমই হটতে পারে ना : कलकः महाभाद्रदेश कियमः भाश्र कतिरा अनेतासा सर्दक काना शांश, रा है-হার এনেক বাগে পুষর প্রচলিত পুরাত্তর ই ডিছারাদির **স**ংগ্রহ মাতে ৷ ভারার সম मान जान रा और महत्त्व महत्त्व स्टेशास्ट (बार्की बा। अज्ञाक, नमुनात महालादक रा जेक नमरश्रद नः अह नरह, कोहा পূর্বাপুর্ব ভারতবিধী র পত্তিতেরাও স্বানার করিয়া গিলাছেন, এবং মহাভারতের মধ্যেই ठारा म्लाफेक्टल निश्चिष्ठ ब्रहिगा**टह** । धवा

মধাদ ভারতং কেটিনাস্কীতাদি তথাপরে। তাথাপরিচরান্যনো ইবিল্লাঃ সমাগ্রীয়তে। তিবিধন্যবিত্যজ্ঞান্থ দ্বীপ্যন্তি মনীবিদঃ। তাথাতু কুল্লাঃ কেটিনুগ্রামু ধার বিভূগ পরে।

জাদিপর স্বাধান্ত ক্রিক ৫০ রোক। কোন কোন ব্রাল্পের: প্রথম মঞ্জ অবধি, কেছ কেছ জাজীক পর্বা অবধি,

• त्यम श्वामिन्द्रका ब्रह्मामन अवर नक्ष प्रकाशिक । छ विश्वकारिक श्वामित्व ब्रह्मित्व हेर्नावासि। विश्वकारिक श्वामित्व कात्रिक छ प्रमान्ति हेन्।

বিষয় স্থাইপারে চতুরিংশতি অ্থানে নিজ ও প্রমতির কর্মেণিকথন । ছালশ অন্যাহ্যের লেনে ও রূপ উল্লেখ্যের বাই, যে কর বীয় প্রতি প্রমতির নিক্ট আরাজেগারান প্রবং কুর্মিরিছিলেন, ভিন্ন ছংশার করার আরু কিন্তু হিছেল, আহি প্রস্তুত্ত রহালশ অন্যাহ্যের আরু কিন্তুত্ত আর্থি পার্ত লোকস্থানে বিষয়িক ক্রিনির ক্রিনির স্থানির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির অন্তিক্তা त्कर ना केशीत्रकत आकात केशायान केव-िष कर कातरकर खातल वित्रकान कविया काशायन करते । शिक्ष्य वाल्यित कार्यस्य क्षायान करते । शिक्ष्य वाल्यस्य क्षायान कराई कार्या क्षायान करता । क्षायान कर्या वाल्या विव्यास्थ शहर कर्या वाल्यस्य क्षायान विव्यासम्बद्धाः

তরির,মহাভারতের প্রথমধারে এ প্র-বার উল্লেখ আচে, যে প্রথমে ভারতসংহি তা চতুর্বিংশতি সহস্র লোক্মরী ছিল। অতএব ইয় অনুমানসিন্ধ বৈধি হয়, যে কোন সমরের পরিতের। মহাভারত চতুর্বিং-শতি সহক্র লোক বিশিষ্ট বলির্ম বিশাস করিতেন। বং

প্রথমতঃ বাসনেব ভারতসংহিতাকে
চুতুর্বিংশতি সুহুত্র শ্লোকমন্ত্রী রচনা করিছা
হিলেন ৷ পারিতের বহুনে, উপাধান ভার পরিতাপ করিলে ভারতের সংখ্যা এইবপ হয় ৷ অনুভার সংক্রেপে স্ক্রার্থ সংহলন পুরিক সাজনত শ্লোক হার অনুভামনিকা রচনা করিলেন» ৷

আর মহাভারতের পর্ব সংগ্রন্থ সমাপ্ত হইবার পরেও বে অনেক স্থান পরিমার্ডিড ও অনেক বচন প্রিমার্ডি ইইরাছে তাচার সং ক্ষেত্র নাই,কারণ পর্ব সংগ্রহর প্রতি পরের বিবাদ কোন সংখ্যা নির্দিন্ত আদে, ভাষার কৃতি একণকার মহাভারতের ঐক্য হয় নাই। ববে মহাভারতের মোন ভাগ কোন সন বির রচিত ও সকলিত, ভাষা নির্দেশ করা ঐ স্থাবির উদ্যোগ্র নহে। একানে বে সন-রা রাণ ও ইইবাস্ক্রিরিরাস প্রাণ্ডি বলি-রা শ্রম্কু নির্দিত্ব ক্রিয়া ক্রমাণ ও ক্রিয়া

ইন্স্ট্, এঁছলৈ প্রাণশিক হটতেরে । তার ভাষার রচিত ক্তক লোক এই সগত গ্রেছর অন্তর্কু আহে কিনা তাহা অথবারও করা মুংসাধ্য় ৷ ক্ষপতং বেঘ্যাস অফীদশ পু-রাধ্য়ে রচধানতা এ এবারও বে কংগক্ষা-কৃত আংগিকা পুরাধের মধ্যেই ক'ষার প্র-মান প্রাপ্ত হুবাধের মধ্যেই ক'ষার প্র-মান প্রাপ্ত হুবাধের মধ্যেই ক'ষার প্র-মান প্রাপ্ত আলি নার্থা তাহকুলোছর লোমহর্মধিক প্রদান করেন। এক লোমহর্মধ ভাষা বিশ্বাস্থিতকে নিক্ষা দেন ৷ বিষ্ণু তালের ভাত আর্থা পুরাধি এই উপাধ্যান আর্থা অন্তর্থা বিশ্বস্থান হুইতে এক্টল ভ্রাম্বে ক্রাম্ট্রিক্স (। ব্রুটি এক্টল ভ্রাম্বে ক্রাম্ট্রিক্স (। ব্রুটি এক্টল ভ্রাম্বে ক্রাম্ট্রিক্স (। ব্রুটি এক্টল ভ্রাম্বে ক্রাম্ট্রেক্স (। ব্রুটি এক্টল

भारत वह ज़िल आला दसला गाँग, उठपट लिखिल देशकी

असं म**्ी**टस स्ट

在新春州域市

প্ৰমা ক্রিয়া মু(দু

ত বলাউণ্যান্ত প্র

ভি প্রের হও রোক প্রেম্বর বিশ্বা হার ভাররে বাংকা কর্মা হর্মে হর্মের কর্মা হর্মের কর্মা হর্মের কর্মা হর্মের কর্মা হর্মের কর্মের কর্মার কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্

55 A 990 m. . . .

३३ पाडि '

िहास्त र्वेल्याः । २००० स्थाप्त । १००० जन्महित्रः भी - वर्षम् भी

3.403 3.40a

4 58942 54886 H

ক্লালাক্তৰ সাংখিত তাকক। সাধানিক আৰু শ্ৰন্থানৱই। ক্লেমিক্লম্পিক চান্যা ভিস্তুজাং, ক্লালাং হিতা। ক্লিফ্লুণাকাৰ ও আংখনে ও আধানান

পুরাণার্ধবিং বেদ্বাসি আখ্যান, উপাথ্যান, গাথা ও কাপানুদ্ধি লাইরা এক পুরাণ
সংহিতা প্রস্তুত কারিলেন, এবং তাঁহার বিপ্যাত শিব্য স্কুকুলোক্তার লোমহর্শন
কে ভাহা প্রদান করিলেন। উল্পান্ন প্রক্রতত্তাপ ও সামর্থি নিয়ে ছুর্ শিক্ষা ছিল। তথ্যব্যে কাশ্যপ, নাবার্ধি ও শাংশপারন ই হারা
এক এক পুরাণ সংহিত। করিয়াছিলেন।
লোমহর্থনিমহ্যনিকা নামে যে সংহিত। প্রস্তুত করিয়াভিলেন, হাহাই এ তিনের মূল।

ভাগেবতোক্ত পুনাণ সুস্কলন বিষয়ক উপাধানিও প্রায় এই 🏢প্র 🕮 ধর সামী ভাহার নিভায় এই প্রকার লিখিরাছেন, যে বেদব্যাস দ্য খানি পুরাণ সংহিতা প্রস্তুত क्षिशः दशक्षम् भ्रात्क अभान कुरतन, दशमस्यन তাহা ত্রয়াাকুণি প্রস্তৃতি ছয় শিবাকে অগায়ন रेन्द्रान, धरेर উधाबोर्वी छाहाबुशिएगा निकरे ममल पर्टे मर्डिडाई निका केंद्रान : (तम-হ্যাস এত, কি চারি, কি ছয় সংহিতা সঞ্চলন করিয়াছিলেন, পরে সে বিষয়ে আমারদের অভিপ্রায় প্রকাশ করিব 🎼 কিন্তু প্রচলিত পুরাণ সম্পারের রচনা-প্রশালী প্রভতি বিষয় বিবেতন। করিয়া ভাহারদিগকে খেকুপ আদ-নিক বোধ হয়, পুরাণের সধ্যেই যে তাছার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে,এবং ক্সধনাতন টীকাকারেরা যে তাহা অস্বীকার করিতে भीटब्रेन नारे, अरे विख्ता

পুরাণ সকল যে প্রকাক ক্রপিত কথায়
পরিপুণ, এবং তাহার অনেক ভাগ যে কপ
আধুনিক ইহাতে তাহা হইতে পুরাত্ন ও অকাপনিক কথা সকল উদ্ধার করা অত্যন্ত
ভূমির। অতএব পূর্বেক্ত পুরাণ সকলন
বিষয়ক উপাধ্যানের সমুদার কথা যথার্থ
কিনা ভাহা ক্রিলংশরে নিক্রপণ করা সুক্রিন

[्]रेस्क्रिक्शिक वर्षे मारिकाः कृष्या प्रमाणितः व्या-प्रवर्षभावे आकृष्य प्रमाणितः व्याक्रियानयः व विकारमध्यानिक्षेत्रं व्यवस्थानिक व्याक्रियानयः वर्शः वर्षाः वर्षाः वर्षाः

বিষ্ণু কিছু কিন্তু সমরের পাগুতের যে বির্দ্ধানকে করি এক খানি পুরাকুমহিভার কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং তাঁভার কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং তাঁভার কর্তাদশ পুরাণ রচনা বিষয়ক উপাখান যে তাঁহার বছা দশনে পাই প্রতীত হইতেতা। তিনি যে যট সংহিতা হারিয়াছিলেন, ইহা কেনে পুরাণে নির্দিত নাই । ।
বহং বিশ্বপুরাণাস্থাপত পূর্ব্বেক ন্টনে পাই
লিখিত আছে, বেদ্বালা এক খানি পুরাণ্ডাত আছে, বেদ্বালা এক খানি পুরাণ্ডাত করিয়া লোনহর্দ্ধান্ত প্রদান
করেন। লোনহর্দ্ধান্ত দর্যার ভারতা
এবং কার্লাপ, সাবর্দ্ধি ভালাব্র্নারীন তড়ুক্টে
এবং আর্শাপ, সাবর্দ্ধি ভালাব্র্নারীন তড়ুক্টে

অপুনাতন পণ্ডিতেরা বাক্সাই, সমুদার কর্মান পুরাণ বেদবান, প্রনিষ্ট্র বলিলা থাতিক, অত্তরে, বাসকর্তৃ এক্সাতে পুরাণ সকলন বিদয়ক পুর্কোক্ত ক্ষান্ত ভাষার দেব বিলোধ বিনা কর্মান উ্লিকি ইইকে গারেমা, সুভরাও উহা উল্লেক্সির দারা ক্রিকার ভারা ভাগবত, আগ্রেম প্রক্রিকার দারা হালার ভাগবত, আগ্রেম প্রক্রিকার দারাও বিলিয়া ক্রিকার ক্রিকার হিলাবেদর ভারাও এ বিরয় ক্রিকার হালার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্র

ছিল, পরে অধুনাড়ন পুরানকভারে। শ্ব স্থান্ত উদ্ভাকরিয়া লইয়াছেন। যিনি বেল সম্বার্থ সংগ্রহ ও বিভাগ করিয়াছিলেন, জাঁহার পুরাণ ও ইতিহাস সকল নাজলন করিতেও প্রস্তুত্তি হুইলে হুইতে পারে। নাম হুগ, সে সম্যে স্থান্তর যে নামন্ত পরস্পরাগত পুরাতন ব্যাপার কার্ত্তন করিয়া ভাহার অধ্যানন আবাদানা বিদ্যের উৎসাই প্রদান করিয়া খালিকেন। তাহার কত্ক ও একার ওিক পুরাণ-সংহিতা, সন্ধলিত হুগুরা অসম্ভব নাছে, কিন্তু তিনি দথার্থ সংগ্রহ করিয়াছিলেন কিন্তু তিনি দথার্থ সংগ্রহ করিয়াছিলেন কিন্তু বিলা বলা হার না।

পূৰ্বোক্ত পুরাণসংহিতা,কি প্রকার ছিল, ठाहा এट मिन भारत सिक्**ल**न् क्या এक खा-কার অবাদা বলিতে হ্য়, জনে খুদকবার বি-व्यव्या कविष्ठा । स्थिति शामि मारे । दिन् भूतानकर्छ। विभिग्नाद्यम, द्यमवाम आधान, **छेपाशान, अला, कम्प्रमृक्ति अहे हाति नियम** লইয়া পুরাণ মংহিতা এতেও করিয়াছিলেন 🕻 বিষ্ণু পুরানের টীককোর লেখেন, শহর দৃষ্টি করিয়া¦ধে সকল বিষয় কৃষিত হুইয়াছে ভা-হার ৰাম আখান 1 প্রক্রা ৰুণার নাম উপাখ্যান। পিভৃ বিবয়ক ও পৃথী িবিশয়ক সীক্ত ও অন্যান্য কোন কোন কোন গীতের नाम गांची । नाम करता रि निष्णान्य नाम কল্পশৃত্তি 🐫 🗀 বেদব্যাস 🌣 পুরানসংখ্তি। **अञ्चर्क रुक्त्म्य आति मः रुक्त्म्न,∫रुक्त्र**ं रा अमस्स পূর্বোক্ত পুরাণসঙ্কন বিষয়ক জাগানে রচিজ হইয়াছিল, তথনকার পুরাণ এই জ কার ছিল বোধ হয়।

্বন্ধ কাল পূর্বেধ পুরাণের এইজং অবস্তঃ গাকা সম্যক্ সম্ভব, কিন্তু জাহার গরেই বে কিন্তু জাহার গরেই বে কিন্তু জাহার গরেই বে কিন্তু কালাকার পুরাণ সকল সঞ্চলিত হুইটাছে, এম কালাকার প্রিবাধ হুইরা আসিয়াছে, এমং কাল্ডে ফুডন মূ ক্ষেত্রিখন নিবেশিছ হইরাছে ৷ অমর্মিং-

বিজ্ঞপুরাণের রচন্ পূর্ব্যে উল্লেখ কটসাছে, এবং ভাগ-বজ ও অধি পুরাণের ভনিত্ত্ব বচন প্রদান লিপিত বস্তীতেয়ে, ভাকা পাঠ করিয়া নৈশিবলেই বিশাস হউবে॥

क्षात्रिक क्षेत्रक्षक गहिन्द्रक्षत्रः।
निरम्भारम्बाहित्वे स्वदेष्ट त्योत्रः निकारेट्य व
क्ष्मात्रस् द्रीगित्वे स्वदेष्ट त्योत्रः निकारेट्य व
क्ष्मात्रस् द्रीगित्वे स्वदेशः निकार्यः मुक्तिकार्यः
औरकार्याद्रस्थाः नियात्रे निकार्यः स्वदेशः
कामात्त्रीयेक नार्यः। त्याप्तिकारक्ष्मात्रस्थाः
क्षित्रीयार्षः नार्याक्ष्मात्रस्थाः वास्त्रम्भविष्येः ॥
कामात्रकः द्रावर्षः स्वर्षः

क्षांना शांतर- भूतावृति जीकार स्थापकरः। मूर्वाक्रणीतिकार स्थितः नारणानास्य १ कुकंप्रकार वे बोहार्जुश्नास्य स्थापकर्ते। नारणनावनाकार्णके कुक्रस्थिकक्ष्मितिकार

[৽] অয়ং য়ৢয়াল'লখনং প্রাচ্চলাঝানক

স্থাত্ব

স্কল্পার্থ

সকল্পার্থ

সক

च बहुजे, ब्यादाहरीय निधियादके, भू बार्यं नेहि सक्का भूतिक लक्ष्यके ।" (मन् भूति कक्का कि कि लोग बनायकाराव हिलाका मर्कराह दिलाम क्रिया है। बियादका । यहा

> मेर्बक श्रेडिमेर्नामः व ्याण्यवययधि । १ केरमासुर्वक्रिकेटस्य कृतांश्यः वेशसम्बद्धाः १८॥ ।

मारे बहुत क्षात्र। आक्रीक क्रेडिजरफ, १६ व्यमन भिर्द्धत भगाय त भवन भूतान व्या-लिंड किल, डाइटिड मुन्ति, विस्था मुणि, वश्म विवद्गन्। भग्नमुर दर्गना, उदः क्रमान श्रीमान बश्राकान वाक्तिमातान विकास विवासत বিবরণ ছিল। বশ-শক্তান্ত ক্রিয়া কলা-পাদি **উপদেশ** করা উত্থান একটি বিষয়েরও কিন্তু কেশ্বনার প্রচলিত **डेटफ**ा मह्हा পুরাণ সম্বায় দেবদেবীর মহাত্যা কথান, (प्रतापत्रा, (मेर्सांश्मव ७ खंड निग्नभाषिक वि-বর্রনেতেই পরিপূর্ব। ভাছাতে শুর্বেরাস্ত পত্র লক্ষ্যার দ্বাদর্গত যে যে বিশ্ব প্রাপ্ত 🔖 ওল মান কাল্পিন্তিক্ক মান *! **অভ**-এম ভা প্রসিংহের্য় সময়ে, অর্থা**ৎ স্থ্যনাধিক** ১৯.০ ংশর পুরের যে সকর পুরার প্রচ লিও হিল তাহার সন্ধিত পেচকোর শুরাণ সম্দেশ্যের বিস্তর বিভিন্নত। দুটি কর। যাই-**८७८इ।** ७९ मयुमीस शुरुद्शांख्य मध्यवाकावीत आह मुझालक मार्किक लकार हार्माहरू क्टेरवर् अकरन क**े** पर्याप्त विलिटक श्रीत मन्त्र, 🚁 मक्या भुद्राचे प्यस्त्र है। दह । यदि स-স্থানিত মুক্তর্মান, আমধ্যা ভণায় ভিন্তিভিত এক অকণজ্ঞাত নীপ্তাৰ নামানার হক এতিব-ष्टिक हरेला जामिलाटम, अदर ८७ सुस्य छ-कम अन्ताव एउटा है आणिश हरे। एउट एव দে সকলকে এক প্রান্তর ভূচন সক্ষরিত বলা ভাইতে পারে 🗗

ন্ত্রকার্ডপুরানে মহাপুরণ সম্পাদক লক্ষণ্ডান্ত বালিয়া লিখিত আমে ১ মনে। উহ্বিত তথ্যসূত্র ও ম্মান্ত্র মের হাদি

গের গণেনা তারার ছাই লুক্তর্গ 🖯 কিন্তু ইয়া অমর সিংহর বছ কাল পরে কম্পিত হই-थार**ङ्डाहोद्र गरेनार नारे । अक्ट्रा**त रहा ক'উনও মাহাজ্যা বর্ণা করা ত্রন্ধবৈদ্ধ পুরান ফর্ডার উদ্দেশ্য; অভএর তিনি গু ক্ষোন পঞ্জজননে সহিত্তপ্ৰনীত প্ৰা-ণের ঐব্য কয় **না দেখিয়া মুভন** জক্ষর করিয়া**ছেন^ক। যে ব্যক্তি যে এ**ছ নচনা করে, সাবাজি অবশাই তদন্যারি লক্ষ্য করে: অত্তীর ভাঁচার ক্রত লক্ষ্যার সে এতের প্রামাণ্ড ও প্রাচীমত্ব অব্ধারণ কর। যাগুনা। অন্তবিংহ এক জন অভিধান্ কভা, পুরাণের লকণ কণ্পনা করা ঠাছার পক্ষে আবশ্যে ও महावित नहा, राहांटड জাঁহার প্রেণ অপ্যার নিম্নিফু মাত্র উপ্- কার নাই ৷ তাঁছার সমনে যে প্রকার পু-রাণ প্রচনিত ছিল, ডিনি ভাহার ভদন্যায়ি लक्कन कतिहारहरू । विस्मष्टक यपि श्राटक भूताद्वा मे यक्ष वयन अर्खनानि-तप्रक ना কইত, তবে অবুলাত্র পুরাণকর্তারণ ভাচার व्यक्तिवास कतिएक काणि कतिएकम मा। ७०-ভাত, ভাগ**ৰত, ব্ৰহ্মবৈৰ্ড** প্ৰভৃতি ক্ষেক্ পুর বে ঐ পঞ্চলকণ উক্ত বা উলিখিত ছইটা**ছে [†] ্ অভএৰ অ**ধুনাতন **পু**রাণ্ড কল সঞ্জীত ও রচিত হইবার পুককে ু**প্রাণ সমুদার গে পূর্ব্বোক্ত পঞ্**লক্ষণ-

[्]र " कदन नवान जुदान प्रश्नीम तर्थ । जन्म दिखे हैं बाध जुड़ीरन ने नंद जन्मदानीदाय नेत्रीतीहरू विद्वार कांत्र जिल्ला कांद्र जिल्ला कांत्रीत जोतन दिखें स्टाइटर विद्यालिया कांद्रीयम्

শ সর্বাদ প্রতিপর্বাক থংলোয়স্বভ্রাণি চাবংশানুরচিত্র বিপ্রাথানে পাঞ্চ পাছণা।
আভদপপুরাধানার লাজনার বিদুর্বাধানা হত মত্তাঞ্চ পুরাধানার লাজনার বিদুর্বাধানা তে লাজিনালি বিশ্বজিনচার ভিত্রেরাঞ্জ গালন ব কর্মানা বালনার্বাহাসনুবাক্ত কর্মান প্রতিবাদানার ক্রেনি স্থানার ক্রেনিলা ১ নিজনার বিশ্বজিন স্থানার ক্রেনিলা ১ নিজনার বিশ্বজিন স্থানার ক্রেনিলার প্রত্যানার বিশ্বজিন স্থানার বিশ্বজিনার বিল্পানার বিশ্বজিন ক্রেনিলার বিশ্বজিনার ক্রেনিলার বিশ্বজিনার বিশ্বজনার বিশ্বজিনার বিশ্বজনার বিশ্ব

क जर्मक विकास कार्य त्रिकार प्राप्त व्याप्त व्याप्त कार्य क

t nerfentelberten beffer efterfind

ক্রান্ত অনা প্রকার পুরাণ ছিল, এরপ শীমাং-সা করা কোন মতেই যুক্তি-বিরুদ্ধ নহে।

ত্রকবৈবর্জ পুরাণকর্জা স্বর্থনীত পুরা-গানুষ্যায়ি লক্ষণ কম্পনা করিলেন, এবং পুর্ব পরক্ষারা ক্রমে পুরাধের যে পঞ্চ লক্ষ্ জ जिम चार्ट, डाहांद्र दिन अकार मीमाश्मा कतः 'आवशाक विरवहेना कत्रिया अहे क्षकात्र কম্পিত কথা দ্বিখিলেন, যে উপপুরাণসকল **१९७** लक्षणाताष, जात महीभूतांन मंदल দশাধিক-লক্ষণ মুক্তা কিন্তু এক্ষণে যে স-কল এম্ব উপপুরাণ বলিয়া প্রাসাক্ত আছে, ভাষা অমবকোলেন্ত্ৰ-পঞ্চ-লক্ষণক্ৰান্ত হওয়া দুরে প্রকুক, অমর্তিংহের সম্ভেবে সে গকল বচিত হইয়াছিল এমন বেটিৰ হয় হয়। ইপাৰুবাৰ সমূদায় যে অধুৰাত্ৰ **গ্ৰন্থ, পু**-्षा द पर नक्षणांकान नरह, ठीहा अन्तर अलानिक इ**हेरद । (अकरन पीटे अ**र्यान्ड जाम । श्रेटट्स, या भुतारनत भूषक् भूष-क् इट अकन घाता छाहात छुटी नगरतत অবস্থা **প্রকাশ পাইতেছে৷** সৃ**টি** প্রকরণ ও বংশ বর্ণনা পূর্বাকার পঞ্চ লাদণকোন্ত भुतारनत छेरक्तमा हिल, आत्र अक्रनेकार नम लंकनाकान भुतान मम्माय स्वरमंदीत मा-ছ'ছ। গ্রন্থতি ধর্ম-সংক্রান্ত ব্যাপারে পরিপূর্ন। পুর্বকার পুরাণ কি প্রকার ছিল, এবং াদি ৰূপেই বা তাহা পরিদ্রতিত হুইয়া জাসি-द्वारक, जिल्लास्य वाहा किंकू जावनक इंडन ুগিয়াছে, তাহার বিবরণ ক্ষা লেল 💎 এফলে (रा तक**ल श्रम् भूता । व**र्जिता अपनिक कारह, াহার বিষয় পূশ্চাথ লিখিত হইবে :

भित्रती श्रुव वाष्ट्रमादकद्र

खिल लोक करण शना हरे एक फिलाव कर्तनः तिथम कर्ण्य निमद्द द्वारिक शतिनी ব্রাঞ্কের নির্ভিগ্ন অবস্থা প্রাথ চইতে " वर्श्विम करते को विधिन विषय करको कारिकाम तासं, ठिनि मत्न कृत्वन त्य भत्नाश्राक्षंत्र हरू-**ल्ल कर्षाकृति हरेटल 'बदमत ५१**३। 'शकि मुक्ति हिट्ड अविन्छ कीवन गांशन कति ८४म ; विकि घटनाशार्कन शुक्तक विषय करा इंडीटक अवनुष्ठ इहेजाटइन, जिनि निक्कण অবস্থাতে উত্তাক্ত হইবা পুনর্বার বিষয় কাপ **अक्**छ हरेटचे मानन चरत्रने । योशतः ५% च, फेंग्श्रेश अभनकातीत अवस्थात कि अपू-र्य श्रूषं जनक (नःथ स्टाइन ! ভাগনার স্বদেশ দেখিবার জন্ম ভ্রনণকার্থির মন কখন কখন কি পৰ্যান্ত না ব্যাকুল হয় ! ম-धामानेक वाकि विशासकत अवकारक कि मूर्यक्ष भागत (४४१ कटतम! स्निकृत्कि क-খন কখন নান' বিধ তুজাবনায় আক্রাস্থ হইয়া মবাসায়ত্ব ব্যক্তির অচ্চন্দার স্বাদ পি**ত** হুইতে বাস্তুগ করেন। বিনিধন প্রাথ হইয়াছেন, তিনি আরো এধিক ধন আলে হ हेट्ड हेड्डा करवन , विनियमधाध हरेसाहिन তিমি খারো অধিক যশং অভিলাধ করেন: বিনি মান আছিও ক্ইয়াকেন তাল্র আনেরা অধিক মান পাইবার আকাওখন । বিদ্যাত্ম-मछ ममूछ,পृथिवीर 5 कह छेखन छेखन छाय: আংখ্,প্রত্যেক ভাষাতে কত উত্তম উত্তম গ্রন্থ আছে। বিৰান্ ব্যক্তি আপনার বর্তমান বি-দ্যাতে পরিভূপ্ত নহেন 🕻 বিজ্ঞান-শাস্ত্রজ্ঞা বাঁজি যোপাৰ্জিত বিজ্ঞানে সন্ধন্ত নত্ন: তিনি বিশেষ জানিতেছেন,যে এমত কত তত্ত্ **बब्दात दुक्ति एडेट**ङ श्राक्कन सन्तिताहरू,याहात कि हुई सीमारमा कतिय' উঠিতে পাবেম न।। পৃথিবীতে বন্ধুতাতেও তুলি নাই: সম্পূর্ণ निर्फार्य वाक्षि शोक्षां द्वांत्राता। तक्ष्व ७ ७क अक अभरत बामाक रहा व कि हरा. एवं महत्तह अभू अ अध्यक्षि वस्त्रिक वस्त्र हार निरामानुसा-द्ध कारी भट्टें कमी कहा याथ, क्वालि का-भावक इर्श्वक इरेटक इस । विमि यवार्थ ধান্মিক ও বৰ্জমান ধনেতে সু তৃপ্ত,তিনি আ পন চরিত্র বিলিফীরণ পরিদুর্শন করিলে কি **जाहारक मूज्य क्हेरक शास्त्र**े? जनाम

বাজিব ভাষতৃদা কি এই অবস্থাতে শাবি হাঁতে পশ্রে ? পৃথিবীতে তুলি শাওয়া—নি-वृत्तिक मुच शाउदा मृत्यस्य । पारम्य - भूजंशिक, विकास अ अूथ- गतीत ७ न न-मात्र निकारमाभारतानि गर्नभानी तथा यदः, े **डीक्रि**ड्राप्ट कारण गर व्याप्ट गर ধাকিতে শাবে কাছা তোন অস চিকিৎসক बादा निकालिंच क्रेटिड शास्त्र ना,गण्हा जी-शास्त्र महत्व वामुक्ति त्रावितातह । मधन मान ব্রান্তা বৃত্তি মনুষ্টোর প্ভালগ্র, তথ্য এ-মন্ত বেধি হল মা, যে পুৰিবীকে **ছংখেত আ**-भ्यूत हरे^{ला} छाह। इत्रम कावल मित्रविक्रिय मुर्वन, ब्यायक स्टेट्स, कांडन कार्य स्टेटन " মনু সোর সাবধানতা গুণ থাকিবার নিভান্ত विवर्धा इत । मानभिक ध्वकृष्टि । वाशवक्षव প্রস্পাস্থ অপদোধিতা খাকেনা।" কোন ব্যক্তি দৰ্য-গুণ-সংখ্যৰ মতে, প্ৰত্যেক ব্য-ক্তিত্ব কোন নাঁকোন প্রথের স্বাক্তবিক অ-স্থাৰ খানে, যাটা পুরুৎ ফরা ভাঁলার পঞ্চে লুংসালা: সে অছল ক্ষিত তুঝা ভাঁচাকে ্রিজার করিছেই হয়। মহাকোতের সকলাই স্কু-চাল হত্যা, মত্রহার পাছিপালী ২ওরা, সকলই সমের মান্ত ক্ষয়ে ডুক্কর: মান্তর্জন মর্ক্যালোকে ক্ষিপ্রকারে ভূলি ইইডে পারে? ভাষ।। शिलान्यू मन्दराह द्विशामा कि एक्स सम्ल-न इटेरव मा ? कामीवेनिटम्य अकी कि अमेटे जिल्हें त. ता ता विश्वविद्येष शूर्व सुरक्षत्र नि-নিৰে অমের দৰ্মদা যদ্ধ করিতেছি, কিন্ত पार भाइत इंदिडिंड मा, डाहा कि जिलि उराज्ये अपान केर्दियन मां ? शूर्वकान ख पूर्व शुरुश्त व्यवस्थात्राहोत् भावाम माज यो-गया कहे भारकारक आक्ष कहेटल है, स्म कि <u>्रम्थे</u> खाङ्गाप्त शां दशा भर्गाच १ जागता कथन এইড বেগ্ৰ'কারছে পারি না। ভূতত্ত্ব বিদ্যা -কারা জাতে হওয়া ফা**উ**তেছে,**যে অনেক প**রি-গর্জন ও অনেক আ কৃষ্ট জীব-জাতি মাশের ্পর উৎকৃষ্ট শু<u>ৰ</u>রা জাতি উৎপন্ন হটরা**ছে।** गरम क्वित राष्ट्र अन्द्रके जाव महल श्रवि- । अहित अह्वादमन आतम बाकील-राके पू লীতে বিরাজমান ছিল, তথ্ন যে মনে করিছে লাব্রেড্রে, ভারারিদিনের অংশকা এমন এক त्या है लोब सेवलक्ष क्लेटब्स १६में हुवत नक्स

वर्षमान यार्थका य कमना के के छेर कृते क्षेट्र कींश हुइ दिल्टिक शांद्र ? (वे क्यून वर्षे नी स सुनिका इरेटल बर्छ । तुक छेरना श्रे**टड (मरण बाहे,(म** त्यहे दी क (मजिस्म कि मान कडिएक शिरेत, स छाइ। करेए क गड वक अकृष्टि चुक्क छद्भन्न इन्ट्र या-शांत्र शांशारण महुद्धे रिमेना धणान था-कित्क भारत ? असे मियरमत भिष् उम-থিলে আগাততঃ কিমৰে হইতে পারে. र्थ त्म क्रियारक गाठक कूला वल धानः कहिरत । य राख्य भवा भूका कबन (१८% नाहै, आहारक हाजा शामिया जिल्ला तम कि মানে করিতে পারে, যে এমত সুনোভার স নোদ্র পূজা কেন্দ্র্য পদ্ম হইতে উৎপত হট্যাছে? পুথিবীয় দেশ বিশেষে থান খনৰকারি বাজি-দিখের চিরকাণ ভূমিত निर्देश वाकिएक हर ; त्य यान श्रमकः কারি জন্মারণি অপেনার জীবন ভূমিত নিম্বোপন করিছেলে, ভাছাকে অসংগ। নক্ত গচিত অনন্ধ আকাশ, শ্যামল শোভ। বিজুবিত বিশ্বীর্ণ কোত্র, সুকোমল-সালে: क-पूर्व-एत्स, अवः अध्व-(कारकिः-ममुख-द-र्यंतकारी महिमान्तिक सर्वा पर्भात्मत सूर्यंत বিষয় ব্যালে শে ঠাছা কি বুঝিতে গা-রিবে? যিনি সমস্ত জীবন কেবল তড়াগই দেখিয়াছেন, তিনি প্রসারিত মহ। সমু-দ্বের বিস্তীর্ণতা ও নীল্যেক্সল শোড়া **কি মনেতে**ও কম্পনা করিতে পারেন / সাবকাবস্থাবধি শিঞ্জা-ক্লাপ্ৰ পকী মহা দুন विभिन्ने वात्मर अयत्म कार्याम विहादन्य भूध कि जानित ? वर्जधान कृषावद्यार को বাদ্ধা ৰূপ পঞ্চিব পক্ষ অতি বিভিন্ন ও তাহা-त वर्ग अधिमान, किन्न यथन क्रम्भ मुख्तित अ बन्ही क्षान्त हरेरव जन्म काहा सं कि व्यत्नी-কিক শোভা দারা ভূষিত হইবে, কি অপুর্ব मुश्रीकारम् विष्ठत्व कतिरव, छोद्दा चामदा थ ্রান্ত্রে কি বলিতে পারি? প্রিয়তম বন্ধুর वासमा ताकी है, यह बाव कात बात बातरमहे श्रुपुश्च इर्ड्रेट्ड शारत गा । त्मेरे व्यामत्मत अवश्रम विभिन्न जानवादक छेनसूक ल्ला कार्य क्रांमण क्या । जन्दर्यात कारि क्रवाचा विक्रिक विक्रवीय क्रांत्रातीय क्रेटिक

মুক্ত ক্ট্রা থানেশে প্রভাগ্যন পরে প্রিক্ত বজুর নহিত সাক্ষাৎ ও সম্মীলন হইবে, তথন বাকা মনের অভীত কি অপার সুধ সভ্যোগ হইবে ' হে বছো' গেই দিবসের নিমিত্ত—কোমাকি সম্মাণনের নিমিত্ত মন ভালার শিশাকীত্ব হইতেহে ।

বাশধর্মাঃ

21

দিতীয়খণ্ডং

व्यवस्मार्थायायः

क्षाकारणा**र्ड**कानिवस्त्रनाश्चित

আচার্য্য **শিষ্যকৈ ধর্মে**প্রদেশ **করি**-লেক্টেন।

बक्षां क्षानुर हो। मात्र क्षान्तान न्यान्। वृत्र विश्व क्षा अनुति क क्षान्ति मधनीतीयः

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রজনিষ্ঠ ও জৃত্বুজ্ঞান পরা-বে হইবেন; যে কোন কথা ক্রমন ভাত্ াবংশতে সমর্পনকরিংকুম !

্রমুক্তর কি. চরবৈধ্য দাক্ষাৎ প্রভাক্তরেরভাগে। মধ্যা। গৃহী নিয়েবেড দদা দক্ষপ্রস্কান্য

গুড়ী ব্যক্তি পিতাম্ভিটিক সাক্ষাৎ প্রভাক দেবতা স্বৰূপ নানিয়া স্ক্রপ্রচার স্ক্রিটারারটোর বেবা,করিবেন ট

सानस्यमुक्ताच वाचेच मुख्या शिपुक्रांतरहरू कि स्वाहाजानुसाही साच संबद्धाः कृतक्षवस्य स

विभावने स्थाने अन्ति । विभिन्ने प्रत् वाक् विभिन्न, मर्कन वाक्ष्मिन थिन विदिद्यक अनः शास्त्रिक शास्त्रिक शास्त्रिक

CALL AND COMMENTS IN THE

্ নৰ্ক ভক্ত কৰে যাত পাৰ ক্ৰম ব্যুক্ত প্ৰতি প্ৰতি ক্ৰমেন্ত্ৰত কৰি আৰু প্ৰতি ক্ৰমেন্ত্ৰত ক্ৰমেন্ত্ৰত

Transfer that the carry are

ি স্থাতী কৈ দা সমা পি এা জ্যাহ্য পূল্য কর ও মুচ । ছাখা বহালবৰ্গত নুহি চা ওুপৰ্য প্ৰথম সমাদে কৈছিছিছি বা ক্ষতেজ্বাৰ সুৰঃ সৰা ন

ক্রিষ্ঠ আতা পিড় জুলং করি: ৭ ক্র জীয় দরীরের নামে দাসবল আপনেও জীয়া অর্কণ, আর ছুহিতা আতি কুপাণাতী; এই ক্লেডু এ সকলের হারা উদ্ধান্ত হন লেড সম্বস্ত নাইইয়া সর্বাধা সহিক্তা অব-লয়ন করিবেক।

অন্তিবালা ছিভিকেত নাব্যন্তে কথাব। ন বেছাং বেল মালিকা বৈছাং কুলীত কোচিছে।

পরের অভাব্রি সকল সর্ব পরিবেক, কার্তকেও অপুনান ক্রিবেক না; এই মানব দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সুচ্ছিত শক্তবা করিবেক না।

रेि विजीवश्रं अथ्रामाग्राप्तः।

ब्रिकाशन

আগতজুবিদী, যাহা ক্রমান্ত প্রিকা-তে পাচ অধ্যারে মজিত হইমাছে, তাহা পুনর্বার এক থানি ক্র পুন্তবাকারে, মুক্তিত করিয়া প্রস্তুত করা নিয়াদে, জ্বোর মুলা ১০ তিন আনা মাতা। মুহ্বার প্রয়োজন হয়, মুলা প্রেরণ করিলেপ্রাপ্ত হউছে পারি-বেন।

> শ্রীন্পেস্ত্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

दिवंडा पर्क

ক্ষুৰ্কার সহিত স্থানার করিতেছি, থে বুলপুর নিক্ষান উমুক্ত কালীচক্ষ রায় চো বুলি ক্ষুৰাপত্ত, স্থানীক্ষুক্ত নালিক পুত-ক্ষুৰ্ব বুলি ক্ষুক্ত নালিক ক্ষুক্ত ক্ষুৰ্ব বুলি ক্ষুক্ত বিভাগ প্রদান ক্ষিত্ত ক্ষুক্ত বুলিক বুলিক ক্ষুক্ত বিভাগ

A TOTAL STREET

বিজ্ঞাপন

শ্রীমুক্ত নীলমনি বঁদাক কড়ক সংগৃহীত নবনারী পুক্তক সভার কার্যালকে বিদ্যাপ প্রস্তুত আছে, কাছার মূল ১৪৫ বেডটাক। বাঁহার প্রয়োজন হয় মূল্য ১৪৪৭ করিলে প্রাপ্ত হলাক।

বিজ্ঞাপত

শ্রীপুক্ত গোলাল গাঁমার কর্ত্ত সংস্থানীত কৌতুক ভর্কিনী পুন্ধ সকার কার্যালাস বিক্রাণ জুঁজুছ আছে, ভাষর মুন। ১৯৮০ আইরেকাল মাতে, ই বার ও গোডন হয় মুলা প্রেরণ ক্ষিতে প্রাপ্ত কার্যকন ১

বিংগাড় শ

শ্রীষ্ট কর্মনাজ্য বলোগানার কর্ক সংগৃহীত সারাবলি পুরুক সভাত কার্যালার বিজ্ঞার্থ প্রস্তুক আলে ভা্তার মুলা ১১০ নাম, ঘাল্লা প্রয়োজন হব মূলা প্রেরণক-বিলে প্রাথ ক্রীবেন।

বিদ্যাপন •

্যাগরে গঞ্জধৈধিনী সভার স্কা, চই-মরেনানত খারন, উচোরং প্রভাষতি জানা-ইটেন

है न्रा स्नाथ रे दिन

বিজা**গন** বাহ্যমুমাজ

श्राभाषी ३२ माघ तविवात मूर्याख भटत मायेश्मतिक जाक मुमाक म्हेटक ।

> শ্রীআনন্দচন্দ্র শর্মা শ্রীবাণেশ্বর শর্মা উপ্যাচার্যা।

কলিকাতা ত্রান্ধ সমাজের ১৭৭৪ শকের অগুহায়ণ ও পৌষ মাসীয় আয় ব্যয় বিবরণ !

আয়

		**		
		র বে তন		>60 !!! c
देविश	412	*******	•••••	 9 to] e =

^{১৯ ৩৸}৴৽ **ভিত**

514		~			 2000,0
Tel 18	fs 35	25.88° 1	নিব	কাগৰ	 Ruc

দান প্রাপ্তির বিবরণ শুমুক্ত বাছা কালীভূমার সলিক বাছ---

ज्याद्वे 🗞 वाकाशाम में हुना भारता है। अ	•
अध्यक्त भागाहत्व त्मन	
श्रीयुक्त व्यानक्रक वसू	- 5
श्रीमुक हराकूमात मंड	٠
श्रियुक्क इतरमत ठटछोषाधाः।	}0
श्रियुक्त चरक्षभार वसु	٠ >
প্রীযুক্ত গোপালচক্র চটোপাধার 🖟	
. 🗎 यूं कु कृष्टे छन। वसू	eq. 5
अयुक्त त्यावक्रम भीरक	الج أبيدا
প্রিয়ুক্ত গিরিধারি পাঁতে	
अयुक्त मीलमाध्य मिळ	٠ ۶
Marias mintrate prefferens	

£512°

গ্ৰান্ত এই উন্নিবোধিনী পুত্রিকা কলিকান্তা মহানগতে উল্লেখনীকোনিক ভক্তবোধিনী দক্ষাই স্থানিকান্ত্রীক ক কে প্রতিমানে প্রকাশিত হয় — ইয়ার ব্লানু, এক, টাইক ১ হাল স্বৰ্জানিকাহি সমুখ্য ২১ ১১ : কলিবলাক্ষা ২১৫০।



ভত্তারোধিনীপ্রতিকা

ত্যিদ্ প্রীভিন্নসা গ্রিষকার্গসাধনক ভদুপাস্বলেস।

ত্ররোবিংশ দায়ৎদরিক বাজ-দ্মাজের প্রথম বক্তৃতা

22 2.E 2008 AS

ভাদ্ধ সমাজের ব্যক্তক্য শার এক বহদর রৃদ্ধি ছইল 1 খালা ত্রেমবিংশ সায়হদরিক ভাদ্ধিসমাল । যিনি খামারটের প্রকী,
পাতা ও সক্ষমুগদাতা, যিনি খামারটের জীবন ও সকল কলাগের ভারের খালা
সংলার জীবন ও সকল কলাগের ভারের খালা
সংলার জীবন ও সকল কলাগের ভারের খালা
প্রমালেবল বৃদ্ধি, বাঁলার প্রসালে জানা ও
ধর্মা রূপ রমনীয় রাজ লাভ করিল ছি, আন্য
ভালারই আরাবনার্গে এখানে একত হইগাছি। আমরা ভালারই ব্রিনা ভালারই
আভিত ও তিনিই আমান্টের প্রিনা ভালারই

আসরা সেই রাজাবিরাক মহাবাদের বিজ্ঞানিরের অনুবর্তি হুইয়া নির্থিয়ে জীবন-বাজা নির্বাহ করিবেছি, সেই পরাংপর পরম পিতার মেছ লাভ করিয়া অতি বাদ্ধে প্রতিবালিত ছইতেছি, সেই পরম বিস্তৃত্ব প্রতিবালিত ছইতেছি! তিনি আমার-দের পিতা, প্রভু, রাজা ও মান্ত্রশামর আজার আমার দের চিরকালের করিব করণাময় আজার আমার তিরকালের করিব করণাময় আজার আমার তিরকালের করিব করিবা উপর নি

प्रमूपि प्रमूपार्य, छुपी अहतर सेमग्र इहेशा कामान मिनादर अधि भिन भूना भी राम आगान করি: চচে, বায়ু পতাত সংধ্যাত হউগা আ-म अभिभारत क्षिति विरुप्ताय श्राममाम कविएक ছে, মান্তৰ্য জড়িপালিকা অধিতী জ पर्याप्त भाग, कवा, मुलापि छेरपापन कतिस আমার্যাদশতে প্রতি দিবস পাল্ল কলিতে-ट्रिन, प्रथम वर्मनीश भुक्त समुमात अक्ति, प्र হইয়া বিচিত্র শোভা প্রকাশ ও মনোহর :. সৌরভ বিস্তার পূর্কাক আসারেদিগকে সুখ-সংবাদকে অবগাহন করাইতেনে, পর-গ্রন্থ-वांती भरताभकांती काक्रण-पाचाव मन्धरीन-গের স্থাদ্য-নিকেখনে করেল রুগ প্রকটিত হইয়া সামারদের ফুগে'নত নিজাও ক্রিতে-**ছে। স্থাম**রা যাহা ইউবত গে কিয়ু উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, সকলট ভাঁচার প্রসাদাং ৷ তিনি আমারদের সর্বাসম্পরের অস্পদ্ সমস্ত দিবার সমস্ত জ্যোতি বেমন এক মাত জ্যোতিঃ-সিদ্ধু স্বৰূপ সূৰ্য্য হইতে উৎপ্ৰ হর, সেইরূপ আমারদের সমস্ত সূত দৌতা-গা এক মাত্র অগাপ আনদ-সাগ্র স্কৃণ পরনেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইনা থাকে। জিন आभावरमञ्जू हेइ कार्लार श्रीह: दिस अन-**কালের গৃতি: ভিনি অংলার দে**র ১৪ন প্রতি ।

যাহার সহিত আমারদের এ কণ আও নৈকটা সমস্কানিব দা রহিয়তে, উচার পরু বিত্ত কোমে মুগ্র হইয়া দ্বীয়ার গহিত সহন বাস করা অপেকার সুবের বিবর ছার কি আছে? তাঁহাকে কিন্তুপ প্রদান ভিত্তি ও প্রীতি করা কর্ত্তবা,তালা কি বাকে বলিয়া নির্মানন করানাণ? যে প্রমেশন-প্রায়ণ জালান্দ্রাজি জোন দুর্মানার প্রশৃত্ত ভূমিপতে বা কোন প্রমান রমনীয় সুপুতিক্ত পূজা কাননে কান করি চকরিতে, অথবা কোন প্রমার্শ বিষয়ক উত্ত্বতী পুজার পাঁচ করিতে করিতে, মঞ্জালের বিষয়ক উত্ত্বতী পুজার পাঁচ করিতে করিতে, মঞ্জালের বিষয়ক তার্যাজেন তিনিই প্রমার্শনিক করি নির্মান করিবিলয় তার্যাজেন তিনিই প্রমার্শনিক বা করিবিলয়েন বা এই প্রকার প্রমান বা করিবিলয়েন বা এই প্রকার প্রমান করিবিলয়ে প্রমান করিবা ক্রানান করিবা ক্রানা করিবা বা করিবার প্রমান করিবা বা করিবার করিবার প্রমান করিবার প্রমান করিবার প্রমান করিবার প্রমান করিবার প্রমান করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার প্রমান করিবার করেবার করেবার করিবার করিব

স্তি কোম ছাল্ডা**স্পাদ মামুদের স**্থিত সক্রান তর্গ বাজুনীয় হর, তরে সর্ম এট-ভিত্তা সম প্রমেশপুরর সহিত সহ্বাস করা কিণেটার আর্থিকীয়ে। ভীয়োর সঞ্জালান র্বে কোন স্থারতি সেপে গ্রান হরিতে হয় লা তিনি সর্বাজ্ঞাবের সভ্যে সর্বাচ বি-मामान वीत्।।तस्य तुरुक्त स्थाने आहे। डि **করিতে** পারিকেই ভাল,র স্টিত সহস্যা সন্ত हत । जागमाद्य निष्ठास जनमा-शिंड ड প্রাথার প্রম পিতাকে আপ্নার অভিটার সঙ্গার ও কুট্রুলালয় অনুষ্ঠার জ্ঞান করিয়া এবং প্রবিত্র আ ১০করতে উল্লেক্তে সর্বাদা প্রত্য-ক্ষাৰ্থ দেৱা শামান দেখিৱা আঁচাৰ প্ৰতি আ-বিচলিত পাতি গ্লান করাই ভাঁহার গহিত সহ্নামা ভাঁহেন পহিত এইৰূপে সহ্বাস कराके उपक्रितिक लेदनगा। यक्त माधन দাবা এই উল্লেখ্য সিদ্ধ হলতে পারে, ভাছাই ভাষা দেৱ করিব। ।

ভাগেকে গ্রাভি প ভাগার প্রিম কার্যা লাবন ও উল্লেখ্য সকলাদদের এক নাত্র উ-লার। অন্যান্য বিষয়ের নারে শ্রীভি ও প্রকা ও অভ্যান গাংশুকা। কিন্তু কি আকেপের বিষয়! বিহুন, শিশা-কর্মা, বিষয়-কার্যা ও সমুদার বে অভ্যাস-সংগ্রেম ইহা, সকলেই বীকার করেন, বিস্তু প্রীভি ও প্রকাভ যে ক্রমে ক্রমে, অন্ত্রান ক্রিভে হয়, ইকা, ক্রম ক্রমে ক্রমে আক্রান ক্রিভি ও ব্যক্তি

ठालना ना रुतिरल, **भतीत** अवन इस ना, এবং সুক্ষিও পরিবন্ধিত হয় না, সেইরপ ঞীতি ওভক্তিও চালমানা করিলে রুদ্ধি **इत्र नाः अतीरतत स्य अक ना**लना ना कता যার, তাহা বেমন ক্রেমে ক্রমে ভূঠাল হইচা আইলে, সেইৰূপ মনেরও দে রুট্টি পরিচান লিত ন। হ্ব. তাহাঁও ক্রমশঃ নিস্তে হুটতে থাকে। ধর্মাচলের এক স্থানে স্থির থাকি-ব্যর উপার নাই ; হয়, উদ্মৃগার্মা, নয়, অ-रवालाची इंग्टेंड इता किन्नामी इहै।त ८६ छ। मः क्षतिस्य ध्वयभाषे ध्यदशकामी 🕬 ८७ दश १—कन्नछः ष्यभाद-ग्राक्त्रार्वन, गर्म्द्राः खनारा, भक्त मक्र**मान्त्र**के अञ्चलक १-রনেশ্বর প্রতি প্রতি ও প্রতা করি তে অভ্যাস করা এমন কঠিন কর্মাই বা কি? ভাষার অনন্ত গুল, অদীম মহিমা ও অশেষ কুণলাভিপ্রাণপর্যাদেশচনা করিছে: কান্য পাৰ্ণান্য কাদ্যাে জীতি-রুমের স-গ্রণার নাত্রা। অমিয়া বখন যে দিকে নেত্র পাত কণি, ভলনই ভাঁহার **অতি** এলাড় অনির্বাচনায় ক্ষান এবং অপার উদার্যা ও কারণ প্রপের ফোট কোট নিদর্শন দে-বিতে পাই । আমরা **ফ**ীর্ডিকুশল মন্ गुल्टिशंव (६ मकल प्रहरू कर्चा भर्गाहला-हमा क्षिता मु**ङ कर्छ** धनाःम। कृतिशा याति, ৰিশ্বকৰ্মা বিশ্ববিপতির বিশ্ব-কায়োৰ ভূত্র-নায় সে সমুদায় কিছুই নং:৷ অতি স্থান भागवर्ग पूर्वापल अन्ति ेड्यल बीलवर्ग शंशम मंख्त लेंगी । समस वस्त्र (सह म-হামহিনাৰ্থ মহেম্বনের অগায় মহিনা প্র-চার ক্রিভেছে ৷ এর্ন'ম**-প্রায় প্রশন্ত** ন-হালাগর, অত্যন্ত বনাকীর্ণ গিরি-প্রস্থ,শত-शप-विभिन्ने मह्ळ-भाश वाष्ट्रेक, पिराकरततः खेमताख काटनत बारूर्य (नोक्स्या, **मू**शकत भूर्व इत्स्कृत भन्नम् जनवीत स्मित्रकानीय माञा क मममांस व्यवत्नाकन ७ यहन दहित्न কাহার অস্তঃকরণ প্রমেশ্রের প্রেম-নীরে নিন্তা না হয় ? তিনি আমারদিগতে জ্ঞান-রত্ন প্রদান করিয়া কত জ্ঞানই প্রদর্শন ক রিয়াছেন ! জুকুনার স্নেক্-রুজি ও বিশুক কাৰুণা-সভাৰ সৃষ্টি কৰিয়া কত লেহাও কত ियक्तिक व्यापसारकितारकेन। जात्रातिकन

क नगरानगत निक्शात मर्ग कतिया कि আশ্চর্য্য অপক্ষপাতিতা গুণই প্রচার ক্লরি-^{হাক্তিন।} চকুঃ এক এক নিমেবে ভাহা<mark>র কত</mark> মহিমাই শেতাক্ষ করিতেছে! অধ্যারদের প্রতিবারের নিখাস-ভিয়ে। ভাগার কভ প্লেইই প্রকাশ করিতেছে ! জানস্বৰূপ সমীয়নের वक वक किर्माल केष्ट्रात कठ कारतारी क्ष-मर्भन कडिएएएए। एक उन्नीका एक छाटन বেপদার্গ প্রবাহন করি, ৬'শাই ভো भांत स्मार्थातम् अधिविक एवशि । त्य स्थातम গ্ৰামন কৰি, সেই স্থানেই জোলাকে প্ৰত্য-গ্ৰুট কেই গ্ৰেম্ব কেলিছেল হ'ট 📜 সদি প্রতিবারে অপ্রেছণ কবি দেখানেও चुमि कि जाम सहि। यन अलोत अस्टत अटबर दर्व, (भशादन 3 जूबि विताध कति-রভাগ। মহাসাগের**কে সন্ম্যবর্তি** করিখা ত-भी। उद्गान क्यान करें, आत समा जीदक গুৰাস্ত-শাখা সুন্দুজারাতেই বা শ্রান থাকি াঝাটে তুলি রাজাত্ব কাংতিততে ৷ তোমার र'वसर (वस ण⊚कातरकर रक्षारिस नास দ্বান ক্ষিত্ৰতে ৷ তোনার প্রকে ভানস্ নিশাৰ নিধি ট অন্ধনার ও মধ্য ই কালের পরিষ্কৃত দিবালোক উভয়ই ভূত ়ে এই অবও একটেগ্র প্রাকে প্রাণ নিরভ **তো**লার পরিচয় প্রধান ক**্রচে**ছে :

अनेदारभ भवस्यकृतीकत रहा स्थापना वर्ष अनुभग छन नमुप्तात्र अस्तर १ सहस्र हम। করিলে ছাঁহার প্রতি আমা, ছাত্র তার্ত্রাতি भाषना इट्टिंट आकृष्टि । इस्टिंग व्हारक তথ্য তাহার গুণকার্তন কবিয়া সেইন বি नुष्त सुर्थ मत्लाभ करा यात, अमन चाद क्-**ছুতেই হল না।** তথন ভাইচে আডি, ভাঁহার এসমতাও ভাঁহার সহবাস আহই मक्का कटमांत छ एलमा धाटनः। त्य विष-রের-সহিত ভাঁহার সংদ্রে নাই, নাহাতে मांत कान करमहे श्रीतरशय तरब ना ! কিন্তু অন্তঃকরণকে পরিশ্বন না করিলে গ্রু রম পরিশুদ্ধ পরমেষ্টের সহ্বাস লাভে সমর্থ হওয়া যার না অপরাধা প্রজা <u>শেমন রাজার সহিত্র সাফাং করিতে শক্ষিত</u> रमः (नर्वना नामानक वाकि कांस्राकक् े ब्रेडिए क्येंब्रिट के कि छ । अ अगमर्थ स्था । स्थ-

তএব, অন্তঃকরণকে প্রানেশ্যেরর প্রেম-রাজে রঞ্জিত করিবার পুর্নে ভাগার পাণে রূপ গুলিকণা সকল প্রকালন করা কর্মবা।

প্রিয় জনের প্রিয় কার্য্য ও চারার প্রিয় বস্তুর প্রতি জ্রীতি লা ক্রিলে ভাগার প্রতি यशोर्थ श्रीडि शकान शात नः ; अड्या दि-শপতির অধিল বিখের প্রতি জীতি গ্র কাশ পূর্বক সর্বাজনের শভ লিকু ফরা दिरवह । समुमात अका करे हैं। हार ओड़ि काक्रम । मदल कावडे सहाह सहास्थ्रपः আতএৰ তিনি যেমন নির্ভেশ্ন ভাবে সক-গের অতি সমান দ্বি ঃ পিরা বিশ্বনাজ্যার বাৰজা ক্রিলাজেন, ভাঁশার সাধক্দিলের ও সেইনুগ জাঁটোর আক্রাব্ছ হইটো সর্ব্বসাং থারণের শুদ্দাযুদ্ধার করে। কন্তব্য । তাঁশার কার্যাকে আমান্দের করের্যার আগর্শ স্বরণ एतम करिए। जनए जामाद्राम्य हेन्द्रांक কলিতে ইক্ডার **প**র্গত ব**ি। ই,চার অভি-**व्यात नन्द्रान्टम नर्कन, हान श्रीका क्रिकिन। যে ব, িক্ত ভাঁগার। আভপ্রা। সম্পাদন লবি-८० १.वी. १.वर्डे उसहुद्ध नाइ. इ. उपः **चनमा**न भ , इहेता केंद्राल अर्बार्सिट र ट्याई वि**धियान** সংখ করে, মেই ব্যক্তিই ওঁচার সংক্ষাৎ-राख सार्यस्य अध्यक्तान इच्छा अ**निर्माहनीय** মান্তৰ **অনু**ভৰ করে। ' তিনি আ<mark>মার-</mark> া ৯ ব্রুগমনার ওচেবর 🗓 তিনি আমার-দে বেটাই নিট ছাপুর এ চুকাট চুলা **বর্জাণ** 1 লৰা কি ৰূপন প্ৰভ্ৰেবৰ সংযোগ প্ৰাকৃত্ৰই-রা প্রবাহিত হুইত্তে প্রেট্ড হা রক্ষ ক্যা-ी बुल क्रेटर दिकिय राजा पर्विच क লতে পারে? আছনন, উক্লে ১ডার স তিত আমারদের উচ্চাকে নিলিত করিয়া केंक्षित जिल्लाकार्या भावन क्लाके आमात्रात्मत थ कीवरनड थक माज कार्या। नकल कीरव দ্যা করা কর্ত্তবা, ফেন না ইছ। ভঁাবর रेष्ट्रा । পর^{ण्णा}त साह्यसूपाठ वादश्व कता कडिया, रकन मा देश , छाशत केका: यद्व পূর্বক পরিবার প্রতিসালন কটা কন্ডবা, क्ति सा हेड़ा हैं। इंकि रिकान भी-লন পূৰ্বকৈ বৃদ্ধিস্থান্ত ম।ক্লিড ও উন্নত করাকওনা, কেইনা ইয়া ভাষার ইছা 1 भारत मुख्या अधिकारण भरनते हो हि नकके

স্ণৃতি পাদনা, মনের স্কৃতি না হইলে জ্ঞান ও পদের উন্নতি হর না জ্ঞান ও ধাের উল্লেড না হইলে অন্তংকরণ পরিশুক হন मा, अखाकत्व পतिभूक मा इंग्रेज शतम शतिम् क शतरमधरत्त्व फर्ट्याम वाएउ मन-র্থ হওঁয়া যায় না। তিনি সকল জীবের भूग माधमादर्य दावर्डह्या काउंडा अहन्त्र क-বিয়া রাখিরাছেন, কল্লারটা পালন করা ক্ষেব্য ; সান্ধ জন্ম সাধিত করিবার ভার উপায়াভুর নাই ৷ ড'ংল মঞ্লমর নিবম ममुमास अভिপानात घड मधर्थ इतेरव, ততই নিশাঃ আনন অনুভূত হট্যা তাঁ হার কর্মন্ত্রমন বিশুদ্ধ স্বরূপে দৃষ্টর বিশা-স জালিতে, এবং চত্ই তাহার পবিত্র প্রেমে মা মুহ্রা ভাষার সল্লামের উপ-युक्त शहेदव ।

হাঁহারদের নশ্বে অনুরক্তি ও পরম পি বা গর্মেশ রেচ প্রতি প্র'তি উৎস্থিত হয় मारे, डीमारा त्य शहरनाहरू के अहे अतम প্রার্থনীয় তব্য। প্রাপ্ত হইবেন, ইছ: কোন মাত্রের সভাতিত নছে! কুদল পরিতালি, মাধুসজ্ঞ চৰ্ত্ৰন, প্রমেশ্বর বিষয়ক ও ধন্ম বিল্লাম নালেন জবন ও পুল্কে অধা-সুহ, সভাত এটার প্রতি প্রতি প্রকাশ ও ভূতি চাত্রভাষ্ঠ স**ক্ষণের ইত্যাদি সাবেন** সকল গড় পুঞ্জ অভাপ করা ভাঁচারদের पारक ध्वमा कछन**ा एवं भक्त तुर्खि** प्राप्तना द्वांतर कराज **क्रिट्स**, श्राद्य क्षेत्रकः याज्याकमा क्रिटण, मंतीत्र স্থান্থ, ্ফিল প্রাস্থানা, **পর্যু** উন্নত হল বা বুল সালে একিয়াও অগ্লীল न्छन १५२५ प्रस्तित यह चर ल भरनत अनि छै-পাঁজত শংখা,ভাঁজারদের া, অংকরণ আন্যাপি তগরুকী অবভার অব্দিত আছে ৷ অলা-পি উট্টিদের অবশ টিশ্বপাপ-শিশ্চিয় লকাছটা**তে** মৃত্যু হৰ মাই, তেওা জনেন ও धर्म अभागि हाङ्ग्रहन्त अखुव्दत्तन अधि-कांद्र काविएक भगवी इस मार्थ,---विभूत्रव छ-লার্নিপ 🕆 হার**্টার, চিন্ত-ভূমিতে** প্রব্রণ পরা-क्रम क्ष्म क्षिडिंद्ध । एवं वाख्नि मुनिर्मात বাড়ু-সেবিত সুপরিষ্কৃত্ত্রপুশ্ল-কাননে স-क्षता अविद्युष्टि करत, छाहाँ स्वयन नाकात्र-

জনক, ক্লুব্ৰুদ্ধময়, গোপালয়ে অবস্থিতি
করিতে ত্ব্যা উপস্থিত হয়, কুক্মাপ্রায়ণ
কলাচারি ব্যক্তিদিয়ের সংসর্গো থাকিলে,
প্রমার্থ-প্রায়ণ পুর্বাশীল সংস্থাজিদিয়ের
অন্তঃকরণ সেইকাণ অপ্রসন্ধ হর্ত্যাথাকে ।
বিনি পুর্নাকার পবিত্র প্রবাহে মন্তর্গ সম্ভারিত করিয়াছেন, তিনি অব্যক্ষ রুপ পূর্ণাক্ষম মলিন জলের সংস্পান পরি এলা
করেন। কুলোকের সংস্পান করিয়াখানির
মন তুকী গাকে, তিনি কদাপিপ্রম প্রিয়া
প্রমেশরের সহবাসের যোগা মহেন। তা
হার অধ্যরিগুদ্ধ অন্তঃকরণ কলাপি প্রম
প্রিশ্বাদ্ধ প্রমেশরের বিশুদ্ধ সিংহাসম্ভাইন
হার উপযুক্ত নহে।

किछ इन्हां मा शाकित्य क्या छैश-দেশ প্রবদ্ধে কি ক্টাবে ? যে বালকের বিদ্যা बादक अमुदाश मार्डे, ८म रामम कर्माश সুশিক্ষিত ভইতে পারে না, দেইৰূপ যাত্ৰ व्यवस्य वित्रांख्य अवस्यं व्यनुद्रांख्य हा। नाहे, ণে কথাপি বর্ম কুল মহারাত্র লাভ করিছে লম্থ হয়না৷ ধাহার ধর্ম লাদেহা ইছে: জন্মির**েছে, ভার্**র আরু কি সংশি**ন্ট** আছে? তিনি আপনার অনিব্যা ৮৮. নলে ভানিবয়ক উপদেশ প্রবণ্ এক অন্যান ও সাধু**সক্ত** করিতে যাত্রনান্তন, এবং জ দ্যরা ক্রমে ক্রমে রুভক্ষা স্থতে থাকেন। কিন্তু বাঁছাৰ ইছে৷ নাই, ভাঁছার হাণ ৷ বালুকা-ময় সরুভূমি ভূলা। তিনি এই পবিজ স-মাজে উপ্রিফী হইখাও নির্দ্তন বনবাসী **সদৃশ** এবং বায়স্তা উগদেশ-বালা **অবণ** করিয়াও বধীয় ভূল্য। ভিত্ত একেবারেই যে সকলের একান্ড ভনুরাগ উইণ**ন** হয় এমত নছে। ঘেমন বালকগণ কিছু দিন অধ্যয়ন করিতে করিতে বিদ্যারসের **স্বাদ**-द्धारक नगर्भ हत्त, रमक्षेत्रण जरनतक भूनः भूनः পরমার্থ বিষয়ক উপনেশ শুবন করিতে ক-রিতেও পরম প্রীতি-ক্ষেম প্রমেশরের প্রীতি-রুস পানে অনুরক্ত হইতে পারেন। অতএব বারয়ার সাধুসঞ্ করা এবং যে স্থলে পরাৎপর **পর**নেম্বরের **প্রনঞ্চ** ও স্কুন কীর্তন হয়, সেম্বলে সর্বাহা প্রহল করা সক্ষ লের পক্ষেই **ভাবশ্যক**। এক এক রোগের

নান বিশ্ব থাকে, কাইনি কোন্ অক্সায়
কোন্ উৰ্থী হারা আবোগ্য লাভ হইবে,
কে নিশ্চর ইনিত্ত পারে গ পুন্য পুন্য
পারমার্থ প্রসায় অবণ করিতে করিতে কোন
না কোন সাধ-পাল ক্রমান্থ হবির পারী
কোশরের ক্রচি প্রতি সঞ্চারিত ক্ররিতে
পারে ৷ তপন উতোর পর্ণানুকীর্জন তাববণ
কার্রাগ জান্ম, তালাবেলট এক মান্র আশ্রমা
কানিয়া নির্ভিত্ত ভালরে উল্লেখ প্রশানিয়া নির্ভিত্ত ভালরে উল্লেখ প্রশানিয়া কির্ভিত্ত ভালরে ভালর প্রশানিষ্ঠ ক্রমান কার্যানিয়া কার্যানির ভালরে উল্লেখ্য প্রশানিষ্ঠ ক্রমানের ভালরে ভালরে বাসনা উল্লেখ্য হবিয়া
আন্তরের ভাল ক্রমান্ত্র বাসনা উল্লেখ্য হবিয়া
আন্তরের ভাল ভালরেপ প্রনিম্ন রাগিতেত যান্ন
হার

ভালাদিনের উপাসনা-স্থান যে এই প-র্ম পরিপুদ ত্রাক্ষণমাজ, ইহা এথকার या ते । अ छेधणाङ् छेमग्र क्षेत्राङ ध्वान স্থান ৷ ভাগোরা এপানে একতা স্থাগত হতা প্রাক্তাকর পর্মেশরের আরাধনা किशा क्रांची हम, अवर छक्रके कर कर ज्ञा गाजित्र व हेशांक अनुतांग ७ व्योजि मक्षेत्र इंदेष्ट धीटक । এই मकल श्रहम कलान मार्श्वादर्थ के महाक करे ३३ मार्थ এই স্থানে । प्रश्वाभित वृहेशाहित अहें भविश्वक्ष शाक्ता भे∎काफ्रशीय कारवल प्रभुवाश डिएश्री इहेटनहीं समीक मध्य शक् महासूचीर भुक्रास्त्र विजित्ते भूर्ग हरेत । विविधिमन मरहानकाती महा भगळ मरहानन कृति॥-ছেন এবং এই পর্মী পরিশ্ব শ্বর্শ প্রচা हार्ट्य मध्य कीवन क्षाप्त कृतिहार्ट्सन छ তল্পিত অশেষ ক্লেণ 🛊 ছঃসই বস্ত্ৰণ সম্ कतिषादस्य, व्यमा कीश्रीकः महत् रहेत्न কাহার অক্তাকরণ ভত্ত আনা-রমে আর না इस?- असा तामरणाइन ब्रोहित नाम अस्मीवतन ना विश्विष्ठा अवः अभागायनत्त अक्रिके वात-कात्र-विश्वाहात में नाक्षाफ ना क्रिक्स निवस्थ **एखा** यात्रका । ज्यामता कंशित मिक्छे (वेक्श स्किनाटन सके बहिवाकि, ठारा रहेटठ किक्ट्यू में के पूर्वि क्षेत्रक है। अवाम शूक क पहिला महीके कार्य माधारे हैम अन शति-त्यार्थित प्रविकेशिक्षणात्र । ध्वनार्थः कोशात्र विकासिकः विकासिकः स्वत्र त्र स्वति माना

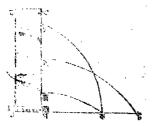
पादन ताणिट स्टेरकाई, पदः প্ৰতিষ্ঠিত এই পৰিস ১নাক্তেন অনুৰূপ **খনা খনা স্মাজ** নিনা স্থান বংলাপিত स्टेटलक, देंको शक्कम दर्गालाहरू विश्वकृत वर्षमाम, अभिका, इक्सनशह स्मिनी भूत, अ अर्शकात्म त्य धरेवाल भून-धाम क्षांक किंक इन्सारक. लवर अनाज करे-नात**७ जन्ममा इंटेएंटर**, ऐस्। खालामित्यत चलात **यामारलं**त्र दिवस । अहे नकत्रमु **चलकार मेमार्भन क**ित्रा आयोहरूरा अन्दर्भ कत्रन कामा ७ छहमात शुन इतिहास वात्र के श्राद्ध कीट स्ट्रा हेतिल्ला । ए পর্মাজ্ন ! অমন শুভ নিন কত দিনে लिशाहिक इ**हेराव, र**व दलन आमान्नरमत रमभ अरेक्श भूगा-बारम शिव्युन इंट्रिक, चा-भावतम्ब स्थानाष्ठ, एकन, यक्क, याक्षत, श्र-ইবাসি সমূলে আমারচনর সহিত ম্রিলিভ হ**ইয়া তোমা**র অন্তির্গ এবুর ও **অনু**-वर्ज इहेरद, अव॰ ग स्टालह सदल छएता. मकल बरारल, भक्त आंदब, बर्च प्रस्त्र आरम मात्म, मलारह मलारह, मिन्यम मिन्यम त्या-মার অংশার মহিমা বর্ণিত ও ভোমার আন-नुषम धनानुकी इन की विल स्केटन ,--- एक-প্রমান্ধনী। এখন শুভ দিন কত দিনে উপ-ष्टि रहेरीया

পদার্থবিদ্যা বক্ত গতি

নরল গতির প্রকরণে লিখিত হারাছিল,

ল, "কোন বস্তু এক শক্তি ধারা এক দিকে
চালিত হইলে ঠিক সেই নিকেই চলে !"
ভবে কামাজের গোলা ও বনুকের শর চলিতে চলিতে যে বুলু হইয়া পড়ে, ভাহার
কারণ পোলা ও শর কামাল ও বনুক হইতে
নিজিপ্ত হইয়া বুলুল সম্বাথ লিকে চলিতে
বাকে, ক্রম্প্রিবিভিন্ন দিনকে আনা লিকে
অর্থান ব্যক্তিয়ার বিল্লে ব্যক্তিয়ার ক্রমান করিছে ক্রিকে পুলিবাতে
শক্তিয়ার বুলি পুলিবী উল্লেখনক

"पाप्रपंत या कविष्ठ: छाहा हरे न छहाता हि-ब्रकाल 'अब मिरकई जनन दक्षिण, ज्यानीति গতির পরিবর্ত্তর হলত নাঃ অতএব, ছুই भौकि निम्न राजनानित नैप्लिक इस मा । कै-श्रीक्षः कित्र करा एकार मिर्ड में खेक दा প্রভাৱ-মার প্রাক্ষেত্র বিভিন্ন লো আমা क्राफ्ट के इन्हें हैं। १९३, छल १४ भरेवल छुड़े শ্বিদ্ধান্ত কলে, শ্বেষ্ট্ৰ শক্তি এন প্ৰথি**ং :** भारतासक वर्षका सामा अभिने के किन श्रमुद्रकृत महिन्दे । उत्तर पात पात्रद्रमत महिन है इंडेन, हा लीज वीतारकार रहा विकित वृष्ठ, कोक्या काम आस्त्री जा अर्थक । अन्-কের শব, কালতের পানা, ও হাজা জােটা, 在歌曲中的知识 医黄色 期間不動期後 র বশব্যতি ক্রীয়ারত জাবে গাঁ**ডভ হ**র। ছাদ এইটে এটি। এন মন দান। পতিত হু-ইয়াৰ সমতে না ব্ৰু জীৱা পাড়ে, কাছাও परेष्ट्रभाषित करो । स्पन्न प्रका**राख** दर भराग (ह करें पा पार्ड का, पारित वक्र**टर**व ৰে স্থান'ল ব হ ? il বাবেদ, প্ৰক্ৰৈপিকা ল-ক্রির ১,১, এট্ ভাষার স্বারণ। এ বিদ ারে এব উন্ধান প্রদর্শন কর। ঘাইতেছে।



ाति । त्र, शक्ति जनপूर्व शासा हिल्ल है. त्र श्री कि विक्र हिल्ल है कि विक्र हिल्ल है कि विक्र है के हिन व्यवस्थित के कि विक्र है के विक्र है के कि विक्र है कि विक्र है

ক বক্ত হইতে পারে নাই। চার্টিছ্লিত স্থানের উপন্ধ তত ভার নাই, এনিমিত তথা-কারতি ব চিছ্লিত প্রবাহ তত তেজে নির্গত হইতে পারে না। তত্রব যে প্রবাহ জ বা চিত্রিত প্রবাহ অপেকার ভাবিক মন।

প্রাফেপিকা শক্তি অধিকট চটক আর षालाहे **इंडेक, मगमि छे**छ इंहेटर निकिश्व ह**ै** जि नक्ल देखरे धक मन्द्र गृथिति 5 পতিত হয় এক স্থান হইতে ছুই টা ट्यान। छुट्टे कमिन हाहा निकिश रहेहा এक টা এক ফোল আৰু এক টা অৰ্ক ক্ৰোন 🗉 खता भश्चिक हेहेरल, उपारे कक महरह পতিত হয়, একথা অপেতিডঃ অসভ্য বেদ इत्र बढ्डे । किन्न बेटा विच्यान्या कहा कर्छ-बा, य माधादिर्वन शक्ति है मदन उन्दर्भ शक्त নের কারণ। কোন বস্তু অপিক দুরেই নি-জিগু হটক, খার খণ্য দুরেই নিকিপ্ত ত-डेक, जाएनकर्षन जागातक निरंखन आव-र्चेन कतिएए बार्टक, जबन भयान छेक हरेंद्र ষ্ঠ খন্ত প্রিত ও নিক্ষিপ্ত হয়,সমনারকেই সমান সমলে পুথিবলৈত পাতিই করে। গ্রেক্ষণিক। শক্তি দারা ভাষার ব্যক্তিক্র ঘটিতে পারে না। এক টা পোলা কোন কামানের মুধ ক্ইতে ভূতকে পভিত ক্টামে-ও যুক্ত ক্ষাহ্য, তাহার ছারা ছাই ফোশ খা স্থায়ে নিশ্বিপ্ত হুইত্তেও ঠিক তত কৰ লাগে।

চক্রাবর্ত্ত

কোন বস্তুর চকাকার অর্থাৎ গোলাকার
পরে কানৰ করাতে চকাবার্তি বলে ৷ শব্দ চকের আবার্তিন,ইচিকা যন্তের শক্ পারিচল ন,বাঁচাও লাটিম স্থান সমুদারই চকাবার্তা। চকাবার্তিও পুরেই ক অন্যান্ত প্রকার কর্মার চকার বক্ত গভির নাার কুই শক্তির করায়। বে কোন বস্তু মুর্শিত কর, ভাষা এক শক্তি হারা নিরত নিক্ষিত্ত ও অন্যা শক্তি হারা নিরত আক্রুমি হইয়া থাকে! যদি কোন প্রকার বিশ্বের করিলা মুর্শিত করা যায়, চাহা হবলে আনারদের হক্ত ভাষাকে নিরত প্রকার করিলা মুর্শিত করা যায়, চাহা হবলে আনারদের হক্ত ভাষাকে নিরত প্রকার করিলা মুর্শিত করা যায়, চাহা হবলে আনারদের হক্ত ভাষাকে নিরত প্রকার করিলা প্রকার মধ্য স্থানে আক্রুমি করিলা রাবের। ইন্যাকেই লে প্রকার বারুমি করিলা রাবের।

ক্লাক্লা**উলিভ হুইতে** খালে।

क्ष क्रमाहि देख ধ চিহ্নিত এক ধানি °গোলাকাৰ প্ৰা**ৰ**ক ভাহা-তে বদ্ধ ব্ৰহিয়াছে; ক विहित्विष्क श्वाक क के के जिल्हा करताला है।

भारतात मदान्यांन कार्नार्थ स्कृत्यः ;क व संस्कृ के व्यान्तर्भाषा विश्वादश्च । के अल्ला श्रूप्ली-एक हुई मा क जानी वर्षित इक्टिट्ट् । अवि আৰু হত্ত হয়। এই কৰা ৰায়, ভাগ হণীলে হতেয়ে শাতি ভাগতে নিরত কেন্দ্র এইটাল দুখ্য প্ৰয়েজ্য ক্ৰিডে গাড়ক, **এবং** ুল্ল ভাষ্টের কেন্দ্রে, দিকে আঞ্জুট করি-हा चार्रदेश । वर्णन के व्यक्त प्रिक क्षेट्र ্তেক, ভাগ্ৰহ যে স্থান হ'ব্জ গাহিতাৰে করী पत्त, हरही फान क्हेंटच, लाज पर्विक ना হুইয়া, এক বিকে ভলিখা। যাসা যদিল ভিত্তিত স্থান ২০০৩ পরি লাগ এ**কর।** খাল ভাষা हरेता, य प शिक्षित भाष ५ यति इ. विक्रिय म्हान प्रहेरण केदि एतंत्र कहा. यहा, व्हाश र-हेरल ए इ हिल्लिन भरकः विकास जान करेटक निष्ठाभि योहा गाए, जाहा करे-त्व चय विक्रिज । शरक किय (१) त्या विवा यात्र । ७८४ ८४ विकटम्बन् मानाम (न्या यात या, छाराम कक्षेप, रुलिई। कार्या बीट्या কর্মক্রিয়া ভিতলে পাতিও কালে।

· स्थान त्काम अञ्चा ठकालीत न्यार जान्तु क्षण भट्टच समन करिटा पाटक, कर्चन द्व नकि डाशक (यत्रे भटने क्सर होत्ड मूख धारकण करत, ए शहर दस्य वर्षकी मांख राम, अवर त्य भी छ रुस्तिक द्याराज भिद्रक जाकर्ष*ेश*कत्त्व, विश्वादक्ष दिक्का विश्वति अधिक कटह । शुरकारक देवहर्गानक देवह नकि क्या काना माल क्या भार हुन क्किमार्गनी अधिक निवस्ता है।

ं श्रेटक्स प्रविद्य श्रेटिक श्रेटक मार्गिनी ना-कि प्रमुख अस्तावत भवागा श्रवाक हरे-सा बीटकुरे: जीने दर्भन जन-गितक गानदहर्ज वर्षः विजया अवाश वाष्ट्र ठाइः इटेटनः दमहे क्षेत्र हराम्यानी महिन पत्न अपने महिल्ला महिल्ला कि जन

বিষ্ণু সমুদান কেলা। নক্ষ্মা থাকাতে, কেন্দ্ৰ-र्वानी मानि असाव जाम क्रेस्ट मिन्स स्ट्रेट्ड सार्व । 🐠

ুমাভায় হৈছালা ঘটনানি ভাজিবার ক মলে ক্টিহা ভয় হট্যা কেন্দ্ৰবৰ্জনী শক্তি व्यक्ति नटक्टक रहिर्गंड रुस्ता भएए। ক্ষিত্র বাহা, তাহার সভক্ষ কেন্দ্রমার্থন শক্তি হারা বন্ধ থালাতে, ক্রমান্ড স্থিত क**ेट अंग्र**क

প্রা<mark>দি ফেছ যানি লাচের বাতুরের উ</mark>প-'রে' বাহিরের 🖟কে মঞ্জ কাথিয়া শর্ম करत, खाइ। इंड्रेस, रकत्त्र खेबा अस्कि एं। মন্ত*্*কর দিকে পরীতের '**ম**ধিফ রক্ত 'শঞ্চা-্রিক্ত হয়েতের, ১২ নিচিত **ম্ইয়া পড়ে,** জ-एवा कबूल द्वारण आकाम क्रेस काल व्यक्ति हा:

राय कुक वाकि कार-मिक स्टेर्ल शांख কালান ক্রিডে থাকে। ডাছাডে ডাছার-रमग्राज्ञास् क्या द्वास्त्राज्ञानी अवित साता जिलेक महिला भारत ।

এক ভিকে আজি দলিতে চলিতে বদি সহসা बदा बिट्ट किश्विटिट रूप, खादा क्**रेट्ट**, ্দ্রহাত্তির সাম্বর্থদিকের কেল ভিরাত না ক र्रावर, जागत हाक. एवंद राज वा मांकन ाटमं किविहासाछ ; हेरा**एट (म धार्डि दि**-গ্ৰাস্থ হইয়া পদ্মিত পারে ৷

যদি কৰে আৰু মুখপঞ্চে মধানে শে এক টা শলাকা প্রবেশ করান কান, এবং নেই শকাড়া মৃথপিও জেন ক্রিএনির্মণ্ড শ্বীক্ষা, ভাষার জুই আল হল্ডে পানে কৰি श्रां किमान वृतिक कहा बार, अहा कीरत. **त्यहे मेंब**शिए छत्र मधार्य न च्यी व स्टेशा छेटा. व्यक्ति केहिति केहिन शार्थ कर्ण विभाग नक ষ্ট্রীয়া থাকু লাকুনরণ ভাষার স্বাদেশের क्रिम् वर्ध्वमी भक्ति के जब भारती दक्त व-**पिनी आखि अर्थका**त्र व्यक्ति । द्व दश क्षेत्रिक इत, छाहात किन्त्र मार्थनी भक्ति छ। **्रिक्**रेसम्भाव[्] शहनाद्भावः । कुरमन् वः भिरकः **খাতৰ্**ণ-করে, এবং কে পুরোজনী। শস্তি, তা-इसिकारक, दहिस्तं, के अध्यक्षे क्रिटिंग शास्त्र । देशांटल या प्रशासकार महार अवस्थिक

নী শক্তি অধিক, সেই অংশ সুত্রাং অবিক ফীকাইইনা উঠে! বিচকাণ পজিতেরা
বিবেচনা করিয়া দেখিলাছেন, ভূমগুনের মধ্চেদশার্থীত নিরক্ষ প্রদেশ লৈ জানার উভলগার্থ অর্থান করিছেন কুমের ও কুমের প্রদেশ অলে
কাল ফুটিল, তালারও লাবন নই চ্ভুম ওল ক্রি
নিরম আর্থান করিতিকে, মুক্তরাং বালার
মালদেশের কেন্দুর্জানী শক্তি স্বলাপকা
অবিল, এবী নিনের ভালার ম্বনেশ প্রায়
১২ কোশ কাল হান্য ভিত্তিলৈ ব্রহক্ষাতি ও মনি সাল ভূমিবী অলেবনার দুক্ত
বেলে ফুলিক হন্য এনিনিত ভালার ম্বাদেশ পৃথিবী অলেবনার ভূমির জিলিক ম্বাদেশ পৃথিবী অলেবনার জিলিক ছ্ম্
নারে।

ধর্মনী ভি

১১৪ দং বাধ পরিকার ১২৩ পৃথ্যর পুর

छेष्ठांत भागापम विधास त्यं **मक्स मि**न तम अन्ति त्यान गाना कर्खना, छोहास वि-লা বারা বিশ্রছো **উদ্বাহ-জিয়া সম্পন্ন** হাইতে) স্ত্ৰী গ্ৰহণে প্ৰশাৱ ফেৰুপ ব্যৰহায় বাং উটির এখনে। ভবিষ্যারে বিচার আর্মন্ত কৰা ম ইতিহয়ে ৷ প্ৰথম জীইবৈ৷ মহা**নিয়মে** ন केशक-प्रदेश संभ्यु ५० कर्तिका, **ज्यानके कारात**-দের তলিবন্ধন চালক গুলি অবশ্যুক্তভিত্র লংগ বিভামেতে কৃতি গ্ওয়া ক্ট্লা । ভাদব্**ষি** ंच्टन केन पर **सूध ५** ४.त स्थित व्य**ेतन,** अवर देश राष्ट्रे अध्याच करचे विकास**न नश** % अव्यक्त प्रत्याष्ट्र कार्बी १० व व्यक्तिस्त्रम । सा-च ोुराहाः प्रशाः तेवारम छोत् धारममा **य**ा भाग ७ कनार २०४म इस्ट्रा ह्यागित कर्छवा. এবং সর্বা প্রভক্তে স্বানির ঠু ভারোজন ও চিত চে°্ লক্ 3 প্রীর কর্তব্য কর্মা । ভিনি ছা-ুয়ান নামি স্থানির অনুগতি চলচনে ও সর্বার নায়ে জীমার হিতকর্পা করিববন, এবং প্রিচ वहन र वित सार्वा हाता है। इस माउठ मा की अधि। बन । शर्द्वी एक आश्रमांत है निक व-८नकातुः ^{মান্}ন জ্ঞান করা মুচ্ছা ও অসুভাতার লক্ষণ (.এ ডিন্ড শিক্ষা দান ছারা তাহার ভূমির্ভি गांकि अन्यात्रिक देवर ७ कुनस्कात्र म-

তিতিত ভৌতিক, শারীপ্রিক ও মানসিক নি-মাৰ সমদায়ের উপ**ক্ষেপ দে**ওয়া উচিত এবং योशास्त्र दनके जनका निक्रम अधिशानास काश्व हुन्न ७ अनुवाध हुन ७ व्यक्तनाकृत शतः মেশ্যের প্রতি ভব্তি প্রস্থা সঞ্জারিত ও ব দ্বিত হয়, তাহার হেক্টা করা স্বানির পকে नव्यंटण्डारत कर्ड्सा। एवं विवद्सेत्र का লোচনা ও অনু ঠানে খানন্দ কলো, ভাছাকে মার সে আনন্দ দ্বিগুণকরা হয়। কলজঃ ক্ত পুরুষ্*উভরে মুশিক্ষিত হ্*ওয়া অ*শে*ষ মুলের বিবয়। স**ংগ্রসক্ষ ও স**ংকণার আ লোলনাৰ পাত্ৰস্পার প্রীতি বৃদ্ধি তর, পরিবার मत्था स्थानकम विदाम कलक् यहेमात बाहुन বন। আছে ভাহার অনেক নিবারণ চয়, এবং **যদি ক্**দাণি তাহারচের মধ্যে কেনি জ-নৈক্য স্থল উপখিত হয়, অবিলয়ে ভাষ্টা ভ ঞ্জন হইয়া যায় ! সে গ্রীভিন্ত জালাপন্ন फर्क्स्डी स के नाहतादिक क्या स्थापन भू-রলের সারং কালে একত উপবিষ্ট হইলা উচ্চায়ে ইভিজ্ঞান, ধর্মানাতি বা পদার্থ বিদ্যা বিষয়ক কোন উৎকৃষ্ট পুস্তক আরুডি করি-शां अधुनीश्वरत्त्र व्यान्त्रयाः ।देश्वकार्यः ७ जिल्हास विक-भविभानरमत्र भवग मुक्तत्र अवानी वि-যাবে কৰোপক্ষন করিয়া ভাঁহার ভগানুকী-র্ভন ক্রারিতে করিছে কাল হরণ করিতে পা-द्धान, चें होतरमज च**रकाले । गुर्श भ**रत व-हिटला अपूर्वी इहेटल इस 🗽 🚟 🦈 मार्म द्यावर्ग-विकामी विश्वत्थान्त । হার সহস্থানী পার্লাট্ এবিগনের উত্তম उनाइत्रक्षणा नामहिनाना विकास वि-मावर्षे] हिर्मन इपिट ने हेरताकि, माहिन, शीक मार्जिन, अर्थान् १ हेरिनिक छापास বুহ**াল, ছিলেন, খাবং** ভূগোল, জ্যোতিব, গাটালনিত, বীৰুমনিত, রেখাগনিত, নিজ্প-दिए।।, पृष्टि विकास, भहित्य किए. भुद्रा-इंड, ब्राजनीकि अधिकार्ध विषय निका उ भग्रात्माह्या सहित्स्य। छिनि 'छ्ग्रिकास मुनिश्राक जित्रकार्य अमूद्रकारियान, अवर

ercer weite Manual wiefffice, mergebi-

नकी, नगुष्ठ,शर्थर ठ, दृष्ठ, शर्म शक्ता कित चक्रकि-ম শেভা সদর্শন করিতে অত্যন্ত ভাল বাসি-তেন ৷ সমূদ হটে ওপ্রিপ্রানে পরিভ্রমণ পূ-* स्वतः ७९ में कान्छ वन्न विरमस्यत छञ्जासूमस्तान ও অকণ্ট সংল াম্য লোক্দিগের সহিত ক্ষোপক্ষা বিষয়ে ভাঁচার অতিশয় আঘোদ हिन। जेलिश प्रान्ति अहे समस्य विवदश अनुतांश हिल, ७,७,६ त छे छ ए एक शी छवा छ। **डिडकर्म, डेम्हात्मत कर्म, अद**् फ्रांस ७ धर्मा বিষ্ণাৰ প্ৰদক্ষ কৰিল। প্ৰাম মুখো সময় কে-भव क्षतिक्ता । विश्वचं का अध्यक्ति । त्य পুশ্বন্ধবাৰ স**ৰ্বাপেক। উৎক্ৰী পুস্তক ছি**ল, कांगार में शारपद शत्रणात छ। मान क्षामा প্রতি দিনের গ্রেষান আনেরদের স্থান रिल । कीरांता तिक सदम अर्द्धना दम स्वादन ্যনাগমন করিতেন। ঠাছারা ধেমন একর चारणांक श्रीरयांक चाराजनांति कतिर्देशन, (प्रजे ৰূপ একত ধৰ্মানুষ্ঠানও ক্ষয়িতেন। राजा केका हरेश, चीश शतिवाद मरवा शत মেশ্বের উপাসন। সংস্থাপন ক্রিয়াছি**লেন**। পরিবারত্ব অন্য অন্য সকলে ভাঁচারদের সহিত একর মিলিত চ্ট্রা এক ভাবে জগৎ-পাতা জনদীশবের অবোধনা করিছেন। অ তএৰ জীপুৰ্বে প্ৰশাৱ কিৰ্প ব্যৱহায় -**ৢ⊢করিতে হর, অব্যউদ্ধরে সুশিক্তিত ও** এক-अर्थानूतक इंशा कि नग भूत्वत विवस अन শোপর লিওপোল্ড ও তাঁহার গুণ্যতী ভার্যা भाग हे जाहात मुन्तत वृद्धीय-इस

এক্ষণে আমান্তিপের দেশ বেরণ ত্বক্রিনাপ্তর তাহাতে আমি জীয় পান্নীকে
ক্রিনাপ্তর তাহাতে আমি জীয় পান্নীকে
ক্রিনাপ্তর করিলে আর উপার নাই।
ক্রীন্তর করি লিক্ষা পার না, এবং বাদও এক্ষণে কেই কেই আপন কনাকে ক্রিন্তর
ক্রিনা মান্দিতে হয়।
ক্রিনা বিদ্যা বিলিয়া ধর্ত্তরা নহে। একরণ, তাহারা ক্রিপে গুই কার্য্য হয়। বিধানে
বিদ্যালন করিতে হয় এবং কি রপেই বা
সভালন করিতে হয় এবং কি রপেই বা
সভালন করিতে ক্রিনাপ্তর করিয়াবিবিশ্ব করিতে ক্রিনাপ্তর করিয়াবিবিশ্ব করিতে উদ্যালন বা
হাতে ক্রিনা উভয়কেই নানা বিষয়ে
বিবেচনা করিতে ক্রিনের
ক্রিনাপ্তর করিয়াবিবিশ্ব করিতে উদ্যালন হ
হাতে ক্রিনা উভয়কেই নানা বিষয়ে
ক্রিনাপ্তর করিয়ে বি

শীন্ত অসচরিত্ত গ্রহী পিতা মাতার্ভু অ-শেষ প্রকার ক্লেশ উৎপাদন করে, এবং প্র-রিবারস্থ স্ত্রীলোকদিগোর দেনতে হান। অমা পরিজনেরাও নানা নিযায় মন্তর্গ জাপ্র হর। অত্যাব, যায় সহস্তিত্তী করিতে করা সুধারসের প্রদেত্ততে সমুর্য করিতে যত্ন করা স্বামিদিগেন অবলা নাক্তর।

मन्त्रकितं भवन्त्रति वात्काति । ११ मः विकिथ यांका निर्धित इहेगे, उन्हार वांकि চার-দোষ দে উভৱের পাকে 💛ত নিধিক वियम विश्वरिष्ट कर्षा हेटा बला वालामा १ ७०० न कि, वाण्डिजात-रमाय 'धवनवन कतिरन ५.-ল্লাপ্রিত্র উরাছ-স্থা একেবারে **ছেদ কর**! हत । गानिश्रहः साटा मम्मिडीस्ट स अ-মন্ত প্ৰতিজ্ঞা গোৰ বাহু হইতে হল, জয়াগে এই প্রতিজ্ঞা সর্বাগেক। বলবং। এ প্র-তিজ্ঞার প্রন্যধাচন্দ্র করিলে আর আর সম্-দার প্রতিজ্ঞার মুলোৎপাটন করা হয় 1 পুনানীল পতিও প্ডিব্রড। পদ্ধী পরম প্র विज धानम् भारम दन्त इट्गा ७ मुरकामल কমল-কলিকা তুলা হল্লা-স্বভাব শিশু-মণ্ডলীতে পরিবেটিত থাকিলাবে অভ্যাশ্চ-য়া অনিকাচনীয় মুখায়ত-রুমে অভিসিক্ত খাকিতে পারেন, ১ প্রতিজ্ঞা লগুন করিলে त्म मूर्त्य करवात भव जनाळ्या निर्व हस । যে নর্ধম এক্স পরিশুকা, গরিবারের অমু-ना मूथ-तप्त अत्कवादत हत्र कदत, काम्प व्यत्त्रका महात्रांटकी क्षांत्र क कार्ट्स २ कीद-ও তাহার নার পাপিও নহে, দ্যুতে তাল্য न्। । ज्राष्ट्रात नहा । ता नहावम लिपू **বিশেবের বশীভূত** জইয়া দেশন স্ত্রীং দের क्ष व्यमुला बिधि तिस्के करत, ठाकाव कः **भित्र कृत्मभात्र क्रोत्रे ७** म्मूल क्रान्य व वन् **করিয়া মানিতে হয়। সে** জুজীল দান্ত क्ति थाना वर्म इंद्रन करते धमेल महरू, मन्नि ठीत-शामामुत् भूनेकात छेटमापन कविवाह बंकि मधीय विभाभ करेत । य बाक्ति चा-পৰার জুপার্ডি ৰূপ প্রথর অন্ত সভে ল हेर्रा शह म्पार द नरने मानम्भ की ह मूथ-लड ्राष्ट्रम क्रिएक छमार्च हरा, अवः महन महन विद्वाचना कहिएक नीहरत, अमाविधि एक तर्म- মুদ্ধর্ম মা ক্লাভ হইতে পারে ? দে বাজি প্রবাস মিপু বিশেষকৈ চরিভাগ ছিরবাস মি মিড অসং পথা অবলয়ন করেন, ভাঁচার মানে মানে স্থীর সহধ্যিনির ভাগুলা ছম্পুর জি-স্ভাবনার বিষয় পর্যা এডেনা দেবা উচ্চিত্র, এবং যে কালে কেন্দ্র ব্রক্তির ক্রান মূক স্থের নিজ্ঞান রুক্ত জন্মিত করিতে গ্রেক্ত হল, ভঙ্গ ভীক্রে ব্রক্তিয়াকের করিতে গ্রেক্ত লক্ষ্য ঘটনার ব্রক্তিয়াকের করিবা করিবা

এট সোদভাৰ পাছেল আজিনল আজি-जाः अर्थे छेन्या रः । भूगु-खिक्स भ-विह सुद्ध बोलाउ । अभागा समित भागी शक থ্যুকি উপাতি সংগ্ৰহণৰ আংখ্য প্ৰতি-भग । १८८८ ्य के निस्तः, बन काश्र, योदी গনি জোলাহগন্তি, এই নাৰ প্ৰভৃতি জ (स्थ अक्ष प्रतिविधिशास्त्रि क्हेंद्र बादकः) ्य शन्तिहरू जने आकार कुर्पचेना घराहे, छ-यात केशीमल, कलश्रमण ह राष्ट्रशमल मित्र-यह अकार राह्मा यात्राहा कहे सक इद इक्षा १ ए ५ ५१८ हम. क्रीकाताका भारति এমবা লখুম ও ভাদ্ধকন্য নিষ্টেজ ও নি-दो र १८ १८ । लेक्स १ - रिश्वल्यवर्ष बीर्स হীন্তসূত - প্রিতা মাতার সভাবেরা উপ্রতী 📑 শুদ্ধ সরুতি আছে হ'ও। **দূরে খ্** राफ़िल्ह १९ १८७ ८ में इंग्रेड समसीय **स्माय** অধিকার ক্রিক জ্লাত হয়! পরে শংশ-ম প্রকার জীবিরালার কবিয়া **অগরামি পিতা** স্বাহ্যাক (১৯ শ এলাম স্কৃতি **স্থা**কে। স্থা-৪ এব, বাহিন্ত ১ জাল ঘছা গালেশ**র শান্তির আর** পারসাম, মারা হা যে এখন পাথাচারি রাক্তি এটা যোগেতে পালে আন জি আছেন, ভাছা-इक्तिहरू अर्थ के के पत्र भगाम महिक्किन াদ পুরুষদের কলো এইর প্রতিক্ষা ভোগ कतिएल हरेएड ७,३, मा सन् साहै।

গ্ৰহণ আ উভটো চিন্তানন শ্রাপ্র গ্রীতিব্যানে বন্ধ থাকিবা গ্রহ পদ পালন করিবেন, এই পবিত্র বিধি আলা সাধারণ প্রতান্ত্রই গাড় কপ অব্যব্ধম আতে, এই প্রিচ বিধান প্রস্তাবের ইতনা করিবার সম্প্রতা ও বিধান হুই এক মুক্তিও প্রদর্শন করা পিনাধের কিন্তু বন্ধ বিধান কল উ তার উদ্বাহ-বন্ধন একেবারে ছেবন করা লোমকম্প, অধাহ তথ্যক্ষামির আপন ব্রীকে অধবা স্ত্রীর আপন স্থামীকে পরিত্যান করা কর্ত্ববা, তাম বিবেচ্না করিয়া দেখা উচিত।

পূর্বে বিজাদিরা মুস্থর মতান্দাতে স্ত্রী গরিতাপে করিতে পারিত। হিন্দু শাস্ত্রে वाजिकातिनी ए महाभाविकी द्वीरक आध করিবার বিধান ভাছে। বাইবেল শাল্পের বিভায় ভাগে বেবল ব্যক্তিচারিণী ভর্মা কে পরিভাগি করিবার বিধি আছে। জট ७७' वा द्वार्याः वास्तिताः (माय अरगः हम कः রেন, মধ্যা ভার্তা যদি এফাণিকন্দে গরি-ব্ং প্র ভাষারে বহিত খ্রুৱান না ক্রেন ডাছ, हरेला है हात्राप्त्र क्षेत्राह-वश्वारवर्ष (हाहस भरेटन शक्तिरव । अर्धालितम् स्थानाशः টিব রাজত্বেরসময়ে দ্রানিশ্দিগের দেশে अटेश्न निराम अविनुष्ट हिला, यनि छडी छ डाधा देखास हैदाइ-५ फ्रम एक कम श्रुक्तक 🖖 কল্পান পুলাম কগৈয়ে সম্মন্ত ত্ন, ভাবে এক বংসন পুর্বের বিভারনিধে আপনারদেও অ-ভিজ্ঞান জ্ঞানে পুকাক মন্ত্রান সম্ভতিদিনোর ভর্ব পেশ্যনের ভিপায় ধার্যা করিয়া পুথক হ**্তে** পারিবেন।

এইকপ নান) দেশে নানা প্রকার নির্ম্ব প্রচলিউ ক্রিয়া আসিয়াছে ৷ কিন্তু প্রম কারাণিক গরমেশ্বর এ বিষয়ে কি রূপ নির্ম নির্দ্দিন্ট করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা আসার-দের শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতির প্রয়া-লোচনা ক্রিয়া স্থির করা ক্রিয়া।

বদি দক্ষাতা উভনে সুবোধ ও সছবিত্র হন, অর্থাত যদি তাঁদারনের কাম, আগক্ষণিকা। ও অপাতামেছ প্রশান সমঞ্জাভুছ থাকে,এবং বুজির্ডি ও দ্যাপ্রবৃত্তি তেজস্থিনী ও বলবতী হয়, তালাহইলে তাঁহারদের উলাহ-বন্ধন ছেলম করিবার অভিনাম হওয়া দূরে থাকুক, প্রভুত, তাঁদারা জীবিত থাকিতে এরপে ছুব্ছিনা ভান ছুল্মহ ছুপ্থের বিষয় বোধ করেন । বুখিন কাম্প্রক্রিয়া লাভিন্য বাজির বাধি করেন । বুখিন কাম্প্রক্রিয়া লাভিন্য বেশকর বোধ হয়, তথ্য বেশকর বাধি হয়, তথ্য বিশ্বস্থা সামিন

· 有元章的民歌的

তিবন্ধ পুণাশীল ব্যক্তি পরস্পর প্রণায় সন্ধ-ণ্ড। করিয়া স্থীবনের মন্ড উহাহ-**রতে ত্রতি** इंग्रेस्ट्रेस, अदि अकीत वय क्रमानि **यादकी**स বিষয়ে জুল। কপে অনুবক্ত হুইয়া, এবং ব স্থা-**স্বভা**র ভিত্ত সভানদিলের অন্তিবিক**রি** ম্পারবিন্দ বলা এব অবংলাক্য কবিরা, শুন্তী পনারদের এলাপুত্র দিন দিন প্রক্রিট कब्रिएडएएन, हं वास्ति कथन अबे अभूता প্রণয়-রাত্র গবেলবারে ভরু করিয়ত প্রার্থনা করিতে পাত্রন? একণ জুর কর্মা থেকারা-পি ভারেদের অভীট নতে, জীবনের গৃষ্টি স্কা স্বামি বিয়োগে প্রিব্রত, নতীর স্কুচ সহ গোৱানল সন্দীপন, এবং প্তিপ্রিয়া প্রিথানা পান্ধীর বিদ্বোগ কইলো এক গান্ধী-প্রত্যন্ত্রালি পতির অস্থিরিক গস্ত্রণ ও নার্যান পরিত্যাগাই ভাছার প্রত্যেক প্রামাণঃ অভএব, হাঁছারদের উরাজনিয়া বিভিত বিধানে সম্পন্ন হয়, ভাহায়। কনাপি ভাৱা ভক্ল করিতে চাহেন না! কেবলা যাঁ৷ <u>হারদের পাণিহগ্রণ পরনেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নি</u> दमानुभारत अम्लोक्स का इस, पाँड्राता १ १ (अल्ड्र এল্ব পর্মপার বিরুদ্ধ-ভাবাক্রান্ত, তাশারাই Bate-क्रिय़ारक कुर्द्धक् चायुक्ता छ। न करिया তাহা হ**ইতে উত্তীৰ্গ**ইইবার নিমিত ব্যগ্র হল ৷ ষাঁহার কাম রিপু আসঞ্লিপা, অবতা-লেছ ও ধর্মাঞারতি অপেকার প্রবাস, তি-निर्दे छेषार-बक्षनरक कात्रा वद्यान अपृत्र छान्। করিয়া তৎসংক্রান্ত নির্ম সমুদাণ লজান क्रिट्ड थार्ट्स्स, अथवा काटा ३३८७ २८०-वारतहे मुक्क इंहेरक हेक कि कि । कन्नकः, **মূরণ ছম্বর্মানালি ছংশী**া ব্যক্তির সহিত ব্রক্তীবন একরে সহবাস করাও ছাল্সছ ছাঃ-বের বিষয়। ভাতএব, এই শেষে জুল প্র-कात मन्भिडी मिटशत शद्रण्याः भृथक् श्रेवात विषेत्र शुक्ताः लिशिङ इहेरङहरू 1

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, ব্যক্তিয়ার দোষ ভাষ্টা ও আর্থার পকে অতি গহিত কর্মা। এ পাপে রাত হুইলে উবাহ-বর্মন এ-কোবারে কেন্দ্র ক্রাছ্য। যদি সামী জী উভারের মধ্যে আছিল ব্যভিচার রূপ বি-ধ্যা পাস্থা, ক্রিবেলন স্বারে উল্লেখ্য পতি আর্থা পাস্থা যন্ত্রণ মহ্য ক্রিতে না পান

্রিয়া তাঁলকৈ পরিচাণী করিতে উদাত হন্তু তাহা হুইলে রাজনিখন বা অন্য প্রকার শাসন খারা নিবারণ করে। সোন মতেই উচিত নহেনা এ প্রকার পালাচালি বাজিকে পরিভাগে করাতে কোন জন্মই ভাষার পাতিতা হয় নাহরং খুভ কানই উহণ্ড হয়।

যদি কাহাতে ভর্জাব ভার্য প্রকার **म्हित्य (मृश्वि ≉ই/ः) श्रावक्ष्मीवन क्ला**सक्ता কিবার অনুমতি প্রাণ্ড হয়, ঘার ভাষার পত্নী বা পতি হালাৰে ত্যাগ নিয়বে মন স করেন, তাঙ্গ গৌলে ভালাকে নিয়েল করা কভিটিনছে। ফল্ফ জন্ত হসিদ্ধ পাপ। লন্ত থাজিল ভাজাৰা ছালা ৰূপে গাৰ্ভাছ থাতা নিশাণ নিংখনি বাসিয়া **পঞ্চে ছা**ন লত ছাপ্ৰায় বিবয় ৷ রাজনাসম ও শাস্ত্রীয় বান ৮ ছায়া ভালাকে নিক্ষতি দেওয়াই উন দিন্তা ভাষেরিকাং **অন্ত**ংগাতি মেসাচু-त्नाह्रेम च'राष्ट्र इक्षा-**श्रं**ट क**्रे**का द.शसि-য়ম প্ৰচলিত আছে, দেয়দি প্ৰী অস্**ঠ বা** असी वाणिएती इस, अथवा अभित भूक-মঃ-সানি অথব। শ্বামীবা স্ত্রীর ভাতুর **অন্য** ्राध्यक्ष भारते}द्रिक **(भाष ंऽश्यक्ष द्या, किया खा**न्, ২০০ ধর মধ্যে এক ভান ্যান্ প্রকৃতর স্কু-ভাষ ক্রাতে রালবিচ'রে বাত বংসর **বা** তদলেকা অধিক কাল অথবা চি**র জীবন** পর্যান্ত কারারা**দ্ধ থা**কিয়া **ক্লেশকর পরিপ্রাশ** कत्रिकात जारम्भ आश्च इन, फेल्ट इंदेरन ভীহাকৈ পৰিভ্যাগ কৰিছে গীয়িকেন 💖

এতদেশীর বাঁতি নীতি এ বিষয়ে আঁপু ৰূপ বিজ্ঞান, যে বলি কাহরেও আমা প্রক্র-তর দতে দত্তিত ইইয়া স্বদেশ হুইতে চিক্র-জাবনের মত নির্বাসিত হয়, এবং জাবনা-ববি তাহার আর মুখার্যনাক্ষনের সম্ভাবনা মা বাকে, তগাপি কে-আর পুমর্বার বিবাহ করিতে পাচর না, ভাহনেক ব্যক্তরাবন আ-জাবিনী বিষবাদিশের্মীন্যার ব্যবহার ক্ষিয়া ক্রিনাজ্বনে কাল কেপন করিতে হয়। অ-ন্যাম অরুণ জুল্ব ভোগ ক্ষা ক্লাপি প্র-প্রায়ম কার্ক্তিক প্রমেণ্ডের আভিত্রেত নহে।

্ষে দুকুত্তির মনের ভাব পরাশ্বর এক বিভিন্ন, ব্যু আঁচারা আহরত কেবল কলাই कतिहार कामएकम केटहन, धवर केल्राह-टम्ब्र शृद्ध विवास क्षेत्र अधि-शिशा निवासिमा প্রজালত থাকে, ভাছারদের পাণিপ্রছৰ মুখা বিধানে সম্প্রাছ্র নাই, সভত্র ভাঁহার ছের উद्दाह बन्तन (इक्ट पूर्वक भारत्यत पृथक् হওয়া বিহিত ব্যক্তিরেকে করাপি অবিহিত নতে ৷ বদি ভালারা একপা জ্পাচ-ভার বি-সেচন ক্রি। প্রাীর স্বাচন্ত্র ইইতে সঙ্গাংশ। স্বেন, নাল হইলে চাড্ৰিয়ম ও শান্তীয় শাসন্ ৮ রা ছাছার প্রতিভূলতা করা কর্মবা নতে, কাজাত্র প্রভাগের। করাই বিশেষ। এমাণ বিরুদ্ধে স্বাহাটি र, क्रिकिशद् চি**র**ভীবন গড়ত সংবাদ করি**তে হইলে, অংশ**ৰ ক্লেখ্ন স্থোগ করিয়া কাল**ক্ষেপ্র** করি-शिर्मक्षकः, यनग विद्वहना कहा ফাল, এ**ন্ধুল বি**প*্ন ড-ভাৰাক্ৰা*ৰ দলগতী পর रहा द दिवाध विस्त्राम ছার। भाषनाর हरत क्षार कि लिखू अभूनात मर्खना छटडाँकर दाचित्व. उत्रत अकात्मता कमाणि भूठाक শাস্ত্রতি পাপ্ত হয় না. প্রহাত, বিক্লন্ধ স্বভাব পর্যাধিকার করিল। ভূমিত ছার, **হবং ভাদ্**রে। डीकारी नगत वधानत ७ जनामा वध्यात ক্লেশাধ্র তেশের কলে হয়, তথ্ন ভাছার-দিগতে শাসন-বলে এক বস্তান সন্ধ রাখা কোন ৰূপেট শ্ৰেষ্ড বেগ্ৰ হয় মা ।

ै औँ महारा चुला हर हाना **अन्। देशन** কোৰ ছলৈ মান্সতীৰ পরস্পার পৃথাৰ হওয়া বি-कि उद्याप भेटें भेट नाहे । कि एक कि के भारतम, १३१४ नियम खालिड शानिहल, কোকে তেও সামান চেল উপলক্ষা করি-या भानी र औरक भक्तिमध कवितक छै-मार्थ र ८२ । १४१५ वर्त, योजाहा **कटाकास** আপতি উপাদন হরিল পাকেন, ভাঁছারা सम्स्मात्रका क अविदश्य शर्यहरलाह्या कविया (मर्थन मारे) - मनुगामिरत्रंत्र १ द्रन्धात केत्रा. चरित्र हा, अन्यतः, अञ्चलक्ष सम्माग्रहे च्यालन আপন হভারের উপর নির্ভর করে। चाँचाउन्दिश्य উद्याध-किया गया नियस मन्द्रव व्हेशास्त्र, जाहांद्रा व्यानाटक्य भूशक् इहेर व रेका क्रांतम मा, वंदर यहि अवकारल अ भूम - ৰ্ৰাঃ একত ছট্বার সম্ভাবনা থাকে, ভাছাও अकास परंत अकिनायं कटतमे । पश्चिता

পাপকদের্ম রত এবং যাহারদের স্বভাব পর-স্পার অভাস্ক: বিপরীত, তাহারাই 🎉 বাং-মূত্র একে**বারে চ্ছেদ** করিতে প্রস্তুত হয়। ্রচনা করিয়া দেখিলে, যাহারা বাবজ্জীয়ন वक शक्तिल अक्नान कार्जिद्धाक ুলি বাল্যান ঘটনার সম্ভাবনা নাই, ভাগা-্ষে বন্ধন ছেদন করিতে ইচ্চা করে। অতএব, **অতিশ**য় অধ্য**াসক্ত ও** প্রুম্পর বিরুদ্ধ-স্বভাবাক্রান্ত ব্যক্তিদিলের বন্ধন হেননের ব্যবস্থা থাকিলে, তে ভদুত্তে खनाना गर्भानै सक्तिकास धर्म भीत प्रका ভীরাও পরস্পারশ্রণীক্ কইতে উদ্যত হইবেন, श्र कथी कशाने नरह। छटन साहा**रकशी** श्रुकरसङ् 🐙 ता करू जन जना कनएक विना १ मार्ग क्रिक দিতে বা পারে, রাজ শাসন তারা তাহার উ-পায় কর। মাইতে পারে ভাছার সল্লেছ শই 🗓

. ব্লক্ষনগরস্থ আফেসমাজের ১৭৭৩ শক্কের ইচত অবধি ১৭৭৪ শক্কের পৌয পশ্য ও দান জাবিদ্ধা বিশ্বরণ ।

A CONTRACT CONTRACT OF THE CON
श्रीयुक्त तमनी बुद्ध विद्य 😘 👑 👑 👑 😁 💍
केंद्रुक देश्यमान्य सम् ।
व्यिमुक अस्ताव भूरतायानाम
পিযুক্ত প্রানার সেম ১ ১
উ ষ্ট্রেক্সরামধ্যেচে ন মে লি ১০ জন দ
जीएंक अधुनुसन स्मन \cdots 🕠 🙃 🧀 😘 २०
প্রায়ুক্ত আছোর চন্ত্র মুক্তো দাধ্যায় ন 🔐 🙃 💍
विश्वक नीलमनि अवशास
到最新 計 6 四 直接 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
क्रीयुक्त कार्विकिएएस दिए मान महत्ता र
ইয়ুকু সজেমর মুঝোপাধ্যায় ১৮-
আনুক্ত দুলোতর পদাহিত্য 88. व
🏙বুরু পরেশচন্দ্র টোধুরি \cdots 🕠 👑 😅
भ्रमुक हरिष्टम एक एक वर्षा h.
व्ययुक्त नगर: एइस् अप्रे
चित्रक पूर्वश्चमान तांध १
अध्यक्ष अभिनात अधि

বিজ্ঞাপন

বাজ্ববার্ত্ত সান্ধ প্রকৃতির ্নিয়ন্ত্র বিচার ৷

এই প্রভের বিত্তীয় ভাগ প্রশুক্ত ছইছাছে। ইহার মূল্য সূই টাকা। কোন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করাই-বার নিমিত্র এক্ষেত্রট্রে অধিক এও গুরীত হইকে: ३०० টাকা সূল্যেও দেওটা আইতে প্রিম্ন

১ ফাল্ডন ব্যাহায় সমূহ ১৯০৯। ছালিনতার্থা ১৯৫৩।



অপরা কর্মেরামজ্জের সামসেলোথকরের লিজা কলেপালাকরণং নিরুত্থ ছুলোক্যোতিন্মিতি। অধু পরাখ্যা ৬৫কবস্থিয়ায়েছ ছ

ङ्गिम् श्रीजिद्धमा शिवलाग्यामारमके उनुभागमदायः

ত্রয়োবিংশ সাধৎসরিক ত্রাক্ষ সমাজের দিতীয় বক্তৃতা

३३ आध २५५७ चैक

थना शतरमञ्जा (य धामि भूनतात महर-সর পরে এই সাহৎসরিক ভান্ধ সমাজে সমা**গত হ**ট্যা তাঁহার অপার গুণানুবাদ তা-ৰণ মননে গ্রম পরিভোব প্রাপ হইলাম। धना (शर्रे दिविज विजा विणातमें कनशन-दि-छियी पुरस्ती विषयान महसू वाकि ! विनि প্রেশে জানানুক্ল ক্রিয়ানুষ্ঠানের অত্য-স্ত অনাদর দশনে মনে ক্লেশ ভাবিয়া তৎ প্র-• कीकादार्थ ज्यं ७ समर्था वादा विश् विभा छत ইইতে জ্ঞান-প্রতিগাদক এন্থ সন্থলন পূর্বীক এতদ্বেশে পরম সভা আগ্রাধর্মা প্রচারের স্থত পাত করিয়াছেন, এবং ছক্ষত বিবাদ্ধি প্র-बल भक्त मनदक आश्रनात आरहणा तुष्कि दूरन পরাভব করিয়া,সর্বাসাধরেণ কল্যাঙ্গরাদ এই ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপন পূর্বক আমার্দ্রিগ্রেন त भराम छेशकांत कतियातमन । भन्ना स्मरे एकालवाकी कार्तिशतात्वभाग भारत नाना कु-थीकत ! यिनि वह कालाविध **भूरे** अमारकत व्यक्तियाँ भारतक इहेश जन महुर्द्द मन्द्रिक-ব্যে এক অদ্বিদ্ধীয় নিরাকার পরত্রকৈর क्षांचि वीच वश्रम कतिशा उँच्या महाकदमेत्र म-शाबीको निष्क कृतिशाहन । अभिन

तमे भद्रल भटा उठ भाष पश्च ! विनि सर्वा **এই रमा**रकत अठाक अदमस्यक्षेत्र श्रीय যত্ন ভারা তৎকারণ নিরাকরণকরিয়া সমাদ জের জনশ উন্নতি রক্তি ছারা আমারদিক্তের गर्स्सारक्र हे जान वर्ष तक। कतिशास्त्रम् । अकरन (य-धरे ममार**अत्र भृक्तावश्वारभक्षा छ-**<u>ংকুট অবস্থার অবস্থান হইয়াছে, ইত-</u> স্তুত নেত্ৰ পাত মানেই তাহা প্ৰায় ৰূপে প্ৰ-ভাকহা ৷ এতকেশে মনেকে ভাক ধর্মা-চরণে মন্নান্ হইতা পরমোৎসাহ প্রকাশ क्षित्रहरून । अधिका कार्यना, जनकल, ক্ষণনগর,বর্জনান,মেদিনাপুর,ভবানী পুরু,এই সকল স্থানে এডজণ দম্ভা দংস্থাপন করি-য়ালোক সকল ইশ্বরোপাসনার মনকে পরি-ভূপে কঃতেহেন। আহ্। সত্যের কি আ-শ্রমী প্রভাব ! আমারদিপের এই স্নাত্র बाक्त पर्या, व अरमभीत अम्लाक अधानुधान बोबी कूमरकादाविके भक्त ममुद्दत विदव्या-দি বিষম বিষময় বাণ প্রতিক্ষণ সম্ভ করিল:-ও স্থর্যোর জ্যোতিঃ প্রকাশের ন্যায় মর্ক্লো-পরি পরিশু**ত্তর্বপে প্র**কাশ পাইতেত্তন ! এই প্রম ধর্মকে দঙ্গিদদপায় সুবিজ্ঞ পণ্ডি-তগ্যু ধূৰ্মাৰ্থ কাম মেক্ষি ৰূপ প্ৰুচায় চত্-ব্রিবাল কল শোভিত সুরুম্ কম্পত্র श्रक्षण कानिया मारमायिक श्रथ क्यांकि नास्ति তদাশ্রয় অবলয়ন পুর্বাক চরিতার্গ হ্ ইতেছেন ৷ অতএব, হে প্রিয়তম সুক্রাণ!
নিতান্ত নিক্ট ইক্রিবানুক্ল ব্যপারে ব্রিমানিক না হইয়া সর্ব্ধ স্থা-সম্পাদক এই
সাধ দর্ম সাধ্যম এবং সাধানুসারে ইহার
উন্নতি কল্প সংহায় কর যদ্বার্থ এই প-্
বিজ্ঞ সনাজ চিল্প্রিটি হুইয়া জ্ঞান দান ভারা
সর্ব্ধ মাধারতের পর্ম দুগ্ বিধানে সমর্থ
হইতে পারেন।

রাগ সমাজের ব্জুতা

4 T'8 3348 WW

থকাদ লাক সমুহস্পতার হেণ**ভিঃ পরিবর্ভতে।**

বাঁহার নিষ্ট্র সমুখ্**সর অংহারণতের ক্ল-**विक श्रीवर्गात्व क्षेत्राहरू, कहे कृत्व दमेंह्रे मर्व्य-भित्रणः अध्यानेष्यात्रत्र मञ्जलाकेत निगरम भोड्यार एप प्रिता कि. (क्लाम वंड हरेंस, ্তবশ্যুর প্রত্যেক হিলোকে আলারদিরগর यमी 👺 🗠 अवतः भी इत इहैवा भवने गुर्थानु-स्य ६५ ६, ५ करन छोड़ाई बङ्गास स्थलार्छ, আলের। • ী কে নান। বিধ আছেদেন ঘারা অফ্লেদিত ক্ৰিতে **ৰা**ধ্য হ**ইয়াছি ৷** এডজে**লে** শীরের একার অংশেকাক্তর ত্রপা, কিন্ত হিম-এখন দেশে শাঁটের এতাদুশ প্রাচ্ছান বংৰে নদী,পৰতে, হুজ কম্পান ঘৰ ভূষার দারা পরিবৃত চইয়া খাবেন্ও ফরেনী সনোহার শ্যাম-লাবেশ পরিহার পুরাগর ভাষার **রূপ শুক্ল** পরিক্ষদ পরিধান করে। ইহা মনে রাখা উ-ভিত,যে জন্ম, গ্রু আমানুদিপ্রের মঞ্চলের বি-মিত্র ই সমন্ত পদার্থ সজন করিয়া**ছেন। স**-মংগ্র জ্বান্ত জীয় সত্ করিতে ছইলে ম্বানারদিয়ের শরার নিধী যা ও ভগ্ন-প্রায় হ-ইত, এই নিমিন্ত ডিমি শীক্ত কাছৱ বিধান ६ तिलाट्डम, याषुति। च्यामात्र निर्देश , दलायाम अ श्रुणि वर्ष्णन हेरेटल्ट्स ७ छ्यानकः नानः विध कार नाम कर्य करिएक नक्षत्र इहेट हा। भव छ किनि ध्यमन भौज ७ मीइएइत मृधि ए-तिशारक्त, **राज्यान की हात्र निवातन क**ना कि स्टाक जेलाव मम्बाब वावक्क वाबिया विका-रहत। सम्या पणिक विकास क्षेत्री जुल्ला- রে প্রবেশ করেন, তথাপি পরম কারুণিক প্রদেশর তাঁহাকে যেকপ বৃদ্ধিত্তি প্রদান করিয়াছেন ও তাঁহার সম্বন্ধে বাহু বস্ত সম্নার ঘেরপ আছেত করিয়া দিয়াছেন, তদ্যরা, তিনি শীত শতু নিবারগোপমোগী উত্তম উদ্ভম বসন প্রস্তুত করিয়া সক্ষ্ণদ্বপে সংসার বারা নির্বাহ করিতে সমর্থ হরেন। অন্যানা জন্তর প্রতিও তিনি সমান রূপ দ্যা প্রকাশ করিয়াছের।

অত্যন্ত হিম-প্রধান দেশ সমূহে গ্রীয়া কালেট প্রচুর উদ্ভিক্ষাদি উৎপন্ন হয়,কিন্তু শী-তথ্ড উপস্তি হইলে পৃথিবী শুনা মরু-ভূমি-জায় ইইবা বাল, সত্ত্ৰ সেই সময়ে ইতর জন্তুদিলের জীবন ধারণ করা অত্যন্ত **ছ्वर, তাरात मरम्हर नारे।** किन्न मधारा-स् शदम शुक्रव अहे छः अह हिम मभटा की। নেহথারি অসংখ্য পশু,পকি, ক্টি সকলকে कि श्वकारत तका कतिर उर्हन, डाहा रिस्कृतना क्तिशा (मर्थिटन **চম**ংকুত इंटेट इस । ख-নেক চততাদের লোম গ্রাম কালে বাস হ ইচে ঋলিভহর ও শীতের আগমনে এচুর कारण जरम, मुख्ताः रमहे मुनुष् यन स्ता-মাৰসি ভার। আরুত হইয়া তাহার। জা-নারাসে দিন পাত করে। কতক গুলিন পশু শীতের পূর্বের আহার সঞ্চা করিয়া রাখে ও শীত উপস্থিত হইলে স্থীয় বিবর হইতে আর বাহির হর ম., ও কোন কোন জন্ত শৈতোর মাধিকা প্রাযুক্ত অনুশাঞ্চ ও মত্য-প্রায় হইয়া ঘোর নিদ্রায় অভিত্ত হ-* ইয়া থাকে ৷ শেষোক্ত জন্ধরা হেনদ্তের পুর্বে প্রত্যেকে পত্র ও শৈরাস-নির্মিত এক এক শয়্যা প্রস্তুত করে ও গর্তের দ্বার সুক্ষ করিয়া তথায় শয়ান হইয়া এক প্রকার সুবু-প্রাবস্থায় কাল যাপন করে। কিছু মাত্র আহার করে না,তথাপি তাহাতে ফুশারু' না হইয়া বরং *শীত* কত্র **অবসালে তাহায়। পু-**ৰ্বাপেক। ছাত পুত ও বলিষ্ঠ হয়। কিছ উল্লিখিত হিম-অধান দেশে পঞ্চিরা অভি আশ্যা উপায় অৱলয়ন করত স্থীয় দেহকে রকা করে 🛊 শীতের প্রারম্ভে বা ভার্যার কিঞ্ছিৎকাল পুর্বে তাহারা অনেকে দবাৰ্শী र्देश के दुरीय शास्त्रक वस मय मनी क क्यम

कथन विकीर्न अगुज छेडीर्न इहेड्डा देव स्मान **তংকালে** প্রচুর শস্যাদি থা**না দুন্দর্ভী প্রা**প্ত ছওয়া যার, তথার উপনীত হইটী কালিয় मान बान काउ, ७ भीरठाइ स्टार्च ७ बहुता कात्लज सूम म बाज्ञ श्वाहित इहेटन कार्यः নারদিধের জন স্থানে পুনর।গণন করে। কতক অভিন বিহ লগ সুকারা পুরাতন খা-खेलिकार क्याप्रेय या **जुनियः** शक्त महारा धा-বেশ করে এবং ভবার পদ্মশার চঞ্চ ছারা यु क हरेन वटक कमाव खात्र काल खड़न करता। মণুনফিকারা ীরের শেবে **শীর্ক কালে**র বিমিত্তে উপসূক্ত মধু সঞ্জ করিয় রিতেখ, ও অভান্ত পরিমিত **বৃদ্ধি পূ**র্বক **ভাই।তে**ই দিন গাড়ানরে । প্র**স্ক**্রেছারা শীত নিবা রণজন্য ক্তিপয় পুল্গ ও বিষাক্ত লভা হইতে এক প্রকার নির্যাস আনরন করিয়া তদ্বি। আপন্রদিগের মধু জনমের প্রত্যেক ইক্ষ हिल १८/छ पुरेश **करता अ**ठवद स्थन कान-भना २ जत अखता अम् भूगाल सेपात দারা শ্ভিওনাহাত হইতে স্থায় দেহকে র**কা করিতেছে**,তথ্**র ই**হা স্পান্ট প্রভাতি হ-हेट टट्ट, द्य क्क्रुशनम् श्रुट्रम्थत् के अमस्य উপার জ্ঞান তাহারদিধের স্বাভাবিক সংস্কা-রাবাঢ় করিয়া দিয়াচেহন। ইহা কগনই অ-নুমান সিক হইতে পারে না, যে পশ্রা ভাবি भीठ कारन थामा जानशी कुल्लाला इहेरव **ইহা বৃদ্ধি স্বা**য়া বি**বে**চনা করিয়া,ভাহার পূর্কে আহার সঞ্য করিতে প্রবৃত্ত থাকে, ও প-ক্ষিরা নীহারের শেষে উপযুক্ত কল শসাা-मि **भटञ्जल किছू मि**वश धा छ मा**ङ्**व लुवाद असर উপস্থিত হ**ইবে এ**ই ভয়ে স্থানায়**ে** পলায়ন করে, করেণ ভাষ্ত্রদের বুক্তির্ভিও দূর-मुक्ति किष्कूरे बारे, जाराता गारे। किष्कू करत, · **षाहाः अध्यात विद्यार**यत वाषा हरीताहे क**र**त्र অবং এক এক জাতি আনহমান কলে প্রয়ান্ত पक् बक निर्मिक तीकानुमारत चात चौत्र व्यक्तिकमीय कर्म्य माधन कतिया शाटक । श-রস্ক যথন বিহুলোর। উষ্ণ দেশে গমনার্থ যাতা। ে করিরা আক্রাশ পরে উত্তার্থান হর, জধন কে তাহারদিদকে পথ প্রদর্শন করে ভিতাহার। कि धार्मात्र वा कामिए भारत, वि कि भा का अक्र का किया का भाषा के किया

ब्रह्मत ब्राम-त्याचा छेलाम को वं क्याट्ट ? शिवि मराधा छोहाता कि करण क्यां ५ धार्य करत् 📽 काशक बाहा है या नांगित इतेश जानाता व-তিপর দিবস ক্রমাগত ৩ক দিকেই গম্ন ক্রিতে থাকে, ও অবশ্যে খালি প্রাণীন **দৈশে উত্তীৰ্ণ হ**ৱ ? এ সমাত বিঘৰ বিবেচনা করিতে গোলে এই নাত্র সিজাত চটতে श्रादत, त्व कशमी भव शंभु शंक्रामि संस्तितातः এমত এক এক প্ৰাবিক সংসা, প্ৰদান করিরা**ছেন**্থে তালান ধশবর্তি কটানা হা**হারা** क बरमत ममस्य मूर्य काल इहेर राष्ट्र । अहेरली काम्हर्या मश्कात रम्भकः दिश्टकरा नीटकर পুৰ্বেশীভল দেশ চইতে প্ৰীয় নেশে গমন করেও এীল কানের প্রারান্ত তথা হইছে জাত্যাগ্যমন করে। গৃহারি অনুযায়া হইয়া বা-যুই পকা ভাহার অভাশ্যাল নাড় নিম্মাণ করে ঔ অংশকানেক শর্রা আহার সঞ্জ ক-রত গতে প্রবেশ করিয়া শীত ঋতুর ছঃ-সহ শ্রীশর হঠতে স্বীয় দেহকে রক্ষা করে। ক্রুণাক্র জনহাগতা পশু পশ্চী কটে প্রভৃতি याच कोश क्षानिमिशादक थाई। अदादत कि सूहाबर দ্ৰণে অ'হার দান ওশীত হইতে রক্ষা করি-(इत। "यञ्जरमना पिष्णमक श्रुष्णमः" यिति वि-श्रम চতुष्णम मकरला निश्च ,श्रिन " मनास-ভাং ধনতি সক্ষধান " यिन मनूना म्हर যুক্তে সংশ্রেম করেন ও পক্ষি শর্মরে পক্ষ সংবোগ করেন, তিনি অতি কুদ্রতম কীট-কেও কখন বিশ্বত হয়েন না, কাৰণ তিনি তাহাকেও তাহার আত্মরকা ও জাবন ধারণো-शर्यात्रो गर गांहिड चक्र क्षांक्र क्षांन श्रुक्ति দেহ্যাতার সমস্ত সুখ বিতর্গ করিটেইছেন 1 विभि " मर्कमा र नो मर्कार मानाव मर्कामध

পিপতিঃ'' সকলেই বাহার বলে রহিরাছে,
থিনি সকলের নিমন্তা এবং সকলের অধিগতি হিনি অপার নজল অক্স ও আনল
ভক্তি অতএব ভাহার জনতে প্রলারা তাহার
হার নিমন অবলন্ধন করিয়া চলিলে হে তৃংথ
পাইবে ভারার সম্ভাবনী কি? অন্যান্য জভালিককে ছিনি য়ে অভিবিক সংকার দিয়াভেন, ভাহা ছইছে ভুলিবার আপানারদিকের
ভক্তাভক্তা, রাগানীক নিমাণ, করণ ও শাত্তি আধারার সমুনার আপানারদিকের
ভক্তাভক্তা, রাগানীক নিমাণ, করণ ও শাত্তি আধার সমুনার আপানার হতেই জ্ঞাত

আছে, সুভরাং ভাষারদিলের কোন অংশে জম হইবা ভুগবোৎপত্তি হইবার বিষয় নাই ! किन्दु र मूरबात अठि के होते कि अयात महा। क्रिनि औहारक रव भक्त जुन्निदृष्टि अ यथं **अहंखि बाह्म दि**कृषिक करिसाहरून, कांश्वादिन-থোর যথোচিত চানন। ঘাড়। দাণিতি বারিয়া তাহারদের অনুধামী হইচন ভাার অনায়া-সে সুখোহপত্তি হুইটেড গাড়ে বু প্রমেশ্র যে স্বাস্থ্যের বিজ্ঞানত্যার মিল্লম্ভারার আরু স-क्या विवदा वात्र भाकतित विवादश्य, अनुमान রে কর্মাকা, লেও পানিব'তে সুখাভেয়ে বিষ ८इ सुशा सह क्षेत्र किन का, ८) शाह महत्तक माह्। অভথৰ জ্ঞান্ত্ৰিলের সল্লের চ্চিত, যে করণাকর ব্যবিভার সম্দশ্য ভাতরা এতি গ'গৰ পুৰ্ব্বত অপার শার বিকাপ্ত মান্সিক্ সুখ সভোগ করি ও সক্রন। ও সার প্রতি হ্র-কজতার্দে আরু হর ওমনের সহিত্তী কার মহিমা ক্রিডন করি।

निवाधर जामक विमानिय

াক্ষাৰ হুণণাপুদেৱ শেকোর ঘেৰ্প অব-क्षां, जानाटक श्रीमक स्मारकता जेता करेता नीय यीव अप्टम विष्यालया अध्यान न। द-রিলে, অপর সংখ্যান স্যালের বিনা**শিক্ষ** নফাল সভার স্কটিন: প্রত্যেক ব্যক্তির নিজ নিড সন্থান সভুলিদিগকে যোন আন বস্তাদি আনু প্রায়িগালন ফরা কড়বা, সেই-কুপ ভাষারদের জাতিমত নিক্ষা প্রমাণ্ডবত গছপায় কলা বিষেত্ৰণ । এতকোশীয় আনুনান তন কে ন কোন কডিল ত বিষয়ে আপ্রেম্বন-কুত গ**ত্ব ও** মনোলোল দু**ঠ হইতেছে** এবং भहार भहेश हतान हरून स्थापन शाहिलाला ন ওাপনের সংবাদও প্রাপ্ত হৃত্য়া যাইতে- ১০ বারে বারেসেত জেলার অস্ক্রণাতি নিবানই আনাস্থ বিদ্যালনের বিবরণ অবগত হট্টা ছবিশর **আফলাদিত হও**য়া গোল। क्षणा हेल्ट्स त्यामना ७ किंदू किंदू मरक्ष अन्यकोड व्हार **शतक**्षेत्रिक ख्याकान র হ'বের। ব্রাকংম ও **ওত্রগারি** অ**ন্** फना अञ्च जवारन किसा वाटक, देश श्रह्म

मूरथंत्र विषयः। धना धना देशदाखि विकान-लटत योक्रली छोषा भिका वियत्त कृषीय अ-थाकिभिटमस प्लापुत्र भटनाट्यांश पुन्ते इस ना 1 किन्छ । विमानितः वाज्ञना ভाषात ममधिक ष्यमुनीलन बहेशा शांदक। ताथ इहेर हरह, স্বদেশীয় দাধা অভাসে করা গে অচাস্ত শ্রে-হক্ষর ও নিতান্ত আরশ্যক, এবং গাহাতে বা গ্যকালার্বাং পরমেশ্বরে ছক্তি ও ওঁ(চার প্রিয় কাষ্য সাধনে অনুরাগ হর তালার উপায় কর कर्षदा, **এই छू**ड़े विषय छेखा विमानस्त्रत অধ্যক্ষেয়া দৃষ্ঠ্বপ প্রতীতি করিয়া বালকদি গকে ডানুরুপ শিক্ষা দানের ততে পাত ক রিয়াহেন। ঐ বিদ্যান্য সংক্রান্ত একটি কুছে পুস্তকলেয়ও স্থাপিত হটনাছে, তংহাতে ক্রমে ত্রে অপ্র অপে করিয়া পুত্তক নংগৃহীত कडेरदर्भ ।

উক্ত গ্রামে এক চি বালিকা বিদ্যালয়ও প্রতিতিত আছে, তথায় করেক চি বালিকা বাগা নিয়মে শিক্ষা প্রাথ চইতেছে ৷ স্পনা জন্য স্থানে কালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন উপালনা বেৰূপ বিষয়ে বিস্যাল উপস্থিত ছইফাছিল, নিব এই খামে এ বিষয়ে সেৰূপ কলহ ঘটনা হ্ব নাই। বাহায়া আপন আপন প্রিবার্ক্ষ বালিকানিগকে তথায় প্রেবাক বেনে, জন্যে ভাষারদের প্রতি তাদৃশ বিষয়ে প্রথম করেন, জন্যে ভাষারদের প্রতি তাদৃশ বিষয়ে প্রথম করেন না । অপর কোন গ্রামশ্ব গোকালগের এনপ্র অকুটিল ভাব দ্যি করা বার না ।

এই তুই বিদ্যানিরের অধ্যক্ষদিগের যে কপ নহৎ আত্রোয়, জন্ধপ্রহারী অর্থ নাই । তবে কেবল ভারারদের, বিশেষতঃ শ্রীযুক্ত বারু কলোক্তক্ষ দর্ভের মন্ত্র ও উৎসাচে এ প্রাপ্ত হইরা উঠিয়াছে ৷ তিনি এই তুই বিদ্যালয়কে অপন জাবন তুল্য জ্ঞান ক্রিয়া তাহার উন্নতি সাধনার্থে হারে বারে অন্যক্রেন, এবং তৎসংক্রান্থ কোন বিষয় সিদ্ধাহলৈ আপনাকেই চরিতার্থ বোধ করেন । জ্ঞান প্রচার বিষয়ে উন্নতার্থ বোধ করেন । জ্ঞান প্রচার বিষয়ে আদর্শ অবপ জ্ঞান করা উচ্তে!

बक्रका विनी शिक्षिका



দীপম কিকা

अग्रेमीयत वीठ काटन कंटरे बान्ध्या बा-শ্রুষ্ঠা বস্তুর সৃতি ক্রিয়াছেন,এবং কত বস্তুকে কত প্রার্থ মঞ্জাহর শোভাতেই বা শে:-ভিত করিয়া রাশিকাছেন 🖟 এ 'দেশে জ-इत्र मत्था क्वल थरणाक्ति द्वांदक ेशक काद्र শীপ্রিপাইতে বেলা বার । মফকারনর হ स्वीटक चरलाक-भवित्वकिक वृक्ष मगणात भारत मुक्ता 🏿 - स्वाथ हर, त्यान व्यवस्त ही-রক-পণ্ড রক্ষোণারি শোভা পাইতেছে। কিন্ত এই প্রস্থাবের শিরোভাগে দে পর্য সুন্তর পতক্ষের প্রক্রিক প্রকাশিক হটল, আহার প্রথর ক্যোতি দৃতি করিলে বিষয়াপথ হই-(क रहा। छोड़ात नाम नीशबुक्तिका। धक है। मी शर्मकिकार कर पहिला, त्यं शासारक भवा च मूछ मूछ न्याद्र शिह्ट श्रीहा यार, थवर कान कर पहले द मार्क शिर्टम करतक है। अक्क वक क्षिक्त थात मेनारलक माञ् প্রাধ্ব জ্যোতি ৠাহারদৈর ম-क्ष ११एक किया हरेश शास्त्र । मणक मीधी कांत्र, मर टर्मी विकात नगार वर्षी अंतर वरण অপল ক্লেছিক ও ছব্ডিত বৰ্ণ ক্লিছ ব্লিছিক। मविभिक्षे काशव्य अहै।

সুমোভিত,কিন্তু মন্তক অংগকায় <mark>আর আর</mark> অঙ্গের বর্ণ অধিক উচ্চল।

মেরিয়ান নামে এক বিধি গতঞ্চ জাতির বিস্তর বিবরণ লিশিয়াছেন । তিনি দীগ-মফিকার প্রসঞ্চ উত্থাপন করিয়া কহিয়াছেন. " আসেরিকার আদিম নিবাসি কতিপয় বাজি আনাকে কতক গুলি দীপমাকিকা আ-রিয়া দিয়াছিল। আমি এক টা বাক্স মধ্যে আহারদিগকে রাখিয়াছিলাম, তথম ভাষার-দৈর এই স্যোতিঃ-প্রকাশকতা প্রণ কানিতে পারিমাই। রাজি কালে শরন করিবাছিলাম. होष अक है। अब टायन कतियाँ मचा। इहेर्ड শিক দিয়াপড়িলাম। ঐ বাক্স হটতে শ্ৰু নীৰ্মত হইতেতে, ইহা নিরূপণ করিয়া সভু-क्षित्रा अन्याचेन कतिलाम । अन्याचेन क विक्री सिवे, डाहा ठरेट श्रेष्टालिङ श्राप्त निष्क्षिकम् निर्मेष्ठ हः (उद्धः) ऐहाटक अ-ण के की वर्ष हो वासे स्थान किया किया । বিশিৎ পরেই আমার বিষয় দুর হট্টাছখন এই জ্যা-র্যা স্থোতির প্রতিষ্ঠা করিতে क्रिक्ट नीचमकिक'ाश्वरक मुक्केद्रीने मध्यक দীপমঞ্জিক। অনেক প্রকার। তথ্যদেও একলে যে প্রকারের প্রতিক্রপ প্রকাশ করে। এলা, ডাহাই সর্ব্বোৎকুটি। অন্মরিকার ফাক্ষণও ও হাহারদের ক্র-ক্ষান্ধ্রিবেশ্যতঃ তাহার স্বস্তুগাতি ব্যবিনাম দেশে অফার আছে, হাহাও উত্তম, ক্রিড আমেরিকার দীপমক্ষিকা অপেক্ষার হোট।

কতক শুলি মৎসাও অন্যান্য ক্লচনন্ত্রন ও এইৰপ দিখি আছে ৷ তাহারটো জো-ভিতে এবং ভাহারদের শ্বীর হথ্য সনিরভ পদার্থ বিশেষের জ্যোভিতে, এক এক সময়ে সমস্ত আলোকময় হুইবা উঠে ৷ কোন কোন উদ্ভিক্ষও সময়ে বিশেষে এইৰপ্র জোভি শ্র-কাশ করিরীবাকে ৷ ভারপ্রতা র ক্রিবার কাবা বিশেষে তাহার প্রসঞ্চ ও র্থনা করিয়াছেন ৷

धर्मानीरि

১১৯ সংখ্যক **প**তিহাৰ ৩৬ পুঠাৰ লয়

ভাগ্য বংশুতি ছার্ডার এবং ছার্ডার প্রতি ছার্যার যোগ ব্যবহার কার্ত্তব্য, ছাহা এক প্র-কার প্রতিপন্ন করা গিয়াছে ৷ এককে সন্তা-নেব প্রতি গিতা নাতার যাদৃশ পালরণ করা উচিত, সংক্রেপে ভাহার বিষয়ণ করা যাদৃশ

যাহাতে সন্তান খণ নিৰ্নেষ পারীরিক। · বান্দিক আকৃতি **প্রাপ্ত ছত্ত্যা** জন্ম **এছন্** াৰ, হাল ব উপায় করা পিতা মাতার প্রথম-🗝 मं 🖟 ैं । श्रंबरवर श्रंकीश भंदीत 😘 मन निर्दर्भाः ा ८! रुपेटन, **इंहा** *रकाम क***रम***ई लम्ला***झ हरू** < > ४।८६ रा ्यम् अन्यक **सन्त्रीतिहरू श**क्ति भू भ अङ्गीर काल क्षेत्रा **भूतत्मन्त्रः व्यक्तिन्त्रे**क भागोतिक ७ मानिमक निवय मनुसंस विक्अ বিবানে পালন করিতে থাকেন, ভাছ। ইইবেন ই ভাঁলরা সন্ধানের এই ওয়াত্র শ্বুর এক্ক ৰাপে পৰিজ্ঞাধ করিতে পারেৰ ৮ শীৰ্ণা মান াচার গুণাগুণ যে সম্ভাবে বর্তে, ই ে গ্রাস্থ ৰম্ভৱ সৃষ্ঠিত সামৰ প্ৰাকৃতির সমাত্ত বি পর বি-रवक बारक क्षा का है और का का कि का कार कार है। व्यवः है कि भूरक्ष धर्मनी जिल्ल प्रकार के विश् TARREST COMPANY OF THE 1 Combes Chap HI.

অতএব এ স্থলে আর সে বিষয়ের বিস্তারিত व्रकाश्व निश्चितांत्र श्राटशांकन नारे । अरे শুরুতর নির্মের অন্যথাচরণ হওয়াতে, অব-নিমন্তলে ফত অধর্মা ও কত ক্রুথ উৎপ্র হুইয়াছে,তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। চিকিৎসাবিশাবিশারদ এগু কুল সা-ट्य भिन्तातित त्रकताद्यकत विषदा अरू भू-স্তক প্রকাশ করিয়া ভাষ্ট্রত এ বিষয়ের যে ছুই এক টি আক্ষর্য উদাহরণ প্রদর্শন করি-রাছেন, ভারা পাঠ করিলে লমৎকৃত হইতে **হয়। মোজেস্লে কোস্টি** নামক এক জ-ক্ষের কন্যা পুত্রে ও পৌশ্র দৌছিত্রে ৩৭ টি ছিল; ৩০ টিই কমে জন্ম অন্ধ হয় ৷ আ हाता भकालहे पक्षमभा व्यवधा त्याङ्ग वर्ष **বয়ংক্রম কালে অন্ধতা** রোগে আলে**ত হই**য়া •स्रानाधिकः १२ वदम्दद्वय मगद्व मम्मानंबत्त व्यक्त इत्रश्र

, मात्रिकं खगाखन विषयाख अहेकन अक এক অন্তুত দৃকীক দৃষ্টি করিয়া বৈশ্বিত ছইতে হয়। রোমীয় রাজ্যের ফ্লাভিয় নামক। বংশোন্তৰ ব্যক্তিয়া ফেরপ জন্দান্ত, জুরাচার, প্রজাপীতৃক ছিল,তাল অনেকের বিদিত আন্**হে।** ইহারারোম নগরে আন্দির: বাস করিবার আছিতেও। ৬০০ ব্রুসর গায়েও, ক্টোরু:হৃদদ্ভভুসুকশা কেলিগুলা, ভাডি-राम्, हैं हरे ने शिरम् ७ व्यक्तिश्रमा , व्यापनाद-নের উপদ্রের ও অজ্যাচারে পুথিবী কম্পন্সা-ना कतिमाहिल, धवर, शतिरगटम शाश्वेषात স্বৰূপ নিভাস্ত নিৰ্দ্য-স্বভাব নিয়ে৷ জন্ম গ্ৰহণ করিয়া নিজ বংশের পাপের ভরা **পু**র্ণ ক রিল। ভারে,এক ব্যক্তির পাপের প্রতিফল যে তাহার সম্ভান সম্ভতিরা তিন চারি পু-ক্লুৰ প্ৰয়ন্ত ভোগী করিয়া আইসে, ইহার कर्तक करनेक छेनाहरून मन्त्राहरू गुर्वकरे व्यक्ति रहे वर्ग गाम

তি জিল মতির পকে আব এক টি বি-শেষ কর্জনা আছে টি অভ্যেত্ত্বা কালে জী-গণের বারীরিক ও মানসিক অবস্থার বা-তিক্রম ঘটিলে, সন্তানেরও অভাবগত কর্ট-

ement of Infancy, by Andrew

डिक्रम यिटिङ भारत । अख्य छ कारण ভারারনের আপন শরীর সুস্থ ও স্বন্ধ-ন্দু এবং অন্তঃকরণ শাস ও নিরুদ্ধের রাগ। चार्यभाकः। उद्धिरः भर्मि महस्य व विषदात अक आन्ध्या डेनाइटन अन्तर्भन कतिशादहर । ক্রাশিশ্রাজ্যের রাজবিপুর সংক্রান্ত যুক্ষ चिनात समास ১৭৯७ ही छ। दस भारको नगत আক্রমণ করা হয়। তাহাতে কামানের উ-প্যাপরি ঘেরেতর গভীর গজ্জন অবিশ্রাস্ত अन्य यदिहा, ज्यासमित अनेश्वर पानुष লোন মৃত্যু ছিল ৷ এমন দীনতে আবার ত-থাক্ত্র শিলাখানা এ প্রকার চম্থকার-জনক শত্র করিয়া উড়িয়া পেল, বে ত'হা শুনিয়া প্রায় সকলেই কক্ষাবিত ও চমকিত হইয়া দিল 1 এট প্রকার ভাস ও চুমুম্কার গুরিবী ত্রীলনের পদে বিষম বিষুফা হইয়া উ**ঠিল।** এই বটনাৰ প্ৰাক্ষেক মচ**দর মধ্যে তথ্ঞা**-ংক্ষে এং টি শিশু জন্ম গ্রহণ করে। তমবো ্র টি কাত মাত্র প্রাণ্ডারে করিল , ৬০টি ৮ ৷ ১০ বাস পর্যান্ড কেনে ক্রমে রক্ষা পাই-ग्रामहान्यस्थलिक स्टेन ; ४ हि कड़स्ट्रेग्न भाइ बरमद बसम्बादमह भूत्सारे कालबादम প্রবেশ ক্রিল; আর ২ চি শিশুর তক্তকালে इंड भगमित व्यक्ति साना शारत छ। हिल। कीर गरकंत अख्यां कालीन भावीचिक् छ मानमिक व्यव होनु गारत व्य मखीरनद व्यक्तित ইতর বিশেষ হইতে পারে, এই উদাহরণ ়তাহার প্র*হাক* প্রমাণবৰ প্রতীয়নাম হই-তেছে ৷ অতএব ঘাঁহারা আপন আপন পুর করা। প্রভৃতির সুস্থ ও শান্ত প্রকৃতি (मिथिएक वामन। कटहेन, कीशांता शहरमचह्र-প্রতিষ্ঠিত শারীরিক ও মান্সিক নিয়ম সম্-मात्र व्यक्तिमानंत श्रुक्तिक चालनाता मुद्र छ ुनाक स्टेट्सम् याहाता की ननी वी ८ वित-रियोगी, केवाई-विकास वक्त ए अम काहाबरमब **পटक कान करमेरे ह्यातकात नरहा** का-হারদিগের সন্ভান সন্ততি গ্রুকে আপনার-म्ब कीयन-धन हुई छात जुना खान कति-शा रकान करम कर्छन् के सोल इतन श्रूक्षक भकारन कान और शिक्ष शहरक रहा था-· Menagement of Infancy, by Andrew

প্রনার অনিষ্ঠিতত গ্রিপু বিশোলনা চরিভার্থ করিবার নিমিত্ত এপান্তুল অ্কুলা জীরের জন্ম দান করা সাহি স্কিত, ভাষার, সন্দেদ নাই।

मस्राम मलिकिटियत जनने ातन्तिक्या माम असूर्य म्हळ्नाचा आखिन स्थाय यहा स्राम्य स्थान स्थाय यहा स्थाय स्

মাল্যস নামক এক সুগাঙ্ভিত ব্যক্তি থাকেচ **প্রমাণ থারে।**স ভার। প্রতিপল্ল করিয়াছেন, य मरुष मुश्रंकात्र शांकि উत्तम खादन दाम করে ও উত্তমকণ অলাজ্ঞানন প্রাপ্ত হয়, ভাষারদের অপ্রেলাংশপদিকা শক্তি এরদ বলবর্তী, যে তথাকার লোকের সংখ্যাপর্জন न्यभद्य विश्वन इहेश छेट्ट । वाश्वनिक्ष जञ्ज-पृत्र भोजनाति वसूरापिटात मध्या 🐔 তিল বংসরেই বিতাশক্তাতে দেখা যায়! আৰু মেরিলার উত্তর খণ্ডের অন্তঃপাণি গে সমস্ত **সংস্থাকর এনেশে ভূতন বস**জি ভারগা **হই**-ग्राट्स, ज्याकार क्लिट्सित एश्या को जन निक्ष त्मरे दृष्धि हरेता जामिटडट्या लाहकत भःशा किष्कि म्हेलारे, कामत পরিমাণ্ড অধিক হওয়া আৰুশাত। ক্লিন্ত লোকে? भःशी रमक्ष जानु इक्दिश, अस्त्र श्रास्थ সেম্বপান্ত্রমি হওয়া কোন মতেই সন্তাবিভ नरहर देकान सारत्व ज्याद उर्शापका मुख्य भौतिभी बर्भेटर विश्वन दहेटक शार्ज ना। **च्छवर, व्यवस्ति**भारतं मनुहरातं व्यवहरुताः-शास्कि। शक्कित मश्तम कतः कर्डवा । धशत माधातक मक्टलत्र । धरे चरणा खालिलाल পর্ম ক্লাণিকর নিরম গোচ্তরকলে হাদা ক্ষিমার্থা উচ্চিত্র, যে পরিবার প্রতিপালন প্ৰাৰ্থন সভাতত্ত্ব শিক্ষাদানের উপায় পদ্ধ- বারণ না করিয়া বিবাহ করা হৈছান কলমই
বিধের নহে দুর্গানি কোন দেলীয় জনসাধান
রবে এই নিন্দের জনুবজী না ছইলা জণপ
ব্রুমে দারপরি এই পুরুষ জন্মতাল নানিকা
শক্তিকে স্পিনিকা চরিতার্থ করে, প্রচা
ছইলে জন্ম নিন্দানিকা দিন জনাবিদ্যাল ক্রিল জন্ম নিন্দানিকা দিন জনাবিদ্যাল ক্রেল কর্ম নিন্দানিকা দিন জনাবিদ্যাল কের হল্যা পুলা বিভাগ ক্রেল ব্যুমিনিকা
দ্বান করা মনুব্যুর প্রাণ্ড জ্বুল ব্যুম্বা ক্রেল নুলা রিপুকে জনির্মের পঞ্জিত বিদ্যাল করা ব্যুম্ব ক্রিলেবন বিভাগ বিদ্যাল ক্রিলেবন করা ব্যুম্ব ক্রিলেবন বিভাগ বিদ্যাল

বিরাল প্রপ্র দ্বি তাহার সংগ্রামশী भुक्ष माठी अक्ष, ८२ अग्रेमात गिक्छे প্রান্তরি উস্থা কার্য্য গঢ়ায়র **কক্ষ**টালি **প্রা**ণ । সদ্দান ক্ষান্তারিকেই এলেক্সিন্তা অনুবার্ডি यास करा । बहुत भट्ट भट्ट विभक्ति। ্লাদে এখানে অইনক আ**নেক** নিক্**ঠ প্রাক্** क्तित वर्गी ९७ क्षेत्रा छलिहाद्वन अवः मधाः পান ও অন্যাথকা মাদক সেবনাদি পারা কান ंक शांति विश्व परान **अव**ल कविता प्रांतिसा ंत्रत, ल अस्ति अकृत्य दिश्वं मन्य करा छ--২০রব শ *হ ক্লে*শকর বৈধি হয়। কিন্স ्रात्रप्रश्चानसम्बद्धान् । अपने स्वर्धान् श्राप्तक रे एक्टर भरूदम यह केब्रिक, विश्व भपुष्टाः सम्बन्धः सिक्षेपटा इहेतः पुष्टिए । अ ংখ্য এর বি তে ক্সিন্ট ্ডতে গণ নাব, এইং ু रात्र हेर्नु-च क्रम्ब एड्र. खक्कर 🔞 फाएक्स গুলি ১৮ - প্ৰশ্বজন ১ইটা জানিয়ে**, ডা**ন राक्षणदणदर हैं।

কের সন্থান সঞ্জীব থাকিছে ভূসিষ্ঠ হর, তানারক্ষণ ভাগের এক ভাগ এক নাদের মধ্যে
ত প্রায় ভার্ছেকৈ পাঁচ বৎসরের মধ্যে মৃত্যুপ্রায়ে গতিত হইয়া থাকে। সেন্ট কিল্ডা
নামক উপদ্বীপ-স্থিত নিশ্বধার নথ ভীনার ভাগ ভাগ ভূমিষ্ঠ হইবার ১২ দিনের
ক্রেটেই মৃত্যু মুব্ধ প্রবেশ করে।

धरे गगल निरासन पूर्व हैन। नार्व दिक् নিয়ম লাজনের ফান, ভাছার সন্দেহ নাই : নে দেলের নে:তেরা শিশুগণের রক্ষণানেখ বিষয়ে যে পরিসাধে শারীরিক নিরম আজিপা লন ক্রিলাছেন, ভথার ভংপরিমাণেভাইত ্দর বোগ নাম ও আয়ুরুদ্ধি হটবা আসিয়া-ভেষ্ঠ সূচনাধিক **শত বস**্পালিল ভ্ৰমত গ্ৰীয় অনে'পর্নী,বি শিশেলা লোভভিনের সন্তা ज्या २८ क**र**बंद २८०। २७७७६ कविया अन् **বংশত বয়ংক্রে**রের সংক্ষীর প্রান্ত্রাণ করিছে। भाक्ष **रच**न ८१६-५४ नासुमाहन अस्टिहास ७.कु.**ब्**राक्ताः इ**र्**हा चादा**दर**मग्र रक्षणाद**र**कत िएए। १ इक्रक्ति । शए**डि ए**ए/जर महेला ভাগন ভাৰত (নয় ছোগোও সূত্ৰীয় আনি জি সংগ্ৰহীল সংখিল। **পূৰ্বে** যে স্বলে এতি নৈৰ্ভিছনৰ শিশ্ব জাৰে বিৱেগা কইন্ড, অখন १म ७७०० (सरम् ४०० कर्न मान म्कान्स्टर পঞ্চিত হসতে লাগিল 1ৰ শ্রিমেশ্র-প্রতিষ্ঠিক বারীরিক বিধানের বিরুদ্ধানরণ হওবাতে अद्धारन এक अक वस्त्रात २०४० **करन**व জীবন নম্ট হইত, ৫বং জোহার সেই পন্নার मझस्त्रम् निष्ठम श्रीतशालिक १ ७ शाहर, तथ-সর বৎস্য তত্ত্তি যান্য আগু দান প্রাথ इट्टेटल लालिल । करे छिनारदन मर्गैन कार्रिस ম্তার ভোগোদয় না হ্ইবে, ভাঁছার হাদয়ের **चका**न-अन्ति किहू कि **र वर्ष** शहेनात्र नहाः वमा माहै। Sandy Sylvery

মেক্তুক্ সাজ্জে প্রতন নগরীয় শিশু গণের জন্ম মৃত্যুর বে এক সংগ্রহ কাশ করি নারেন, প্রভাব তারা উদ্ভূত হুইতেছে। ভাষা পাঠ করিয়া কেবিলে নিশ্চিত প্রকৃতি হয়, লাপুন নগরে শারীহিক নিয়ম ক্রমে ক্রমে গত প্রতিগালিক কুইয়া শাসিরাছে, তত্ত্বস্থ শিশুগণের রোগ বিশ্বস্থান হতত ইমন্দী-ভূত ক্রমাছে,

১৭৩০ জীবান্ধ ংব্যব চেইক প্রা**ফীক পর্যন্ত** এক শত বংসরে লগন নগরে যত শিশ্ব করুও মৃত্যহন তাহার সংগ্রহণ

			A		
•	প্রা ন্ত ন্দ ১৭৩০-১৯	প্রীক্টান্দ ১৭৫৩-৬৯	अ देखाँ १९१९-४०	1920-1962	श का क
শুমদারে যত শিশুর জন্ম হয়।	'326265	Day 6061	*: #894	তিচ জত _ল •	- 47
लक्ष्य वर्षत अमधिक तक्षः क्रास्त्र करात यह विश्व के मुक्त करा	२७०० ५)	2%6 ~ 28	21206A	369632	300125
পথ্যতে ব খনধিক বর্ণ- ক্রেনের মনে প্রতি শতে গতে সত শিশুর মৃত্যুহয় ৷	983	14.00	\$55	82)	v 2

নট সূত্যাক্ত মণ্ড্রাছ প্রটোপানী হ স্ইতে-তে ১৮৩০ খ্রীষ্টাকে এক এফ শক বলকের মন্ত্রা চি বালক গড়েব ব বিষক্তমের পূর্কে-ই সূত্রালেস প্রিভ এর চিপারে ক্রমে ক্রমে ্রাগ প মূলুর অপসত। ক্রিয়া ১৮২৯ খ্রী-র্টাকে প্রতি শতে গড়েব চিমাত্র বালক আন ভাগে করেব ভ ইছাবেবল শুভকর শা-বিক্রে নিশ্য পরিগালনের অমৃত্যার কল ব্য-

পূর্বে গোগন তেওঁৰ ৰাজ্বানী সং নিন্ন নবির সাধারক হৈতিক গোরে জ্ঞানক কিশ্ব পালু মুক্তা ঘটনা হইত 1 ুকংকালে ওপাল ঘত কিশু জন্ম গ্রহণ করিত। তাহার প্রোয় ছয় জারোর এব ভাগন মানি সর নথেয়া মুক্তা করিত কিলে ক্ষান্ত করিত। কিন্তু ক্রান্ত গাইবিশু জ্বায় গ্রহেরের ম্যাপাল অব্যানিত গাইকে, ভানাবিক বিংশতি আবোর এবা ভাগে মান উক্তেক লাল সংখ্যা বিভাগে বিংশতি আবোর বিবাহ লাগিল।

নিউ ইর্কের অব প্রত আগাবেদি নাম কানগরে জনাগ বালা দিনের ভরণ পোষ্থারি কলিত।
বিক্রেমনাগ বালা দিনের ভরণ পোষ্থারি কলিত।
বামে ৭০৮০ জন ব ান এবাছিটি কলিত।
কারারদের মধ্যে নি ত ৪, এ, বাঙ জন করিয়া কীড়িত থগাত, এবং প্রায় প্রতি
মাসে এক জন মৃত্যু স্থে পতিত হইত।
পরে, যথন ভ্যান্তার মধ্যক্তর। তভারদের
আহারদির মুনিয়ম সংস্থাপন করিয়া দিলেন,
তথন ভার্তি ক্রিয়ম ব্যুপন করিয়া দিলেন,
হুইয়া মুন্ধ ক্রীরে কাল যাপন করিতে
লাগিল।

অভ্ৰৱ শাৰীৱিক নিম্মলকন যে শি-শ্লিপের রোগাও মাত্ত এক আন ছোরণ ভাষার সম্পেদ নাই । পরিমিত জোপন,বি-•শুক্ষা বাহু সেবল, গড়িক্টা পরিশ্বর স্থাকে राम, श्रीय भार्यकर, अन्य वर्ष्यभूम, अस्विक মানসিক পারিনম, উল্লুক্ত প্রিন্তম পরি বান, ই লাপি পার্মারক নিয়ম সমল্যাণ জাতি পালানে সন্ধন্ধবানে কিলে ছত কৰে প্ৰাণ অন্নন্ধ অব**ল**ে ক**ভি**বং গ্রহতার কথা। এই সমস্পরমশ্পন্র শারারিক নিশান পরি-शासद्वार चावन्यकान धारत्यकी । असमान ব);ং⊲্র প্রভিয়ন্তম নাই,এ নিমিজ ড'ংগে সাং मत्तिकाणि अभवना कड़िका कल भावन क्रम् ় র সন্তিত ধর্বানানাঃনাঃ প্রণা কীয়াং বাৰের শ্বি**ষয়ে এ**ক গ্রামতি জ্ঞাত **বু** ংকার **থাকার** গুজারত অক্ষেদ স্থিতেই: उद्याखि इसे हता। नयान गर्यन आही। বহর জরাস্কর্যে ৬ চান গালে, তাংলামে ক্ষাৰ সমাদা । মাজাৰ বলারে **নি**ক্ত হয়ে। ভগ্ন মাতে । আহিচারী সম্ভারের আকাস, मांकत लोड़ां 🎇 व शहनत श्री 🖫 ७ माकाः वाक्राटक्ट्रे मर्थित्तत् ४ का लाख ६ । १ ७०१ म **डाहाद्र भ**र्ते'त विकल, हेस्मित काकरें हव-হাদ্য় ও পাকজলী এভতি শানীরিক যার नयूमायुर्व दिल्लाम शास्त्र । किंग कृति ६ ६३ বামাত্র সম্পূৰ্ণ বৈপরীতা পটিতা উঠি ৷ 'ছ **প্রনালে অ**ক্ষাক্রা**রম্ম** পরোগান কই চেচ এক-বিধির আনে কমর জোক,লারে আগ্রামন করে। ভগন ভাগের মবীন নেত্র নানা প্রকার অসু-क्ष ब्रुश मर्गन इंदर, भू एका भल वर्ग करनव

বিধ শব্দাবলি ছাবণ করিতে ভারণ করে,এবং जनशना : तिम्य असमात यस विमयं ध्यां इस्मा हित्रहाई इकेट्ड बाटक। कवन वायु-व्यदाह निश्चात कहकारा समग्र गर्य। व्यक्ति হইয়া শার্মীর-যক্তি সঞ্চালিত দেনে এবং পাক-স্থাতিক মন্ত্র করিয়া পাও করিতে প্রেক্ত ২য় 1 একপ পরিবর্তনের সময়ে সেই ম্যান্তাম্ভ নিশালে খাছ্যান্যত্র উৎক্রট স্থানে কাপনা ৰবিনা কাহার সমধ্য শারী-রিক নিয়া প্রতিপানন বিষয়ে স্নাগত সত্ত্ করা কডাল। কিন্তু কি আ্রেমণের বিষয়! अञ्चलकोत्र लाएकत क्रमन क्रमन्कात, इर महंदा दर जान गर्साहलका जारे । अ कनर्या. তলা যে স্থানে বিশ্বন কায়ু সঞ্জন্ম ও পর্যাপ্ত चारताक व्याचित्र मक्ष'हवां में वीटन, स्मर्के স্থানেট ভারসানার প্রস্তুত করা এবং সেই. क्षारमध्ये नव अल्बन्समात क्ष्याक्षे। जन्म ध्रोहन ত হয়। কামা কামা জিলা চলা করে। কা পার, এক জ্ব, রোর উড়ার হটক আরে এক ওপ্তিরে অবেশ করে। করুনুময় গরাম-भव विभिन्नत्व कन्तिन्ति (य रामा ४ वाव का भागत कतिष्ठात्म्मः सामाद्र क्रमाशास्त्रकः क्र्रे-লে অসম্যুট অক্ষালাল উৎপত্ন কর ডাছার গলেই নার্থ। তাতিকালার এংকান্ত অভ্যাতার মসভায় এত্তি গাড় মনুষ্যানিতার স্বাস্থানাক ম ও বলোন্যাজন বত সর প্রতিকল ভাহান কে বলিডে লাভে লব মু**সুফকলিকা উ**ছ্ড এই হুইটে ব্ছাত: আড়েগ্ৰহালে ক্সান্তায় কা, আশু ক্ষমই স্থান সেব প্রাক্তিত হইন 18 ME 1 2

देनत्र अमर्थिक क्लांत व्यंदंद कृतिएउ हा। श्रामी यदकारल तर्मा छात्र छेशबिक इहेश विश्व रुख मन्त्रापन करान, ठचन मर्खशकात गृह-কর্মা সমাধা করিবার ভার স্ত্রীয় উপরেই পতিও হণা শিশ সন্তান কুধিত ংটলে, ভঁণার দিকেই দুষ্ঠিপাত করিয়া ক্রন্দ্র करत, धवः छोराव वाका कृष्टे हरे हत, छ।हर লেই শুর্কার মনোগত বাসনা ভারগত করে 1 তিনিই তাহার আহার যোজন: করে-ন বক্ষণাবেক্ষণ করেন ও নিদ্যান্তাতেও <u> इतिथात करतम । किंख कि बाह्म स्था</u>त বিষয়। সন্ধানকে কিবাপে লালন গালন ক্রি टक रग, भारा खात दकाब दमभीत खोरनाटक-রা রীতিমত শিক্ষা ২৮৫ম নাণ্ এ বিশয়ে কে-মন গুরুত্ব ভার ভারারেদের উপর সমর্গিত ब्रिश्लास्त्र, सत्त्व अक्तांत्र अनुनारम १८६० मा। एमन शुक्रममिन्नतः स्रीत वापभात करका छमम्छ कर्षरा क्यां भुन्मव्रवहरू । बाद्यः করিতে হর, মেইশ্বপ শিশ্বতারে লাগন গা ান ঘটিত সম্মায় বিশহের লুকিছিলের হুলেল জীপণের পর্যাহ ভাষণা জাতিগাল্য সমাত্র धर्म भक्त । त्कान **अमृश्चे**-भून्द्र सूराहर भूजा मुँग्धि किंदित, हाहा किंबुभ द्राक्ष है ध्यादे है? किक्ष प्रांतन कि अकारत्न हारू व्यक्ति হয়, কৌন্সগরে কিরপে জল সেচন ব্রিলে উত্তমৰূপ বাদ্ধিত হয়, শীত ঞীয়াদি খাত বি-শেষেই বা তাহা কিব্ৰূপে রক্ষা কৰিতে হন,ভী-হারা এই মুমন্ত সাবিশেব তারণ কৰিবার নি মি**ত বাঞা হ্ম, ঐবং অব**ণ করিয়া তদ**্** नारत कर्मा करतम, किख कि आएका भर कि यस । काँहाता ज्याश्रम सम्मारमञ्जू त्रभः वादवयान সম্বন্ধীয় নিয়মানিয়ম শিক্ষা করিতে তদন্ ৰূপ বিছুমাত যত্ন প্ৰকাশ করেন না, এবং পুরুবেরাও তাঁহাররিগকে কবিবয়ে উপদেশ দেওৱা ভাদুৰ আবশাক বোধ করেন না। ফলতা, জ্রাগণের দ্বীতিমত বিদ্যা শিকার প্রবা প্রচলিত না ছইলে, কেনেরপেই আর ভদ্ৰহা নাই ৷

শারীরবিধান বিদ্যা অধ্যয়ন পুর্বাক শা-রীরিক নিয়ম শিক্ষা করা কি স্ত্রী কি পুরুষ, কি ধনী কি নির্ধন, সকলের পকেই অভ্যন্ত আবশ্যক। এ বিষয় ধে কি রূপ গুরুতর, তাহা অতি প্রশিক্ষ সুণার্থিক বাজিরাও মথোচিত বিবেচনা করেন না । এ বিষয়ের
জ্ঞানাভাবে ভূমগুলের সর্বস্থানে যে প্রভূত
সুংখ-রাশি উৎপান হই যা থাকে, তাহা বর্ণনা
করিয়া শেষ করা বার না । রোর ও জ্ঞান্
জন্মভূ কেবল শারীরিল নিরম লঙ্গানের
জন । যথন দেবি কোন শ্যাগত গীড়িত
মুবা কালি ছান্মখ গানে গাহে ও পিলাসা জনা
কঠাশানে গাহুর হই য়া মুহু মুছি পার্মগার বর্জন করিলেছে ও সভায়ে আহিছার জগারি ত ও
তান কি ভ্রমনে ট্রিন্থনকের প্রভ্যাগমন প্রভান প্রসাল কালি ত ও
তান কি ভ্রমনে ট্রিন্থনকের প্রভ্যাগমন প্রভান প্রসাল প্রসাল কালি হই যা
পান্মার প্রতিষ্ঠিত শার্মীকক্ষ নিরম লক্ষ্যেন
ব প্রভাক্ষ প্রতিষ্ঠিত শার্মীকক্ষ নিরম লক্ষ্যেন

গর্বন দেখি, কোন অভাগিনী জননী অকিন ত্যাল গ্রুড়,রত্ন-ত্না, ত্রুজ-ত্রা, ত্রুজ-ত্রা, ত্রুজ-ত্রার দ্বান
ার্যা আশা ও ভরসার পূর্ব ছিলেন, এবং
তাহার বিদ্যা, ধর্মা, সুর্ব, সৌভাগ্য সমুমাতির
বিদ্যা পর্যালোচনা করত পুলানিও ইইটা
মানতেছিলেন, অকল্যান তিনি সেই আন
স্মানতছিলেন, অকল্যান তিনি সেই আন
স্মান পুলের, মৃত্যু-সারাদ অব্যাপুর্বা এবেবাবে ব্রাহ্মাত্র সদৃশী হ্ট্টা অল্যালি
কেশা বাঞ্চিলত স্থানা মুমানাত্রি ভাছ দ্বা
করত উন্তিজ্জারে জলন করিল হলেন ও নিতান্ত নিন্ধ্য তারে নিরেও বল্লজ্বাল পুনং
পুনং করাবাত করেবে ভিনেও তথন ইলা পারব্যালাক্ষ্যালিক প্রায়ালিক নিম্মালাক্ষ্যানের
বিজ্ঞাক প্রতিজ্ঞানীতিক নিম্মালাক্ষ্যান

যধান দেখি, কোন বাঁ নাবছাঁ পিছিত ব্যক্তির পতিপ্রানা প্রথমনা ঝার্ম্মানি নিজ হ হুইতে চিকিং সক্ষিণাবে স্বয়ামনে মুনা ব-দনে প্রানা করিতে চুক্তি করিয়া, সভাগিতে কার্ম্মানিগতে স্থায় পাঙ্গা রোগের বাজা জিল জার্মা করিতেছে, এবং পর্যানিকে পরিজ্ञন বুগুল্যাম শ্রান করিয়ার নিমন্ত পরিজ্ञন বর্গতে উদাত দেখিনা, চতুদ্দিক্ শ্রারাহ স্বানান করত ধ্রাতশে গভিত ও বুডিত হুইয়া, স্থাপনার খুলি-শ্বা অক্সক্তলে সার্মা করিতেছে, ও নিজাল্প নিলেজ্য নবক্তিক্রা ক্রিতেছে, ও নিজাল্প নিলেজ্য নবক্তিক্রা তথা বিদীর্ণ হই া যাইতেছে, তথন ইছা শারীপ্রিক নিরম লক্ষতে ই প্রত্যক্ষ প্রতিক্রম ক্রপে প্রতীয়মান হয়।

ঘর্ষন দেখি, কে মলিন- বশ-ধারিণী কুশান্ত্রিনী জননার অলিন্দন প্রাপ্ত নাজনার জানিন প্রাণ্ডলৈ দুট ছই
তেছে, তিনি সাপনার কেন্ড স্থিত স্থান্ত জাকা প্রকশন্তর-প্রস্তান শিশ্ম সালনার প্রক্রাপ মর-প্রস্তান শিশ্ম সালনার প্রক্রাপ ম্বিক্রান দুটে ক্যেন্ডলার প্রক্রান করে তালে বাজনার ব্যাকরিকের নান স্বান্ত্রী প্রস্তান করে করের প্রত্তিত শার্ণিক নিব্যা করেনেরই
প্রত্বেক্ত প্রত্বান রুপ্ত বিধ্যান হয়।

নথন গেখি, জোন পরিবারস্থ গুরুজনের পরিজ্ঞান পরে এল জনকে অবসাথে উল্লান্ডির প্রেরি স্থেতি বাজে করকে অবসাথে উল্লান্ডির নথা বছরে ইটাডেকেন, এবং কিন্তানুল চিত্তে বিদ্যা বছরে একান পূর্থক পানার প্রতীক্ষারাপে নাম্বলা করিছেন একান ইছা পরমেশ্বন প্রতিজ্ঞান একান ইছা পরমেশ্বন প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান করি লাকান করি একান করি প্রতিজ্ঞান করি লাকান করি লাকান করি প্রতাল করি লাকান করি লাকান করি প্রতাল করি লাকান করি প্রতাল করি লাকান করি প্রতাল করি প্রতাল করি লাকান করি

এইজ্বপ, শারাবিক নিগম গঞ্চন ধ্য ক্ষ ক্লো-৫ কউ বস্তুন্ধ মূল, তাহা গ্রনা করি-য়া দেখিলে বিষয়াপম হইতে হয়।

শহাডারত আদিগর্ক বিষয়ত অধ্যাদ—আন্তীকপর্ক ১০১ কুমান প্রকার ১০ পৃধার প্র

তৰ্বদক্ষয় কহিলেন,হে বিজ্ঞ থেই ! চেইনৰ মানিক নকভাৱত উপাধ্যান সমুদাধ সহ কেছে কীৰ্ডন ক্ষিত্ৰতেন ; কিন্তু বিস্তাধিত লৰ্কা কৰিবলৈ নিমিত আমার অভ্যন্ত কৌত্তৰ ক্ষিত্ৰতিক, অভ্যন্ত আপতি সেই বিভিন্ত কৰিবলৈ কিন্তু ক

ফমান্তা হইপাও যে অসমা ফুরাডিরর প্রভৃতি**র** আধ্রেদ করি ক্ষিত্রেশ এজচ যে সর্বজন্ম-শংসনীয় হইও চেত্ৰ,ইই: শাল গাহেছ চুকে হই-ক্লেপ্সায়েনা। কি নিমাত্র ১৯৯ নিবপ্তরাধ ম-হাপুসকেরা 📕গৎ শতার র সমর্ব হইরাও: স্কুত্র হয় কৌন্তলিচলন আজীলিচ শেষ্ট সম**ন্ত** অন্ত ক্লেম এই কণি বিবেন, কৈ ৰূপে **ष्यपु ४-३** फिललक्षाची राजनामा जुस्साम्ब **ष**-শেষ রেশ ্রেশ ক্রিণ্ড (ক্রাথ সমূরণ ক্তিঃ ছিলেন চ্যোজন জোনলাকে ক্ষণেৰ व्यक्षरह दशम ६७१२ तर्व श्रीकात्रीकक जिम প্রক্রীকার সমর্থ। সংগ্রাদ কি নিবিত্ত জাছা-प्रिवटक रहाव एकं एका एक दरहन गाँहे ; श्वताकाला नगर्याचे सीम र प्रावकृत प्रद् দেহবালেও গ্রহা**ই বৈ**য়াল বিভাছিল, ভাশাবা ম্ধিঠিরণৰ স্যান্তবাদ্যার আসক্ত কেখিয়াও বিকিনিকিছ গোলাল অনুভে টিলেন; সভগেনী श्वितहरू अर्थादका, धर्मनकन, स्विक्रि এরপ রে ন ডেরগের যোগা নছেন,জিনির্ন বা কি নিহিন্দ ভালাক্রেশ সহা করিনেক, গার কি श्रुर्रंत एउद्युन शकारा रक्षत कृष्णक লাগ্রন্থিরতে মহান্ত পাট্যা অসংখ্য সেনা বি না। ক্ৰিছেন। (ছ ভংগামি**।এই সমস্ত** ্বতান্থ এল লোগ লাক প্রকারের ভিত**্তারে** াম সঞ্চল ফলা নবিয়াজি(নান, চাহা) অবিকাশ ार्भन वत्राच्या ,

বৈশক্ষণের স্থিতিয়া,মহারাজণ ক্ষালগোল বিলয় কৰান, আলিকজ্ঞানগায়ম-নীজিত অতি সুবিস্তা ১ ই মনান আস্থান করিভেছি ৷ श्रकाराः अहाराज्ञता, नासरलाकन्युधिक सङ्गि বেগবেন্তে সমদান অভিপ্রায় জামে জামে বৰ্ণি ব্যৱসাধনী জন্মি হতেলা সভাবতী-मकाम । कि. जन्म हिलाक बाता बहे विशास वि-স্তানিত ৰূপে বৰ্না কলিয়াছেন। যে সকল প্রিতের। স্থাপাঠ বংগের ও ঘটারা এবন ারেন,ও হারা ইক্রানাই দেবজুল্য : ব্রহ্মলো- के काहाति प्रतित वाम इस । महिंद क्षेत्री क এই পুনাৰ বেদজুলা, পৰিত্ৰ, **সুখ্ৰা**ষ্য এবং উ-কৃষ্টা এই পরম পবিত্র ইতিহানে অর্থ, কাম ৬ তত্ত্বজ্ঞানের যথার্থ গন্ধণ স্পাটকাপে উপদিষ্ট ইউরাছে। -পঞ্চিতেরা দানশীল স-তাবাদী ধাস্মিক মহাদ্ধাদিগট্য এই ব্যাস।

প্রণীত বেদ শ্রবণ করাইরা অর্থ লাভ করেন। চল্ল যেৰূপ রাল্ছইতে বিনিদ্ভি **হ**য়েন, লোকেবা ছ্রান্থা ছ্ইলেও এই পুরাণপাঠে উজ্জপ জাকেরাদি মহাপাপ বইতেও নিঃ-সন্দেহ পরিত্রাণ পার ৷ এট ইতিহাসের আ পর নাম জয়, মতক্রব বিজিগীয় দিনের ইহা भवन करा कड़ेवा। हाकाता हैहा अवन क রিলে পৃথিবা কয় ও অরাজিপরাজয় করিতে शास्त्रम । देश भट्ड एखामन खुक्त उद्ध भु भवस मध्यति अवतः। युवदातकता महि-থীয় সহিত ইচা ব্যৱস্থার শ্রবণ ক্রি**নে** তাঁ_ি হাদিনের অতি ব্যালালী পুল্ও রাক্ষ্য ভা-পিনী কন্য জনে। অপরিমিত-বুদ্ধি নহি বেদবাস বৰ্মকান্ত তেওঁলান্ত ঘোষ্ণান্ত অরণ এই ভারত রচন। করিয়াছেন। এই णाइड पड़नाम कात्न नामा स्राप्त के किंड হটতেছে এক ভবিষয় কালেও ভানেকে শুর্ণ করিবে। পুরের। ভারত অবুণ করিলে শিতাব আজ্ঞানুবর্ত্তী ও জিভ্রকারী इत । इति लुनिस्ट अनुस्थादा काव्यस्ताः ৰ কোকুত গাপ হুইতে শাঘ্ বিনিদ্ ক্ৰয় 🕽 থে সকল বাজি অসুদ্ধ্না ভল্রা ভল্ত-२.भीषिक्तिशत सर्थ कवा दुकान्न <u>का</u>त्र कारत, ভাষ্যদিগের **ব্যাধিভার ও পরনোক ভ**ন থাকৈ না ৷ মহেলের পাঙ্বদিরোর এবং অন্য অন্য यनवाम् । वद्यान् (ठजन्यः । अथि ठक्नाः । क्विसः দিগের কার্ডি কার্ডন করিবার উদ্দেশে রুক্ত-দ্বৈপায়ন দশকর আয়ুস্কর এবং সর্গ ও অর্থ সাধন এই পবিত পুরাণ রচন। করিয়াছেন। বিনি পুনের নিমিত্ত প্রতিত ত্রাক্লদেগকে ইছা অবন করান,তিনি সমাতন ধর্ম লাভ ক-রেন। যি**নি শু**চি হ**ই**য়া পিগাত জুরু কু**লে**র कीछन करवन,क्थन कीश्रुव वर्दन वे छिष्क्रन হয় না এবং সকলে তাঁহীর সন্মান ও পুজা করে ৷ বর্ষা চারিয়াস নিয়ত যিনি এই ভা-রত অধায়ন করেন, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যিনি নিতা ভারত পাঠ করিয়। शाहकन,कांशादक नकल (यहमत शातमणी विला यात्र । याहादञ दमदलामिटशत, ताखार्यमिटशत, বিষ্ঠ-পাপ পবিত ত্রন্নবিদিগের, ভগবান্ দেবেশ কেশবের, ও দেবীর ক্রন্তিন আছে; याहाटक कार्किटक देखे व क्या विवतन वर्निक

আছে; ধালতে গো ব্ৰাগ্ৰণমাহান্ত্য কীৰ্ত্তিত হাঁইয়াছে; সমস্ত বেদস্কপ সেই ভারত ধা-পির্বিদিশের অবণ করা হাওঁব্যঃ যে সকল বি**ছানেরা** প্**কদিনে** বিপ্রদিগকে ইহা শ্রুবন ক্ষান ভাইারা নিস্পাপ হইগা স্বর্মলোক জয় क्षित्री मेनाकन जन्मत्नादक शमन करतन। আখি দিবসে অন্ততঃ ইহার এক গাদ ত্রাহ্মণ দিগুকৈ জবণ করাইলে,সেই আন্ধ পিতৃলো-कर्मित्राञ्च व्यक्तम कुल्ति मन्त्रशामन कृत्य । मि-तर्भ हे क्षित्र ७ महनत बांदा एवं भाभ करण, এবং জানতঃ ও অজ্ঞানতঃ যে সকল গাপ হয়, মহাভারত শনিলেই জাহা নমী হইয়া যায় ৷ ज्यक्रिमिश्चत महरू सभा विवयन हेश्सक वि-থিত হইণাচি বলিয়া ইহার নাম মহাভারত ; যিনি মহাভারত শব্দের এই ব্যুৎপত্তি অব-এম হয়েন,ভিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হ-ন্যন। যেহেত এই ভারতে ভরত বংশীয়-দিগের বিচিত্র চরিত্র কীর্ত্তিত হইরাছে, অভ এব ইহা পাঠ করিলে মনুষ্যের। মহা পাপ *्डेर* मृक्त **र्**ग्र | लक्कांश क्रकांश्रमाग्रम মহার্শ ক্রমাগত তিন বৎসর শৃচি ও গত্নপীল হুইয়া নিয়ম **পূর্বক** এই ভারত রচন। <u>শ্রিয়া</u> হেন.অভ্নার প্রাক্ষণেকা নিয়ম-সংখ্যার হঠ े**हा व्यव**स **कतिरवन १** वराभरव्यांकु स्पवस এই ভারত কথা যে সকল ব্রাহ্মণ পাঠ করেন ও থাঁহারা আবেণ করেন তঁ:হাব: যথেফাচারী১ হইলেও নিধিক কমের পানুভাল ও বিহিত कटमाँत अनमूष्ठीन बना ८०१८व शिश्व ५८प्रन না। ধর্ম কামনায় আদান্ত এই ইভিহাস জ্ঞ-বণ করিলে কামনা সিদ্ধাহয় : স্থর্গ লাভেও यापृत्र एकि वा अरम, धरे পৰিত ইতিহাস खबर्ग कांगुन बाइलाम श्रीश इंश्रा गात्र। य नक्य भूगमील . त्नाटकता अकाश्वर इहेता এই **স্বাদ্ধত কথা ভা**ৰণ **করেন** এবং প্রাবণ করান,ভাহারদিগের রাজস্যুও অখনে ধের क्ल लोख इस । (सक्ल जम्म ७ मुरम्ब त्रू-निधि विलिया विशास इहेबारह, এই ভারতকে-**७ मिहेबल तप्रनिधि बुँसिँ**टेंड क्हेंट्य। **वह**ें মহাভারত বেদ ভূদ্য, প্রবিত্র, উৎক্রব, ঞাতি-मूर्थअम अवर नील्वक्रमा । व ताकत्। (य वा-জি যাচকদিশকে এই ভারত দান করে, তা-হার স্বাপ্তা স্ক্রীর সভিত্রী কর কর

পুণ এবং বিজ্ঞার নিমিত্ত সংখ্যে বাহিনী
এই দিবা মহাভারত কথা আনি দেশারিত
কপে কীর্ত্তন কলিতেছি, প্রবণ কুলব । মহর্বি বেদবাসে সহত প্রযান্ত্রশালী ইহয়। তিন
বংসারে এই শুকুত রচন: করিয়াজেন । কে
ভরত কুলপ্রদীপ! ধর্মা অর্থ হাম বে ক্রিন বিষয়ে যাহা ইহাতে লিখিত হয় নাই তাহ।
কুত্রাপি নাই; যাহা ইহাতে লিখিত স্থানাই,
ভাহাই অনার দেখা যায়।

বিজ্ঞাপন

মহাত্মা রাজা রাম্মানন রায় য়তে বার্কান্তর সংশ্রহণ বার্কান্তর সংশ্রহণ কারা বিবরণের জুলিকার চুণক, মান্তুল গাপনিবলৈর জানা বিবরণের ভূমিকার চুণক কি জন্তীয়া পুনর্বার ক্রিত ক্রিয়া প্রার্কান হল জন্তব্বের্বিনী সভার কার্যালয়ে মূল্য প্রের্থ করিলে প্রাপ্ত ক্রিয়া প্রস্তার হিলাগের মূল্য প্রের্থ করিলে প্রাপ্ত ক্রিয়ার প্রস্তার হিলাগের মূল্য প্রের্থ করিলে প্রাপ্ত ক্রিয়ার হিলাগের হিলাগের হিলাগের হিলাপের

स्मनाथ ठाकूत । अभ्योगक ।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্বে দিনী পভার যন্ত্রালারে ছারি এ-কার বাঞ্চলা পজন প্রস্তুক্ত আছে, বাঁহার। এই যতে কোন পুস্তক মুক্তিত করিবার মান্দ ন করেন, ভাঁহার। সংবাদ করিলে সুন্তত মুক্তিত করিবা দেশবং ঘাইতে পারে।

> প্রম্পেক্তনাও ঠ'কুর। স্পাদক।

বিজ্ঞাপন

ভূমুবোধিনী সভাব যক্সালমে বাজলে তা কর থিকুত হইরা গাবে, অতএন ঘাঁহার কো ন প্রকৃষ্ণ বাজল। অক্স ক্রম করিবার রাসনা করেন, জুঁছার। উচিত খুলো তাই। প্রাপ্ত হ-ইতে পুরিরম !

भेन्टलक्टनॉर्थ ठे'त्द्रः मन्द्रानकः।

"

বিভয়াপন

ধূঁছার জন্তুবোধিনা সঞ্চার সভা ছই-প্রার মানস্কুক্রেল ড ছিব্ল পত্র দ্বারা জানা-ইবেন ১

हीन्रिक्स माथ **ठाकू**त ।

বিজ্ঞাপন

্য স্বল সভা হছাশ্যের। নিয়মিত আন্তাপ পানিকাদি পুনিয় নাছয়েন, ভাছারা অনুনাহ পুন্ধ ক প্রভাগে অবলত করিবেন। জীন্ত্রিক সমস্যাদক।

াকলিকাতা রাজা সমাজের ১৭৭৪ শংকের মাধাও ফালগুল মাসীয় আয়া ব্যয় বিবরণ

'ঝ) যু

Magia
जाकथर्च भूकत दिक्कथ ১৯
Home process was the service of
প্রস্থায় হয় বিশ্বর ১০০ ১০০ ০০০ ১৫০ । ১৫০ । ১৫০।

€00 €76

स स

4. 4 8.75	ৰগ্নজ্ঞ বে	ξ Α	 509 /50
विदिध	aller cares		 921/6

5001979

স্থিতি

व्याप		
দুদ্ভিরিক কল্পানির	কাগ্যস্থ	******

मान शाश्चित विवत्र ।

यू :	हुन मध्द्रामाध्य कुन् २
	टः गथुतामाथ कूल् २ चात्रिकामाथ कूल्
	मवीनहस्य कुलुं १
ř	मिनमाथ मर्श्वेल >
	म्बोलिव्य निरदायिक >
	€त्रहेळ्ल् मञ्ड ······>>>
	भगमाध्यम भूरशानाभाग 🦠
	त्याञ्चनाम् तोष्ठ
	बन्दलांत वसू २६
	এপতি মুপোপা ধ্যায় · · · · · · · ং
	क्रमत्याह्म अटकांशाधास
	(मरवसुनाथ के कृत लाकुरवराके क
	वसम्बद्धं विमानकात व
	क्तमाथ है।कूत्र । ५
	छिमा हत्र्व् स्त्रः ⋅ ⇒
	णासकतन् द्वासराधी भः
	मध्यमन हराष्ट्रेभावास \cdots 🗸 🔻
	वानवाल शदकाशिधाध ए
	लक्ष्यीयात्रायम् सिक् • • • • • • • • • • • • •
	মতিলাল মন্ত্র্মদার · · · · · · · ·
	क्षिणिकाम् मञ्जू
	किलान दमाइन के ष्ट्रि त
	विस्थिश्द विवि म्या गाम मा २
	(म ा नसम्बाध ठाकूतपाषामाटमा ১००
	विरक्षम् नार ठेक्ट्रि >
	शरनम् नाथ शिकृत > े
	नर्ज्यान्युव्यायं शिक्य > -
	যজেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায়১০
	ताकमात्रायन वसू
	েন্ত্রীশস্কর মিজ
	त्राधानार्थं लिल >
	अक्तबक्रमात्र मण्ड 🐍 .
	कार्णीनाथ एक ३७
	व्वित्मारम् नेगीर .
쨁	मारमद नामकि 8
11	गट्य कालर >६१४) ब
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

95412/3C

ভৰ্বোৰিমী প্ৰিকাৰ ভূটান কলেশর বিভীয়ে ছাংগর বিশ্ব টি পত্ৰ

্ ১০৫ সংখ্যা	५३० मश्या 🔪 🔭 🧸
	•
91	ye.
दुश्चद्वश , कें	प्रकाशास्त्रा १६
कारम् म भिद्रि क्षा । । । । । २	ধর্মানীতি
श्रमार्थनिका क्रांत्र अध्यक्ष ध्रम ध्रमण्डल ह	उष्धनुदन
মনেক পৃথি ৷	লংনামি ১৯
हाक्षाप्रमा श्रुपंत्र यक्ष मन्त्रवाशाह्य >-	ব্রাক্তসমাধ্যের বঞ্জা
খণালারত আদিপর্ব ৫৪—৫৫ অখ্যার ১৯	उक्किम्ध्रथम अधअव्हामनास्थाः । ५ ५०
	ব্যাশ্বস্থান প্রবং ১৯
	, i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
>०७ गर चार [‡]	১১১ মংখ্য
. •	মুৱাপার 😘 🔐 🦠 😘
नाराच्यक्ति करू र ठक छरी राज्यक	' ४% मेरि
5,478 se	বুজনভারিকটি প্রাণ মিধ্যা 🐰 😅 ৭৯
क्ष्मानीति । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	अभावदिला विवृद्ध ५१%
ব্ৰাহ্মধ্য প্ৰথম কৰু – একান্দ্ৰাধ্যাস . ১১	मुख्याम् । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
শ্হ ভারত ভালিপকৈ এড় অপ্যায় 🕠 🕠 🦠	
	े ३५ मध्या
১০৭ সংখ্যা	्रिक नीति । । । । भू । भू । ।
	' भित्रबाह्यस्मि 👵 💮 🔭 🔭
भूकारणीय ५ % ० % ७ %	् श्राक्तवर्या-श्रद्यंत्र वाव> ६ ५० व्यापाति ५ व
甲朝红州 博	३५७ मध्या
४%-मी्कि	ার্ম-নীতি
नार	· 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
•	fortis
•	
े >०b मश्श्राः	ाह मर्था।
	टक्स नीजि : अलीक
धमानीिक 🔐 . 👑 👑 📆 🖰 ५९	हुइन शुक्र कर के अ
প্রাথনাথি ৮০	প্রাথবিদ্যা-ভুলমান গাতি ১১৯
रोतव १९	্, নিবলেজ গমি ও আলেকগতি – নামানা রকি ২১৩
भ्रमार्थीदक्ता-कार्रिया-विविद्यालक्षः ३३	िर्मुहास
্ সুক্র প্রবিশ্ব হাজসভন্ত ভারে ডা ৪৪	(सिमिन्द्रिक् द्रोलक्षण १५३ रङ्ग् ७)३३>
 , ভিদাধরেখনতা ভারুততাপাদন ৪৫ 	द्वालक्ष्यम्-विद्योगनाः अवधानातः ५२०
» নাৰ্যভা-বিস্তা ণিতা-সংখ্যাতা ৪৬	১১৫ সংস্থা
মহাভারত-আনিপর্ম	े आग्राविरण माग्रदशिक खाक्तमभ स्वय क्षेत्रीर रक्काका है है 🕹
প্রথের উত্তর ৪৭	भित्रार्थविमा राज्याहि 👵 👑 🙃 🙃 🕬
	, , , 5.50(82)
The same states	भाग-नीडि
৮০৯ সংখ্যা	১১৬ সংখ্যা
্ধিক নীতি	
	बद्धाविश्ले माध्यमदिक द्राव्य मध्येष्य विश्वीय वस्तु ३:३३०
পাণার্কতিদ্যা-শান্তির নিয়ম ৫২	TOTAL STEEN THE TOTAL STEEN
্য শক্তি বেগ-নমগ্রতি ব ৫৩	निर्वाधिक श्रीवाक विमानिकाली १००० ०० ३४० मीलमाकिका ५ ००० ०० व्यक्तिक १००० ०० ३४३
্রান্ধধর্ম প্রথম ব্যাদ্ধার · · • • • • • • • • • • • • • • • • •	lucar l
ं मशास्त्रित्र - स्वाहित्र विक्-िके उत्प्रशास्त्र १९००	महिनात्रच भारतिभवा ७२ वर्गात 🗥 🔑 💢

TOTAL SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF TH

		The state of the s
71-47	76	(NYM) 91
्राह्मारभूम शिवि • >• >•	1	- 3.6 S.
১১:	44	होडामाणि - ५ % े के १ %
denn dant	6>6	alleg - g
अम श्रमाक भारत	45	,इस्रकल
207	40.6	श्रदेशाधामना ३३० १
এখোলিং প্রাচৎস্তিক ব্রাক্ত সমাচলাই		उन्ति प्रमे द्वाचेत्र बात सर्गशायातः ५०६
- Mida Sara, - 294	214	ঐ একানশাধ্যার ১৯০৬
Section of feets seems on the party of	304	्रेने । वानुसामप्राक कार्य ३०० वा
Wilderfierd: • >>>	\$8\$	वे बद्दाक्तास्थातः २३० व
₩ -86	39	विश्वविशास्त्रीय २०२ 🛬
के बीडि	31	ो के नाम्याणात के क
3.4	. 104	वे व्यक्तिमान
**	85	वे विश्वीक के द्वावसीयात १ १ के १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
war affig	80	अभिक्ष नेपारक इ.स. वर्
প্রার্থ-নীতি ^{৯৯১}	4.6	40.
क्षा नीकि 🕔 🖫 ३३३	PB.	डिकि सभी शहर १
建業利信	24	মহাভারত আদিশ্ব ৫৪ ঋধ্যায় ১৯৮৮
338	203	के दक्षाशाह э.स
1 1 55e	245	通 电多颗硬件 50%
\$25 mg	>85	के क्यक्रकाक २०१ १०
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٩	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
जिल्ला हे शाय विकास के के के	>8.	ঐ ৫৯ রখায় ১০৯
श्री व विभाग क्रम के बारण से विभाग के कि	8	क कालाम ' २०३ क
का देश किया कि किया भावका विश्वा	8.5	े के ७२ फाशांच , २०३ का
संभव्यवन्त्र शास्त्रम्था साम्राम्भा जे	88	ু ৬২ অধ্যান্তি ১৯৬ ১৪
के विश्वासद्यादक का कामूबका शामन में	84	दरमिनिश्रह अधारमात्मत दक्षा १३
is stuget fruital states.	83	বৃহ্মলভানির উৎপরিশ্ব ক্রিয়াল
A STATE OF THE STA	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	স্বহাছি
क्षे नामि त्यानमश्चि वे	40.	May May May
के महाम्य पश्चि	4.8	स्रोध
💐 विद्वहार्गान 👢 🗀 🗅 🗅	7.0	मृह्याभीक अधिकेक १ १ कर
ু বু হুলমান কৰি 💮 ৪	: 28	वश्चनम्ब > ०
ि विद्यालक राजि व अपनक्षिति ।		निदमोबोग्राम् १, ३३३ b:
े मीधाना श्रीक ने	224	
और ≼क्रावरिक १००० व्यवस्थ	>>>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	241-	्र 😝 अर्थे फार्करररास्त्रिके क्षित्रका कविकाष्टः प्रकामकात्र
State gark	84	(बाजानीत्काविक एक्स्प्राधिकी मुखात कार्यालय है
🧮 शिक्षांभराविक 💮 💮 🛴 🕉	8.*	ভোলাভিয়ালে প্রকাশিত হয় দে-ইচার মূলা এক টাত
ejain	3.0	
	. 335	क्र देशक सर्विशेष अभूक केल्लक किलागणामा हकता ।

প্রত প্রাপ্ত বিষ্ণু ভাষার প্রতিষ্ঠিত করে। প্রতিষ্ঠিত করে প্রতিষ্ঠিত করে করি করিছে। এই প্রতিষ্ঠিত করে এই করিছে।